# 九年级上班主任工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-03-17

*九年级上班主任工作总结（精选15篇）九年级上班主任工作总结 篇1 本学期，我继续担任初三(1)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作...*

九年级上班主任工作总结（精选15篇）

九年级上班主任工作总结 篇1

本学期，我继续担任初三(1)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过 升考专题 和 法制专题 的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

九年级上班主任工作总结 篇2

初三下学期，因为工作的需要，我接手了级长工作。作为一级之长，工作是艰巨、琐碎的，我能认真负责地对待，工作能顺利开展，不辜负领导对我的信任。我是从以下几方面做好工作的：

1、年级管理周详、细致、有序

第二学期初，我根据学校的工作总结并结合本年级实际制订了级总结，主要是在上一任的工作基础上继续开展工作，以稳定为前提，以完成学校的毕业班各项目标为努力方向。级长一职对我而言是全新的角色，但因为上任级长已打下好的基础，同时也因为我做过多年的班主任，所以很快便上手了。每天我都早早把小孩送到他的学校后，便回到学校巡堂，检查卫生仪表等，在依然担任两个教学班的繁重工作之余，我坚持每天上下午都巡堂，发现问题及时与班科任老师反映，与他们共同协商解决。徐老师是刚担任班主任工作的新教师，我教她班的语文，每天都接触她班的情况，对她的班级管理我给予了大量的建议和肯定。坚持每周开好班主任例会，每月结合学校的专题教育布置好各种形式的教育活动，如感激教育系列、心理健康讲座、仪容仪表检查、班容班貌的班务检查、组织班主任开好主题班会、召开不同层次的学生会议等，在活动中引导学生讲卫生，献爱心，树理想，学会做人、学会学习、学会合作，寓教育于轻松愉快之中，一手抓教学一手抓教育，营造良好的年级风气来促进学风。这学期基本上没有发生严重的违纪事件，学生犯罪率为零。

2、安排工作周全、细心、体贴

初三级是一个大家庭，既有经验丰富的教师也有刚教初三的，很多老师更是共事多年的老搭档，彼此之间很熟悉对方的性格和行事方式及家庭情况，在平常的工作安排上我会考虑到具体情况，用我的细心和体贴使大家能无后顾之忧身心愉快的投入工作上。例如在编排周六补课时，有些老师住的地方离校较远，我就安排她们半天上不用上下午都跑，有的老师因为要接送子女参加兴趣班，我就尽量迁就她们的时间为之提供方便。下雨天，我见大家的摩托车因没有车棚而日晒雨淋便主动买来车罩给他们盖上，天气热了，买来西瓜给大家降温，同事生日为她们庆祝，三八妇女节和母亲节到来之际，我买来鲜花送给女教师，献上我诚挚的问候和祝福，虽然只是微不足道的礼物，但我的细心和关心令大家都非常感动。这学期学校领导关心重视毕业班老师的生活，为增加老师的营养，给我们发放了早餐费，让我安排好每天的早餐，这是琐碎费心的，为使大家吃得开心、有营养，我花心思使一周内的品种不同又美味可口且有营养，大家都觉得很满意，也能更心无旁骛的全副身心地将教学工作搞好。

3、教学工作常抓、重视、协作

对毕业班而言，教学质量绝对是重中之重，领导对初三寄予了很高的期望和信心。经过上一学期的教学，我知道所带的这届学生基础差，学习态度不够端正，厌学情绪浓的学生面较大，学生的现状与学校制定的目标有一定的距离，偏偏本学期的时间又很紧，为圆满完成学校下达的指标，在一开学就召开了级会对全体师生进行了总动员，使大家从思想上行动上重视，营造出一个良好的浓厚的学习氛围。走廊上、班级里张贴各种励志的标语口号如： 努力拼搏，无悔初三 没有做不到，只要想去做 等。为检验教学效果我级进行了三月、四月月考和模拟考，每次考后我们都召开会议认真总结分析，找出不足，针对优秀生不多低分面大的实际，要求各备课组认真研究教材教学及中考的方向和趋势，要求各位老师将培优扶差工作落到实处，每一科每一位老师都有自己的辅导对象，有自己具体的辅导策略，务求成绩有较大幅度的提高。每次考试之后，我们不但召开老师会议进行总结分析，还召开了优生、学困生、中等生不同层次学生的会议，结合他们在学习当中出现的思想上、学习上的问题有针对性有目的的进行解答、交流，着重鼓励、打气，调整好他们的心态，调动起他们的积极性，在中考，我级取得了在镇总分第二的好成绩，数学科、政治科、物理科取得了第一的好成绩。语文科也取得了第二的历史性最好成绩。

