# 202\_个人班主任工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-14

*202\_个人班主任工作总结（精选17篇）202\_个人班主任工作总结 篇1 一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的...*

202\_个人班主任工作总结（精选17篇）

202\_个人班主任工作总结 篇1

一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭复杂的学生，;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，，一周一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，在这就不一一列举。其次，班会也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。再次，根据班上事务选定了不同的主题，进行有针对性的教育。全班学生全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：

首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;

其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;

再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律。

同时学习方面也是一样的，带动大家学习，让自习课能做到全班都在学习，营造学习氛围。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。一个班单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，积极与家长交流。

第六，进行了班级每天学生的评比工作。

针对学生在文化班一天的表现给予相应的等级，根据一个月的评比，给予相应的奖励。等级有优、良、一般、差。并且将评比表做成表格，贴放在教室的墙面上，以鼓励学生，增强学生的正刺激。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

202\_个人班主任工作总结 篇2

非常荣幸成为一名人民教师，我捧着一颗火热的心踏上讲台。开始我的教学生涯。也非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我把一学期来的工作作一总结：

一、教学工作

这学期主要担任一年级的生物、八年纪的生物和九年纪的化学的教学及其中一个班的班主任工作。因为第一次上岗，对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得摸索教材，所以工作起来很吃力。新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不理想：二班和一班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我为了教学经常找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们 看扁 ，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、要提高教学质量。

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

202\_个人班主任工作总结 篇3

为期将近一个月的新生班主任工作在9月18日就渐进尾声了，我们也可以慢慢地放手让他们自己大胆的去走自己的大学路了，去过自己想要的大学生活了。在这段时间里，虽然有过苦，有过累，有过不开心，但是更多的是充实与快乐。并且，我也成长了很多，获得了很多。

刚开始的新生班主任培训，轻松而又愉快，它让我们在娱乐中、在分析中去明白自己应该怎样带班级，怎样去活跃班级气氛;也让我们很快地从暑假的懒散中恢复过来，投入到即将很辛苦的新生班主任工作中来。

紧接着就是紧张而又辛苦的迎新工作。两天的艳阳高照，一天的阴雨连绵。不管天气多么炎热，不管雨下得多么大，每一个班主任、每一个志愿者都坚守在自己的岗位上，哪怕不是自己的班，只要还有一丁点的精力、只要一听到自己的班里有学生过来了，即使再累，也挺着去迎接，生怕错过了。我们虽然有自己的班，可是，每个人几乎都是满班，三天下来，大家都瘦了，我也不例外，一下子就瘦了8斤，我自己都意想不到。虽然这样，可是感觉很舒服，很快乐，因为在迎接新生的过程中，可以第一时间认识我们班的同学，可以第一时间给与他们最全面的关照，让他们了解我们的学校，了解我们的院系，了解我们湖大的人，了解我们与众不同的地方，可以让他们感觉到家的温暖，可以让叔叔阿姨感觉到将自己的孩子放到湖大是一种自豪。在给他们讲解的过程中，能够将自己的感受和经验跟学弟学妹分享，自己也感觉很快乐，同时，也提高了自己的交际能力和语言表达能力。当时，有好几个家长对我说：“你说的特别好，我想你会是一个很不错的老师。”我听了，心里好开心，虽然，我以后不会去当老师。至少说明我应经获得了一定得成功。

