# 高一班主任个人工作总结202\_

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-15

*高一班主任个人工作总结202\_（精选14篇）高一班主任个人工作总结202\_ 篇1 夏天去了，冬天来了，安托山下终于可以见到枯黄的叶子了，镜中又见白发徒增了几许。岁月无情，心中有思，到了给过去做总结的时候了。在班主任这个平凡而又重要的岗位上，...*

高一班主任个人工作总结202\_（精选14篇）

高一班主任个人工作总结202\_ 篇1

夏天去了，冬天来了，安托山下终于可以见到枯黄的叶子了，镜中又见白发徒增了几许。岁月无情，心中有思，到了给过去做总结的时候了。在班主任这个平凡而又重要的岗位上，半年来我在深圳红岭做了些什么，我能对自己满意吗?

记得暑假最初接到马敢飞校长的电话时，我曾怯怯地向他表达了不要当班主任的意愿。我怕我做不了，我不愿意跑到深圳丢脸。但是命运非我能安排，最终我当了高一20班这个普通班的班主任。在先是失望继而期望的心态下我平生第一次当了高中班主任。是班主任自然就要去按照班主任游戏规则去做，开学初，在毫无经验可循的情况下，草拟就了一份计划。现在是总结。总结不比计划，毕竟是做过的，有的写。首先谈谈所做工作。

第一，积极面对。

既然当班主任无可回避，那么必须积极面对。这是我一贯的处事态度。多少年来，因着一颗不甘人下的心，我都能将别人交给我的事情当成一份责任，并尽心尽力做好，让自己满意，争取让人家满意。然而，班主任工作绝对不是件容易做的事，要让别人满意，谈何容易。特别是自己，更难满意。但是当我踏进深圳这方土地的时候，我已经对可能的麻烦都作了充分的考虑了。我到深圳希望自己的价值能在此得到更大的显现。班主任工作虽陌生，但正好可以拿来做学问。一边做一边学，我已经很习惯了。在做中学，这很适合我。我会因此感到充实。如果做得好，说不定还能获得超越。我就是抱定这样的态度来做班主任工作的。有了这样的态度，我就不怕苦，不怕出现困难。每次困难出现，我甚至感到快乐，因为我可以借着困难来研究问题，提高自己，并在解决困难提高自己的过程中收获喜悦。

第二，笨鸟先飞

我是一只已经处在不惑之年的笨鸟，想飞却不想飞得多高。但该做的班主任工作我想我应该做好，不让学校烦恼，不让学生糟糕。可是我没有经验，对我来说，深圳学生个个是一张白纸。我还不了解学校，不知道红岭的做事准则。我不能在黑夜里摸索，我得起早，还要睡迟。从八月十八日报到那天一直到学期结束，我从来就都是心系工作，不敢懈怠。周一到周五我哪一天都陪着学生进出，早上督查卫生，中午防止迟到，晚上看晚修备课。早操从未离场，卫生一日数巡。每个双休日，我把自己关在红岭办公室，思考以前的工作，处理眼下的工作，准备下周的班会课件等等。我享受着办公室的安静，在静静的工作时，我会看看新闻，八卦一下，收获着知识，收获着充实。我喜欢一周一次的双休日，我哪里都不想去，有了这两天，我能让我的工作走在前头。

第三，具体而微

班主任工作不能仅仅落实在口头布置和要求上，眼睛要细看，嘴巴要细说，心思要细密。平时我勤跑班级细看，所以能第一时间发现班级存在的问题：地上掉纸屑啦，学生戴首饰啦，学生在班级吃东西啦……细看还要看讲台，看书柜，看储藏室……

学生思想工作要细说，说原因，说现象，说办法……还要说过去，说将来，说家里，说社会。不厌其烦地细说，动之以情，晓之以理。

班级动态要细细分析，反思过去，策划未来。学校每项活动的具体要求我要熟记，意图我要明了，进程我要跟上。哪个学生出现不好的苗头我会立即找他谈话，未雨绸缪，防范未然。作业没交，及时了解原因;活动课未到位，马上追查去向，批评教育。绝不姑息坏习惯坏做法。

第四，适时引导

冬天施肥，春天播种。什么时候做什么事，讲的是时机。教育学生要相机而行，错过时机，事半功倍。班主任要密切关注学生的思想动态，防患于未然，早发现早纠正。

期中考试前两周，我发现几个学生沉迷于打篮球上，严重影响学习。我分别找他们谈话，帮他们分析打篮球引发的系列麻烦，要求他们控制好自己，端正学习态度，尽量不要影响作学习。这次的教育很及时，很有效。那些男生将精力投入到学习上了。

期中考试后，一段时间内我发现成绩好的学生变得有点自私，他们感觉有望到重点班了，更加注重学习，但却对集体表现得不够关心，值勤效果不好。对此，我利用班会动情地对他们说：是的，两个月后，我们班51名同学将各奔东西，但是不管走到哪个班级，我们还是同学。为了能够给同学留下好的印象，我希望大家更加珍惜友情，珍惜这最后两个月的相处。彼此互相帮助，特别是一些成绩好的学生，更应该为大家多做贡献，尽好自己的职责，争取为班级为同学多做好事，同时也是为自己创造好的学习环境。我的这些话打动了学生，后来他们很明显表现得更好了。