4、离不开同事的协助在工作中学校领导给予了我极大的支持和帮助，同事们对我的工作给以很多的理解和配合。初三级是一个团结合作、无私奉献的集体，有很多让人感动的事，办公室里谁有困难大家互相帮助是再平常不过的事了。正是大家的配合支持才使我的各项工作得以顺利开展但因为我的经验不足难免出现错漏，工作能力还有待进一步提高。今后我一定扬长避短不断完善自我。

九年级上班主任工作总结 篇3

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我--他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我

反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢!假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

九年级上班主任工作总结 篇4

光阴似箭，20xx年即将结束。在这个学年里，外国语学院日语专业XX班在学校及学院领导的指导及帮助下，团结奋进，以提高我班学生的综合素质为目标，加强自自我教育，总体来说表现优秀，但也有个别同学管理起来难度比较大，但经过一学期的努力有明显好转。现将本人班主任工作总结如下：

一、班级情况简介

我班现有37名学生，其中，只有10名男生,其余为女同学。6名同学为中共党员，2名同学为预备党员,本学期我班同学总体表现良好。

二、班级建设工作

1、制定工作计划

在学期初，我制定了班级工作计划，简要概述如下：

一、工作目标：

1、培养同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，形成团结友爱上进积极的班风。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、具体工作计划：(一)选举班委，建立坚强的班集体核心。通过民主选举，成立班团委，成为班级“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的核心。

(二)开展学风建设。树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。鼓励同学报考日语一级、二级，开展毕业论文准备工作，为毕业做好相应的准备。

(三)开展就业指导，引导同学们树立正确的就业观，摆正心态，积极就业。

(四)在班、团委的带领下，通过大家的努力，争加强班级管理工作。

1、培养学生干部

要做好班级管理工作，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。我将培养班干部作为班级管理工作的一个重点。学期初，我通过对学生档案的了解，通过新一轮的民主选举，成立了班团委。我采用了学生“自我教育，自我管理，自我服务、自我约束”的班级管理方式，注重从工作方法、工作艺术上对班干部进行指导，帮助她们处理好学习和工作的关系、能力锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习上、生活上严格要求他们，在班级管理工作上鼓励她们大胆去做，使她们成为班级建设的排头兵，培养得力的班干部，开展学生自我管理，以形成班集体的向心力，树立良好的班风，让学生感受到主人翁地位和团队亲和力，将使班级管理更加轻松，也在一定程度上达到了培养学生的目的。

2、班级制度建立

我班充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级考勤制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个090803班凝聚成一个团结向上的集体。我们班成立了班委会和团支部;由生活委员负责班级财务及值日安排，使得班级财务明晰，此外，考勤副班长负责班级考勤，并规定病假事假需有相关证明方能请假，有效地规范了班级考勤秩序。班团委争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心。

3、学风建设

.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气，日语专业对学生日语口语专业技能有较高的要求，而我班学生在这方面的基础相对较弱，很多同学是出于对动漫等日本文化喜爱而选择了日语专业。

因此，我在要求同学们学好文化课的同时抓紧专业技能训练。我们经常召开学习心得报告会，同学们互相分

享彼此的经验体会，效果良好。结合学院的学风建设月活动，我在班会上对同学们进行了人生规划教育、学风教育及社会实践教育，倡导同学们多看书，好好利用图书馆，多练习专业技能，多考证书，多参加社会实践，提升自身的核心竞争力，尽早规划大学生涯，尽早找到自己今后的人生方向。

全班同学开展定期阅读，写作读书笔记，并参加了国际日语能力测试，我班本学期已有30名同学考取了日语专业二级，达50%。在半年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。目前班级已基本形成你追我赶，积极向上的班风和学风，受到任课老师的肯定。学习工作将是我今后班主任工作的重点。4、加强学生思想品德教育

我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

5、加强家校联系尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

6、就业指导积极指导毕业生进行了毕业生生源信息的填写、上报工作。毕业生生源汇总、上报、审核是学生就业工作中的一个极其重要的工作内容，工作非常细致，任何一个微小的细节——所填信息的每个数字甚至标点符号，都关系到同学们毕业信息的准确无误。而生源信息的准

确与否直接影响到毕业生能否正常毕业和派遣。谢老师指导同学们严格按照生源审核规定的方法和步骤，认真做好毕业生生源资格的初审工作，报送有关材料。

之后就工作签约问题向同学们做了详细的讲解，并提示大家关注学校就业信息网和其他网络媒体的相关信息，明确自身优势劣势，扬长避短，给自己正确的定位，以更好的在未来找工作的道路上少走弯路。也对毕业生们提出希望，在个人的力量有，要多向他人寻求帮助，她和老师会为大家提供充足的后援支持;作为一个集体也要互帮互助、共同成长，一起找到自己心目中完美的工作。