然后，就投入到正式的军训工作中来了。第一次的班级见面会，让我发现了我们班的同学的一个共同点，就是特爱学习，特有运动细胞，可是艺术细胞就缺少了点。同时，我们也给他们制订了一点班规，那就是以后的集合，倘若有人迟到，就得罚50个俯卧撑和一篇3000字的检讨，当时，大家都同意了。可是，第二天，就有四个女生和两个男生迟到了，当晚，他们在大家的面前实现了承诺。有人第二天就在日记中说：“学姐好严厉，学长好温柔。”其实，我也并不是想法他们，只是想让他们记住，在军队中纪律是处在第一位的，无论是谁，只要触犯的规章制度，就必须接受惩罚，即使是我们。同时，我也想教他们要有时间观念，不要做任何事情，都是拖拖拉拉的。我想，也许，会有很多人觉得我很残酷，但是，他们终究有一天明白我们的良苦用心的。后来，每次集合，我们班都是集合最早也是最好的，再也没有人迟到了。之后，林嘉伟说：“学姐刚开始给咱来一下马威，要不然，咱怎么这么听话呢。”其实，我也只是在军训场上对他们很严厉，私底下、寝室里，还是很温和的，很难得发一次火。从这件事中，我学会了，要想能制服别人，首先自己得严格要求自己，其次是制定规矩，严格按照规矩办事;最后是，要学会去安抚受到惩罚后的情绪问题，那就是要将自己的想法和他们进行交流，让他们明白自己的用心，不至于费力不讨好。

之后，每天一大早起来和他们一起集合，每天陪着他们一起在烈日下一起军训，每天守在教室外批改日记，每天晚上去串寝，每天跟他们聊这聊那的，每天开会汇报新生情况。在滚烫的水泥地上，在炎热的天气里，和他们一起接受太阳的拷打，品尝和回味那种酣畅淋漓的感觉，感受学长学姐的辛苦;教室外，地板上，坐着一群群逃课批改日记、困得不行靠着墙壁小睡一会的班主任，我们没有以前的矜持，也没有以前的爱干净，累了就随地而坐，困了就躲到咖啡厅趴在桌上小睡;晚上，练完歌回去，一间一间寝室的去检查内务，嘘寒问暖，了解和关注他们的生活起居，安抚不安和抱怨的情绪……中途休息时，总能看到他们精彩的表演，变魔术、唱歌、跳拉丁舞、讲笑话……这些给本来辛苦的军训生活带来了无穷的乐趣;新生班主任被架去唱歌、无聊时的相互拉歌……大家一起吃饭，一起happy，一起唱歌，那种感觉很舒服。军训，不仅使我们自己的身体素质得到了很大的提高，也加深了老师、学生之间的感情，能力的提高还是其次，更重要的是认识了一大批可爱的学弟学妹。虽然有点辛苦，但是，过的很充实，很愉快，看着自己带的学弟学妹在一点一滴的成长，在慢慢地适应大学的生活，心里有说不出的开心。

一件事情总是存在两面性。一方面，跟学弟学妹在一块，总能感受到温暖，感觉很快乐;另一方面，在工作中又或多或少的感觉有点不爽。

首先，整个军训下来，感觉老师、助理、新生班主任之间的沟通太少。其实，每个人都是在想着如何使学生更好的理解我们，思考着如何将班级、将09级带好。但是，由于沟通太少，摩擦是在所难免的。我们知道老师、助理的工作也很难做，但是，大家可以提出来，可以把自己的难处说出来，大家一起解决，何必一个人顶着，虽然这是为大家好，但是，很容易让人误解的。而且说出来了，我们也好去做学生思想工作啊，就不会出现问题了。

其次，感觉跟同学们交流的时间很少，每天晚上除了唱歌就是听报告，根本就没有过多的时间去跟他们谈心，去很好的了解他们。也许是学校的安排不够好吧。

最后，感觉我们班主任的自由太受限制了，一次未到没有向上级请示被罚事件导致我产生一种心理恐惧感，以后每逢有事离开，哪怕是一小会，都要打个报告请假。不是我想偷懒，只是，我个人觉得，没有必要两个班主任时时刻刻陪着他们，如果是军训场上还可以理解，但是，是上课，我就没办法理解了。而且，我不喜欢这样的处事方式，出现问题时，才想到去惩罚;没出状况就没有惩罚的意识了。(我并不是对我受惩罚而耿耿于怀)

总之，将近一个月的军训，我学到了很多，成长了很多，很感谢各位老师、学长学姐给我这样的机会，也感谢各位老师这一个月来的包容!!!

