# 小学三年级课本剧三年级上学期班主任工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-27

*就是把一个时间段的个人工作情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。本站今天为大家精心准备了小学三年级课本剧三年级上学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助!　　小学三年级课本剧三年级上学期班主任工作...*

　　 就是把一个时间段的个人工作情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。本站今天为大家精心准备了小学三年级课本剧三年级上学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助!

**小学三年级课本剧三年级上学期班主任工作总结**

　　一个学期转眼即逝，班主任工作甚为繁琐。平时除了督导学生做好学校布置的各项活动外，还得每天面对个性各异、活生生的、有思想的新型学生。因此我深深地感觉到，过去那种包办代替的保姆式的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地学习，才能跟上时代，不断地超越自己。本学期，我根据本班实际主要工作，总结如下：

　　>一、班级实行目标管理，前面提高学生素质。

　　a、分层制定目标。

　　1、集体制定班级总目标。开学初，我班召开了一次“我为三（3）班争光”的主题班会，从而制定了班上的总目标，以此激励学生，鞭策学生朝着既定的方向努力前进。

　　2、班干部制定目标。班干部是班主任的得力助手。让其制定目标的目的是调动班干部的管理积极性，各自的工作范围。对班干部工作职责、范围都给以明确的划分和规定，而思想上则培养协作精神。

　　3、各组各科制定目标。由各小组、各科科代表组织同学根据本组、本科的实际情况制定小组、科组目标。以便使班级总目标分解到组、科具体化。

　　4、个人制定小目标。小目标的制定我以学生经过努力就可以实现为原则。由个人所在的组的组长管理。由我负责检查、督促、落实。

　　如：刘荣鳅、徐英皓，制定在第6周前改变对学习、对事情粗心、马虎、随便应付的坏习惯。（自定目标起，不论是学习还是做班务各方面都有了很大改变）刘圣、叶枫、罗雪妍等同学制定在中段考试中每科都要80分以上。（期中考试他们的目标确实达到了。

　　b、多种形式落实目标。

　　制定目标只是开始，落实目标才是目标管理的关键。为此，我根据他们争强好胜的特点，通过各种比赛和活动促进小目标的落实。比如：我开展了四人为一小组的竞赛，看谁的缺点改得最快、最彻底，并用红旗、作业本、笔等作为奖励。鼓励班里学生认真学习，多看课外书，还充分发挥集体优势，把优生和后进生结成对子，限期达标。

　　c、及时更换目标、巩固目标。

　　更换目标以原目标为基础，从小到大，从低到高，逐步提高要求。巩固目标即对已达到的小目标采用多种方法加以巩固。如：对违纪学生进行法纪教育，帮助他们分清是非界限，引导他们制订出自己下一步努力的目标。加强组织，严格检查，经常鼓励和指导，使他们不断进步。

　>　二、采用新措施，落实特色班方案。

　　a、设立“小组评比栏。”

　　学生是班级的真正主人，是班级的管理者。使每一个学生自觉地把自己融于集体之中，为建设良好班风做一些力所能及的事。本人使用不同的方法充分调动起全班同学关心、爱护集体的积极性，于实现学生的自主管理。我做法是：设立“小组评比栏”。把全班学生分成17个小组，每个小组4人。每组一本登记本，让他们分别在登记本首页订出小组各项规章制度、组员保证及其奋斗目标。由组员轮流担任小组长，在班主任的指导下，进行小组管理。开展周周评，月月评活动。每周突出一个重点，解决一个问题，达到一个目的。邀请各科任老师给各小组评分，对做得好的前三组给予奖励。这样便能调动起学生的积极性，而他们为了实现本组的目标，获得荣誉，便会自觉地进行你追我赶的竞赛，使学生在这一竞赛中学会自己管理自己，自己教育自己。

　　b：卫生工作安排“时段性”

　　由于本班学生为了迎接校庆，参与各项训练的有29人，真可谓“人才济济”。可每天的卫生工作却难于搞好。因此，我突发奇想：由原来的每位同学每周扫一天，改为每天扫一次。即：把不参加训练的安排在早上；把合唱队、舞蹈队的安排在中午；田径、鼓号队象棋队的安排在下午。并给每一时段安排一个负责人，进行监督、检查。这样做，完全解决了时间冲突问题。班级卫生工作不用班主任多费心也能达到满意的效果。

　　c、创建环保特色班。

　　鉴于当今日愈恶劣的地球环境，学生环保意识仍较薄弱等问题，为培养学生保护大自然、热爱大自然的意识。自二年级起本班就于创设“环保特色班”为目标，设有“废纸回收箱”“废电池回收箱”，光一学期就回收废纸3大箱；废电池多达3000个。本学期，我班继续完善特色班方案，在各方面都表现得更为突出。

　　d、成立“班容建设小组”