以上就是我20xx年的工作总结，是我在自己已走过的教育教学工作中仅有的一些经验和体会。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，将会以更大的热情投入到全人类最光辉的教育事业中去，尽自己的努力为教育事业贡献一份光和热。

九年级上班主任工作总结 篇5

班主任这个称呼，看似简单，却意味着一种责任。早上来校最早的要数班主任，放学走得最迟的往往是班主任。班主任的工作比科任老师要多得多，因为班主任担任着家校沟通合作的重要任务。主任们说过，当班主任会使一个教师成长得更快。这个学期的跟岗学习，让我对班主任的工作有了更深的了解。我们跟岗教师只是分担着班主任的小部分工作，可是已经体会到了班主任的那份责任，班主任确实比较辛苦，但是当班主任们真的走进孩子们的世界，也会获得属于班主任的特有那份快乐。

班主任密切关注着每一个学生的状况。当好一个班主任要注重很多的细节，要让学生养成良好的习惯，才能让班级形成良好的班风。班中大小事务都要尽心尽力。小到每天出操前要提醒孩子们佩戴好红领巾，在集队时检查队列是否整齐。早读午学提前过去管好纪律。还有班级文化建设方面，教室评比和板报设计领着学生去完成，并且参与其中，在这个过程中也拉近了和学生之间的距离。作为班主任还需及时向家长反应孩子们的在校情况，做好家校沟通工作。由于小学生年纪尚小，自律性不高，在小学跟岗班主任工作要处理更多的琐碎事情。这个期间对我来说是一种锻炼，学习如何承担责任。

周一到周五重复着同样的事情，校园的生活就是这样简单，却又丰富。出操和用餐要带队去，要反复提醒他们排队要整齐。出去排队之前提醒他们检查地面是否有垃圾，是否摆好桌子。午睡前去巡宿舍，提醒他们刷牙洗脸。放学后提醒他们值日生搞卫生，摆好桌椅，关好门窗，有时候留在教室等家长把小孩一个个接走。这些都是小事情，但要坚持每天这样，靠的就是用心和细心。还有一些其它状况需要及时处理的，比如学生打架，学生学习态度懒散，纪律散漫等，这些情况既要和学生谈，又要和家长沟通。对待不同的学生，处理问题的方式也有所不同。

为了提高个人的能力和素养，成为一位优秀的班主任，作出以下的工作规划：

1. 学生存在着个体差异性，为更好地管理班级和开展班级工作，要先全面了解学生的各方面情况，因材施教。

2.随时关注学生的动态，做好家校沟通工作，让家长随时了解学生的在校情况。做好与科任老师的沟通工作，了解学生的各方面的表现。多与学生交流，拉近与学生的距离。

3.培养有能力、责任心强、自律性强的学生担任班干部，建立优秀的班干团队，在一些管理工作上，敢于放手让班干团队协助完成。定期召开班干会议，每周让班干部做好班级管理记录并作总结。

4. 抓好班级的管理工作，广泛征集学生意见和建议，共同制定奖罚分明的班规，促进良好的班风和学风的形成。

5. 配合学校的感恩教育主题做好思想教育工作，每周开展“小活动，大德育”。

6. 做好班级文化建设工作，设立班级口号和班歌，让学生共同设计和布置教室，营造良好的学习氛围，多开展班级活动，加强学生的集体意识和集体荣誉感。

7. 让学生定期制定个人目标和学习计划，给每个学生做一份成长记录，定期发给学生，回顾自己的在校表现。

8. 让学生轮流负责班级的某些工作，培养学生的责任意识。

当班主任是一种锻炼，是一份责任，需要更多的耐心和爱心才能做好!

九年级上班主任工作总结 篇6

一、引言

根据心理学研究证明：任何一种道德品质都包含着一定的道德认识、道德情感、道德行为几种基本心理成分。初中生的道德品质，主要是在家庭、学校的道德教育和社会舆论与风尚的影响熏陶下，通过与周围的人、事、物发生交互作用逐渐形成发展起来的。

责任感是现代人的标志，“培养初中学生的责任感”抓住了德育的“核心”,是较高层面的道德教育。因为：从社会发展和祖国建设上看，需要责任感教育;从学生件，也是道德行为的先导。要培养中学生的责任感，非常重要的就是中学生责任感的意识，强化其对责任感的认识。