十一月的第四周，鉴于前三周班级在学校的表现较好，我发起号召，动员全班同学一鼓作气，自律律他，拿下十一月的“卫生示范班”和“文明示范班”称号。受到鼓舞的学生果然在接下来的一周规范做事，实现了预期的目标，向“普通班不普通”这个大目标又靠近了一步。

我们班年轻教师多，客观地说，这对班级的纪律是个考验。为了能让班级静下来，我必须严格再严格，装起白脸来。一段时间孩子们有些怕我，跟我产生了距离，我觉得这是个问题，一个班主任不能让学生阴沉下去，应该活泼开朗，应该阳光健康，应该畏惧班主任，也应该敬重班主任。为了让孩子们靠近我，我经常到孩子们中间去关心他们的生活，关心他们的宿舍生活。我还专门开了一次班会，讨论班主任工作的严厉程度和管理范畴，因为事先我已经找了不少学生作私下沟通，这次班会大家认可了我的管理。十二月一日，借着承办“泰戈尔文学大观园”的机会，我和同学们一起讨论方案，一起布置园地，一起拉票，从而进一步增进了师生情谊。

凡此种种，不一而足。机会很多，只要你真心投入，一定会有很多发现。当然，要想抓住育人有效时机，班主任还应不断反思。因为不反思，你就不知道学生最需要什么教育。

第五，创新举措

我觉得我的班主任工作有一点看上去有些趣味，艺术性、可行性较好。我将它称之为“具有语文味”。具体做法小结如下。

1、用入班誓言凝聚学生。入学不久，我编写了入班誓言，组织学生在班会上大声宣誓，唤醒和增强他们的集体意识，强化他们的归属感、责任感。

2、创作《红岭一日校纪歌》约束学生。我创作《红岭一日校纪歌》，组织学生吟诵，用诗歌的音乐性、趣味性感染学生，让学生愉快接受纪律，遵守纪律。

3、制作早读课件引领学生。高一学生不喜欢大声晨读，我想办法将大声晨读的意义用诗歌的形式做成课件，帮助学生提高对大声晨读意义的认识，促进学生学习。

4、撰写班级管理文章教导学生。今年十月二十六日是星期五，我们学生在考完试后匆匆草草打扫班级后走了。留下的教室很乱，惨不忍睹。后来我实在看不过，就自己摆弄好教室。事后，我特别写了一篇题为《十分钟的事》文章，并在课堂上组织学生上了这篇文章，还让大家讨论为什么十分钟就可以做好的事却偏偏无人做?这节课形式内容让学生受到很大感染。这以后的周末大扫除，再未发生类似问题。

5、写周记了解学生。我很注意研究学生，很在乎学生的反应。班主任工作需要学生的支持，需要对症下药，需要尊重学生。布置主题，让学生写周记，以此来掌握学情，制订方案。十二月十四日，我就让学生写一篇学期末迎考规划，目的就是提醒学生早作准备，尽快投入学习，同时也想了解他们的学习打算，以便于向各科教师反馈。

6、引入语文课堂机制上班会，规范学生。我很重视一周一次的班会课，我总是静心准备班会，力求班会高效。我讲上语文课的模式引入到班会课上。班会课有起立问候，有下课致礼，有导入，有总结，课堂结构完整。在上课过程中，我会设计问题引发学生讨论，我会播放视频资料营造气氛，我会布置任务让学生达成。因为很投入，我们班班会课周周被表扬。

我是语文教师，我做这些“具有语文味”的班主任工作自然贴切，我觉得效果很好。

第六，反复教育

普通班学生在行为习惯教育上要远大于重点班，要想把我们班51名学生的好习惯养成，实在费时费力。首先是让他们知道制度，这种制度别指望让他们自己主动去学习，去识记，他们根本就反感制度。往往是在我的反复训导反复强调下才会形成印象——很深的印象。然而印象不会自动跑到学生脑里，这就需要我们不断刺激。其次，反复进行个别谈话。学生犯了错——一般都会犯很多次，班主任要找他谈话，犯一次谈一次，在反复谈话中逐渐纠正。班主任不能操之过急，要知道这些孩子的坏习惯不是一天一月养成的，譬如随地扔纸屑，孩子多少年养成的坏习惯岂能说改就改了。班主任要允许学生慢慢改掉。在慢慢改的过程中，班主任要加强监督，尽可能地防范学生反复犯错，促进学生改过。

值得一提的是，在反复抓、抓反复的教育进程中，班主任往往都会心力憔悴，有时沮丧，有时伤心，有时生气。他要忍受来自不同学生的不同折磨，学生可能不理解你，可能怨恨你。但我想，只要我们坚定育人的奉献态度，注意将思想教育工作做细，是可以赢得学生的最终理解、支持、配合，进而获得学生的进步。