202\_个人班主任工作总结 篇4

一个学期很快了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

202\_个人班主任工作总结 篇5

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：x分之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在x分之前打扫完，否则将罚干值日。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5、坚持写日记。日记，是我和学生交流的主要渠道。写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从日记里知道的。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，篮球赛等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。第一次是在第一次月考后的一个星期六上午，所有的家长都到齐了，我在总结了月考成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。第二次是在期中考试以后，这次家长会我采用了一个特殊的方式。因为在这之前我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。然后让学生把这封信亲自交给自己的家长，并让家长再给自己写一封信。没想到这种方式收到了意想不到的效果，有很多的家长写的信情真意切，真实感人，有的给孩子介绍学习方法，有的和孩子畅谈人生，有的和孩子化解矛盾，有的和孩子诉说自己的良苦用心……真是可怜天下父母心啊。在那次家长会上，我读了几篇有代表性的来信，每当读到感人之处，很多家长都为之动容，有的还流下了眼泪，我觉得那一次开得很成功也很难忘。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，运动会上我们被评为精神文明先进班集体，并且每月都被评为先进班集体，我坚信我班会越来越好。

202\_个人班主任工作总结 篇6

时光匆匆，转眼四月份又过去了，本月继续加强对全班同学的行为习惯的养成教育，加强对值日生的管理和指导，努力培养学生养成认真、负责的习惯。培养班级干部，依靠班干部协助管理班级工作：

一、训练学生课间文明活动，注意活动安全

安全教育一直是学校工作的重要部分，我经常利用晨会、班会、晚学前，对学生进行安全教育。对校内外出现的安全隐患及时跟学生交流、反馈，教育学生上下楼梯靠右行，不要你追我赶，课间玩耍要当心。并在班中选几名安全监督员，对不同时段、地段进行安全监督。作好五一假期前的安全教育，围绕“快乐五一，平安过节”为主题，开展安全谈话活动。

二、培养学生良好的学习习惯

平时我要求学生能够遵守学校各项规则，自觉规范自己的行为。对学生在学习上存在的不良习惯，如上课不专心听讲，做作业拖拉、马虎等，做到严格要求，常抓不懈。教育学生学习一定要认真仔细，不粗心马虎，字迹要端正清楚，课堂作业、回家作业及时完成，不拖拉，上课专心听，多动脑筋，遇到不懂就问，做到当天的事当天解决。平时多注意发现学生的点滴进步，耐心引导学生逐步改掉一些不良习惯。

三、班级常规整治

课间操、眼保健操、卫生的扫除、纪律等教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识。再次，对学生迟到，忘记戴红领巾等方面也制定了一些措施，逐步使学生养成做事认真，不丢三拉四的习惯。这一个月中,在全体师生的共同努力下,班级各项工作都有了新的发展和进步,学生们的习惯规范了许多，本月班级曾被评为“文明班级”。我针对检查中出现的问题，及时带领全班同学进行总结，激发学生积极向上，勇于改正自身存在的缺点，争做一名合格的中学生。

四、抓好班级管理对那些顽皮、学习习惯不太好的同学，经常找他们聊天谈心，与他们多交流。还与家长联系，共同管教。安排好学生与掉队的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

五、班级活动及其他

1、组织学生参加课外体育活动。

2、组织学生到多媒体教室看安全教育，学生兴致高昂。

3、开展月考总结主题班会。

4、对班集体教室进行美化。

5、本月天气变化多端，我经常提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。

班主任的工作是很细小的，做的都是很琐碎的事情，在班主任工作中，我尽量作到“手勤、嘴勤、眼勤”，让学生在老师的教育和帮助下，健康快乐地成长!