2、诱发情感——解决责任感的内化问题。

道德情感是作为品德发展的一个有机组成部分逐步形成发展起来的。初中生有了正确的道德认识并不意味着会立即接受它，且自然而然地付诸行动，还存在着一个他们愿不愿意认同并付诸行动的问题。只有认识与积极的情感相结合，才会形成正确的行为态度，使道德认识得以内化。要培养学生具有高度的责任感，非常重要的就是要解决其内化在问题，以诱发情感作为媒介，如认识和行为架设一座桥梁。

3、指导行为——形成责任感的关键问题。

道德行为习惯是逐渐养成的、不需要任何意志努力与外在监督而能自动实现的行为方式，它的养成是品德形成的重要标志之一，俗话说：“习与性成”、“美德大多存在于良好的习惯之中”.许多教育家也强调，教育就是要养成学生良好的行为习惯，所以，培养初中生责任感的关键，还是要在提高认识、诱发情感的基础上指导行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

4、以上三者是循环往复的一个整体。

正如陶行知先生提出的“行是知之始，知是行之成”的观点，在初中生品德发展的过程中，随着儿童年龄的增长，知识经验的丰富、智力的发展和道德认识水平不断提高，我们在培养初中学生责任感特别是高段教育的过程中，要重视从这样的整体性角度去考虑。

二、做法。

遵循知情意行统一性原则，按认识——情感——行为的教育实践模式，我们在教育过程中把教育学生“凡事考虑后果”作为实验的突破口，侧重研究“以教育实践活动为基础”的方法，力求把责任感教育真正落脚到“导行”之上。本学期是实验的第一阶段，侧重从“提高对责任感的认识和激发情感共鸣”抓起。

1、血的事实，让孩子们猛醒。

当今的初中学生生在新社会，长在改革中，朝气逢勃，开拓进取，他们经历的是一帆风顺，幸福的生活不易让他们产生深层次的思考。实验之初，通过摸底，我们深感学生对责任感问题缺乏热情，没有引起足够的重视。于是，我利用团队活动课时间精心设计了这样一次讨论。首先，我向同学们推荐了《是谁把他引向不归路?》这样一个故事。故事讲述了潘金海从小仗势欺人，胡作非为，虽然多次被抓，但有父母保驾，最后被判死刑，临刑前咬掉生母耳朵。这个血的教训。那么，究竟是谁把他引向不归路呢?激烈的讨论开始了，同学们不约而同地指责父母对他的娇宠，指责公安机关的徇私舞弊。最后，在老师的引导之下，学生认识到了他自己从小对自己的行为不负责才是造成今天惨痛结局的根本，可见，一个人的责任感是与其生命紧密相连的。这血的教训，使孩子们猛醒，深思，并进而认识到对日常学习的重视和平时对集体、对亲人的关心是小学生最起码的一种责任。通过讨论，学生积累了道德经验，促进了道德认识的内化，提高了道德分析能力，达到了德育活动的认识功能。

2、书海漫步，进行责任感的熏陶。

书是人类进步的阶梯，书是启迪学生“责任感”的良师益友。古今中外，多少仁人志士，他们的精神气节令人赞叹不已，归结起来，都源于高度的责任，在书海中漫步，不失为提高学生对责任感的认识、激发责任感在内心升腾的有效途径。为此，我们开展了文明班“读书月”活动。活动中，大家了解了富兰克林等无数科学家为人类崇高的事业而执着追求的精神。为现代学子魏高原为祖国之崛起而刻苦攻读所感动;受外国人士白求恩坚守阵地、救死扶伤的精神所陶冶，被无数关于责任感的名人名言所鼓舞……读一本《钢铁是怎样炼成的》写一篇读后感，在读书活动小组内，中心组成员创立了以奖优为序、轮流阅读、互相交流的激励机制;寻访活动中同学们驻足聆听，故事会上大家慷慨激昂，声情并茂;足以反映出他们的思考已进入了深的层次……苏霍姆林斯基说：“世界是通过形象进入人心和意识的，初中学生小，他们的生活经验有限，那么生活中鲜明形象对于他们思想上的影响就越强烈。书海漫步，促进和提高学生对责任感的理解和掌握，达成了德育活动对道德情感的陶冶功能。

