# 初三班主任期末工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-19

*初三班主任期末工作总结（通用13篇）初三班主任期末工作总结 篇1 中考已经胜利结束了，这一年以来的酸甜苦辣也一齐涌上心头，在其中，有成功的做法，也有不少不尽人意的地方，现总结出来，以利后面的工作。 一，我心中理想班级的目标。 1.信心充足;...*

初三班主任期末工作总结（通用13篇）

初三班主任期末工作总结 篇1

中考已经胜利结束了，这一年以来的酸甜苦辣也一齐涌上心头，在其中，有成功的做法，也有不少不尽人意的地方，现总结出来，以利后面的工作。

一，我心中理想班级的目标。

1.信心充足;2，目标明确;3，计划到位;

4.正义感强;5，团队意识，竞争意识强。

二，采取的主要措施

1.认真准备好每一节班会课，定好主题，如感恩，竞争，团结，坚持，方法，计划等等，从而注重德育的实效性，计划性和有效性。当然搜集好材料也是很重要的，首选是学生中自己的材料，如每周的“校长寄语”中有很多材料能够借用;如20届有很多的故事[如梁莹莹等]能够立志;其次是借用一些富有哲理性的故事如《人生感悟》，《小故事，大道理》等书中就有很多不错的故事[如“不在天分在勤奋”，“自信才能成功”，“事在人为”等]

2.经常性地与学生接触，时时掌握他们的思想和学习动态。这样一来能够及时地发现很多不理想的苗头。如有个别学生的信心不足[蓝婉，罗聆恩等]，再如谈恋爱的问题[如李月，唐鹏飞等人]，这样就能够及时发现问题，分析问题，有的还务必与家长联合，找出解决问题的正确的方式方法，及时地疏导，把学生往正道上引导。

3.有效地整合资源，构成班级合力。

1)邬校长在学生中地位是崇高的，伟大的，所以当班级出现个别实在无法解决的问题，能够请校长帮忙[如李月的问题]，效果肯定很好，实践证明确实如此。

2)年级中一些优秀的班级是我学习的榜样。为此，我派了4位学生去往8班“留学”，回来后认真组织，开了2个好班会，从整体上改变了班级风貌。

3)注重协调好各科任教师的时间。到初三第二学期，每个老师都想在教室里多呆会，但是时间毕竟是有限的，为此，我与其他4个老师经常主动协调，而且经常让时间，一花独放不是春，我一向坚信“大家好才是真的好”。

4)调动家长用心性，构成家校合力。个性是个别个性很突出的学生，更是需要家长的配合

4.利用好每次考试的契机，认真分析，找到每个学生有进步的地方，用年级组长的话说“拿着显微镜找优点”，不仅仅仅是总分有进步要表扬，对个别学生[学习有困难]，即使是单科有进步也得大力地表扬，要让学生明白老师时时刻刻在关注着他[她]。从而借此培育他们的自信心。

5.每月组织一次计划的修订，个性是晚自习和周末，节假日计划的修订，很重要，使学生回到家里不盲目。

三，取得的实效。

1.学生的信心更充足了。最后一期黑板报上的几个大字“我是九0后，我怕谁”至今还深深地印在我的脑海里;填报志愿时，不少学生以教苑中学为垫底;何源的家长最后打电话给我，怕孩子的信心太足。

2.班群众更加团结了。本学期在八项评比中第一次拿了3面红旗;毕业前他们自己做好了毕业光盘。

3.成绩有了很大的进步。如4月份与本部的联考中，前50名从无到出现了2个，一个22名，一个34名;300分以下的人数从前面的7人减少到了4人;各科平均分进步很大：数学，英语与其他班的差距在缩小，历史与社会，科学和语文的平均分还超过了其他班。四，不够理想的地方。

1.学习的方法还有欠缺：先复习，再预习，最后做作业的程序始终落实不到位，当然这与各科作业过多有很大关系。

2.周末学习还不够理想。在自觉性方面还比较差。

总之，我认为，进入初三以后，3班的进步是很大的，但也留下了不少的遗憾，只是期望在以后的工作中，更细心一点，更深入一点，使遗憾留的更少一点。

初三班主任期末工作总结 篇2

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在 严 、 细 、 恒 和 做好表率 几字。

首先，我认为 严 就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

本学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。

先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

其次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在 恒心 。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率。孔子说： 其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。 因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。课间操没什么事我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说： 要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。 班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的 教是为了不需要教。 我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

初三班主任期末工作总结 篇3

为了加强备课组工作的计划性和规范性，用心有效地发挥群众智慧，提升语文学科教育教学水平，本初三语文备课组在本学期坚持进行充分研讨，制定工作计划，统一行动，并将在工作中用心地、创造性地加以实施。具体工作如下:

(一)提前准备，加强研究，突出重点，保证开学各项工作顺利开展。

1、认真分析和解读《考试说明》及近三年中考语文试卷。

由于本备课组成员大部分没接触过初三或者很久没上初三，对近年升中考点不甚了解，所以，开学一两周的教研有必要先对《考试说明》进行全面解读，比较综合，发现并提出问题。其次，对近三年佛山中考卷做个评估。我们已经透过备课组各位老师的研讨交流，构成这样的初步共识：对于那些既已定格的题型，我们就应研究其命题特点，以便帮忙学生系统地去把握，对于那些有变化或有漏洞的题目，我们也要研究问题所在，我们也要教会学生如何应变，同时要求在月考中避免。经过大家的共同努力，我们备课组已经构成了具体的分析策略，这必将对新一年的复习迎考起到重要的作用。

2、统一思想，反复研讨，构成新学期的主要工作思路。

根据学生学情实际，结合语文学科在新课程背景下的教学需要，在广泛征求意见并充分研讨的基础上，本备课组决定在群众备课和资料编制及把关上狠下工夫。务求轻负担高效益，抓课堂教学主阵地，向四十分钟要效益。为了进一步整合练习资源，提高作业效益，推行“群众备课”，并且将同时使用“统一早读”、“统一作业”、“统一练习”等资料的编制。

(二)分工合作，团结协作，统一进度，统一编制，务求各班平衡发展。

1)在资料编制上作如下要求：

A.对有关学习资料的简要说明，旨在让学生明白自己的学习资料、学习目标、学习方法等，文字数量可根据具体需要确定。

B.与当前的学习结合较为紧密的基础知识、语言积累与运用的练习资料，旨在逐步夯实学生知识基础，提高学生的语文基本潜力，数量应至少占本讲学案的三分之一。

C.阅读理解训练，旨在加强学生的阅读潜力，提高学生的综合语文素养，文字数量相对较多。资料上重在精、新、活、实。

2)、资料编制资料实施办法：

A.编制：备课组长做好协调分工，审核每一份编制资料，保证质量。

集合群体智慧，挖掘经验和潜力，引用其他资料，要能进行改造，变型，提高编制质量;严禁简单、直接地从网络上下载或从其他资料上抄袭。推荐经验较丰富的老师先期进行编制，以给其他老师带给必要的参照。

B.印刷：备课组长、分管教导处主任审核后，由编制的老师负责将讲学案送交文印室，印刷结束后由该老师及时取回，并分发各班老师使用。

C.批改：各语文老师认真批改讲学案，做好作业状况记录，以便于反馈;练习反馈要及时，应专门安排时间与学生交流，能够利用语文早读课、语文课堂、辅导课以及课余时间进行，形式上能够以整体反馈与个别交流相结合。

(三)增强群众备课意识，做到有分工有合作，有合作有竞争，努力提升备课组群众备课水平。

备课组是实施教育教学的一个重要的基本单位，群众备课的水平决定着备课组的整体教学状况。初三语文备课组的6名老师，是一个爱学习、能合作、肯交流的群众，从主、客观上保证了群众备课的实效性。到目前为止，本组已经将本学期的部分任务职责到人，并人人做到在相互合作中各司其职，既突出了群众的力量，也发挥了个人的智慧。

(四)、适当推进教学进度，加强适应性训练。

就应说本届九年级的教学进度在七年级、八年级的时候就已经开始调整了，到九年级以后，

整个进度上的优势一下字就体现出来了。那么如何把进度上的优势转变为成绩上的优势呢我们备课组根据其他校园的经验最后选取做中考卷，尤其是做定河南省历年数学中考试题，科任教师找空闲时间研究，将知识点和题型归纳、梳理，教师掌握了命题特点、考查知识点、命题热点和命题趋势，以便在复习中做到有的放矢，不走弯路。

以上所述，只是这一学年来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

初三班主任期末工作总结 篇4

初三，转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，现将本学期工作总结如下。

一、学情分析与总结

去年我班学生成绩忽高忽低，不稳定。这学期似乎趋向稳定，开学后第一次月考，我班的总体成绩与上学年相比进步很大。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上，但我明白乐观表象隐藏潜在的危机。在我高兴的同时，感到更多的是着急。因为我班学生偏科现象太严重，尤其是拔尖学生太少，英语、数学成绩普遍太差，其它学科也不容乐观。

总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。于是，在注重培养优等生的同时，我把班里的学生分为三型，一是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生。对这些学生，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;二是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，多给予鼓励，帮助他们树立自信心;三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。

对这部分人要进行课余时间个别辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意 两头抓 ，让优等生带差生，促成 双赢 效果。成立学习小组，固定每周一、二第七节，各科学习小组固定在班里学习。及时与各型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。在家长的密切配合、学生的努力下，期中考试中本班成绩又有进步，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是关爱每一个学生、给予每个学生鼓励与帮助。