第七，自我调节

工作中难免遇到不顺心的学生、不顺心的事，总有学生违反纪律，总有学生不听教导，总有让人不满意的地方，怎么办，伤心过，痛苦过，激动过，最后统统忍受了，将心情沉静下去，将志气压抑下去，莫听莫看莫上心，暂时忘却，暂时饶了自己，暂时麻醉自己。唯有如此，才能继续前行。期中考试前，我根本没想到普通班的普通程度，我不揣深浅，意气风发，誓要与重点班试比高。我披星戴月，夙兴夜寐，兢兢业业，实指望期中考试考取瞩目成绩。但是期中考试结果出来后，我大失所望，看着很多科目的成绩我万念俱灰。那一段时间，谁都知道我不高兴，孩子们受我影响也脸色忧郁。我开始揣摩学校这样分班的用意，我感到失望。如果我在内地，学校不会叫我带普通班。我感到失落。我曾经在家长会上所说的那些掷地有声的豪言壮语仿佛就在耳畔，我感到从未有过的羞辱。

痛定思痛，怨天尤人终究解决不了问题。面对现实吧，我不拿我们班跟重点班比了。我重新研究期中考试成绩，我发现我们班九科总分均分是第十八名，文综总分均分是第十六名，理综总分均分是第二十名，在普通班排名还不是很差。再分析，我班51名学生中有21个借读生，全年级最多。能有这么个成绩也还正常，而更何况我们班尚有语文、政治、历史三门课均分普通班第一。这样想想，心情渐渐平静了下来。

在对学生的教育过程中，总有学生让我心情郁闷，怎么办?生气时，想想如果他们是我的儿女，我不就可以原谅他们吗?于是，振作精神，勇敢面对喽。

我就是这样不断给自己暗示、鼓励、打气，争取让自己心情平和地做工作，我坚持下来了。不过，我承认，我过得不开心。有时候，我觉得深圳的孩子不如内地的孩子单纯、善良，容易教化。

其次，说说已获成绩。

在本学期首次特色班级认定中被认定为“最会自主管理班级”，9至11月、12月份连续四个月荣获“卫生示范班”称号，9月、11月、12月三度荣获“文明示范班”称号。高一(20)班积极参加学校各项活动并获首届创意运动会“队伍编排创意奖”二等奖，在第20届校园戏剧节上，我班周嘉琦、曾智、陈戈伦、余奕臻四位同学表演的戏剧《家访》获戏剧节“卓越剧目奖”，排高一年级第一名，班级获“文化建设示范班”、诺贝尔奖泰戈尔文学大观园“最炫奖”称号。在第20届艺术节上，合唱获得二等奖，张珺同学获得“器乐”比赛三等奖。傅\_\_、张\_\_、张\_\_、杨\_\_四名同学的文章被收入《生命是一次奇遇》书里。第十六周班级作为荣誉升旗手在国旗下演讲、出旗。

再次，讲讲存在问题。

第一，文化课成绩拖腿现象严重。27名女生，稍微偏文科，她们中不少人理化生数学拖腿，男生学习习惯很差，自觉性很不好，理想模糊，不能吃苦。有数名学生全年级倒数五十名内，如李天博、黄泽禹、余沐莛、张珺、陈竞等(全是借读生)，他们拖了班级的后腿，影响了平均分。他们基础差，学习吃力，作业不能很好完成。

第二，部分学生散漫自由的习惯还未转变。虽然经过一个学期的磨合教育，但是成效不大。如蒋思遥、黄婉婷、苏达明，集体意识不是很强，特别是蒋思遥屡屡违纪，缺少礼教。

第三，艺术和体育人才相对较少，在活跃班级良好气氛上正能量不够。

第四，班干部队伍整体素质不高，不是很尽力，工作主动性不够，自主管理尚需进一步夯实。

第五，对叛逆期孩子的教育缺乏应有的力度，严重影响了自己的工作信心。

最后，想想改进措施。

第一，顺应学校号召，创新教育举措，努力开好班会。拟请家长来班级现身说法，可让家长写信教育学生。争取最大程度地触动学生，激发学生。

第二，选择构建精干的班干部，加强培训，将自主管理进一步贯彻下去，发挥班干部的桥梁纽带作用。

第三，建设班级小组，落实各人职责，充分调动每个学生的积极性。

第四，加强班级文化建设，增进集体凝聚力。

第五，寻求学校领导的理解，增强工作信心，学习管理方法，促进班集体和谐建设。

班主任工作充满挑战，充满机遇。半年来借着红岭这方圣土，我默默耕耘，不断反思，写下了一些文章并投入实践，一点一点地收获进步。班主任工作迫使我更进一步深层次地研究学生，使我有机会丰富我的职业生涯。虽然因为缺少经验有时我很痛苦，但痛苦却快乐着。如果我能坚持下去，我想我会做出一些新的成绩出来的。在此，感谢学校，特别感谢德育处郭树英主任、许虹老师、汪明全副主任、李苏娜等老师的不断鼓励与肯定，他们的鼓励与肯定在我看来非常公平，非常自然，非常真挚。他们让我相信深圳是个公平的地方，只要付出就有回报。当然，我这样的人已经不在乎回报，但是我还是承认他们的鼓励与肯定让我很暖和，这也许是我愿意积极配合、全力付出的原因之一吧。我也要感谢级主任王洪峰老师，和他搭档是我的幸运。他也一直给予我鼓励与肯定，这让我不能不尽心尽力，唯有如此才能回报他一二。我还要感谢身边那些高手行家，他们无私的传授使我增加了见识，受到了启发，更得到了激励。在这样的一个大家庭中，任何一个人都能获得进步、满足。

“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过。”一个人到底做了什么，是对还是错，是赢还是输，是成功还是失败，是成绩还是问题，他自己最清楚。我是一只已经处在不惑之年的笨鸟，我已飞过，不指望飞得有多高。如果还把我放在天空中，那么我必须继续飞，飞，飞!