3、社会调查，明确责任感之重要。

责任感在现实生活中到底有什么重要意义呢?学生在前面的活动中有一定的感悟，但如何让他们迫切地感受责任感的重要，不容半点忽视，从而产生强烈的内驱力，在大小巨细的事情中表现出强烈的责任感呢?同学们通过讨论，决定开展”社会调查“大行动。孩子们走向街头巷尾，来到企事业、机关单位，调查了各行各业中有关责任感的典型事例。其中，公安人员冒着生命危险为人民生命财产安全保驾护航，张杰欣同学的母亲作为水文勘测人员的精益求精，个体户张司机几十年如一日安全驾驶等事例令同学们啧啧称道，而设计人员错写了三千瓦为三瓦的事例、电力安装工人粗心少写了一个”不能合闸“的警示牌而造成四十万元的损失等惨痛教训都给同学们留下了深刻的印象。天灾无情人有情，抗洪精神驻我心!九八抗洪精神是战士们崇高责任感的浓缩，战士们奏响了高度责任感的最强音。通过抗洪故事的讲述，画面、诗文的赏析，同学们被深深地感动了。责任感对于各行各业显得多么的重要啊!这是大家的心声，也是同学们从小抓起，培养高度责任感的强大动力。这次活动是促使道德知识转化为道德信念的动力，是促使学生从知到行转化的动力。

4、生活聚焦，深感责任感并非高不可及。

榜样的力量是无穷的，伟人的可贵，令人敬佩，身边的榜样，最让人鼓舞。我认为，重视对学生身边榜样力量的挖掘既是很好的行为的导向，又能消除学生认为责任感高不可攀、可望而不可及的偏见。于是，我重视把各种日常教育及常规活动作为契机，活动前重视指导，阐明如何尽到自己责任的目标;活动中重视点评，利用及时激励方式强化学生良好的具有责任感的行为;活动后重视总结，倡导具有责任感的良好风气。半年来，班风班貌得以很大改观。”捐资捐物献爱心“活动中、教师节主题队会上、文明班活动月中、”快乐星期天“活动、象征性长跑、运动会中的”翻身仗“及每周的争章创优评比上，都留下了同学具有高度责任感的烙印。特别是吴卒雯及家人对社会和他人尽责、文明守纪、潘家辉的无私奉献、梁坤娴对家长的体贴、卢嘉信同学刻苦训练多次为校为班添光彩等典型事例令同学们有口皆碑，成了大家拥戴和学习的榜样。为了进一步地巩固学生正确的道德认识、积极的道德情绪和良好的道德行为，临近期末，我们又对全期活动进行了回顾和总结，并通过”责任感——在我们的心中升腾“的主题队会进行了升华。回顾过去，看到现在，展望未来，同学们喜出望外，信心倍增。队会上，大家齐声道出了自己的心声——只要我们胸怀理想，脚踏实地，我们一样能成为有责任感的人!”我是顺德人，我自豪，我是顺德人，我能行!“多么动人的话语，多么激动人心的场面。这些活动不仅对道德行为起着强化训练作用，使之巩固，而形成习惯，而且还会使”外显“于行为中的道德规范得到强化，并进一步内化为道德认识，然后又外化为道德行为，直至形成良好的道德品质。

三、效果。

短短一年时间，实验按实施计划有序较理想地进行着，取得出较明显的效果，班级学生班风班貌改观大，班级有正确的舆论导向，全班学生个个有其职，有责可尽，大多数同学责任心强，能力强，优生发展快，差生转变好，深受师生、家长的一致好评。在献爱心活动月中，冯智鸿等10名同学受到张榜表扬，本班”献爱心“活动和教师节活动情况在全校交流汇报，获好评。班级文明守纪好，涌现出了潘健文等拾金不昧的好人好事。文明班、交通班、卫生班、流动红旗获得次数领先，获”文明“先进集体，特别是运动会上班级学生一改过去的状况，大打了一个”翻身仗“,囊括所有集体项目的第三名，个人成绩也取得了较理想的成绩，因而获团体总分第三名和精神文明奖。初二级合唱比赛获校二等奖，体操一等奖，深受好评。期末统考，本班以领先成绩获级第一名，全镇总分成绩第四名。

实验才刚起步，取得如此成绩，的确令人可喜。但改革探索之路将会充满艰辛。愿责任感之树在我们大家包括孩子们心中常绿常青!

九年级上班主任工作总结 篇7

经过一学期的工作结合《班主任工作考核细则》(试行)的要求，现将把这学期的工作做以下总结，主要从以下三方面总结。

一、常规工作：

1.学期初有教学班务计划，期末有教学班务总结。

2.有完善的卫生、纪律、考勤制度，每天采用值日生按时保质保量的打扫卫生并且负责一日的日常管理调动每位学生的积极性。

3.每位学生都有跟踪记录，并及时发现学生的问题，及时解决他们的问题。

4.学期初班级组建了完善的团支部，班委会。

5.要求值日生进行每天两次的卫生打扫工作，桌灯摆放整齐。

6.班级里的班务日志有专人负责，并且如实填写。每天值日生也做相应的记录，便于互相监督。便掌握学生的动态情况。

7.每周星期天，第一节晚自习，有班干部组织召开班会，总结上周班级里的学习、卫生、劳动、纪律、出勤情况。发现问题，找出解决方案。对这个周提出具体的学习、纪律、卫生、劳动及出勤目标。

