# 班主任的工作总结\_教师工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-06

*班主任的工作总结\_教师工作总结（通用14篇）班主任的工作总结\_教师工作总结 篇1 班主任工作平凡而繁琐，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。回顾这么多年的班主任工作，我认为上一学年里本人担任三年级二班的班主任工作还是较为成...*

班主任的工作总结\_教师工作总结（通用14篇）

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇1

班主任工作平凡而繁琐，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。回顾这么多年的班主任工作，我认为上一学年里本人担任三年级二班的班主任工作还是较为成功的。细细回顾，可作如下总结。

一、严抓德育，把关爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。在认真学好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的同时，还创编了顺口易记的了《班级行规歌》，班级目标与口号，让学生有通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与班中不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。并在开学初作好始业教育，了解不足，制订目标，树立正气，为良好班集体的创建打好基础。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心，一支得力的干部队伍可以让班主任工作事半功倍。然而，干部的培养关键在于责任心的培养，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行了黑板报、班牌设计、班级环境创建、广播操、演讲、朗诵、唱歌比赛，我们班拿了两个一等奖，三个二等奖，三个三等奖。这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(2)班的一员，应该互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生是每个班主任的职责，更是每个学生家长的心愿。本学期虽然工作繁忙，但我仍然没有淡化与家长的联系，配合教育。基本上每周都利用电话与个别学生家长取得联系，告之学生在校的学习、行规表现的同时，也了解该生在家的一些情况，有助于更全面客观地了解学生，并采取科学的教育方式。

五、工作得与失

在这一学年的工作中，由于个人的坚持，学生行为习惯有了很大的改善，在各项行规评比、活动竞赛中取得了好成绩，但学习习惯改进却一直不理想。回想原因，是自己在行为习惯方面过于专注了，注重了班级行规的建设，注重了班级结构的建设，注重了有效的监督机制的建设，而对学生学习方面的指导不足，如何在学习方面进行引导研究不足，没有注重德教的齐头并进。同时在几年的接班过程中，我个人有个认识，就是学生行为习惯的改正及叮嘱，短时还是可以见效的，但学习习惯的纠正在短时内却是很难改变的，它需要教师付出更多的心血去营造、去思考。

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇2

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持以人为本的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，从而不断提高自己的教学水平，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想认识积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。严于律己，力争在思想上和工作上给学生树立榜样的作用。

二、教学工作教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、副班主任工作作为一名副班主任，我积极配合班主任开展一系列班级活动，协助班主任做好班级日常管理工作。

我深知教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直铭记着“德高为师，身正为范”这句话，以此为鉴。1。思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。2。经常深入了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习，学好各门功课。3。适时与家长，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育自己的孩子。如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取更加长足的进步!

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇3

我校五十四中学位处在城市边缘的郊区，由于环境、经济条件、学生的自身素质、家长对学生的重视程度，都给我们学校在教育、教学方面的工作造成了一定的困难。我是一名刚刚工作五年的新老师，也是带班有五年经验的班主任，刚工作的时候给我的感觉现在的小孩和我们以前不一样了，太前卫了，也很有个性。来的时候充满激情，觉得“收拾”他们不费吹灰之力想象的是如此的简单容易，但是真正的开始却让焦头烂额，一些琐事就把我弄的上气不接下气，气还不打一处来让我无比的闹心和烦躁，随着时间的推移，让我也从中感悟到一些带班的乐趣和经验，说的不好只代表我个人看法。

一、 展自我，树威望。

初一新生对什么事物都既感到新鲜又感到陌生，新鲜的是有很多新同学新朋友要交往，每节课换一个老师又感到很新鲜，陌生的是这么多新面孔的老师要在以后的学习中接触。这个时候是他们研究我们的时候，研究我们的脾气研究我们的性格，也就在这个时候我们要给他们留下“深刻”的印象，让他们看到你就从心理尊敬你，建立自己的威望，为以后的工作做好铺垫，但如何建立威望要根据自己的实际情况而定，人的性格不同建立威望的手段也不同，在这里就不一一细谈了。