高一班主任个人工作总结202\_ 篇2

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教

室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有利的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。 这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,收到了一定成效,现总结如下:

第一,热爱学生,尊重学生,相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

第二,开展丰富多彩的活动.

通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性，强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.第三,发展学生个性,促进学生的全面的和谐的发展素质教育倡导以提高民族素质为宗旨,强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展.因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬,学生综合能力的提高为目标.通过一系列活动调动学生的积极性,发展学生个性,通过活动提高学生思想政治素质和能力素质.对于每一次活动,我都进行动员和总结,甚至组织同学写心得体会,要让学生通过每次活动都有大的收获,真正做到寓德育于活动之中.

第四,成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.

第五、为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴.

高一班主任个人工作总结202\_ 篇3

今年担任高一4602班班主任，这一年中，我努力工作，总结起来，有得有失。我们班一共有64名学生，其中男生30人,女生34人。成绩总体较好。

文理分科至今，在政教处的领导下，根据学校计划和中心工作从本班实际出发，我不厌其烦地利用每次班会，对学生进行多方面教育，比如在纪律方面，我根据《中学生守则》《中学生日常行为规范》《西华一高八条禁令》《西华一高手机管理规定》等法规校纪，结合本班实际，提出一些要求，并制定处罚的措施，班集体逐渐呈现出良好的风气。又比如在仪容仪表方面，让学生有集体荣誉感，并树立正确的审美观。通过班干部的模范作用，以及全班同学的群策群力，在校风检查中，我们班的各项评比成绩都较高。

随着学习难度的加大，有个别学生学习效果不好，他觉得自己辛苦的付出总是拿不到理想的成绩，因而逐渐产生厌学的情绪。我察觉这种情况后，通过个别谈话的方式，强调一些基本的学习要求，为其树立信心，把成绩稳定下来。通过谈话后，有的学生甚至在小考中成了黑马，令人过目相看，接下来的成绩也稳步上升。这让我觉得，不能够吝啬自己对学生的鼓励。

今年政教处的要求较多，我班举行了几次主题班会，其中有些是学生表演的，有些是我讲的，也有些是生动的视频短片，这些班会对整顿班风、学风起了不小的作用。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。从几次考试的情况来看，我班上同学整体成绩较好，尖子生培养方面基本上还可以，如刘之皓、张弛、李少辉、张梦珂等同学成绩较优秀。进步较大的有赵璐璐、方卓奕、裴一蘅等同学，但是有四位同学的成绩不理想的有武妍、张琼、李姝、王茂源，多次找他们谈话鼓劲，找问题所在，帮助分析学习方法考试技巧，均有小幅度的长进。从历次考试成绩来看，有些科成绩较稳定，有些科成绩起伏较大，这反映了有部分学生学习态度不太端正，有偏科甚至放弃一些科的学习的现象。这种情况表现为，考试前一放手，成绩下去了;考试前强调其重要性，成绩马上冲上来了。选拔考试考前，为学生分析了这次考试的重要性，考试结果各科成绩较均衡，也比较理想。

以上所说的比较琐碎，存在的问题也不少，如课堂气氛不够活跃，自习课有个别说话、迟到等违纪行为。总的来说，虽然我班还存在着一些不足，但基本已进入了稳定状态，并且向着好的方向发展。

高一班主任个人工作总结202\_ 篇4

班主任，一个平凡而神圣的职业。担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：

第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想;

第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。

第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。

第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。

现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。

但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感。从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。

我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题……

但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

高一班主任个人工作总结202\_ 篇5

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校高一(\_)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由65名学生组成的集体，其中住校生将近40名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差

有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。

高一班主任个人工作总结202\_ 篇6

担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想;第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种.种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题 但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

四、走进学生，关爱每一个学生

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难 我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

五、和家长成为朋友

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐 那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

高一班主任个人工作总结202\_ 篇7

本学期，我继续带领着高一(9)班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

一、 班级管理

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分.

班长、副班长 目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分;

2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员 目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。

2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员 目标：段考优秀班级(前三名)

1、 周日晚收发周记本。

2、 带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员 目标：运动会、跑操等优胜班级

1、 体育课、运动会、跑操等体育活动的组织;

2、 体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员 目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录;2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员 目标：各项活动拿奖。

1、 做好团委活动及会议记录;2、团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

2、发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、 每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。(人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能)

2、 每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、 周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、 在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、 经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、 如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出!

二、 班会

1、 班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

2、 主题班会：

(1)《架起沟通的桥梁 走进父母》，探讨父母和孩子之间的沟通现状，并提出解决方案;

(2)父亲节、母亲节主题班会;

(3)观看《开讲啦 邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

三、学习

1、加强与任课老师的沟通，制定各学科的管理办法，并传达给学生，做到班主任、任课老师、学生心往一处使;

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习;

3、分组指导:对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率;

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

四、活动与荣誉

1、学校活动：叶新同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

吴蔓雯获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

五、反思与总结

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试中，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步!