8.学期末给每位同学做简练的操行评语，表扬优点，改正不足之处。

9.准时参加学校召开的教师会议，并做好记录。

10.做到早操、课间操、晚自习、劳动课、集会“五跟班”。

二、日常管理：

1.我班陆续报名现总共27名学生分为三组，每组五排，第一组四排。周围贴有文明标语。“三表”悬挂合理整齐。

2.每两周更换一次黑板报，内容丰富，版面设计新颖。都是学生自己设计的。

3.上课仔细活动劳动均如实记录考勤，严格请假制度。

4.学生穿着整齐.没有穿拖鞋.奇装异服.染发.戴耳环等恶习的现象，要求学生主要个人卫生忽和公共卫生。

5.课余时间开展一些积极的活动(如清洗教室墙壁、演讲比赛、改变陋习献策等等)，每个月进行一次训练活动加强学生的团队意识和整体的素质。

6.再这学期对每位都谈过话，重点对那些思想消极的同学进行谈话是他们的思想有所转变，对待学习差的同学我采用“一帮一”的办法。

7.每周在班会和晚自习都给同学进行安全教育，提高学生的安全意识。

8.有计划、有方法的进行健康教育使学生心理和生理的健康不断提高。

9.会对一些学生家长进行交流，了解学生在家里的状况结合在学校的实际情况全方位管理。

10.课后晚自习后提醒学生按时关灯、风扇、电视，做到节约不浪费水电和教学用品。

11.班里没有纪律事件，对有些同学之间的小矛盾都能及时处理、不拖延、不推卸责任。

三、工作效果

1.这学期开学至今共有27人，现在班上24人，其中有二名休学、一名学生开除学籍。

2.本学期没有安全事故发生。

3.校产门、窗、灯、电视灯无损坏。

4.积极参加学校并具有获得一定的荣誉。如跳绳、拔河比赛第二名、安康金海计算机知识竞赛参与奖。

5.对学习差的不放弃，提高差生的积极性。培养他们的目标性。

6.在学校班风不错，没有违纪行为。

7.上课秩序良好，学风良好，考试成绩优秀。

8.每周考核平均早90分以上。

以上是这学期的总结，有不好的地方希望领导和老师指出。

九年级上班主任工作总结 篇8

过去的一学期里，我班在学校政教处的统一领导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩,但也还存在许多不足之处。现将本学期的工作总结如下：

一、卫生习惯养成教育创设良好的学习环境。要求从简单的小事做起，诸如扫地、拖地。现在的孩子是创设一个良好的学习环境家中 的太阳 ，习惯了 衣来伸手，饭来张口 ，学生经常扫地不干净，教室墙脚扫完后仍然有垃圾清洁区上的纸屑不认真清除，拖地后不洗拖把，拖完地后仍然有一层水甚至有淤泥。我手把手的教，亲自做示范。学生被子叠得不整齐，我认真地教会他们，并且多次督促学生把被子、床单、枕巾在周末带回家中洗静，学会自己的事情自己做。

二、针对初一学生年龄小容易想家的特点，我多次深入学生中间，特别是住校生中，与学生一起拉家常，帮学生排忧解难，使学生能安心在学校学习。同时在校内做好年级上开展的开始是每周六一次，后来是每月一次的体育比赛活动，通过比赛增强了学生的班集体凝聚力和身体素质，使学生能相对愉快地渡过一周。同时缩短了师生之间年龄上带来的差距，又发现了部分学生的特长，在以后做学生思想工作中可以有的放矢。

三、进行挫折教育。学生升入初中后来到的是一个新的环境，看到的是许多不熟悉的面孔，怎样尽快适应新的环境，以及如何与同学相处，这些都是他们必须慢慢学会的。并且随着课程的增多，难度的增大，课后玩的时间明显减少，学生普遍感到初中比小学难学。曾记得年级上的第一次月考，不少在小学学得不错的同学考得不理想，当我把成绩在课堂上宣布后，整个教室哭声一片，这个时候继续上课肯定没有什么效果，我就安抚了他们几句，又请了年级上的老师从不同侧面进行疏导，稳定学生情绪，让他们认识到学习上肯定是要有挫折的，只有采取积极进取的学习态度，努力去弥补，才能战胜困难。