202\_个人班主任工作总结 篇7

时间飞逝，转眼已大半个学期过去了，回顾这半个多学期来的工作，真是感慨颇多。

首先，从角色转变上来说，几个月前我自己还是坐在讲台下听讲的学生，但是从九月份开始，我就变成了站在讲台上，一个人独立面对这么多学生的角色转变。在这当中，也有过许多的不适应，当然也有许多的失败教训。

记得刚开学时，又要备课，又要管理班级常规，常常忙得不可开交。因为以前从来没有备过课，以至于开学第一个星期常常面队备课本发呆好几个小时，备一节课要花去一整个晚上的时间，总是担心自己的教学设计不够理想、科学、规范，以至于第二天的课上得没有效率。对于班级常规我也不知道如何进行，特别是对于班主任工作我也常常是一头雾水，不知该如何着手，以至于第一个星期下来，我们班的常规检查在学校的排名远远落后于其他优秀班级。为此，我也担心，失眠过。但是经过几个星期的实践，琢磨我似乎对于教师这个职业又有了新的认识。我每天在校抓紧每一分，没一秒，我觉得我现在过得每一天仿佛又回到了高考前夕。每天一到校我就拿着录音机进教室，与同学门一起进行早自修，接下来上两节课，剩下的上午时间全在认真地批改作业，如果错的多的几位同学我就让他们中午到办公室来订正。中午一吃好饭就去班级，让同学们安静下来，让他们自己做作业，有什么不懂的问题让他们举手提问。下午有什么上课遇到的问题就积极主动地去向其他各位有经验的老教师请教，自己认真做好笔记。第八节课从开学到现在除了学校开会基本上每节课都到教室里去的，不是讲练习就是默写单词，傍晚把那些默写单词没有通过的同学留下来，让他们把单词背出了再回去。所以我基本上都是每天全校最后一个离校的。因为每天的工作太忙了，所以备课每次都是带回家里或者寝室备的。每天晚上都要为第二天的课精心准备好几个小时，好多同事还有我爸妈都说我太拼命太认真了，我自己也感觉除了睡觉八小时之外，真的没有一点空余时间，但是我不怕辛苦，因为我相信一份耕耘，一份收获。

所以在第一次的月考当中我所教的两个班的英语成绩虽说不是最好，但及格率至少还是可以的。月考总体成绩也还可以。在第二次的月考当中，其他老师都说我们班考得很好，我也感觉比第一次月考进步多了。我们班480分以上的同学有6个，在整个初一年级是最多的。这说明我们班这次考高分的同学比较多，进年段前50名的我们班也有9个。另外，这次月考我所教的英语学科，优秀率和及格率总体还可以，但是总感觉不及格的同学人数太低了，最低的是四班的一位只有30分，这位同学再这样下去，以后与好同学的差距将会更大。所以如何提高优秀率减少落后面将是我下半个学期教学工作中的重点。

其次，在与学生的沟通方面，我也觉得渐渐有点方向了，我利用星期天的时间，看看一些心理学方面的书，平时多与学生沟通。所以我现在与同学们相处的不错，大部分同学都愿意配合我的班主任工作。因此我们班是全校运动回上唯一一个既进全校前八名又得精神文明风尚奖的班级，对于这一点我感到很欣慰，因为运动会上我们班拿了三张集体奖状。

再次，我觉得要做一个优秀的班主任，不仅要管好学生的学习成绩，更要管好他们的思想品行，平时发现学生有什么不好的行为习惯要及时帮助他们纠正。

看到班级里面的同学一个个成绩进步，即使我再苦再累我也毫无怨言。但是就像做数学题一样，你用老方法，按部就班地一步一步算下来，不但费时还不一定得到高分。我现在也一样，我不尽要苦干，我更要巧干。但是确实由于年轻，经验缺乏所以我现在对于班级中的一些差生也没有更好地管理方法，对于沈林、刘杰等一大批后进生我常常感到心有余而力不足，现在唯一能做地就是想尽办法提高他们的学习积极性，但是不管我怎么努力由于学生的不自觉家长的不配合，他们的成绩还是不尽如人意。