高一班主任个人工作总结202\_ 篇8

在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较 顽皮 。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到 七不 ：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点， 退三进一 。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

高一班主任个人工作总结202\_ 篇9

作为一个刚踏出校门，步入的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一(102)班的这来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜。班主任的是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁。对过去的，也是对未来的。

一、德育工作方面

加强学生的道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真校规和班规，从着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而对其严格要求。

2、公平地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的，如食堂纪律、午睡纪律、纪律、和集会纪律等。

4、不久，我就开始家访，家访近10位，密切与联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养管理能力，多谈心，多，放手让他们去管理，增强的独立能力和管理能力。

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。尽管制定了一系列的，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

高一班主任个人工作总结202\_ 篇10

一、常规方面

1、班委重组

在高一学年对学生了解的基础上，针对班级内学生的性格、能力等各项特点，进行了班

委重组。首先通过全班学生投票，学生自荐，预备班委陈述等各项，在民主、平等的原则上诞生了本届班委。其次，我针对课堂纪律、自习纪律、住宿要求、学习辅导等各方面，选派适合的班委负责，配合班主任的工作。

2、人人有事做

平时工作中，多了解学生的一些变化，要求人人有事做。

3、迅速处理班级异常事件。

对于班内问题，防患于未然。对确有违纪的学生，能够做到迅速了解情况，及时处理。

对于心理上有压力和学习上有负担的学生，及时加以引导和思想沟通，使得他们尽快以良好的精神庙貌投入到学习中。

一学期以来，班级各项管理得到任课老师的充分肯定。

二、思想教育

1、本学期一共召开了九次主题班会。主题分别是“新学期，新开始”“他叫我去‘帮忙’”“月考总动员”“月考总结”“别人眼中的‘我们班’”“维系温暖的班集体”“期中考试动员”“‘家长会来了’你想说些什么?”“第二次月考分析”。

这九次主题班会分别围绕学生行为习惯、成绩分析、集体意识等展开。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。

2、加强班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。本学期设置了班级新目标榜：要求学生根据自身情况，结合一年级入学时的目标，重新确定切合自身的目标。同时增加了班级活动展示栏，将班级学生参加的各项活动，有校运动会，迎接青奥等图片以及文字展示。同时继续设立了图书角，丰富学生课余文化内容。此外增加了植物角，由学生自己报名，照看植物，陶冶学生情操。

三、争取各课任老师的配合。

针对我们班级学生学习特点，我主动哦你找课任教师及时了解情况。不定期召开班会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。针对个别学困生，协调课任教师对学生能够进行辅导，学生学习动力有明显提高。

四、在学生上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

在学习时间上，强调珍惜时间的重要性。

1、加强早自习管理，时间为6：40—7：10、早自习要求学生尽量早到学校学习。

2、晚自习提前，时间为5：40——9：00。

3、对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

4、增设理科辅导小老师。由学生推选和自荐，确定专业课和数学课学优生，进行题目讲解等。

五、加强与学生家长的沟通与交流

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

六、进行理论学习，提高班主任管理水平。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

这一学期以来，我能够始终严格要求自己，认真履行好班主任的一日常规，努力做好班级的各项工作。虽然工作辛苦，但是辛苦中还是有些收获。而对于管理当中的不足，例如对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名优秀的班主任。

高一班主任个人工作总结202\_ 篇11

作为一名刚入职的新老师，能够成为实验班的班主任是我莫大的荣幸。在与孩子们相处的近五个月时间内，我和高一3班的全体学生形成了和谐的师生关系，这体现在我们互相的心灵交流。为人师者，必将全心全意对学生，一切以学生的利益为根本出发点，注重行为规范和心理疏导相结合。为学生者，必将以学习为重，尊敬师长，团结同学，遵纪守规。我是这样要求自己的，同时也是这样要求学生的。

下面我就对这学期的班主任工作做出总结。

一、学习方面作为实验班的学生，虽然要注重行为习惯的养成，但重心应该在学习方面。我认为在学习中最重要的是学习习惯的养成。我在班级管理中习惯养成方面最注重的学生上课和自习的效率。我曾召开高一3班任课老师会议，让所有任课老师对课堂进行严格管理，眼观六路耳听八方，对任何上课注意力不集中或是不认真听讲的学生给予严厉的管教。 经过了一个学期，我发现凡是课堂上可以随时掌控课堂的老师所在科目成绩在年级里面都名列前茅，而那些只顾讲课和赶进度的老师的课程，学生成绩都不是很理想，这也给勒沃很大的启示，一门课的成绩不决定于老师的课上得怎么样，而取决于学生在上课时能否听得进去。