二、调座位促学风

我班的座位不固定，经常调换座位，并不是所谓的 经济 使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是： 抓两头促中间 。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在一排，这些同学的主要问题是自制能力差。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的;让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。

还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初三学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像杨剑雄、杨泽钦这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

三、大化小促班风

我班较为特殊，男女生不谐调，男生26名，女生37名，这样座位不好排。我提倡男女同学要 互助、谦让、多一颗包容之心 。我处理同学之间的矛盾时，一贯坚持男女同学都要有宽广的胸怀，男同学要让女同学，从大局出发淡化矛盾，等等引导同学大事化小，小事化了，创建和谐班风。--团结、互助、友爱。

四、班规、值日制促管理

开学初，我在初二原有的班规中添加删除，实行民主制，重新制订班规。本学年不公布在《公布栏》上，要求学生铭记于心，自觉遵守。本班是以班长为核心的班委会来管理班级事务，每日安排两名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。

常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值日生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。

值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干去完成，要求他们每两周开会一次，由三个班长轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作，做学生成长的引路人。

初三班主任期末工作总结 篇5

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三二班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出XX字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展 我为什么来学习 的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初三班主任期末工作总结 篇6

一、培养学生积极健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生 打成一片 。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免 口服心不服 的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到 事半功倍 的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生 换位 思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是 二合一 的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变 无所事事 为 有所事事 。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们 用武之地 激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初，面对三毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会 会学 。 未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人 ，班主任应引导学生真正认识 会学 的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开 小灶 。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵。

初三班主任期末工作总结 篇7

本人担任班主任的时间短、经验浅，在座的老师们都有自己一套独特的管理方法和管理经验，是值得我学习的。今天，我就自己担任班主任以来的具体做法跟大家交流一下。希望在座的老师们能给我提出宝贵的意见。现结合我担任班主任工作的实际做法谈几点。

一、德育工作

1、教会学生如何做人;如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活;要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等。

这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读午写到校时间、分学习小组等等。采用量化分制，每周评选出文明组比赛到期末哪组获红旗最多，由值日班干部负责登记并评选。

学生可自由查阅登记本。一方面，培养得力的助手。如：根据学生学科优秀者、民主选举选出科代表、学习小组组长、班长、学习委员、纪律委员等。由学生民主讨论、班干部制订班级管理制度。

1、座位轮换制

2、卫生工作责任制

3、早读带读者自愿制

4、课外学习小组自愿制

5、班干值日制

6、每月班干部开会一次，总结本月份的工作情况。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。但我觉得光靠这些做法是不够的，对待某些学生，必须做到 软硬 兼施，要有 爱心、诚心、宽容心、耐心、同情心、细心、狠心 七心相结合，做到有效地治班。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我担任班主任工作以来的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好。

初三班主任期末工作总结 篇8

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶 在这将近一年的班主任工作中，尤其是在这学期，我体会到以下几点：

一、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上 趁热打铁 ，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。 冰冻三尺，非一日之寒 。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、注意经常保持和家长的有效联系

上学期我与家长联系很少,我想着在学校里学生就是由老师来管,结果自己管的累不说,效果也差。其实教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。这个学期班级工作中，我会教多的联系家长，一旦学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。 我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，会将 不错，你真行! 作为其常用语和口头禅。平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

四、班主任应该与教师团结协作，共同战斗

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见 ，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

五、班级工作的一点成绩

经过长达两年时间的努力和本学期的精心教育，初三(2)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，初三(2)班正稳步行进在未来的康庄大道上，日益散发出其独特的魅力，日益显示出其不寻常的一面。

六、班级工作的不足

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，成为一名教育家。

初三班主任期末工作总结 篇9

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在 严 、 细 、 恒 和 做好表率 几字。

首先，我认为 严 就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

本学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。

先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

其次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在 恒心 。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率。孔子说： 其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。 因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。课间操没什么事我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说： 要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。 班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的 教是为了不需要教。 我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

初三班主任期末工作总结 篇10

本学期,我继续担任初三(1)班的班主任.本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作,同时,抓好升学考试的成绩,做好提前录取的有关工作等等.本学期我主要做了如下几方面的工作:

一, 制定班纪文明公约,安全文明公约,抓好班级常规管理.

以前也制定过班纪文明公约,但在安全方面缺乏一个具体的约定,针对这种情况,我地制定班纪文明公约的同时,也制定了安全文明公约.制定 以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,而不是以前的模糊不清.宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒.事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在街为规范的扣分方面,比以前有了大幅度的减少.

二, 加强班墙室的建设,营造良好的学习氛围.