二、 建班风 ，建班规。

在和他们接触的第一时间，灌输本班的班风和班规，开学以后的第一周我的班级不讲课，讲人生讲做人虽然题目大了点，但在以后的教学中却起着很大的潜性教育，学生的脑海中始终有这样的潜性约束，而我班的班风是：一 、先爱父母 二 、爱老师 三、 讲礼貌 四、 再学习， 这样我把学习放到最后一位，让他们感到这个老师很有个性，也让从学校只学习的沉重的思想包袱中脱离出来。其次就是班规 班规的建立要根据学生是实际情况而定不能盲目的始终遵循一个原则制度来约束他们，一 、必须要爱班级 (这条非常的难，学生的理解不是很透彻，所以我就别有用心的耍一些小手段，比如某个同学病了 ，(其实也没大病) 谁有困难了，远足谁受伤了，谁不想念书了，都刻意的带领同学们走访、慰问，久而久之他们就爱班级了，热爱这个家了) 二 、不偷、 不抢(这条的处罚非常严重，这是做人的问题，如有发现找家长并同家长在班级向同学们道歉，也就俗话说的杀鸡给猴看) 其他的班规就要看学生的实际情况而定，但最关键的一句话“擒贼先擒王” 教育他、改变他、转化他，让他成为你的忠诚的“兵”。

三、 建班头，建体委。

俗话说一山不容二虎，用我现在的教育理念来看，班干部俩就够用了，班干部多了反而会乱套，班干部都会显示、表现自己，他管你管的必会影响班级纪律，整不好班级还会出现小帮小伙的局面，这也正是班级难关的时候，班级失去主心骨，累的不只有班主任，还有其他的老师。所以选择班干部必须选择一个大度、善良、虚心、并赋有正义感的人，(学习成绩

好不好是次要的，但最好是成绩好些的)体育委员也很重要，必须选择一个体育方面较好的，组织能力强的学生，在以后的大型的活动中比如：远足、运动会、等活动中他扮演着重要的角色。这两个班干部的工作会给班主任减轻很多的负担，但是如果一但他们犯错误，一定要在班级同学的面，严厉的批评，既能增加班主任的威望还能约束班干部的错误行为，背后与他们心理沟通教育，避免使他们产生压力，鼓舞他们强调他们的重要性，这样使他们更具有“战斗力”，班级也会越来越好。

四、养习惯 抓弊端

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持三个学期。即到初二下学期才能基本完成，具体操作如下：

(1)抓课前预备：

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室里去。普通中学的学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，这样经过一年半，到初二下学期，学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：

你注意到没有，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，其次就我们教师常用的粉笔，有的学生喜欢拿粉笔在黑板上写写画画，但是随手就把粉笔乱丢，有的同学没有看到踩的满地的粉笔灰，班级乱了套，这是一个班变乱的前兆。一定要抓紧时间整理班级别让这样苗头起来。

(3)抓保持清洁：

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还有一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

五、家长会 找问题。

(1)点名：第一次家长会，家长到不到场，一定程度上反映了学生的组织纪律性和家长的责任感，作为班主任，心里要有个数。

(2)要感谢家长对学校和老师的信任，把学生托付给我们来教育。这一礼仪之辞的目的在于暖和家长的心，以利于家长以后配合老师对学生进行教育。

(3)阐述初中阶段和小学阶段教育的不同点，如课程的负担明显增加，要求学生的记忆容量显著增大。身体正处在发育阶段，容易疲倦，应加强营养。学生从小学到初中有一个转化和适应的过程等等。

(4)告诉家长：初中阶段的主要任务，是培养学生良好的习惯，掌握良好的学习方法。希望家长进行配合，诸如督促学生早起床，在家按时完成作业等等。

(5)要求家长对学生高标准，严要求，这是本次讲话的重点，详述如下：

(弱校之所以差，其根子是家长的素质差。我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，在初一时，一定要给家长打这个预防针。)