在自习课方面，我提出了不交流，不讲课，不抬头的自习要求。不交流是说学生在上自习的时候要自己制定自习的计划，自己做自己的事情。我十分反对学生在上自习课的时候讨论题目，高中的学生自制力很差，很多时候都是打着讨论问题的旗帜聊天，但老师又无法判断学生说话的目的，所以就采取一刀切的措施让他们自己学习，替我提升，这样做还有一个好处，可以培养学生独立思考问题的能力，让学生在遇到问题时首先考虑自己解决，然后在寻求外界帮助。如果学生真的有问题，我允许他们在上自习的时候去办公室找老师问问题或是在课间、课外活动的时间询问同学或老师。

这个方案实施以来，在我班形成了较好的学习氛围，学生经常利用下课讨论问题，上自习的效率也得到了保证。在期中考试后，我总结发现作为实验班的学生，自习时间太少了，很多作业没时间写，很多不懂的问题没有时间弄清楚，针对这一情况，我为学生加了两个自习课，一个是下午第三节课下课之后的课外活动时间，有参加社团的学生去参加，没有加入的学生在教室自习，另一个是下午上第一节课之前两点二十到两点五十的半个小时。中午的自习采取的是自愿，但学生学习热情都很高涨，每天中午都有很多学生到教室安静自习。

二、纪律方面在纪律方面，除了上文中说的课堂纪律和自习纪律外，我很注重学生的时间观念的培养。正确的时间观念不但可以让学生的学习更高效，使一个班级更具活力，而且可以让学生获益终生，在以后的工作生活中都是必不可少的一项素养。高一的学生刚到一个新环境，懒散是必然的，我所做的就是彻底消除他们的惰性。在迟到上，我对学生基本上是零容忍，只要发现迟到，不仅要扣量化分还要惩罚，早上早操迟到的做完操在操场跑圈，中午上课迟到的，站着上第一节课，晚上晚自习迟到的，罚做第二天早上的环境卫生。虽然社会上要求老师不能做所谓的体法，但我认为适当的惩罚是必要的，如果言语教育有用的话，就不会有那么多违规违纪的学生了。

三、卫生方面卫生分环境卫生、教室卫生和寝室卫生三个方面。我班的环境卫生在一栋二楼平台的位置，这里相对食堂周围的区域而言，虽然没有学生随时仍垃圾的现象，但是却有高空抛物的恶劣现象，这就使得我班的环境区域变成了危险区域。尤其是平台位置有很大的两个水槽，经常会有学生把垃圾扔到水槽内，给值日生造成了很大的困扰。一月中旬借领导检查，进行了大扫除，将水槽里的“垃圾山”清理干净，但一到吃饭时间就会有学生将一次性饭盒和包装袋从楼上扔下，所以保持很重要。根据学校的要求，一天三保持，早上中午晚上做三次，所以我班环境区域情况良好。其次就是教室卫生，主要是教师地面卫生和讲桌黑板。

无死角，随时保持干净是我对学生的要求，讲桌的要求是桌面干净，粉笔盒摆放整齐，黑板则是无白印，学生有的时候会懈怠，这时候劳动委员就要承担责任，这样就不用班主任每天提醒，而是讲权利交于班干部，让他们发挥带头作用。最后也是我检查力度最大的寝室卫生。

在一开校的时候，我亲自下寝室为学生示范怎么搞寝室卫生，以及寝室卫生的标准。接下来的一周我没有在关注过学生的寝室卫生，以致寝室卫生扣了很多分，后来我反思自己的工作，开始着手抓寝室卫生。一连三天我早上亲自下寝检查卫生，把做得不符合标准的寝室或个人拍照片，找当事人核实，一个星期后，我又进一步完善管理措施：哪个寝室扣了分，全寝室连带责任，被查一项每人扣五分，两项扣十分，依次累计，若本周拿到流动红旗，全班每个同学加十分，若本周未拿到流动红旗，全班每人扣五分。这样的政策获得了学生的一致好评，我们扣分越来越少，得流动红旗的次数更多了。

四、活动方面本学期内我校举办了校运动会和红土地文化艺术节，起初在运动会报名中，情况并不乐观，很多同学都本着“事不关己高高挂起”的态度，这让我很生气也很担忧，作为一个身处社会的人，没有集体观念和积极的态度是十分可怕的。我为此在班上开了主题班会，对他们讲述了集体的重要性，从他们每一个人自身出发，让他们切身的体会到团结的力量。

幸运的是，学生听进去了。很多人积极参与运动会和艺术节的活动，在运动会中，即便是没有参加项目的同学也可以东奔西走为运动员加油倒水搀扶。在艺术节中，同学们都积极准备，自信参赛，尽管有些没有取得很好的成绩，但其他的同学可以做到不责怪，真诚的鼓励安慰，这让我对他们充满了信心。一个集体不出色没关系，没有拔尖的学生没关系，只要他们互相之间有爱，把彼此当作一家人，我相信这个集体终究会光芒万丈。在这一系列的活动中，我们拿下了所有集体比赛的奖项，这些奖状就是我们最好的证明。在活动期间，我时刻提醒学生不要忘记本职工作-学习，活动比赛永远是用来充实我们的课余生活的，不能成为主角，十几岁的学生玩心还很重，注意力容易被分散，作为班主任有义务提醒他们本职工作是什么。

