# 202\_初一年班主任工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-02

*光阴荏苒，岁月如梭，转眼初一的班主任工作已结束，班主任到了写工作总结的时候了。下面，小编为大家整理关于202\_初一年班主任工作总结，欢迎大家阅读。　　202\_初一年班主任工作总结一　　担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初一年级...*

　　光阴荏苒，岁月如梭，转眼初一的班主任工作已结束，班主任到了写工作总结的时候了。下面，小编为大家整理关于202\_初一年班主任工作总结，欢迎大家阅读。

　　202\_初一年班主任工作总结一

　　担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初一年级班主任工作总结如下：

　　(1) 初一年级班主任工作特征分析：

　　初一

　　方法一：开学三部曲

　　在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

　　1.自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

　　2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

　　3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

　　方法二：强调组织纪律性

　　1、 规范早读，午休，自习课的纪律

　　早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

　　2、 力争在升旗，做早操和学校的各种活动中纪律严明。

　　在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

　　3、 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

　　要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

　　方法三：制定班规、班训

　　全班同学共同讨论、制定班规班训。

　　班训：自信、自强、求真、求实

　　班规：

　　1、严格遵守作息时间，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

　　2、必须穿校服(周一：白色运动服)，共青团员须佩戴团徽。

　　3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

　　4、进校时，应主动向教师问好。

　　5、严禁将手机、MP3、游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。

　　6、进入学校后不许出校(非放学时间)，遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

　　1、 课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

　　2、 上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。

　　3、 积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。

　　4、 老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。

　　5、 尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不打断同学发言。

　　6、 上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。

　　7、 独立思考并及时、认真完成课堂作业。

　　8、 下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

　　自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

　　作业字迹要端正，行款格式要符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

　　考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

　　1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

　　2、在楼道内(含上下楼梯)一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

　　1、各班值日生每天应按规定时间(中午12：50前和下午放学后)和要求完成教室的清扫工作，做到卫生区内无死角、墙壁、地面、门、窗、暖气设施干净、无灰尘、无刻痕;黑板、讲台有专人负责;桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

　　2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

　　自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

　　1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

　　2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

　　3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

　　1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

　　2、因病不能到校上课，两天以上(含两天)须凭医院休假证明请假。

　　3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

　　1.同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

　　2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。(如认为老师言行不对可事后解释)。

　　1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结(写好读后感)。

　　2、参加各种大型活动时(如观看电影、演出和比赛时)，要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

　　1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

　　2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

　　3、节约用水，节约用电，离开教室(如到操场做操时)和放学时必须关灯。

　　方法四：重视第一次

　　如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

　　在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

　　方法五：充分利用前黑板边角料

　　黑板左边是课程表，每天由班长负责。

　　黑板右边是“一日反馈”，反馈当天的班级表现，由班委负责(从两方面反馈：好现象和不好的现象)。班长负责纪律：哪些同学上课说话、睡觉，课下追跑打闹，迟到;学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人;生活委员负责卫生：做值日不认真的同学、随手扔垃圾的同学、未做值日的同学、未放椅子的同学;宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象;体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

　　方法六：充分利用后宣传栏

　　班级后宣传栏最上面张贴班训。

　　班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辨证关系。

　　班级后宣传栏右边张贴“班级之星”照片，在班级开展“比一比，拼一拼——争当班级明星”活动，发动全体学生评选班级“学习之星”、“劳动之星”、“进步之星”等，为学生树立典范，鼓舞士气，为班级领航。把这些明星的照片张贴在教室的墙上，照片下面还附有这些学生的座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

　　202\_初一年班主任工作总结二

　　一学年以来，我担任初一(16)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

　　这学年我主要采取以下几个措施:

　　1、增强班级的凝聚力。

　　初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

　　2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

　　在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。

　　通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

　　班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

　　一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

　　3、积极抓好后进生的转化工作。

　　后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

　　4、采用各种方式开展活动。

　　有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

　　5、以远大的理想激发学习。

　　一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

　　总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！