李石这个地区现在正属于动迁改造时期，很多老百姓手头里都有些钱了，就飘飘然了，对孩子就冷落下来，那现在对孩子不负责将来用多少钱能祢补过来呢?我带大家算笔帐： 不算以前的帐就从现在他是一名初中生算起，假如现在你的孩子毕业没有考上理想的学校也就是说现在呆在家里，他的费用是多少呢?(问家长) 差不多是十元吧，还不包括上网呢! 但不包括在社会上一定不惹事、不打架等 对吧?(问家长)将来有一天他要结婚，你得拿吧? 结婚以后手里没有钱你还得给吧? 结婚过日子又没有正经工作，你还得负担吧?兴许不好要离婚的，你想想做为家长你是不很累?钱呢?也没有少花。算算还是现在照顾孩子让他找个好工作更合算?让家长把更多的时间投入给孩子，对孩子来说那是无比强大的后盾!让某些家长从中觉悟。

(6)就班上的整体情况和学生的个体情况分别介绍，针对不同的学生提出不同的要求。

(7)最后要说“谢谢各位家长的支持”等等。

六、挨家走 常了解

作为一个班主任，应该进行家访。你对一个学生在校的行为感到不理解，到他家中一看，心里就明白了，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访从初一上学期期中考试之后开始，到初二下学期结束。除了学生在校表现有异常，(当然指学生变坏了，变好了，是我们求之不得的。)需要再到他家去了解一下。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的`教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。一般地说，不想读书的学生，这两条还是可以的。万一你实在想不出一个学生的优点，暂不要到他家去。等到他略了进步，上门去称赞他有进步，给他注一针强心剂，让他再管住自己几天。这是班主任的工作策略。这个策略不是凭空想出来的，而是“行而知之，家访中应该了解的情况，仅提出我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。一个学生能培养到什么程度，看看家长，心里就有数了，以免班主任作不必要的努力。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。检查一下灯光是否合适，体现班主任对学生的关怀。另外，还要求家长至少提供一个纸箱来装学过的课本、试卷。不要甩得到处都是，因

为中考需要用的。再是观察家庭的摆设了解家庭的经济状况。对班干部的家访要求家长支持孩子的工作，说明这对于孩子能力的培养是大的益处的。每个学生家中访问的时间，一般不超过半小时。

这就我上班几年积累的带班经验，其实还有很多，只不过今天想到这些就说这些，没有什么成熟不成熟的话，肺腑之言，干好一个班主任不是一件容易的事，真的， 要付出的太多了，不是用金钱能够换回的，我觉得做一个好的班主任一定要有责任心、其次是爱心、这样当一个人民教师才有信心，将来对每个学生都敢大声的说：“做为一个老师，我问心无愧!”

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇4

10月15日是我们学校学生放大周假的日子，中午我与李老师将班上的学生送上车、送上船后，匆匆吃过午饭打点行李，1：30骑上摩托车向中岭、西坪方向驶去。

几经周折来到八(4)班李同学家，他住在西坪五组一个偏远的地方，周围没几户人家。这里秋高气爽，田里庄稼大多已收割，只是遍山的柿子缀满枝头很是惹眼。但他的父母很能干把家里建设的很舒适，他们这个家族的成员有好几个机关干部，李涛成绩很不错，全家对他寄予很大希望。李老师是他的数学老师，特别强调李涛不要给自己太大压力，在学校要劳逸结合。

