# 小学语文教学教研组202\_工作总结大全

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-04-03

*语文教研组的关键就是继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。本站为大家整理的相关的小学语文教学教研组202\_工作总结，供大家参考选择。　　小学语文教学教研组202\_工作总结　　语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定...*

语文教研组的关键就是继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。本站为大家整理的相关的小学语文教学教研组202\_工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　小学语文教学教研组202\_工作总结

　　语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>　　一、认真学习理论，更新了教育观念

　　作为学校的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

>　　二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

　　认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

>　　三、进一步落实集体备课制度

　　“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

>　　四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

　　为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

　　总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**小学语文教学教研组202\_工作总结**

　　本学期在校领导的支持下，在教导处的正确引领下，通过全组语文教师共同努力，本学期的教研活动顺利开展。随没有轰轰烈烈，但踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索、共同研究。现将本学期的具体工作总结如下：

>　　一、加强教育教学理念的学习，及时把握新的教育理念

　　本学期，语文组利用每周的教研活动时间，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建“以学为主”的生本课堂，努力建设开放而有活力的语文课程。另外，本学期还增加教师外出学习的机会，以及时汲取先进教育信息，更好的服务教育教学。本学期，我们学校邀请了名师王建群老师来校听课、评课，并结合“文本解读”作了具有引领性的讲座，对全校教师有很大的帮助和提高。

>　　二、切实开好“每周一课”，有效提高教育教学质量

　　全体语文教师就开课老师选定的课题进行集体备课，执教者认真说课、上课。与会教师认真听课、记录、集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进;这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

>　　三、重视常规检查，强化教学管理

　　在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了四次教学常规工作检查，是否写教学反思，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教学反思写得很认真。作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

>　　四、今后努力的方向

　　1、课堂教学在新课标理念的熏陶下已注入新的生命，课堂上已呈现欣欣向荣的景象。但是课堂上很多现象都是不可预测的，于是，教师们越来越关注生成。怎样让教师的教更好地适应学生的学。这在我们的教学中做得还很不够，这也是我们遇到的新问题，也是我们最难把握的问题。我们要引导更多的老师积极主动参与行动研究，让预设与生成相得益彰。

　　2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思，以进一步提高理论的素养，以理论来指导、武装我们的实践，从而更好地为学生服务。

　　我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。我深信，只要我们不懈地努力，我校小学语文教育教研将会取得更为优异的成绩!

**小学语文教学教研组202\_工作总结**

　　时间过得真快，一转眼一年又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

>　　一、规范管理，进行听评课、主题教研活动。

　　1.教师学习各学科新课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视把新课程的要求转化为各课的指导思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径;想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

　　2.围绕学校工作。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对每位老师的备课情况进行了比较全面的检查，并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

　　3.立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。

　　定期写读书笔记和新课标学习心得，练字也是老师们的必修项。

>　　二、加强对青年教师的培养力度。

　　1.青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们定期进行听评课。

　　2.鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自的身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。

>　　三丶致力“书香校园”的建设。

　　定期进行经典诵读的教学并定期进行检查。每天预备铃时间为经典诵读时间，与家庭经典诵读相结合，建立家庭经典诵读微信群。由少先队员课前进行经典诵读的检查并进行评分，学校举行大型的经典诵读评比。

>　　四、重视各类活动，增强学生社会实践。

　　社会实践是学生把语文和生活结合起来最好的方式，也是综合性的时间过程。因此我们本学期举行了各种活动，加强学生的语文综合素养。

　　本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！