# 六年级数学老师教学总结范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-15

*六年级数学老师教学总结范文5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的六年级数学老师教学总结范文，希望大家能够喜欢!六年级...*

六年级数学老师教学总结范文5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的六年级数学老师教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**六年级数学老师教学总结范文篇1**

本学期我担任六年级数学教学工作，在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结。

二、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着\"适中适量\"的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，全批全改，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我认真作出分析，并进行集体讲评、订正。

四、认真做好后进行转化工作。

本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心;并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生兴趣。

五、工作中的不足

1、对于学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后的教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中吸取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

**六年级数学老师教学总结范文篇2**

学期将过去，可以说紧张繁忙而收获多多。整体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新假想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出以下总结：

一、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学进程的程序及时间安排都做了具体的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的预备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的亲身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和进步教师的教学水评是十分有用。

二、重视课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，进步教学质量。

在课堂上我特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生学得轻易，学得轻松，觉得愉快，留意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有益于学生主动探索的数学学习环境，把学生在取得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的进程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学天生了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的进程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，鼓励增进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。抓基础知识的把握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的情势，更多地关注学生已把握了甚么，取得了那些进步，具有了甚么能力。使评价结果有益于建立学生学习数学的自信心，进步学生学习数学的爱好，增进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业进程出现的题目做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，留意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对落后生的辅导的力度。对落后生的辅导，实在不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，进步落后生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意想到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。这样，落后生的转化，就由原来的简单粗鲁、强迫学习转化到自觉的求知上来。本班44名学生中，学习中下者将近占一半，所以抓差补阙工作认真尤其重要。本学期，我除在课堂上多照顾他们外，课后还给他们开小灶。

首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状态、经济基础、邻里关系等，找出了其中的缘由，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的间隔，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对新学内容，我耐心为他们讲授，并让他们天天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期时间、地点、内容、人物、措施五落实的辅导工作，激起了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，固然取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待进步。本人今后将在教学工作中，吸取他人的优点，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**六年级数学老师教学总结范文篇3**

本学期我担任六年级数学教学工作，我转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力完成了本学期的教学任务。为了使本人的教学工作做的更好，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，注重各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并在课后及时回顾、反思。

二、注重课堂教学中师生之间、学生之间的交往互动，共同发展

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够得到充分发展。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现让学生学得容易，学得轻松，学得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

三、作好小结、条理存贮、系统知识

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里?这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

**六年级数学老师教学总结范文篇4**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。为了今后能更好的工作对本学期的教学工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面 的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总体来说,取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**六年级数学老师教学总结范文篇5**

一、自己认真准备课、注重集体备课

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后反思，并认真按搜集知识要点相关的资料。

二、利用各种资源进行学习，是给自己“充电”，提高自己的业务能力。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，经常和全国各地的数学教师一起讨论、交流，提高我的业务能力的。

2、继续坚持写自己个人的教育博客。通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

3、坚持博览群书，写读书笔记和读后感，常常利用周末去书城看书或去图书馆阅阅览书刊，在单位经常去阅览室读书看报，并且经常写有关教学的论文随笔和教育新闻等。

三、认真批改作业

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有

检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

四、重视培优补差工作，做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯;有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家里的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯。常与家长沟通，让家长协助教育孩子。

五、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！