八(1)班的覃同学、八(4)班的张同学分别住在西坪1组、2组，既是学困生又是贫困生。应该说这两位学生都有些聪明气，但他们好动，基础差，因家庭条件差家长重视不够而信心不足。特别是张同学的父亲一直多病，先后患过肺病、甲亢，最近又因剁猪草不小心被机器扎断了三根手指头，家里只有4亩薄地靠养猪糊口，今年家里养了17头猪，因猪价下跌他妈妈很着急，家里的事现在全靠他妈妈一人操持。我去时他的妈妈正在田里打猪草，田地里他的母亲一边讲述着家里的辛酸事一边抹眼泪，不用说她在儿子身上花的功夫很少。我向她汇报了张同学的在校情况、月考成绩、优点和不足，还商讨了对金杰以后的教育对策，宣讲了国家学校的辅贫帮困政策措施，她听了这些似乎又看到了这个苦难家庭的希望。

八(1)班的覃同学，属学困生，她父母没多少文化，也没多少言语，应该说他们对孩子的期望还是很高的，小学时他们就舍近求远把孩子送到镇中心学校去读书，只是覃同学的接受能力有限。我们和他们交流了一些学习方法和教育观点，覃同学听了很高兴，走时她将我们送了很远很远。

几乎每位家长都认识到改变命运靠知识，家庭的发展靠孩子。几乎每位家长都对我们说：“我把孩子就交给您了，您们尽管严点，不听话打都可以”。我感到家访、谈话、思想工作要经常化，让学生、家长感受到师爱，让学生重拾学习生活的信心，我更感到肩上的责任重大，“我把孩子就交给您了”，这句话份量有多重!让学生改变贫困家境，改变今后的生活环境走出大山，我们做教师的只有让他们多学知识，多锻炼能力，多走进他们的内心，为他们的成长撑起一片蓝天!

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇5

时间飞速，转瞬即逝;转眼间我已步入工作岗位三个多月了。谈起总结，我想更多的是感受。作为我校一名语文教学的新人，首先感谢学校领导对我的栽培，感谢你们给我提供的多次实践学习的机会。其次，谢谢我的带教老师，感谢她在我步入工作岗位后的尊尊教导，是可提醒我﹑指导我如何成为一名合格的语文老师。

我的带教老师是二(1)班丁秀红老师。丁老师从我接触她那时起就一直是值得我欣赏的老师。还记得刚工作时，在一次听课后丁老师告诉我一句话：字不离词，词不离句，句不离文;教学时注意整分之间的把握，一堂语文课更是一个整体等;虽然仅是朴实的一句话却给我留下深刻的印象，也许这句话对于工作多年的前辈已习以为常，已不觉得是一个什么重要的理论，可对于一个刚踏入工作岗位的我却有着寻常的意义。丁老师的言行给我启迪，总是让我有所领悟!

丁老师有着扎实的教学基本功和丰富的教育教学实践经验。她语文教学的科研精神和钻研教学的实践能力一直为我佩服。她常说自己能力有限，常谦虚地和我一起讨论，熟不知丁老师一直指导我的课堂教学，培养我教学实践能力，规范我的教育教学常规，是一名优秀的带教师傅。也正是因为有这样一个优秀的师傅，时刻引导我，故自工作以来获得丰厚的收获。可以讲收获是多方面的，可能是收获多，对于我刚工作的老师还有些吃不消，所以我说我的感受时零乱的，需要我再次整理学习运用的，但我可以肯定的是值得再次回味﹑再次思考的。

下次我就针对自工作以来的学习实践谈几点感受：

一﹑听课观摩﹑改进教学

踏入工作岗位第一周任教，那时深知作为一名新人需要学习的东西还有很多。例如在把握教材方面不过准确，课堂教学抓不住难点﹑重点等现象，这些都牢牢制约着语文教学和自身教学能力的提高。

听课是一名新人学习的好机会，可以学他人之长，运用自身教学，快速弥补课堂中的缺陷。这学期我听课30多节，全校语文教师的课堂教学实践课我都尽力去听﹑去学习。尤其是师傅的课，她的课前说课和课后指导交流，受益匪浅。丁老师不仅指导我如何进行课堂教学设计﹑如何正确处理教学中的现象，还要求我在听课观摩后自己进行实践教学，之后在讨论，我想自己更是在这一次次的实践学习中成长起来的。

