# 小学语文老师教学工作总结范文

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-07

*小学语文老师教学工作总结范文5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学语文老师教学工作总结范文，希望大家能够喜欢!小学语文老...*

小学语文老师教学工作总结范文5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的小学语文老师教学工作总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学语文老师教学工作总结范文篇1**

半年的工作又近尾声了，连续多年来担任班主任工作，让我对此项工作有了一个较为全面的认识。现总结如下：

一、组建班级管理人员。

在班级中，让学生自己来管自己，对老师跟在其后的效果要大好多。我选取的班干部有一个特点，曾经当作过班干部的，优先考虑，再考查学生对集体的态度，还有工作的责任心。我选取的班干部就有这些特点国。

二、合理地安排学生的值日

做值日，每天都要由卫生委员去安排，这是过去的老传统了。但这种方法是有毛病的，有的学生因没有注意自己有任务，而错过扫地的时间，导致班级被扣分，有的学生不注意自己的态度，敷衍工作，在老师查找时，也比较不便。为此，多年来，我都是把每个学生值日的时间固定下来，并且规定每个学生在做值日时要做的任务。在每天的值日中，我只要对照值日表格，可轻易地找到哪块地，是谁扫的。要是谁的工作没有做好，直接就可以找到他本人。直接找到这个学生负责。在大扫除时，就更加简单了，只要将自己平时打扫的地方，打扫干净就行了。个别地方，如扫蜘蛛网，擦玻璃，再固定一学生具体负责。每次大扫除和值日都非常地轻松。

三、组建图书角

学生是很爱看书的，但学生的书，只是自己看，在一段时间后，就会失去兴趣。我让大家把书捐到图书角，并作了一个登记，再安排一个学生经常地整理图书角，在学期结束后，将书返还给学生。规定每一位学生在借书看时，一定在借阅的本子上，登记清楚。

这一着，还真凑效，一两天内，就有很多学生响应。学生参与的热情非常高。一个小本子上有关于借书的时间和人名，记得满的。这样我就营造了一个积极看课外书的气氛。

四、加强思想教育

利用班会课，对学生进行安全教育和学习目的教育，让学生给自己定下一个自己力所能及的目标，时时对照目标，看看自己是进步还是退步，看看自己哪方面做得还不好，应该怎样采取措施去补救。

鉴于这些方面的努力，我班级面貌得到了很好的改变。不再有同学互殴，班级的卫生也上了一个新台阶。一鼓作气，我班共获得五面红旗，超额一面呢。

当然也有一些不足，学生的成绩不是很令人满意。在学科上，我还是要加强的。

**小学语文老师教学工作总结范文篇2**

今年我担任六年级毕业班的班主任工作。为了能和学生更好的沟通，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。我和我的学生建立了很深的感情。尽管他们有时做些让我生气的事，但当他们取的优异成果时，我从心底我还是喜欢这群孩子。因为，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。可以说为了当好班主任，的确我付出了千辛万苦。现将一学期来的工作总结如下：

一、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，上下楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

二、做好后进生的转化工作

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上有了缺点，我总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的，我更明白，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的，引导他有所进步。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任教师。

**小学语文老师教学工作总结范文篇3**

开学以来，六(2)班按照学校和班工作计划，积极开展各方面的工作，以“孝雅教育”、“读书活动”、“完美教室”为重点，加强思想教育，使德育工作走上新台阶。主要做了以下几方面的工作：

一、抓好班级管理。

本班首先民主评选班干，并给他们明确分工，知道自己所做的工作，指导他们怎样做好工作，以身作则，起模范带头作用。另外班级管理重在全员参与，相互制衡，开学初利用班会课民主制定班规班法，制定班级公约，依法办事，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

二、按照学校要求，大力推进“孝行”、“雅行”教育活动，规范学生行为。

本学期利用孝雅教育卡，进行了“小孝星”的评选工作，利用班会课组织学生重温评选表格里的内容，让学生在心中明确“雅”的标准，定雅规，学雅规，对上课下课，就餐入厕等规范要求，加强管理。先自评再交给家长推荐，最后老师根据推荐情况推荐十位候选人，在班级进行演讲比赛，由家长、老师、学生代表打分评选了班级“小孝星”，他们分别是罗燕铃、陈嘉铭、潘文栋、莫颖琳、武柔岑、陈嘉铭家，这些“小孝星”为同学们树立了榜样，营造了孝、雅之风。

三、缔造完美教室，师生共同成长。

缔造完美教室是我校本学期的重要工作，我班通过班级文化的营造，读书活动的开展，良好习惯的养成等从而达到师生共同成长的目的。主要从以下几方面去缔造

1、缔造完美教室，构建班级文化，结合班级特点，师生共同确定富有寓意的班级名称、班徽、班歌、班级愿景、班规、班级口号、公告栏(课程表、时间表、班委分工、优秀习作荟萃、你追我赶……)

