# 年度班主任工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-16

*年度班主任工作总结模板5篇充实的工作生活一不留神就过去了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，让我们好好总结下，并记录在工作总结里,。下面给大家分享一些关于年度班主任工作总结，方便大家学习。年度班主任工作总结精选篇120\_\_年9月1号，我...*

年度班主任工作总结模板5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，让我们好好总结下，并记录在工作总结里,。下面给大家分享一些关于年度班主任工作总结，方便大家学习。

**年度班主任工作总结精选篇1**

20\_\_年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到\_\_实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，1994年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，199X年，\_\_集团公司捐款70万元，20\_\_年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，现在共有30多个班，在校生有1972人，有专职老师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三。四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下面我想就这两个方面作个总结。

一、班主任工作实习

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的！班主任主要有以下几个工作。

（一）卫生督察

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据！

（二）分发学生早餐

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓；天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

（三）送路队

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣；那一种感觉，是如此地美妙！

（四）处理学生琐

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都会有那么些学生来打小报告，“老师，···又打我！”“老师，···把黑板擦弄坏了！”······诸如此类的琐事，每天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

（五）辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了；面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

（六）关爱每一位学生

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励；在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量；在学生纠结了许久才有勇气说“老师，我今天生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿······

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

二、课堂教学实习

刚开学我就接手体育教学，每星期8节体育课，至今共上课100余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学……。学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好！

对于这几个月班主任的实习工作，我总结了几点：

第一：要正确处理好与知道老师的关系，与学生的关系。在做任何事情和任何决定之前一定要征求知道老师的统一和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样只有博得了指导老师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地开展。正确处理与学生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二：要正确对待学生：严爱“优等生”，偏爱“后进生”，关爱“中等生”。对于那些暂时落后的学生一定要以耐心的态度去了解去关爱他们，每个孩子落后的背后都会有比较复杂的心理原因，首先作为班主任，在心里上不能够忽视他们。

对于那些暂时落后的学生，我都会在他们休息的时候，去询问他们的学习情况，用一种关爱的态度去了解，去和他们谈心，了解他们的心理动态。每天早上我经过教室的时候，我都会主动跟那些平时落后，在家里缺少关爱的学生沟通，让他们感受温暖，感受老师对他们的关怀对他们的爱是真实的。

有些时候就算你不和他们说话，他们也能听懂你的语言，其实每个孩子都是天使，你对他们好他们都懂，有些时候他们只是一时自制力不够，才会犯错。我一直记得张老师跟我说过，你不能够只看孩子的缺点一定多看他们的优点，他们是孩子，没有成年人的自制力和是非判断能力，一定要以宽容的态度去对待每一个学生。这些话都成为每天工作的警训。

第三：和“问题学生”学生做朋友。其实没有特别品质坏的学生，这些学生都是有很多因素造成的，比如缺少父母之爱，家庭暴力，父母离异等等，首先父母放弃了他们，他们也就放弃了自己，导致他们破罐子破摔的现象，对其他人没有很多感情，脾气暴躁，品行不断恶劣。

对于这些学生你不能再以老师的威严来批评他们，这样可能会适得其反，你必须先从软处着手，和他们做朋友，倾听他们内心的真实的想法，等他从内心接受你的时候，他就会听从你的安排和教育，从各个方面去关爱他们，他们都是孩子，总有一天会懂的。他们只是一时迷失方向而已，他们需要的是来自老师、父母同学的关怀，现在还是在小学阶段，我们不能够放弃他们，因为他们还有很长的路要走，我们得相信他们，给他们足够的信心。

教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识。几个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。

半年的实习生活让我明白了：对待每一个孩子要公平、公正，要有一颗爱心、责任心，更要有一颗平常心。因热爱而喜欢，因喜欢而乐此不疲。既然选择了教师这个职业，就要义无反顾地完成这份光荣的使命，才能对得起这个“太阳底下最光辉的职业”的美誉。有了这几个月的实习的经验积累，我相信，在往后的教师道路上，有着我的不懈努力，我定能够走出自己的漂亮教师路。

**年度班主任工作总结精选篇2**

师范毕业踏进二师附小的大门，就和孩子们在一起，转眼间担任班主任工作已经三十二个年头了。送走了六届毕业班为“班集体灵魂”的班主任，应该充分认识到自己所承担的历史重任，并认真去履行。我很欣慰的是，一直在尽心尽力地做着这项工作。