二﹑勤于提问﹑修改讨论

备课组准备的教案，师傅常督促我认真思考，反思后有选择填补的进行教案设计。这时修改中不免会出现适不适合﹑有没有价值采用的情况和疑问。每当我呈上修改后的 成果 时，丁老师常紧皱眉头，细心斟酌后和我讨论，指导我该如何处理这环节最有价值，解答我心中的疑问。例如，在教学环节中，如何设计问题最恰当;怎样设计一个大问题，避免多次出现小问题增加学生负担的现象。在我讲 咬尾巴 课第16课《迷人的秋色》时，我们进行过多次讨论设计，如何在一个大问题的背景下进行展开教学。

三﹑敢于展示﹑规范自我

记得刚工作时害怕被听课，总怕出现这样或那样的毛病﹑麻烦，这时师傅好像看出我的心思一样，并没有说什么，还是在一次次的听课评课指导，慢慢我不害怕讲课了，开始喜欢讲课了!在进行教学环节设计也不再犹豫了，敢于展示自身的想法了。无须多说，可想而知这时丁老师的功劳，使我敢于在一次次不怕 风雨 的展示中，逐渐规范自我。还记得我在刚步入教学时候，我的教师课堂语言不够流畅，课堂指令不够明确时，丁老师指导我在听课记录上记录其他老师的课堂语言，总结对照，之后再实践学习!慢慢我的教师课堂语言流畅多了!

四﹑带教规划﹑促我前进

记得有一次备课组活动后我说了一句：师傅啊，为什么每一次备课活动后我都有新的不同的任务呢!丁老师笑了笑没说什么，只说我没有给你定期分配什么任务啊!回想起来，那更是一种定型的规划，使我在逐渐前进中长大了﹑成熟了!例如有一次，丁老师和说谈话说到，小组学习效率不高怎么处理，这时我马上反映到我们班级的学习状况，谈话中我又知道了下一周我该做什么了!

五﹑耐心指导﹑伴我成长

一个起步的年轻新生，怎么能没有他固有的韧性，打磨好这个雕塑，需要最多的便是耐心。 反思---实践---再反思---再实践 这不仅是学校给我们的要求，更是监督者﹑指导者丁老师对我的要求。每当我出现麻烦时，师傅总是耐心指导﹑带我走出迷谭，奔跑穿梭在智慧的森林中。

总结起来，总有说不完的话，讲不尽的题材，使我感到时间短暂，走过的路却很远。是丁老师带着我驰骋在充满机智的语文宝藏中，伴我学习促我成长。回头看看，成长的脚印已慢慢多了起来，但我更深知，向前看，要去走的路还很长!

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇6

一年来，本人在单位领导的带领下，在同事们的大力支持下,比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟和业务工作能力等方面都取得了一定的进步，现就本人XX年度工作做如下汇报：

一、完成的工作任务：

1、本职工作：学生管理工作

2、学校安排其它工作；

二、党建工作总结

所带的1个班级，目前总共58名学生，市场有营销专业团员有52人，团员百分比达到89.7%。今年增加5名学生入党积极分子，参加党校培训，同学们向党组织靠拢的觉悟在逐渐高涨。

三、学生工作总结

1.积极组织各种形式的主题班会活动，增加学生集体荣誉感，培养学生就业技能和基础知识。

2.在本年度中，所带班级有16名家庭困难、成绩优异表现积极的学生获评国家助学金。

3.参与组织“商贸系集体舞大赛”、“迎新系列活动”，等学生活动，且14级市场营销专业获得了 “商贸系集体舞大赛”二等奖。

4.组织学生报名参加国家英语等级考试、国家计算机等级考试工作。

五、总结

所带班级每周的教学检查到课率平均都达到了98%以上，这样的结果对我来说还是很欣慰。社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇7

时间飞逝，在上课和放假的交替中，一学期就过去了。在整个的教育教学中我深知育人需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、继续加强常规教育，培养孩子的自觉性。

