# 202\_部编本五年级语文下册教学工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-18

*教学是严密组织起来的传授系统知识、促进学生发展的最有效的形式。本站今天为大家精心准备了202\_部编本五年级语文下册教学工作总结，希望对大家有所帮助!　　202\_部编本五年级语文下册教学工作总结　　>一、教材理解　　（一）教材结构　　部编版五...*

教学是严密组织起来的传授系统知识、促进学生发展的最有效的形式。本站今天为大家精心准备了202\_部编本五年级语文下册教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_部编本五年级语文下册教学工作总结

　　>一、教材理解

　　（一）教材结构

　　部编版五年级上册教材全册课文主要由导语、课例、口语交际、习作和语文园地五大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。

　　全册课本安排了8个单元。每单元安排阅读课文2—4篇，共26篇。每单元安排“习作”1篇，共8篇。每单元安排“语文园地”1个，共7个。第五单元未安排语文园地。

　　第一单元为“对花鸟的热爱”，安排了《白鹭》、《落花生》、《桂花雨》、《珍珠鸟》等课文。第二单元为“我爱阅读”，安排了《搭石》、《将相和》和《什么比猎豹的速度更快》等课文。第三单元为“学习民间故事”，安排了《猎人海力布》、《牛郎织女一》、《牛郎织女二》等课文。第四单元为“热爱祖国”，安排了《古诗三首》、《少年中国说》、《圆明园的毁灭》和《木笛》等课文。第五单元为“学习说明性文章”，安排了《太阳》和《松鼠》等课文。第六单元为“父母之爱”，安排了《慈母情深》、《父爱之舟》、《精彩极了和糟糕透了》等课文。第七单元为“四时景物的动静态美”，安排了《古诗词三首》、《四季之美》、《鸟的天堂》和《月迹》等课文。第八单元为“书山有路勤为径”，安排了《古人谈读书》、《忆读书》和《我的“长生果”》等课文。

　　（二）教材的主要特点

　　本册是在前八册教材的基础上编写的，教材的结构及思路有一定的继承性，体现整套教材的延续性，同时又有发展变化。主要表现在以下方面：

　　1.专题组元的角度更加灵活多样。

　　2.加强整合的编写目的更加明确。

　　3.课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

　　4.强化导学功能，引导学生思考。

　　5.增加了古诗文和传统文化相应的文章选录，加强对学生学习和传承传统文化的教育。

　　6.拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

>　　二、学生情况分析

　　本班现有学生XX人，其中女生XX人，男生XX人。女生偏多，学习成绩优秀的人数中女生的比例也占了上风。对于现在的孩子们来说，课上注意听课，课下主动学习是非常重要的，所以，班里只要是能做到这两点的孩子们，学习成绩优秀，书写认真规范，行为习惯良好，自觉性强，几乎各方面都表现的很不错。在语文学习中，这些孩子识字能力强，识字范围广，并且能在语言环境中运用，有强烈的识字愿望，同时重视积累。在阅读方面，他们能试着通过自己的朗读来表达文本所蕴涵的情感，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。但自觉性差的孩子和基础不够扎实的孩子们就不能达到这样的水平了。班中大部分孩子初步学会了默读，而且班里已经形成了阅读课外读物的氛围。但在阅读中，还存在着明显的不足，如深入阅读、静心思考的习惯还没有培养起来，往往停留在对文章情节的关注，而不能联系上下文有意识地紧扣文章主旨进行思考，“从文中找答案”的习惯还不够。大部分孩子能够抓住几个要素来简要地概括文章的主要内容，取主舍次的出发点还不能很好把握。回答问题时表达的规范和完整还需要继续练习。在习作方面，大部分孩子们能把看到的、想到的写下来，并能表达自己的感受，但个别学生的语句不够连贯、通顺。口语交际方面，很多孩子不愿意主动表达，表达上存在表达不清楚，没有有条理。目前班中尖子生少，中等生多，差生三者并存。

　　>三、工作经验之处

　　（一）制定教学计划。

　　开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

　　对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

　　（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

　　根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

　　（三）规范学生的学习习惯。

　　正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

　　1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

　　2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

　　3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

　　（四）针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

　　1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

　　2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

　　3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

　　4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

　　（五）为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

　　1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

　　2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

　　3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

>　　四、存在的问题和不足

　　智者千虑，必有一失。回首本期的教学工作，也有很多不足之处。

　　1.学生的书写仍旧没有大的进步。

　　书写的习惯仍然不好，尤其是像XXX、XXX等同学，写倒笔画，江山易改，秉性难移。

　　2.学风不够优良。班上还没有形成你追我赶的学习风气，学生的自主学习的意识还很差，表现比较好的都是几个女孩子，如XXX、XXX、XXX等同学。

　　3.潜能生的转化不力。班上的潜能生还很多，这是最令我揪心的事。XXX、XXX、XXX等同学由于家长监督不力或者无人监督，各种坏习惯已然养成，积习难改，令人头疼。

　　>五、今后努力的方向

　　1、采用多种教学手段,激发学生学习语文的兴趣。

　　2、要努力开发、充分利用语文课程资源,开展丰富多彩的语文实践活动。

　　3、多组织一些班级活动,如:朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等,使那些思想落后,集体荣誉感差的同学受到启发教育,发现他们的闪光点,及时表扬鼓励,增强他们的自信心和责任感。

　　4、重视优生的培养和差生的转化工作。

　　5、在指导学生学好语文,提高语文素养的同时,要加强德育工作,重视学生思想品德行为习惯的培养。

**202\_部编本五年级语文下册教学工作总结**

　　本学期，本人担任五年级4个班的语文教学任务。在这一学期，本人自始自终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

　　一、认真备课。不但备学案而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到“有备而”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制订计划，注重研究中学语文教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中语文课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。该注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

　　二、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

　　三、在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中，不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习本不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

　　四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　总之，这学期，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！我也相信有耕耘总会有收获。

**202\_部编本五年级语文下册教学工作总结**

　　这学期，本人担任五年级三个班的语文课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结

　　>一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

　　备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用电子白板教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习语文的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

　>　二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

　　上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现语文课的趣味化。语文课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

　>　三、加强课后辅导，提高教学质量。

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

　　总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体看，这学期在上级的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！