　　学校对班容检查得很紧，班容的好坏直接体现了班的整体素质。因此，特成立了“班容建设小组”，挑选5个较得力的、美工好的非班干部，专门负责班容的布置，力求有新意但不花俏。并要求他们不定时的检查个人卫生，课桌面及抽屉等。这样长期坚持不懈，就不怕班容被突击检查了。

　　e、每月进行一次“小制作、小发明”评比

　　全社会都在呼吁：每个学校都要爱护和培养学生的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精神，创新思维。我觉得单纯口头上的要求学生多思考、多创造并不能达到实际的效果。只有适时的给学生予表现的机会，展示作品的空间，他们才会真正的把自己所想付诸于行动。因此，我进行了每月“小制作、小发明”评比，鼓励学生动手创造发明。每做一样发明，操行加2~5分不等，并抽出时间让他们介绍作品的构造、性能。

　　既锻炼了学生的动手能力，又大大提高了学生的口头表达能力。

**小学三年级课本剧三年级上学期班主任工作总结**

　　班主任是一个班集体的灵魂。又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的时，主要做了下面几方面的工作:

　>　一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

　　多年的告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

　　针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

　>　二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

　　学生良好习惯的养成，是顺利开展、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

　　第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

　　第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

　　总之，小学的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级做得做的更好。

**小学三年级课本剧三年级上学期班主任工作总结**

　　本学期，我担任三年级一班的班主任工作。虽然我已经担任过孩子们两年的班主任，但是，面对刚刚进入中年级的学生，他们在思想上，在生活中都已经有了很大的转变。这是我担任班主任工作不得不重新面对的问题，因此，这就要求在工作中，我要不断学习新的管理经验，采取新的管理办法，再用低年级的方法管理这些孩子就完全行不通了。但是，不管是什么样的管理方法，我都将坚持以“爱”为根基，这也是我多年来做班主任取得一定成绩的根源。只有以爱为根基，才能尊重学生，才能让学生信服，才能在班主任工作中取得事半功倍的效果，也才能最终促进学生的全面发展。在此，我将本学期的班主任工作总结如下：

　　>一、学习先进的班主任理论知识

　　俗话说，“登高才能望远”，班主任要想望得远，就必须要以前沿的班主任理论知识来武装自己。现在的知识日新月异，如果班主任不抱着学习的思想，就很容易被时代落下。尤其是现在的学生接受新事物快，更需要班主任不断学习才能更好地管理学生，才能做到与时俱进。

　　因此，在工作之余，我总是抽出时间阅读班主任有关的书籍，比如，魏书生老师的《班主任工作手记》；苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》；罗恩老师的《55条班规》；张仁贤的《学学孔子怎样当老师》和《学学苏霍姆林斯基怎样当老师》等等。通过学习，我在班级管理中的思路有了很大的开阔，我深深地体会到，作为老师，尤其是班主任对待学生一视同仁的重要性，作为班主任切忌因为学生长得好、学习好而对学生另眼相看，这样既是对其他同学的不公，更是对好学生的不负责任，容易造成其他同学心中的不公平感，更容易造成好学生的优越感，将来，这些学生在遇到问题的时候，往往不能很好地处理，受不得一点打击，思想脆弱。

　　我班有一位学生的妈妈在中文系做辅导员，她经常与我沟通学生管理方面的问题——切忌一味地表扬学生。也就是小学班主任一定要舍得批评学生，增强他们抗打击的能力，免得学生到了大学老师不能批评一句，没有一点责任感，甚至有的学生会因为一点小事就采取极端的方式解决问题。看来，对学生公正的批评教育恰恰才是对学生真正的爱。

　　>二、重视培养学生良好的学习习惯

　　心理学巨匠威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”可见，学生良好的学习习惯的养成有多么重要。当然，学生良好学习习惯的养成更需要老师多动脑、多思考，尤其是学生已经进入三年级了，学习习惯的养成更加不易。