俗话说开学三天嬉，散学三天乱。我们严格按照学校的要求每天如母鸡孵蛋一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时该做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用夕会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全人文素养等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了小学生活。

二、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的暮诵课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生大肆表扬，下课的时候把他们叫到面前谈谈心，夸夸他们的优点。学生积极性大增，每天早上他们都学习自读课文。每天的教室打扫和其他的行为习惯，我也都会沿用暮诵课的奖励方法，并到一星期结束时进行全面评价，各方面都做得好或在某一方面有进步的，特别是坏毛病改掉一些的，我都会奖他们一颗星，利用孩子的上进心鞭策他们。小朋友看到班级中的表扬榜上的星星都特别的开心，有的小朋友甚至早晨到班级中来的时候都要认真的看一看星星是不是掉了。其中有一天谭吴昊的妈妈还打电话告诉我，要我帮他补一个，因为他的星星被奶奶不小心扔了，在家里大哭呢!

三、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。如我班的班长阳沛桓虽是一年级的学生，管理班级工作却井井有条，不要我操心，在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

四、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生还是有几个，如傅康家、李炳红、侯亚琦。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级学习氛围。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇8

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。

对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。

如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。

除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。

有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 心中有集体，进步靠自己 的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。

使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，形成教育合力。

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇9

仲夏时节，百花争艳，我的这一学期工作此时此刻也圆满的画上了句号。细回想本学期的工作，星星点点琐事，竟无落笔之地。唯有一一罗列，作简要陈述：

一、常规工作尽职尽责

工作是自己干出来的，品牌是自己创出来的，我必须走自己的路!秉承这样的信念，我努力做好自己手头的工作，按部就班完成自己的日计划、周计划、月计划，并不遗余力将手头的工作一一扫尾。心无杂念，做事自然行云流水;心存公正，做事自然不拖泥带水。学籍工作，为确保学生学籍普查，从培训到学籍内容的更改，做了大量细致的工作，不厌其烦的为班主任及家长进行疑问解答。为使转入、转出学生的学籍准确完成调档，一遍遍、不厌其烦的进行核实;照相工作，哪里需要哪里出现;网站工作，及时迅速上传学校各类新闻;电子大屏，每周提前做好图片及时更换;课件制作，在任务急、图片量大的情况下圆满完成;认真、按时、高效地完成校领导分发的工作，并配合其他同事做好相应工作。该是自己做的，责无旁贷，绝不推诿;该自己职责内的，恪尽职守，全力以赴。

二、突发性工作尽心尽力

由于工作性质的不确定性，对于各部室委派过来的突发性工作我也无条件执行，虽然活多且杂，我总是能按部就班地一项一项顺利完成;而且不管手里的活有多忙，老师们有事想求，我都能耐心地帮忙解决，从不推诿、搪塞。有时都不能按时下班，甚至周末还要加班加点。

三、提升自己精益求精

学高为师，身正为范。在知识爆炸发展速度加快，科技更新换代周期缩短的全球化时代，必须不断学习，不断创新，不断充实自己的技能，拓宽自己的视野。无论是生活中，还是工作学习中，我都愿意抱着永无止境的心态，坚持改革创新，每一次的进步都作为新的起点。不断丰富自己、完善自己。

俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，我将时刻激发自己的热忱和潜能，把有限的生命投入到无限的工作中。

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇10

一.以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：身教重于言教。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二.加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当环保小卫士，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以争做文明礼貌小标兵为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三.加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1.由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说可以预习下节课要上的内容，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句你的手真会帮老师做事这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇11

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导。这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，随手关上一扇门窗;走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术字;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水;天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃;学生发烧了，用手测一下学生的额温。诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

勤于思考。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导;以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异;以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性;以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的.教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差方别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践;要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇12

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

4、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。

自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

我相信，只要自己努力做到了，孩子们必须会信服!继续努力!