成绩只能代表过，失败也是暂时的。所以，在接下来的半个学期中，我要吸取上半个学期的成功之外，改进一些不良方法，争取使自己在教育，教学工作中更上一层楼!让自己更快更好地成长，赶快融入到教师这个大家庭中去

202\_个人班主任工作总结 篇8

这一学期，是我忙碌的一学期，也是学校取得进步的一学期。本学期，我们学校顺利通过了四川省人民政府教育督导评估验收工作。验收组的专家专门对我校进行了详细的检查。在紧张的准备工作后，检查组能到我们这一偏僻的乡镇来，既是压力，又是肯定。在我们充分准备的基础上，迎检工作得到了省领导的充分肯定。不仅没有为旌阳区的教育丢脸，还为旌阳区的教育添了色。回顾这学期，我班学生在各方面都有了很大的提高，看到学生的点滴进步，我由衷地感到自豪和宽慰，自己作为班主任下的功夫没有白白付出，收到了良好的效果。

一.继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题及时解决。

初一下期，学生们熟悉了新的环境、基本适应了初中生活、建立了新的人际关系，学习生活走上了正轨。但也有的同学对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》还不够深入的理解和实施，因此，这学期第一学月，我们班便再次加强了《守则》和《规范》的学习与贯彻，严打不守纪律、乱吃零食、不按时完成作业、课堂上乱接嘴等行为。为此，我们顺应学校搞了《看清毒品的危害》主题班会，对同学们进行了深刻的教育，收到了一定的效果。让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。通过中午的思品教育，让学生进一步认识到纪律的重要性，从而强化班风，进化学风。

二.开展丰富多彩的活动，活跃学生课余生活。

针对学生思想状况，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极参加学校各种文体活动————“五四”青年节发展一部分表现突出的学生入团;开学评优选先(“综合优生”、“优秀学生干部”、“许优秀团干”、“三好学生”的表彰);“5。12”特大地震三周年感恩纪念活动等等一系列的活动，丰富学生的课余生活，尽可能的弘扬正气、孕育爱心，培养能力。

三.想方设法培养学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

开学便要求学生制定一学期的计划目标;每学月制定目标和挑战对象;半期考试结束后进行总结并个别谈话适时的抓住学生学习中存在的问题，或总结表彰;或找部分学生谈心;或交给学生好的学习方法;在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加操行分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

四.积极会同各学科教师探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题

202\_个人班主任工作总结 篇9

班主任工作是整个学校教育最基础的一环，是班级学生的组织者，教育者、领导者、服务者，所以班主任工作在学校教育工作中占有极其重要的地位，本人在今年的工作中勤勉的付出着。

一、重视辅优与导差，审时度势定措施

社会的发展日新月异，教改的步伐也加大加快了，在初三，中考、中招与往年相比，都有很大的变化，于是，针对中考降低难度，重视双基，中招扩大普高招生数的变化，年段经研究，确立了“普及年级的大众指崐导，突出个别的辅优导差”这一方向策略，面向全体学生，同时又重视辅优导差。特别在导差方面，发动所有的班科任教师齐来关心差生，真正落实这类学生的改进工作，帮助他们树立信心，尤其是对非智力因素的差生进行耐心的引导关心，让他们感受到老师同学的真情，全心投入迎中考。最终的事实说明当时的这举措是科学的、正确的。中考，我们最终真正消灭差生现象。而辅优的工作也并不见得轻松，一年来，老师们的辛勤栽培，使这些尖子生从学习习惯到健康心理都获益非浅，从而也确保了中考尖子生的数量优势。

二、 讲究实效注重方法。提高学习效率，一切以教学为中心

班主任工作要落实到位，为实现教育目的而制订的目标要求，指令实施以及各种规章制度等要件件落实，逐条执行并及时了解实施情况，认真检查和总结，切实做到“言必信，行必果。”如果不切实执行，反应于表面，或只听到雷声，不见雨点，那么班主任难以开展，而班主任工作无法开展，就意味着这个班主任就无法做下去了。但班主任工作不只是组织领导，而重要的是服务。