五、班干部培养一个好的班集体，除了需要班主任做出正确有效的决策，还需要班干部有力的实施和监督。在一开校的时候我并没有很好的发挥班干部的作用，导致班主任事事操心，时时查岗，不然就出现问题。开校两周之后，我找班干部开会，明确了他们每个人的职责，并且开班会确定了“捆绑制度”，一人违纪，全组扣分，相关班干部翻倍扣量化分，如果我突击查岗发现违纪，只扣相关负责班干部的量化分，而不针对犯错个人，让班干部将班级的事情当成自己的事情，时刻关注班级同学动态，当好班主任的左右手。我认为班级管理的最高境界是学生自己管自己，而要达到这个目标，一个班级要经历很长的磨合期，班干部的成长期，而一旦达到这一境界，获益的将不仅班级体，还会提高班干部的领导能力和每一位学生的自控能力。

这学期即将结束，总结自己的工作，还有需要改进的地方，比如在自习课管理上，要力度再大一点;要做到奖惩分明，对班级的每一项规章制度后都制定清晰合理的奖惩措施，无论男女，无论初犯还是惯犯都一视同仁;对做卫生不认真的学生要严肃处理，不能不了了之，这样会打消学生的积极性等等。

但总体来说还是满意的，呕心沥血算不上，但还算尽心尽力，高一3班的51颗种子在我的灌溉和他们自己的努力下已经破土而出，长成一株株嫩芽。下学期即将分班，我将保持这学期做得好的方面，将不足加以完善，将班主任工作做的更好，让所带班级有更出色的表现!

高一班主任个人工作总结202\_ 篇12

一、明班情，抓开端，促习惯养成

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大 知名人物 ，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓 习惯决定命运 。

首先，让学生树立 家 的意识，营造家的氛围

有一首歌的歌词是这样写的： 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。 我告诉学生虽然我们来自 五湖四海 ，但缘分让我们相聚在高三(3)班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输 我荣家荣，我耻家耻 的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中， 让我们的集体成为每个人心中的乐园。

其次，让学生树立 诚实守时 的观念

每个同学来到深大附中，来到高三(3)班，就自觉不自觉地和 深大附中有了约会 ，和 高三(3)班有了约会 ，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立 天生我才必有用 的信心

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生 专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头 。要对自己说 我能行，我一定能行! 我坚信 成功是成功之母。 从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生 互竞 变 互进

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(5)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着3班、5班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜， 巾帼不让须眉，须眉奋起直追 。还有，在座位的编排上，我也是 煞费苦心 。起先，用的是 梁山好汉定座次 法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了 取长补短定座次 法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会 煽风点火 ，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚 5 1=0 ，抓好跛腿学科

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚 5 1=0 的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

三、重合作，讲协调，促学科平衡

高考打的是整体仗，讲究的是 全局观 。高三(3)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们 号脉 、 掌舵 的年级组长，有治学严谨、一丝不苟、方式灵活、教学独特的任课老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(3)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

四、勤沟通，巧应战，促心理健康

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高一班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高一，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步;退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年马上就要结束了，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更期待胜利的果实。但我们也知道：成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就新的辉煌。

高一班主任个人工作总结202\_ 篇13

这一学期，我担任高一(7)班班主任。在学校领导的正确领导下，在同事们的大力支持下，在同学们的共同努力下，我班的各方面工作井然有序，圆满完成。

多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，养成良好的习惯，形成优秀的品质，这是班主任肩上责无旁贷的重任。回顾这半年来，我主要做了以下几方面工作：

一、学生方面

树立班级奋斗目标，建设健康班级文化，充分发挥学生主观能动性，形成良好班风。

(1)加强班干部管理，让学生自治自理。班主任是班级的领路人，班干部是班级工作的具体实施者。因此，加强班干部的管理其实就是加强班级的管理，加强班干部的指导就是加强班级指导。班级有什么问题，我都结合班干部，征求他们的意见。这样在实施中，更具理性化。

(2)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心。班级问题，归根结底是学生的问题。只要把学生的问题解决了，班级问题大部分就解决了。那么如何去发现学生的问题?我的经验是一方面根据原有的经验，另一方面就是与学生交流。在与学生的深入而广泛交流中，寻找学生的思维动向，探求下一步工作的方向。好的方面加以肯定、发扬;坏的方面加以抑制、制止。

(3)始终把学生的养成教育放在首位.。养成一个良好的习惯比改掉一个坏毛病更重要，在教学中我注重学生良好习惯的培养。早读的习惯，做笔记的习惯，整理错题的习惯，穿衣整洁的习惯，以礼待人的习惯等等。

(4)感恩教育一路领先。在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的。有很多相识或不相识人或多或少的给我们以帮助，并且孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提。所以，我们要学会感恩。只要心中有爱，世界就会变得更美好。

(5)每周一个班会主题，适时适度教育。学生的问题只有自己认识到了教育才更深刻。通过组织班会，让学生展开讨论，使其从中受到教育。《上网的危害》、《吸烟的坏处》、《喝酒应不应该》、《如何正确对待同学的友谊》等等的成功召开是学生受益匪浅。

(6)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。鼓励是最好的催化剂，没有人不喜欢受到表扬。因此，在教学中我们要敢于肯定学生，敢于表扬学生使他们在快乐中成长。

二、自我方面

热爱教育事业，爱岗敬业，有职业操守，爱生如子。

(1)以身作则，努力做学生的榜样。每天早晨，我准时跟学生出操;每天的第一节课前，我准时出现在班级门口;每一节自习课，我都要到班内巡视 老师的一言一行、一举一动都要成为学生的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的 催化剂 ，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

(3)细节决定成功，教育教学工作要落到实处 。老子曾说： 天下难事，必做于易;天下大事，必做于细 这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如：泰山不拒细壤，故能成其高;江海不择细流，故能成其深。 所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理!