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇13

时光匆匆如流水，带走了初一的懵懂，初二的甜蜜，带来了紧张奋斗的初三。回忆这一学期，是辛苦忙碌的一学期，是心情时起时落的一学期，是跟孩子们一起成长一起奋斗的一学期。

一、做好学生的思想工作。

首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系类 幸福初三，浪漫时光 的主题活动，尽量让孩子们感受到苦中作乐、共同奋斗的幸福。

幸福工程 第一步：开班会，明定义，调心态。这就是 过一个幸福的初三 这个主题班会的由来。在这节班会课上，主要解决三个问题：你心中幸福的初三是个什么样?怎样能获得幸福感?目前阻碍你幸福的苦恼有哪些?

第一个问题，同学们各抒己见，大致可以归纳为 有成就感 、 被肯定 、 有进步 等。

我总结：我的初三我做主，奋斗的青春最幸福。什么样的初三是幸福的初三呢?同学们说得都很好，没有一个同学认为吃喝玩乐、迷迷糊糊的初三是幸福的。这说明我们每个人都意识清醒、积极上进，但是同学们都只提到了美好的结果是幸福的，老师告诉大家，只要你是脚踏实地、认认真真的对待你的学业的，能用行动换得将来的无悔，你也是幸福的。那些没有希望考学的同学，能主动帮助别人，你的初三也是幸福的。

第二个问题，怎样获得幸福的初三呢?我告诉大家要调整心态：

每一个大课间，你跑圈时累到了极点，腿又沉又疼，嗓子又干又痒，心跳又急又猛，如果你此时想到自己肢体无缺，热血奔涌，身体健康，比那些不能运动的残疾人不知幸运多少倍，那么你会忘记苦和累，你是幸福的;每一个夜晚，家人都已沉睡，唯有灯光陪伴你完成一科又一科作业，你抵制住电视节目的诱惑，你拒绝温暖被窝的召唤，你对自己有一种深深的敬佩，感觉到为理想而努力地充实，你会是幸福的;每一次被老师叫到办公室，如果你能这样想，我还是老师看重的学生，我还值得老师花费时间批评，你会是幸福的。所以，幸福不幸福，有时候决定于我们能不能换个角度看问题，取决于我们良好的心态。

第三个问题是让孩子们倒苦水，清垃圾，解困惑。有的孩子说，考试总是犯糊涂，下场就会做得题考场上就是做不对。分析：审题不认真，心理素质不行，过于重视成绩。支招：审两遍题，放松心态，夯实知识。有的孩子说，爱学文科，理科学不会。分析：作业用的时间不合理，给理科时间少，不懂的不问。支招：不能有畏难心理，培养兴趣，不懂就问。

幸福工程 第二步：拿起表扬的武器，开设 今天你最棒 专栏。

通话大王郑渊洁说，教育孩子的秘诀就是往死里夸他。哲学家詹姆士说过 人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。 赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以，我不仅要口头表扬学生，还要开设专栏表扬学生。我要多发现孩子的点滴进步，在专栏里给孩子们写颁奖词，让每个学生都看到他的进步。

幸福工程 第三步：发挥团队的力量。一个人走路，毕竟孤单;大家一起走，才会温暖。培养几个幸福天使，提醒幸福，传递幸福，制造幸福因子。

第二、期中考试以后，我的班级有了一次痛定思痛的机会。

各科平均分应该还是最高的，可是到了初三，比的是尖子生，拼的是升学率，平均分高没什么大用。我班年级前二十名人数寥寥，三十致四十名到拥挤得很。

失眠，反思。

本想以幸福初三为主打思想来鼓舞孩子们苦中作乐，希望他们在繁重的课业中时常感受到被表扬的快乐和被激励的力量，可是事与愿违，我遇见了一群知足常乐，容易满足，意志不坚的孩子，他们需要的原来不是鼓励，而是鞭策;不是柔情细语，而是榜喝一声。