2、缔造完美教室，营造书香班级。整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，让阅读成为师生的生活方式。

(1)建立班级图书角，努力扩大班级储书量，每人至少捐书二本，全班共捐书150本，达到“捐献一本看100本”，激发同学们的读书热情，写好读书摘要、读后感，让全体同学热爱阅读。

(2)积极开展图书漂流节，全班同学积极参与，180本图书所剩无几，在流动的书香中让学生养成了良好的阅读习惯，尽享阅读的滋味，漂流节后同学们写下了心得体会，罗燕铃、杨严冬的。

(3) 开展班级读书交流会，学生推荐好书、交流读书心得共享读的快乐。

(4)与学生共读《鲁宾孙漂流记》，引导学生进行整本书阅读，在阅读中成长。

(5)十月份，我们班的罗燕铃参加了学校举行的“爱国主义演讲比赛”，并获得了一等奖。王紫晴参加区科普征文获一等奖。

4、缔造完美教室，师生共读共写

建立班级博客作为教师、学生和家长交流的平台。开辟“教育叙事，家长的话，学生作品”等栏目。师生共发博文170篇。王紫晴参加区科普征文获一等奖。

四、抓好文、体、卫、安全工作。

第一：健康是第一重要大事。本学期我班着重抓了卫生和健康教育，搞好班级卫生。坚持每天三小扫，消毒一次，每周一大扫除。班里的卫生工作做得较好，卫生清洁也能保持。

第二：丰富学生课余生活，提高学生的综合素质，学生在校、区的田径比赛中取得了较好的成绩，本班获团体总分第三名，入场式年级总分第一名。

五、存在的问题：

1、个别同学纪律比较松散，学习不够主动，作业未能及时完成，学风、班风还有待加强。

2、六年级学生逐步走向青春期，应加强教育，引导男女同学正常交往。

**小学语文老师教学工作总结范文篇4**

因此，他们不喜欢读死书，死读书的老古板，不喜欢讲道理式说教，严历有余，活泼不足的修道院里的嬷嬷。他们是幸运的一代，赶上科学技术突飞猛进，社会高速发展的改革时期，因此，他们不喜欢象老母鸡呵护小鸡那样小心有余，大胆放手不足的老阿姨，那么，他们究竟喜欢什么样的老师呢?他们喜欢的是时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师。他们喜欢是对学生真诚、坦荡，能得到学生真心与信赖的老师。

他们喜欢是有丰富阅历的、有广播知识的，晓知一些古今中外、天文地理、文学时事、体育名人的教师。

他们喜欢的是能言、善辨、谈古论今，严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的，能在课余与之讨论关于世界、关于足球的老师。

这就是当前的学生出给老师的考卷!

我教的班集学生们对足球的喜爱，对世界足球明星的崇拜、狂热到无以复加的地步，他们身上穿着球星的衣服，书上封面上，贴着球星的照片，桌子下面放着足球，只要下课铃声一响，一群足球迷穿一样的服装，嘴里唱着足球的劲歌，一溜烟地跑出教室，去追求他们的足球梦，他们整天谈论的是足球，想的足球，连上课，都铅笔在写球星的名字，更有甚者脚下的足球在座位上来回地转动，两只脚在不停地踢、勾球，一时，足球的风气风靡了整个班集，连个别不关心足球的女同学，也在旁边当起了忠实的听众，听早上的晨间新闻，我一来到教室，就听见几个球迷慷慨陈词地说，我们中国队不行，有几个球迷说，中国队只是暂时不行，以后会在足球上领先的，于是两边各抒己见，争论不休，连上课铃都响了，他们都没听见。

看到这一幕幕，我被孩子纯真的热情深深地打动了，不忍心斥责，得设法引导，得走进他们的世界里。俗话说得好，知己知彼，百战百胜，我们只有在了解自己的同时，还要去了解我们的教育对像，于是，我开始学习足球知识，了解一些比赛规则，搞清足球的强国，世界著名的球星，坚持看足球比赛，有空，就参与他们一起侃足球，还发表自己的一些见解。这样跟学生套近乎，再晓之以理，动之以情，也让学生自己在八分钟自主活动中，也设立一个一分钟发布，也让学生上来说，他们喜欢说的、爱说的，八分钟在不知不觉中过去了，学生该说的也说了，结果，有效地控制了他们的狂热。