但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：

(1)有一个会思考的头脑;

(2)有一双会观察的眼睛;

(3)有一对会倾听的耳朵;

(4)有一张会说话的嘴巴;

(5)有一双会操作的双手;

(6)有两个会走路的双脚

的未来的接班人。

看庭前花开花落，荣辱不惊;望天上云卷云舒，去留无意! 前方的路还很长，需要我一步一步走下去。

高一班主任个人工作总结202\_ 篇14

20\_\_年是我担任班主任工作的第三个年头了，今年我担任高一(10)班的班主任。我的班级管理理念是：抓细节，关注每个个体发展，让学生学会做人学会学习。在校领导、同事、家人的帮助下，我不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

很多有经验的班主任都传授这样的经验，那就是：一个班级风貌的形成最关键的就是班级形成的头两个月。所以在这两个月内班主任必须帮助学生养成良好的学习和生活习惯，否则日后将很难重塑。我带的班级是普通班，在自觉性方面较差，所以我首先通过文件、视频材料等让同学们了解高中生活和初中生活的不同，并且让他们知道高中生的日常行为规范，宿舍管理条例等等，让他们规范自己的生活。同时我也组织一些有趣的活动，让学生们了解自己的高中生活是丰富多彩的，对其充满期待和向往。在军训期间，我要求我们的训练教官尽量对学生们严格，让他们有一种集体意识和培养吃苦的精神。对于班干部的选拔，我在军训期间就仔细观察每个同学的表现，鼓励有能力的学生做班干，及时组建临时班干部协助管理班级，在班级渐渐进入轨道后再重新通过竞选的方式选定固定的班委，之后进行班干部培训，让班干明确自己的职责，让班级有条不紊。

二、抓细节，让学生养成良好的习惯，学会做人。

对于班级的管理，我采用班级量化管理制度。制定班规，明确加分制和扣分制，每周统计一次，公布在教室后面，这样能对学生起到一定约束作用。平时我总是提醒学生注意做好每一个小细节：如督促做好教室、宿舍和清洁区的卫生，并不定期检查;规范学生进退场的队列和纪律;提倡节能减排;不定期抽查学生仪表;教会学生对人的礼貌礼仪等等。在每星期的周会课上我会不定期地开展主题班会如：学会正确与人相处;尊师重教;优秀学生经验交流会;月考段考分析与总结;响应校运会，积极锻炼;重温历史，勿忘国耻;安全教育;知识趣味竞赛;艾滋病常识宣传等等。

三、抓成绩，帮助学生全面的发展。

对于学习，主体是学生本身，班主任只能起到督促的作用。首先，我重视早晚读的利用，根据科目需要我安排好本班早晚读的科目，每天的早晚读我都尽可能到场，督促科代表带领全班同学读书，测试时间除外。其次，我经常督促同学们要学会做笔记，提高课堂听课效率。上课期间，不定期巡堂，了解同学上课的状态。自习课时间，我强调同学们合理安排各科学习与巩固，动手与动脑并用。此外，我还常常与各科任老师交流，了解同学的上课精神状态，作业、考试情况等，并及时反馈给学生。在老师和同学们的努力下同学们的表现不错，段考成绩在普通班里获得班级总分第二名。

四、尊重、关心每一位学生。

我们的学生情况参差不齐，对于不同的学生我采取不同的策略去了解开导他们。例如对于有纪律问题的学生，我经常找他们出来聊天，疏导开化为主，让他们明白自己做的错误，及时改正。对于累教不改者，予以警告并按学校要求处分;对于有学习困难的学生，我以鼓励为主，重塑他们的自信心;对于有家庭困难的学生，我经常关心他们，必要时给予帮助，让他们感到老师的温暖;对于有心理问题的学生，我做忠实的听众的同时，并引导他们往乐观的方向想问题，积极面对困难。在有时候我还会在班级和同学们畅谈自己对于某些问题的感受和体会，增进与学生的相互沟通。

五、做联系学生、家长和学校的纽带。

学生的健康成长与家庭、学校是密不可分的。平时我常常与家长们电话联系，有必要时还面对面的沟通。尤其对与部分变化比较大的学生，我及时和家长反馈其在校情况，共同解决问题。有时候遇到难处理的学生问题，我与负责领导和班主任同事共同商讨，利用集体的智慧得到最佳的解决方案。

班主任的工作总是繁琐、劳累的，但是我既然做了就一定会尽量把它做好。尽管在今后的工作中会遇到各种各样的困难，尽管我现在做班主任也还存在各种问题，不能尽善尽美，但是我相信，只要用心去做，做到问心无愧，一切都会变得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！