三、重视规范抓落实，齐抓共管有措施

自始至终，一贯对学生的德育规范常抓不懈，一年来，只要是有案可查的各项全校评比：两操、卫生、公物爱护甚至板报宣传，班级都表现上佳，，我觉得关键在于落实，而落实则又需要多层次的齐抓共管和健全可行的管理措施

四、 建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上，生活上给予关心的爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”尤其是一些学业不良，行为习惯不好的学生多进行情感沟通帮助他们进步。与此同时，我还注意培养他们同学之间的友爱之情，营造融合和谐的人际关系，使同学们之亲如手足。如开展学习上的互帮互助小组，慰问生病的同学，生日互相祝贺等，增进集体力量，增强他们的集体荣誉感。

五、 平等对待学生。善待每一个人，和谐生美

努力使自己不偏爱优生不歧视差生。多花一些心思和时间耐心教育，细心的辅导，促使他们积极进步，提高学习成就。

中考的日子将渐渐远去了，所有的成绩也都已属于过去，但新的起点就在我们的脚下，勤劳、进取的双十人将会秉着“勤毅信诚”的校训，在学校积极推动教改的大氛围下，继续发扬甘于清贫，勇于奉献的精神，用我们的汗水和智慧，再来几次“历史性的突破”，共同铸起双十二十一世纪的辉煌!

202\_个人班主任工作总结 篇10

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、确立班级奋斗目标:让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说:“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。

二、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

三、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。到了初一下半学期有的同学甚至连作业也无法完成。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作:

1.充分利用晨会课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的，这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

2.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作，寄宿生晚上不能按时就寝等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子说:“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此，我努力做到不断学习、完善自我、以身作则。作为寄宿班的班主任，每天早晚两次的宿舍检查我一次不拉，每天坚持七点准时到校。以自己的事业心和忘我的工作精神，给学生较好的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长!

202\_个人班主任工作总结 篇11

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初一年级班主任工作总结如下：

(1) 初一年级班主任工作特征分析：

初一

方法一：开学三部曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

方法二：强调组织纪律性

1、 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、 力争在升旗，做早操和学校的各种活动中纪律严明。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

方法三：制定班规、班训

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

1、严格遵守作息时间，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

2、必须穿校服(周一：白色运动服)，共青团员须佩戴团徽。

3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

4、进校时，应主动向教师问好。

5、严禁将手机、MP3、游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。

6、进入学校后不许出校(非放学时间)，遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

1、 课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

2、 上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。

3、 积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。

4、 老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。

5、 尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不打断同学发言。

6、 上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。

7、 独立思考并及时、认真完成课堂作业。

8、 下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式要符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内(含上下楼梯)一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

1、各班值日生每天应按规定时间(中午12：50前和下午放学后)和要求完成教室的清扫工作，做到卫生区内无死角、墙壁、地面、门、窗、暖气设施干净、无灰尘、无刻痕;黑板、讲台有专人负责;桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

2、因病不能到校上课，两天以上(含两天)须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

1.同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。(如认为老师言行不对可事后解释)。

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结(写好读后感)。

2、参加各种大型活动时(如观看电影、演出和比赛时)，要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室(如到操场做操时)和放学时必须关灯。

方法四：重视第一次

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

方法五：充分利用前黑板边角料

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

黑板右边是“一日反馈”，反馈当天的班级表现，由班委负责(从两方面反馈：好现象和不好的现象)。班长负责纪律：哪些同学上课说话、睡觉，课下追跑打闹，迟到;学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人;生活委员负责卫生：做值日不认真的同学、随手扔垃圾的同学、未做值日的同学、未放椅子的同学;宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象;体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

方法六：充分利用后宣传栏

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辨证关系。

班级后宣传栏右边张贴“班级之星”照片，在班级开展“比一比，拼一拼——争当班级明星”活动，发动全体学生评选班级“学习之星”、“劳动之星”、“进步之星”等，为学生树立典范，鼓舞士气，为班级领航。把这些明星的照片张贴在教室的墙上，照片下面还附有这些学生的座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