明白了这些，我知道自己该怎么做了。山不过来，我就过去，改变不了事情，就改变自己。

我立刻调整主导思想，幸福初三换成苦其心志初三，羊妈变狼爸。

采取了几个具体措施：

如果有不交作业敷衍作业的情况，坐到教室后面反思。

科任老师反映学习态度恶劣的，家长领回去家反思。

第三，为走进学生心灵，我继续坚持与孩子们在周记中交流。

有的孩子羞于表达，有的孩子性格叛逆，不愿意和家长老师当面交流对话，但是，用写的方式释放心情，抒写情怀还是乐意做的。所以，我给孩子们定制了一套 浪漫时光 笔记，每周通过周记发现孩子们的心态，及时进行沟通和鼓励。

二、开好 两会 ，进行思想引领和方法指导。

这学期，不管工作怎么紧张，班会课始终不放弃，共开设了这些班会：看刘媛媛的励志演讲， 苦中作乐、幸福初三 主题班会，学习方法讨论会，学习习惯交流会，苦其心志班会、安全班会、光棍节特别班会， 发现欣赏 和感动班级人物评选会。

家长会的形式有集中开和分散开两种。期中考试集中开，针对班级主体情况与家长进行交流，月考后采用分散开的形式，针对个别有问题的学生把家长叫到学校来交流。这学期被叫到的家长有：单宏达家长、高春苗家长、梁叶家长、郭代明家长、王雨晨家长。

三、跟科任老师多联系，及时了解学生各科状态，防止偏科现象。

杨慧姝老师经常帮忙做学生思想工作，郭春梅老师发现学生作业不认真及时沟通，我用两节课的时间向她请教她多年的毕业班经验，英语老师数学老师把学生的变化及时告诉我。

四、做好分流学生的思想工作。

这学期，县职教中心专门为成绩不好的同学开设了就业班和升学班，这对那些学不进去文化知识的同学石头出路，但是一些成绩中等不太自信还有畏难心理的同学思想产生了波动，看到这种情况，我认真了解了一下这次招生的特点，认为不适合这些学生去，于是找她们一一谈心，解决她们的困惑，坚定她们将初三生活进行到底的决心。

班里共走了八位同学，这些同学的离开使班级产生了浓浓的离别情绪。我先是做好这些同学的工作，叮嘱他们在新的环境里保持善良本色，鼓励他们用心学习技术开创自己的未来，告诉他们想同学的时候可以随时回来看大家，毕业典礼时我会通知大家一起来参加。这些同学走后，她们把在班级的工作都进行交接，比如张美琪把整理讲桌的工作交给了王贤，靳亚晨把卖水的工作交给了程勇烁，王子扬把笤帚撮子修理了一遍。

我又做好其他同学的思想工作：这些离开的同学找到了适合自己的发展道路，不必在毕业后无学可上流入社会，老师对他们感到欣慰，同时也为大家的前途感到担心，既然我们选择了继续升学，就要拿出背水一战的力量和勇气。希望明年六月是一个令人惊喜的六月。

五、做好常规管理。

本学期，我校继续实行示范班建设。为了加强常规管理，我把班会记录、展板设计、通风消毒等很多工作都交给了王贤张美琪两位同学，这两位同学尽职尽责，曾喊出： 让前排同学都好好学习吧，我来干 的豪言。她们的努力为我班取得了两个示范班的成绩。

六、困惑与反思，下学期努力的方向

1、尖子生的培养与选拔。

2、作业质量与交作业的时间。

3、青春期男女生的交往。

这学期，虽然做了很多工作，但是仍然有很多疏漏和不足的地方。三年磨一剑，在这关键的时刻，我更要不断总结和反思，为三年的班主任工作和孩子们的未来交上一份满意的答卷。

班主任的工作总结\_教师工作总结 篇14

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。认真制定各项工作计划和作好工作总结，热心班主任工作，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班梁顺欢同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字比赛、朗读比赛、应用题比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！