以前班墙室的建设几乎是一片空白,既起不到对同学们学习的促进作用,也达不到对同学们进行宣传教育的结果.本学期我在班后面的墙壁上,开创了两块学习园地,学习园地四个字用剪纸剪出来,四周再贴上彩纸边框,起到一个美化的效果.学习园地里面的内容定斯更新.如先后举办过 升考专题 和 法制专题 的墙报.同学们对这种做法非常欢迎,下课后大家都主动涌到后面去看,起到了很好的宣传教育的作用.

三,进行卫生改革,加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷,经常出现有同学不扫地的现象,罚也起不到较好的作用.本学期我进行了很大的改革.首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合,不再是以前的硬性规定的组来扫地,这样就避免了同学内部之间的不合作关系.组定下来之后,由原来的每组值日制改为现在的每组值周制.每一周的值周成绩由学生会公布出来之后,达到学校的第一名,本组成员奖励笔记本一个,如果过不到本周学校的平均分,该组要重扫一个星期,由于奖惩有具体的依据可循,同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃.很多同学一大早就回来扫地了,包括那些平时偷懒的同学,这时也变得特别勤快起来.由于卫生工作得力,本学期学校十项评比的流动红旗,我班几乎每个星期都拿到.

四,抓好提前录取工作和升学考试的有关工作.

本学期,部分学生可以不用参加升学考试,而直接报名去那间学校去读就可以了.为了做好提前录取的工作,我在班上进行了认真的调查和了解,掌握了部分学生的情况,稳定他们的情绪,使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习,在正式确定录取之前,我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的.同时,对于参加升中考试的部分学生,我也及时地做好他们的思想工作,使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习.提前录取和升中考试的工作复杂而繁多,但在学校领导的统一协调下,我都能服从安排,圆满地完成了自己的工作任务.

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作,虽然没有出现什么失误,但在工作中还存在一些不足之处,但我会尽我最大的努力,在以后的工作中把工作做得更好.

初三班主任期末工作总结 篇11

过去的一学年里,我班在学校领导的统一组织下,在任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习,生活等方面都取得较突出的成绩.现将本学期的工作总结如下:

一、 加强班级管理,培养优秀的学风,班风,深入全面地了解学生,培养良好的班集体.

初三年级是学生的世界观发展,变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心.因此,学生的思想工作显得更加复杂和重要.一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划,料理,调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,另一方面,我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动,例如,学习经验交流会,意志教育,如何做时间的主人,习惯养成教育等,这些活动大大地促进良好的学风,班风的形成.再一方面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正,学风浓.我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩.

二、 继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

三、经常与学生个别谈话，加强交流与沟通。

初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学澘力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关公委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

四、积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走.

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环.在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们, 深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,

做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友,最可信赖的朋友.及时对后进生加强心理疏导,让他们认识到自己的价值.同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦.

五、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用.

在与任课教师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴,知己.凡事都主动地同任课教师协商,倾听,采纳他们的意见.能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊.当然,工作中 还存在许多不成熟的地方,在以后的工作中我会更加努力地去补充它们,完善它们,力求取得更好的成绩.

六、争取家长的积极配合

通过家访，照开家长会，电话联系等之方式即时向学生家长通报学生的在校情况，学习成绩等，同时也向家长了解一些学生在家里的学习情况，全面了解学生的思想动向，以便对症下药。

总之,在这一学年里,通过以上几方面的努力,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质有了较大的提高.中考取得了较好的成绩.

初三班主任期末工作总结 篇12

20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为 五个注重 ：

一、注意加强教育引导，帮助学生树立积极健康的心态。

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学工作中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、注重改善自身形象，建立平等融洽和谐的师生关系。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生 打成一片 ，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免 口服心不服 的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到 事半功倍 的效果。

三、注重及早解决问题，抓好学生日常行为规范。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生 换位 思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

四、注重强化典型提升，抓好 尖子生 的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭关 准尖子生 ，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成 百花怒放满庭芳 的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3 5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。

我把班里的后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。三是 二合一 的双差生，人数不多，但负面影响很大。针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点;课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心;少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

初三班主任期末工作总结 篇13

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

一、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

没有爱就没有教育 ， 爱是打开学生心灵的钥匙 ，这是每一位班主任都熟知的道理。 亲其师，信其道 ，为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但 可敬 而且 可亲 。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

二、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满 人情味

俗语说得好： 没有规矩，不能成方圆 ， 班风正，学风盛 ，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外， 人无完人 ，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

三、建立一支优良的班干部队伍，使班级 分权 、 分层 合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作 分权 ，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任 小密探 都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

四、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现 消化不良 或 欠债 的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念： 我精神抖擞，心情愉快。 很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如 我一定能学好英语 ， 我的语文成绩越来越好 ，考前默念 这次考试一定能 等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！