202\_个人班主任工作总结 篇12

本学年，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学年来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学年的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学年的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学年班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

202\_个人班主任工作总结 篇13

一学期以来，我担任初一(11)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生通常有一种陌生的感觉，要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的`品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

202\_个人班主任工作总结 篇14

本学期工作已接近尾声，思考本学期所做的工作，发现还有很多不尽人意之处，现作如下总结，以便进一步把工作做得更好。

一、德

具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，坚持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬业爱岗，满腔热忱地做好教学教育工作，关心爱护学生，以身作则，严谨治学，严格自律，具有良好的修养，健康的心理，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳，乐于奉献的精神。

二、能

1、通过主题班会，找学生谈心等，引导学生树立正确的世界观、人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中遇到的各种问题，帮助学生形成良好的心理品质。

2、通过日常的科学管理，如纪律，秩序，制定学习计划，总结得失，讲究卫生，尊老爱幼的习惯，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。通过辩论赛，知识竞赛，运动会等活动，培养学生的组织能力，参与意识，培养学生的能力。

3、针对学生的特点，促进学生个性发展。

4、沟通各个任课教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生会全面素质的形成和发展。

5、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理，全面发展。

6、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯。

7、努力拓展知识面，形成良好的.知识结构。

8、用电脑记录管理班级情况。

三、勤

担任高二37班班主任和36、37、38的物理教学工作，积极参加班主任会议，按质按量完成班会，检查学生宿舍，召开班委会，填交各种表格，班级日常管理等等，经常与家长电话联系。

四、绩

本班学生尊敬教师，努力学习，大多遵守校规校纪，操行评定及格率100%，优秀率48%，住校男、女生分别获得文明宿舍二、三等奖，上学期获“文明班级”“洁净杯”第五名，运动会年级第三名(本学期)，学报评比二等奖，每周卫生分经常获前六名，目前，学生上进心很强，学习热情很高。

五、不足之处

对学生要求不够严格，致使有几个同学请假太多，对学生关心不足，有特困生流失，学生成绩与第一层次相比，差距仍然很大，与学生家长的联系和沟通太少。

今后，我将努力向其他班主任学习，进一步提高和完善管理水平，让领导更放心，让学生和家长更满意。

\_\_年1月12日

202\_个人班主任工作总结 篇15

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持一个标准，调动两个积极性，依靠三个方面的力量，使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持一个标准，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。所以，我坚持一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任。

调动两个积极性。一是要尊重每个学生，在课余时间里要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种爱屋及乌的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。每期我们班的少先队活动计划以及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。

学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动三个方面的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有个孩子长期放学不按时回家，去网吧打游戏，不想写作业，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长监督到家时间，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他打游戏的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给于表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

儿童心理学专家朱智贤说过：学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。在校内的各项比赛中，我班取得了较好的成绩。

202\_个人班主任工作总结 篇16

20\_\_年班主任教育教学工作总结班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的幼儿群体。因此,班主任在工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展指导。我由91年担任班主任至今,在教育教学实践中,我有效地把幼儿的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点,培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中求“全”

“全”:注重学生的身心全面、和谐发展,这一点尤为重要。我通过故事《两只小蝌蚪》、早期阅读《您早》、看图讲述《搭积木》等活动培养教育幼儿文明礼貌、宽容和尊重他人、有责任感;通过创设“民间游戏区”,玩“民间益智游戏”等教会幼儿合作、竞争、守规则,提高幼儿与伙伴交往的艺术及自己解决问题的能力;通过了解父母的职业,关心自己的父母,从而了解各行各业人们的劳动及与自己的关系,从而学会关心身边的人,关心集体,关心幼儿园,把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向,他日能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”