四、重视周末家访，经常与家长取得联系。通过家访了解学生读书的经济来源情况，，以及学生在校、在家的表现情况，并与家长共同寻找解决学生学习、思想方面存在的问题的突破口。学校附近黄泥坝村的学生杨燕同学，在校品学兼优，生活上勤俭节约，全家人住着一间简陋的低瓦房，除靠卖菜挣点书费钱外没有什么气态经济来源。买不起学习上用得到的汉语词典和英语磁带，更不用说复读机，正如她向母亲说：其他同学有磁带听，不要紧，我可以靠多读，三、五遍不行，就读十遍，来弥补不足。当我通过家访得知后，向年级上作了汇报，发动了全年级老师为她捐款180元，缓解了该学生在学习上暂时的经济压力，使她能安心读书。通过家访使家长与教师达了成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。有力密切了学校和家庭的联系。

五、选拔和培养班干部。班干部是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中有一定的影响力、号召力。在平时的学习生活中我发现许海波同学的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请她出任班长;其他班委会成员也是在民主选举的基础上，经过优化组合而产生，这样的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求自己，注意工作方法。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。同时我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响和加强班干部之间的协作精神和团体意识。

六、开展勤工俭学活动。我把班上学生两人分为一组，每组学生每天利用课余休息时间捡矿泉水瓶和废纸。通过活动使学生亲身体验到劳动的艰辛，认识到父母挣钱的艰难，明白了劳动的意义，加深了对劳动的认识。同时又能积累一定的班费。

九年级上班主任工作总结 篇9

本学期，我继续担任九年级的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的.主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

五、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

六、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

九年级上班主任工作总结 篇10

由于这个班是个特别的班，所以我要找特殊的方法来对待每一个孩子，我深深地感到想当好这个班主任太不易了，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。为了当好班主任，能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，遇事就讲，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。例如，我们班里的x同学，是一个爱“拉帮成派”的学生，在班里可称得上“小霸王”，因为他长得五大三粗，“拳头又硬”所以同学们都怕他，又不得不听他的，以至于影响到整个班风，我了解到此事后，就多次找他谈心，给他讲道理，从侧面和正面去了解他的过去和他的家庭，当面给他谈以后的打算，我不但在学习上关心他，在生活上也是一样照顾他，一次他病了，我主动带他到医院看病，给他买药送水，当他犯错误时，我了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。给他改正的机会，并在学校搞的“我是教师，我承诺，我是学生，我承诺”中在全校宣读他的承诺书，以此来晓之以理，动之以情。有了进步及时表扬。渐渐的他真的转变了，不是以前的那个x了，现在学习非常认真，也不和别的学生打架了，和班里的同学团结得很好，他们还互帮互学呢。每每看到他们在一起讨论难题、快乐玩游戏时，我真的有说不出的快乐。班里还有一个名叫x的女生一次给她补课时，了解到她的妈妈不在了，我的心一下子沉了下来，失去母爱的孩子是多么的让人可怜呀，于是我从生活上关心照顾她，把自己女儿的衣物送给她，多和她谈心，以前的那个少言寡语的她慢慢地开朗了，学习进步也很快。

每个学生都是家中的宝，他们需要爱、需要激励、需要赞美。我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。由于，我重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。也正因如此，我不仅得到了班上大多数学生的喜爱和信任，也得到了家长和学生的信任与尊重。

总之，在这一个学期里，通过我的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

九年级上班主任工作总结 篇11

12月27日，我有幸参加收听了烟台一中全国先进班主任经验交流报告会，从上午8点开始到下午5点结束，其中班车在路上坏了几个小时，晚上9点到家，虽然很劳累，但收获颇多，学习体会如下：

一、 亲其师，信其道

班级工作主要是抓差生，无论工作含漱剂、是学习，只要下游生上去了，班集体就好了，因此对差生应市反复抓、抓反复，多关注他们，身体距离近了，心灵距离也不远了，师生和谐本身就是提高教育质量的关键，正是：亲其师、信其道。

二、 爱生智慧、宽容有度

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。

三、 育人为本、德育为先

师德修养最可贵的就是为人师表，勇于奉献。

四、 真心付出、收获幸福

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。 会读书 是基础，读好书是理想; 懂健身 是乐趣，身心壮是追求; 能办事 是目的，办成事是必须; 做好人 是一切之根本，做一个有利于社会的人。

九年级上班主任工作总结 篇12

本学期，我担任七年级(8)班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生处和教务处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有收获，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养良好的班集体方面，本学期我主要做了以下几个方面的工作：

(一)注意班干部的培养

学生刚升上中学，班干部都得重新选举，由于学生还不很了解彼此，由我指定候选人，学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。半学期后并对班干部进行了调整。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(二)注意养成教育和传统道德教育的结合