一、寓教于乐，其乐融融

每接一个班，先成为学生的知心朋友。学生喜欢老师了，他就喜欢上你的课，他就会听你的话，你的班级就好管理了。怎么让学生喜欢你呢？那就要融入到他们的生活中，了解他们。常说，玩是孩子的天性。那就和孩子一起玩呗。每到下课的时候，操场上就会出现我和孩子一起游戏、活动的身影：踢毽子、跳绳、跳皮筋。只要学生会玩的，我都会玩，而且比他们玩得好。看到你不仅有丰富的知识，而且还比他们玩得好。就会不自觉地喜欢你，佩服你。这时候，教育的时机就来了。在玩中教育他们，达到了寓教于乐的目的。更重要的是运动会上有我班孩子的身影，多次取得年级前几名的好成绩；军训赛场有我们飒爽的英姿，汇报演出成绩突出；校讯通第七届书香班级有我们的作品，获得书香班级称号;学校跳长绳比赛，我们遥遥领先取得第一名的优异成绩。

激励孩子参加学校组织的各项活动，并取得了各项成绩：歌颂家乡大赛，两人获奖；一人参加开封市运功会取得铅球第二名的好成绩.我们编辑了我们班的诗集和作文选。孩子们在这些活动中得到了很好地锻炼，各种能力得到了提升。

我也取得了书香班级辅导老师一等奖。

二、为人师表，言传身教

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学，受感染才能更快。现在，人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

三、以人为本，以情动人

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，关心和体贴孩子并和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

班上有孩子病了，我会买些小礼物去医院看望，并给他们补课；有孩子回家忘带乘车卡了，我会给他一元钱让他先坐车回家，并告诉他，借别人的东西是要感谢并归还的，用这样的形式达到教育孩子的目的；有孩子忘带文具盒了，我会借给孩子笔用，不影响他们学习；有孩子家长没来按时借，我陪着孩子直到家长来；学生发言出错，我从不大声训斥，而是告诉他们，教室就是说错话的地方，以鼓励他们敢于发言。

四、固定轮流，各显其才

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，不仅要选出来固定的班干部，还要给每个学生锻炼的机会，实行固定和轮流班干部制度，给每个孩子都提供一个展示自己才华，锻炼自己能力的舞台。让他们尽自己的所能，自编、自导、自演精彩的节目。这对他们以后的成长是很有帮助的。

五、网络普及，跟上时代

现在的孩子和十几年、二十几年的孩子完全不一样了。时代在发展，科技在进步，特别是网络的普及，开阔了孩子的视野，丰富了他们的头脑。作为老师也要赶上时代的潮流，利用网络实施教育。

今年暑假，在校信通网站建立了博客，也让家长和学生建立。在博客中，和家长交流教育孩子的心得，探讨学习的方法；和学生聊天、谈心，进行写作比赛。让学生把自己认为好的文章在网站上发表，孩子们看到自己的文章发表了，很是高兴。现在我和学生已经有上百篇文章在网站上发表了。这样，极大地调动了孩子们的写作兴趣。

所教的学生，有的文章刊登在《汴梁晚报》上，并被评为《汴梁晚报》星级小记者呢。有的在区现场作文大赛中取得二等奖的好成绩，十几个孩子在《作文选刊》举办的作文大赛中，分别获得一、二、三等奖，有的学生在“全国世界华人小学生大赛”中获一等奖，有的学生在《成功少年》上刊登，等等。我也多次获得优秀辅导奖。

有人问我，当了近三十年的班主任，最大的收获是什么？我会毫不犹豫地回答：是结识了许许多多年龄虽小，内心世界却丰富多彩，活泼可爱的小学生。

我爱这些孩子，喜欢和他们交谈。因为走近他们，就像攀上一座高山，高山不会教导你什么，却能让你看到秀丽的风景；走近他们，就像跳进一池湖水，湖水不会告诉你什么，却可以荡涤你身上的污浊；走近他们，就像走进一片森林，森林不会给予你什么，却会改变你的呼吸。

盘点近三十年的教学生涯，惟有这些青山、秀水、森林般的学生，常让我久久地回味和思索。他们不仅改变了我的性格，也提升了我的品位。让我意识到：一个人活着，不仅要给他人看得见的帮助，亦要通过你的言行举止，去影响一个人，甚至一群人。

我这样做了，真的感到很欣慰。

**年度班主任工作总结精选篇3**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也可以从中体验到做教师的愉快。转眼间，一学期就要过去了。这期间我有很多的思考和感受，现将本学期班级管理工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二培养学生遵守纪律的习惯

