# 小学数学教师教学工作总结范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-27

*小学数学教师教学工作总结五篇范文教师要奖惩分明，当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。下面是小编为大家整理的小学数学教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!小学数学教师教学工作总结范文...*

小学数学教师教学工作总结五篇范文

教师要奖惩分明，当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。下面是小编为大家整理的小学数学教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**小学数学教师教学工作总结范文篇1**

本学期，我承担数学教学工作。始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作总结如下：

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，课后反思。

二、增强上课技能。提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，力求每一次练习都达到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的趣味性和重要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用课间及中午休息时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，

主要有以下方面：

1、部分学生没有良好的学习习惯；学生没有养成良好的审题、做题和检验等习惯。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

注意事项：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲，生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养。

**小学数学教师教学工作总结范文篇2**

本学期的教育教学工作基本结束，经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。 先将工作总结如下：

一.认真备课，做好课前准备

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二.充分利用远程教育资源为教学服务

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

三.“精讲多练”提高教学质量

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四.认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。 及时做练习册.完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

**小学数学教师教学工作总结范文篇3**

这个学期担任五年级的数学教师，从心理上有了准备，毕竟对知识比较的了解，有必须的经验。然后对于新的学生也是更加的了解了。

一、就这个学期的教学工作做个总结，不断反思，不断改善，能够更好的工作。

首先，在起初的教学工作中，可能过于重视学生前期学习的态度和计算，课程进度稍微有些慢，所以到月考的时候没有到达相应的进度，导致学生成绩不好，影响到学生的学习信心，同时也对教学的计划有必须的影响。

课堂上，能够把握学习目标和学习重难点，吸取以前满堂灌的缺点，更多的提问学生来回答，鼓励学生说出自我的想法、见解。更多的关注所有的学生，提问那些后进生，让他们更多的参与到教学中来。

因为学生是从四年级升到五年级，课堂作业的要求有所变化，所以对于学生作业的要求也花费了必须的时间，平时的作业量也就没能到达严格的规范标准，这也是教学工作中出现的问题。

对于学生的家庭作业检查更加的认真，要求更加严格。对学生进行细致的分组，选取两个课代表，开学时跟课代表和小组长进行谈话、分工，提出检查作业、收交作业的要求，把好收作业的关。这样学生的家庭作业都能够按时、按量的完成。同时，要求学生的家长检查签字，如果发现有个别学生作业完成的不好，及时跟家长沟通、及时与学生交流，督促学生认真完成作业。

经过月考之后，我适当的调整计划，保证课程进度的同时，加强专项的训练。让学生将课本练习统一写在练习本上，便于检查。然后每个单元结束，要求学生进行系统的整理总结，构成特色作业。一方面提高学生的学习兴趣和乐趣，另一方面使得学生在制作的过程中到达系统整理知识的目的。

加大课堂作业的次数，精简课堂作业的数量。课堂作业能够很快的帮忙学生掌握所学资料，并且能够帮忙巩固已学的资料。坚持每一天写课堂作业，这样也就能够推进教学进度，根据学生课堂作业的情景，放慢或者进行新课的讲授。为了能够及时的进行批改纠错，精简课堂作业的量，避免学生的作业压力，同时又不会影响到作业的效果。让学生养成习惯，定时定量的训练，练习新知，巩固旧知，及时批改，及时订正。

二、总体上，在规定的时间内完成了总体的教学任务，学生掌握了基本的学习资料和方法，学习效果良好。

可是教学中也存在必须的不足。对于个别学生的作业格式要求不够，一些学生书写很不工整。

单元检测没有及时的完成，应当在每单元结束之后根据学生的掌握情景进行单元检测，查漏补缺，稳扎稳打。

一些学生在检测中反应的问题没能够及时的进行一对一的指导，学生可能会对错误的理解根深蒂固。

单元检测的反馈补错没有全部不遗漏的完成，由于时间问题和学生的应对面交流不够充分。

**小学数学教师教学工作总结范文篇4**

一、《四边形》点评：

1.利用录像引起学生的注意。老师根据学生回答在屏幕上随机出现各种图形，这加深学生对四边形的认识，从而引出新课的主题（四边形）。

2.让学生通过观察、直观感知四边形，能够区分和正确辨认四边形，并以小礼物奖励的形式去表扬学生，从而调动学生的积极性。

3.以小组讨论形式培养学生间的相互合作；师生共同探究问题的教学设计由浅入深，使学生容易接受知识

4.教师循循善诱，使学生跟着一起动脑、动手，且让学生去发表自己的意见，提高课堂气氛

以游戏的形式，让学生亲自动手，提高其积极性，发挥其创造思维,并且让学生去总结知识点，加深对知识的理解使学生在活动中感受到数学与生活的密切联系，培养学生对家乡的关注。

总评：这节课教师合理地运用多媒体教学，使学生能够全面掌握知识点。

通过多种游戏，让学生感受到生活中的四边形无处不在，并认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，培养学生的观察、比较、抽象概括能力和积极参与数学学习活动，板书简洁而明了，突出四边形的特征。

**小学数学教师教学工作总结范文篇5**

本学期中，我依然一如既往地对工作认真负责、对学生尽心尽责。刻苦专研教法学法，积极参与各类教育教学的交流活动。且顺利完成了各项教学任务，现就本学期教学工作做简要总结：

一、教学设计切合学生实际学识

由于本班学生的基础知识掌握情况为两极化，即优生与后进生的差距甚大，难以拉平！但为与这一目标缩短一点点距离，我在教学设计这一块，做到了：

1、缩减教学内容，降低教学目标

我班学生基础差，不能完全按教材的一课时教学内容的量授课。所以为照顾了大部分学生的接受能力，我深研了教材与学生，适当地减少了一课时教学内容的量，强调教学知识重点、弱化教学难点，教学的基本目标以培养学生的学习兴趣、习惯为主。使得大部分学生都愿意参与到课堂中来。

2、教法直观，学法简易

教学过程中，我坚持重视本班学生知识技能的掌握情况，结合学生生活实际，借助了实物模型、多媒体设备，进行了教学活动，让学生有较直观的学习感受，帮助了学生更容易地学习、掌握知识。

3、设计针对性作业

为更好地服务优生与后进生，我除了设计合适的作业量外，还为优生与后进生设计了有针对性的两种类别的作业，为优生增添扩展类型的题，为后进生补贴基础知识类题（如计算题）。且每次作业都做到认真批改、认真分析，及时了解学生的学习情况，特别是易错点，加于强调、讲评。

二、积极辅导、侧重一对一辅导

对优生与后进生的辅导，我都是积极的，且是有目的性的。对优生的辅导，着重引发他们的积极思考能力；对后进生的辅导，着重提高他们的思想认识、学习兴趣。辅导学生时，我更侧重于一对一辅导，一个一个地讲，根据学生的学习情况，为他们设置不同的学习任务、教授不同的学习方法。并联合家长，跟踪每一位学生的学习进度，适时为其提供帮助。

通过一个学期坚持不懈地努力，本班优生增多，差生减少。平均分与及格率都有提高，但仍不理想！

教育需要家庭、学校、社会三方面的通力配合，而学校方面却是承受压力最大的一方。作为一个教师，我深知，只有不断提高自己的教育教学业务水平、提高自己的思想觉悟，才能更好地进行教育教学工作，迎接各种挑战！我将为之继续努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！