七年级的学生学习目的性不强，个别学生还有小学的一些坏习惯，纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打架，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。加大学习，执行《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。

注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《进入中学，从我做起》，《如何看待电子游戏》，还开过优生学习经验交流会，效果较好。

二、严格的要求与尊重相结合

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：严格的要求和最大的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。班有几个非常调皮的学生，年段很有名，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训。起初，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了最大的宽容，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，对学生做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

九年级上班主任工作总结 篇13

在本学期本人担任六年级\_\_班的班主任工作，本班\_\_名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作总结如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有\_\_名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;\_\_同学在\_\_活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

九年级上班主任工作总结 篇14

虽然教学好多年，带毕业班也不陌生，但全镇六年级并校，当班主任还是头一遭。一开始就让我压力很大。都说班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各任科教师的纽带，是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。班主任是班集体的培育者，对班集体的形成和发展起着重要的作用，班主任的工作质量直接关系到学生成长的质量和速度，一个学生、一个班集体的健康成长离不开班主任的正确的教育和管理。班主任的重要性可见一斑!

在过去的两个月里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作都较顺利地进行着完成着，孩子也都顺利地就学。我心中有一些感慨和体会，现将班主任工作反思总结如下：第一，增强孩子们的参与性，让孩子们自己管自己。在教育活动中，教师是主导，学生是主体，是班集体的主人，一个班集体的管理需要学生的直接参与。尤其是六年级的学生，都是大孩子了，相信他们有能力管好自己。在开学初的时候，我就告诉孩子们一个星期后选举班委。在这第一个星期里，同学们要好好表现，互相熟悉，给自己正确定位，积极准备一个星期后的选举。在一开学的第一个星期里，大家都表现得很积极。全镇六年级刚并校，老师和学生之间，包括学生们之间都是比较陌生的。同学们积极的自我展现，给我们提供了相互了解的平台。经过一个星期的熟悉，我们进行了班委的选举，完全的民主，全部班干部先由想为班级服务的学生自我推荐，再全体同学举手表决，选出的班干部为班级服务的热忱非常高涨，大家很满意，大都管理能力强，工作出色。另外还制定了我们班的卫生定岗，每一位同学都有自己负责的卫生区。所以，两个月来我基本上没有为班上的卫生问题操过心，下过力。大家在卫生方面都做得很好!特别是班长丘莉，表现出很高的积极性、很强的责任心，工作很出色，受到同学和老师们的肯定。第二，制定班规，对学生进行德育量化管理。在开学的第一周，我根据班级实际，制定了六(6)班班级管理细则，《细则》涵盖的内容很详很细，包涵学生的学习、生活、安全、活动等等。依据这一《细则》我绘制并张贴了一张德育量化管理评分表，每天对学生的言行举止进行德育量化管理。

这一管理我是重点指导学生干部操作，让学生学会自己管理自己。第三，充分调动学生们学习的积极性，先进带动后进，互帮互助。因为大多是转学生，所以程度参差不齐，程度较差的又占多数，单靠老师一人的力量远远不够。于是，我在一开始就制定了各种表格鼓励孩子们从各个方面比、赶、超，关键是结合学习程度分成小组，学习优秀者担任小组长，在学习上以小组学习充分带动组内每位组员的学习积极性，并让程度好的学生能够自觉地帮助程度较差的同学学习。同时使每位孩子增强集体荣誉感。两个月来，有小组内程度好的同学的帮助，我的补习任务轻松了很多。各个小组长又组成班里学习标兵组，成为班里学习的先锋和榜样。学习标兵组的好学带浓了全班的学风，当然，学习效果也初显成效。在第一次语文数学测试中，大部分同学取得较好的成绩。语文人平60多分，其中70分以上占半数;数学平均分65分，其中80分以上有15人，谢国平同学考取了97分，及格人数占60%以上。第四，充分利用各种渠道做好思想工作。六年级的孩子正处于小学与初中的过渡期，思想极不稳定，有的孩子还很叛逆。如何更好地和他们沟通，进行必要的思想引导就显得尤为重要。开班会是一种形式，而且开班会不一定要一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，结合实际，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。对待这个年龄的孩子，在思想上疏比堵往往更有效。回顾两个月的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的教学生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也更加认识了班主任工作的重要性。虽然我很努力，这两个月里的班主任工作也进行得比较顺利，但我认为并不很理想。很多工作没有及时作出疏理，比如内宿生的生活指导、有些班干部的工作方法指点等等。今后，我会总结经验教训，在实践中不断探索，努力做学生喜爱的老师。

九年级上班主任工作总结 篇15

学期工作已经结束，我的x年级x班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的三年级二班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在三四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！