“活”:班主任在班级管理中,管理方法应灵活多样,让每一个幼儿都能得到施展自己才能的机会。我鼓励幼儿通过撕、折、画等共同参与幼儿园环境布置,充分展示幼儿的一技之长,发展幼儿个性,培养幼儿才能。开展丰富多彩的活动,寓教于乐,学生在活动中会主动积极地自我发展。如我曾组织幼儿开展“小本领”、“小制作”比赛活动,参加过“宝宝编故事”活动、邀请家长来园参加“亲子游戏”活动等,为每一个幼儿提供思考、创造、表现及成功的机会。我还再班中创设“剪剪贴贴讲讲”、“折折玩玩”、“涂涂画画”等区,开展区域活动,并在每个区中让幼儿自己选出负责人,通过丰富多彩的活动培养学生的组织能力。我还让幼儿自己设计自己毛巾、杯子、学具等的标记,使幼儿记得牢。

三、在班主任工作中求“异”

“异”:班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设

设立这些奖项,为的是充分激发幼儿的竞争活力。重视每位幼儿的进步,使他们学得主动活泼,体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”

“新”:创造教育的对象是全体幼儿,班主任要相信每一位幼儿都有自己的创造强项,要允许有差异,耐心指导。每个幼儿都有一定的长处和闪光点,班主任要善于发现幼儿的长项,抓住每一个教育良机,适时表扬、鼓励,,培养他们的自信心、自尊心、自强心。相信从每一个幼儿身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上,我采用

让每个幼儿都来尝试管理的苦衷和乐趣,培养幼儿的管理才能,更重要的是在管理中找到自信。

总之,班主任应将创造教育贯穿于工作的始终,营造一个良好的创造教育的氛围,使创造教育之花绚丽绽放。

202\_个人班主任工作总结 篇17

教育教学是学校工作的中心，是学校生存与发展的生命线，是办人民满意学校的基础，我始终围绕这一中心，展开细致的教育教学工作，这里我主要谈谈这几个星期班工作自己觉得有收获的一点：狠抓日常管理，重在落在实处。

俗话说得好，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。小学生的行为习惯，思想意识尤为重要。因此，我主要从学生身边的小事抓，从点滴做起，从进校门要求，带齐学习用具，室内外卫生，完成作业，课前准备，早读开口，中午安静看书，眼保健操认真，早操、大课间认真，规范学生文明行象，设计美化教室。卫生工具的摆放到课间文明休息，升旗。学校活动。做到有要求，有布置，有督促、有检查、有总结、有评比、有表扬、持之以恒，常抓不懈。根据这些我还开展了《我是好学生》评比。由班干部如实填写，达到要求的奖苹果。到期末用来作为各种评比的依据。在班干部严格管理下，学生行为规范方面取得明显进步。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序、文明、和谐的氛围。

存在的问题：

1、学生学习习惯，还要有待提高。

2、学生文明习惯还要提高，例如个别学生见到来宾还不够主动打招呼，有的学生佩戴的红领巾、行队礼、升国旗不规范等等。

这里简单地总结一下我们低年级情况，我们低年级的六个班主任认真负责，每周的班会课都备好课上，做好学校布置的各项工作。并配合学校的工作大力做好对学生行为习惯、文明礼仪的养成教育，建设好各个班级的文明、文化氛围，树立好的班风。学校的双周卫生检查，都能达到要求。通过我们几个教师、学生的努力，低年级形成了较好的风气。特别是一年级三个班级，她们很快适应了学校的生活。课前准备做得好，预备铃响了，能安静地等老师来上课，早读、午读、眼保健操也很安静自觉。虽然这些是很简单的，但我的班级现在还是没有养成安静的习惯。还有二(2)的班风进步最大，学生没有那么调皮了，对老师很有礼貌，课间活动都是做些有益的活动。当然二(1)班也不错，保持了良好的班风、学风。这些都离不开班主任的努力付出。

总之，总结是过去的，是为了以后更好的工作。学生思想教育是长期的，细致的，也是很艰巨的。我们在下半学期的工作中，团结一致，有信心，在学校领导的支持和帮助下，我们低年级工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！