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课内外纪律，发现某个同学表现较好，及时给予表扬，在班级中树立榜样，发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生组织纪律观念淡薄，还需要继续加强。

三、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

四、做好学生的安全教育工作

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌牙状态。

五、坚强与家长的联系，共同教育好学生

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

经过一学期的努力，我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！

**年度班主任工作总结精选篇4**

当了一个学期一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

（一）、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午休时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内墙教育作用，采用“好习惯成就好未来”栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级3班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”常规小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。课间设立纪律组长，监督自己的组员不大声喧哗，不追逐打闹。

（三）、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了纪律组长，负责自习课和课间秩序；卫生组长，负责班级卫生巡视，中午组织学生进行简单清扫，安排学生擦黑板体育委员；体育委员：组织学生上学、放学路队；眼操管理员组织学生做眼操；图书管理员，组织学生有秩序拿书，看完书后整理图书；午饭管理员，组织学生有秩序拿饭。让更多的孩子参与到班级管理中。给予他们更多的机会与同学接触，与老师交流，有机会锻炼自己多方面的能力，个别孩子在班级管理中崭露头角。我在选拔这些孩子时，进一步观察并发掘适当的人选，为下学期成立班干部做好准备。有了这些孩子的帮助，班级的各项管理工作有条不紊地落实，良好的班风也逐步形成。

（四）卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生组长，每节下课后，进行检查与监督。中午安排学生进行班级卫生的简单清扫。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

（五）、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。赢得家长对自己工作的支持就是班级管理教育工作最大的成功。为此，开学伊始的第一次家长会，我精心准备了开家长会的内容，在会上向家长介绍了学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的交流，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

之后，针对每一月学校和班级的教育工作和存在问题，我坚持用班级微信群及时反映班级工作和做小结，提出每一阶段家长配合落实的教育工作，这项工作为我在和家长的沟通和联系中提供了很多方便，孩子的很多教育问题也相继解决落实。

回顾一学期的班主任工作，还有很多不足，仍需要在不断反思和总结中改进，使孩子更快乐健康，使家长更满意放心。

**年度班主任工作总结精选篇5**

爱心对待每一个学生

从我工作那天起，就牢牢记住了校长曾经说过的一句话“不要把老师当作一种工作，而是当作一项事业”。教育事业不同于其他事业，面对的是活生生的人，而且是未成年人，这就要求教师尤其是班主任要有爱心、耐心、诚心、责任心……我们班有48个学生，纪律问题生、成绩后进生占大多数，老师心目中的优秀生、潜能生、甚至是听话的学生可谓是凤毛麟角。可是每当我站在讲台上静静的看着他们写作业、背东西、蹬着眼睛听我滔滔不绝的讲话时，一种发自内心的喜爱之情便油然而生。任校长说得对，每一个学生都有它的闪光点，说实话，面对很多学生层出不穷的缺点时，我曾经怀疑过这句话，但是现在回忆这一学期的点点滴滴，我对这句话深信不疑。比如，高高大大却好吃懒做、不爱学习且又总是无理搅三分的杨振钢，这学期临近期末竟然主动帮助其他组的同学做卫生，课间不止一次的主动清理纸篓里的垃圾；有一次我问所有的同学谁把这个集体真正的当做自己的家了，当时站起来的同学寥寥无几，但是其中就有杨振钢，当时我真得很感动，这样的学生，纵然他的成绩是倒数第一名他在我的心理也是可爱的。比如陈震，可以说是我们班个子最小，纪律最差的学生，他被医院确诊有轻微的多动症。正因为他的自制力差，多次和同学发生矛盾，每一个任课老师都反映他上课不听讲，说话、有小动作，两个学期下来他的家长是来学校次数最多的。可是他脑袋聪明、对任何事情都很有热情，他主动承担电脑管理员、用自己家的电脑做了“图书角”三个字贴在图书角，还主动拿来活动粘钩，班里只要有活动他都积极参加。比如，吕樽干任何事情都比别人慢半拍，学习上绝对缺乏主动性，当我每次督促他背语文、背政治、背地理、背历史背下来的时候当默写英语单词默写对了的时候，他总是“大言不惭”的笑着跟我还有其他同学说：“看我多聪明啊！”听到这句话，我总是哭笑不得。

我们班里形形色色的同学很多，可以说每个同学都有他自己的特点，虽然成绩上没有办法和立德的学生比，但是他们每一个同学都很可爱，他们让我心甘情愿的为之付出。在对他们爱的风险当中，我也感受到了他们对我的爱。是啊，情感是一面镜子，你放在镜子面前什么样子，镜子就回报你什么样子。