**小学语文老师教学工作总结范文篇5**

五个月的时间怎么过得这么快，一学期就这样又要悄然落幕了。回顾本学期的教学工作，感慨真的还不少。虽然去年已经与这些71个小人儿接触了不短一段时间，可今年的我似乎还是没能感到那么的轻松。多年从事语文教学工作，可是真的面对这么多参差不齐的小不点儿，紧张中且有一丝兴奋，兴奋中却又藏着那么丁点儿恐慌。什么面面俱到，什么分层指导，从第一天走进教室，我就在心里嘀咕着到底该如何去处理这些问题，如何让家长放心，孩子们欢心。临了结束，我想是该认真回忆回忆，整理整理了。法国作家雨果说的好，“沉思就是劳动，思考就是行动。”我得赶紧行动起来了，现对本学期的工作总结如下：

一、紧扣目标，夯实基本功

语文课程标准中明确规定，一二年级的学段目标以识字写字为主，学会汉语拼音，学习独立识字。学会音序、部首两种查字法。在书写中初步感受汉字的形体美。阅读方面，首先要培养孩子们阅读的兴趣，其次是引导他们在读书中理解词句意思，在想象中获得初步体验，积累词语、成语和格言警句。再者是了解句号、问号、感叹号等常用标点符号的使用。写话方面，要培养学生写通、写顺、写清楚，要爱写敢写，在写中学习使用逗号、句号、问号、感叹号。口语交际方面，能倾听，能复述，敢交流就好。心里对这些目标有了清晰的了解，就不至于在教学中出现揠苗助长等一些肆意拔高的现象。教学中，我尽量放手让学生自己拼读音节，创造机会让他们互相检查，相互纠正。一课一查：读音，组词，说音序，说部首，写笔顺，数笔画，最后一关是听写词语。什么事情都是这样，一开始实施时，学生不习惯，任务完成不了，学习效果也不是很好，我们的教学进度被拖得好慢好慢，比平行班级要相差一个单元的教学量。万事开头难，只要坚持下去，只要让学生养成了习惯，一切肯定都有好转的。那段时间，我在心底就这样暗暗给自己鼓气。事实证明，我的想法没错，我的做法不赖，大约到第十周左右，孩子们的自主学习能力就出现了明显的变化。他们不仅知道自己该如何去学习生字了，并且还学会怎样去督促他人学习了。对于写字、读书方面的指导，我不敢过于放手，引导的时间应该是几乎等同于学生练习的时间。因为我考虑到小学二年级学生的写字习惯还不是很好，有的甚至可以说得上是基础很差，不按照笔顺，不管间架结构，坐姿、握笔等等现象太普遍。课堂上，范写!在田字格中范写!一笔一画，边写边强调，找人上台演练，其他学生自己本上练写，展示、评议，虽然很占用时间，但是一个环节也省不掉!就这样训练，一学期下来，还有一半人的字写得仍然是歪歪斜斜，不符合要求。童子功想练好，不花时间是不可能的。不可值得欣慰的也还有一点：本班学生的读书水平似乎有了很大的提高。那天上公开课，听课的老师无不啧啧称赞我班学生读书读得好，有感情!这应该说跟我这个语文老师平时的指导有点关联哦。另外，老师每天的说话、范读难道对学生没有一点潜移默化的影响?无声胜有声哪。

二、耐下性子，加强责任心

前面不是提到大班级么，一个三开间的教室，里面的空间显得是那么的拥挤，站在门口一望，那么多双小眼睛正朝你滴溜溜的转呢。记得刚开始两个星期，自己抱怨最多的一句话就是：管了左边学生，右边学生又在那儿玩;管了前面学生，后面几个又在那儿说。每天从课堂上下来，整个人累得像个泄气的皮球。前苏联大教育家苏霍姆林斯基曾说过“每一个决心献身教育的人，应当容忍儿童的弱点。”对，有着二十多年教龄的我难道还会被这么小的困难难住?俯下身子，与学生好好沟通!耐下心来，做好他们的表率。每天我会早早地走进教室，检查他们的作业，陪同他们读书。对表现好的孩子，我会用摸头或拥抱等方式给予他们肯定;对那些不按时完成作业，不爱读书的孩子，我也会附以严厉的批评。我不会用教鞭去解决问题，因为我知道教鞭压根儿就不能解决什么根本问题。我最拿手的是一个“比”字：让不写作业的人拿着他人的作业本先看后说，说别人的优点，说自己的缺点!优点、缺点都必须要说出三个以上才算过关，才能坐下去。不说的联系家长，让家长配合教导。在比较中，他们发现了自己的不足;在发言中，他们认识到了自己的错误。一天，两天，三天……一周，两周，三周……不写作业的人愈来愈少，作业敷衍的人也不再常见。现在的我终于可以长吁一口气：哎呀，真是功夫不负有心人哪，辛劳总算换取了点滴收成。虽然仍还有那么几个顽固不化者……

最后借用英国作家萨克雷的一句名言做结束语：“播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格;播种性格，可以收获命运。”为人师者，用心地去培养祖国的未来吧!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！