责任重于山

第一次当班主任，虽然满腔热情，但是因为经验的欠缺，工作中还是出现了很多的纰漏。但是我始终信奉这一句话：“责任重于山”。一年以来，我本着这个原则，在工作中不辞辛苦，任劳任怨。

虽然我的家到学校有一定距离，但是我早来晚走，从来没有因为家远而迟到。早晨七点左右准时到班里督促他们做早晨的卫生、慢慢培养他们早晨到校即自习的习惯。晨检总结前一天的情况，提出今天的新要求、新规范。为了避免班里出现任何意外，课间、中午我都在班里，或者配合其他任课老师完成教学任务，或者和同学们聊天谈心，总之，只要班主任在班里呆着，教室里就不会出现任何意外事件，且大多数同学都能做到轻声漫步。这样久而久之，班里形成良好的课间环境和学习氛围。为了鼓励他们有危机意识、紧张意识、竞争意识，我组织了班里小组竞争机制，组内“一帮一”活动，期末有奖竞赛等项目，大大调动了同学们自觉遵守纪律、努力学习的积极性。我觉得课间深入同学当中，既可以随时了解每位同学的状况，还可以随时发现班里出现的不良情况，而且缩短了师生间的距离，拉进了师生间的感情，避免了很多意外事件的发生。更有效的是能够随时发现问题随解决。

针对很多同学学习缺乏主动性，个别同学还有不完成作业的情况，这学期开学我就强调了：今日事，今日毕的纪律。为了严格执行这条纪律我配合课代表，利用课间、中午和放学的时间督促那些没有完成当天学习任务的同学补上和同学们的差距。时间长了，他们知道不是吓唬他们，就自觉主动地完成学习任务了。我对自己的要求也是随时发现问题，随时解决，决不拖沓。该表扬的及时表扬，该批评的决不含糊。而且绝对要做到一碗水端平，对任何同学都一视同仁。班长上副科课说话了，我当场批评决不留情，班干部和同学一起玩水了，带头写检查做检讨。就这样不但树立了我的威信，也挽回了班干部在同学们心目中的威信。

尤其是这学期期末复习阶段，我利用早自习，午自习、自习课的时间盯着他们背副科的复习资料，不知道从什么时候开始我忽然间有一种满足感，因为每一个同学手里都有复习资料，都坐在自己的座位上认真地背，没有出现上学期复习没有资料的情况。不管成绩如何，彼时彼景我已经感到心满意足了。

功夫不负有心人

俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。有付出就有回报。我不求他们真的能给我什么回报，我只希望自己的班是一个安定团结、积极向上的具有凝聚力的班集体。虽然我们班没有选上三好办集体，但是我相信我们班在东丽五个班里是最棒的。一个学期以来，我们严格按照《东丽中学德育百分竞赛量化评比》的各项要求去做，团体总分第一名、第二名，各种单项第一名、第二名的奖状整齐的粘贴在荣誉栏上。上个学期，东丽五个班没有一个班能获得两操评比前三名。这学期一开学我就鼓励他们：咱们学习上和立德有差距，难道连最起码的行为动作也比不过人家吗？在我的鼓励和严格要求下，这个学期，我们班接连两次取得了两操评比第三名和第二名的好成绩。听到体育老师念到东丽七年一班的时候，操场上响起了全班48人的热烈的掌声。当他们鼓着掌，一双双眼睛看向我的时候，我真是激动极了，多么可爱的孩子们，多么单纯的孩子们，让我怎么不爱他们，让我怎么不更加努力为他们营造一个更好的集体？

学习上我们班在东丽五个班里也是佼佼者。在重大的考试当中平均成绩总是位居前列。上学期期末还获得了学习优秀班的光荣称号。刘家安同学稳扎稳打，一步一个台阶，这学期的期中考试取得了年级第29名，东丽第一名的好成绩。面对成绩我鼓励她不要骄傲，争取更大的进步。

只言片语不足以表达我对班主任工作的感慨，也不能概括我这一个学期的工作，但是我知道我的班主任生涯刚刚开始，虽然漏洞百出，但是我相信只要我有一颗充满责任感的爱心，相信这条路会越走越长，越走越光明。由于个人原因，这个班，我可能无法跟他们继续升级，这一点每每想起来我都会感到无比的遗憾，真想和他们一起走完初中这三年的路。无奈事与愿违。不过，这一年的点点滴滴都在我的记忆里，我会慢慢回味。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！