　　首先，让学生养成认真倾听的习惯。在平时的课堂中，我发现有的学生听课时要么走神、要么说话，当然对于老师提出的问题要么就是没听清，要么就是回答不上来，我除了引导学生要明白认真听老师讲课的道理，还在讲课方式上想办法，注重灵活多样的方式、注重使用幽默风趣的语言等等吸引学生的注意力，让学生逐步养成认真听课的习惯。

　　其次，要养成认真作业的习惯。学生每天做作业就是为了及时巩固所学的知识，俗话说，温故而知新，只有学生能坚持每天认真完成作业，学生才能把每天的学习变成自己的能力。当然，认真做作业还要养成动脑思考的习惯，不能只是为了做作业而做作业，要在做作业的过程中变成一种自觉学习的能力。

　　另外，要养成认真书写的习惯。我们都知道，现在的测试已经有了书写分，书写不光在小学，在中学、高中也很重要，可以说，字好不好直接影响着学生的考试分数，三年的学生已经开始学习写钢笔字了，起初，我就对学生提出了明确的要求，每次写作业一定要按照练字的要求来写。再说，写字的态度也直接反映出一位学生的学习以及生活的态度。在学校举行的书法绘画比赛中，取得了较好的成绩。

>　　三、重视遵守纪律讲究卫生的教育

　　遵守纪律、讲究卫生是《小学生守则》明确要求的，学生经过两年的学校生活，他们对于遵守纪律、讲究卫生的教育已经很熟悉了，可是，三年级的孩子独立意识强了，他们对于老师的说教有时只是听听而已，不一定完全照做。这也需要老师要讲究一定的方法才能真正让学生做到遵守纪律、讲究卫生。

　　首先，我经常利用班会课，给学生召开“遵守纪律、讲究卫生”的主题班会，让学生了解遵守纪律、讲究卫生的重要性，并且让学生讨论，如何才能做到遵守纪律、讲究卫生呢？学生积极讨论，说出了切实可行的办法，我还组织学生成立了班级纪律、卫生检查小组，让学生参与到班级事务管理中来，让他们成为遵守纪律、讲究卫生的主人。

　　其次，在卫生方面，我还引导学生不只是要积极打扫卫生，更重要的是在平时注意保持班内的卫生，要做到随手捡起身边的垃圾、不要随丢垃圾，学生如果养成了良好的卫生习惯，那我们的班级、我们的校园就会干净卫生很多，我们也会省下更多的时间去阅读、去游戏、去做自己喜欢的事情，学生也逐渐意识到，良好的卫生习惯是多么的重要，既能美化环境，又能能节约更多的时间，做自己喜欢的有意义的事情。

　>　四、组织学生积极参加学校的跑步活动

　　“好的身体是学生的学习和生活的基础”。这学期，学校组织学生利用大课间跑步，我抓住这个时机，引导学生要好好跑步，锻炼身体，增强体质进而提高学生的学习等各方面的能力。

　　首先，我根据学校的要求开了一次主题班会，让学生了解跑步的意义，明确跑步时的纪律要求，在老师这样的发动下，学生对跑步已经非常期待了。每天大课间，学生都迅速跑到操场去集合，有体育委员带着认真地跑，为了让学生喜欢跑步，我也陪着学生认真地跑步，和学生一起跑、一起喊口号，学生也更加热爱跑步了，相信他们的生活也会越来越充满阳光。

　　其次，为了更进一步地激发学生的跑步的积极性，我还设置了奖惩制度，比如，如果身体有特殊情况要及时向老师请假，跑步的时候不要随便讲话，更不能跑着跑着就随便走，这样会影响其他同学，喊口号也要响亮，这样可以练肺活量，如果这些都能做到，就会被评为“跑步小明星”。学生有了跑步的目标，因此，课间跑步也就跑得越来越好了。

　　长期坚持下来，学生已经爱上跑步了，看来，积极组织学生参加学校组织的活动能够促进班级管理。

>　　五、积极做好与家长的沟通工作

　　我们都知道“家校配合是教育学生最好的方法”。本学期，是学生中年级的开始阶段，我特别重视与家长的沟通，以便更好地促进学生的发展。

　　在平时，我对学生非常关注，及时发现他们的问题，比如，有的同学上课听讲不够认真，有的同学最近作业不够认真，还有的同学因小事与同学打架等等，我会针对问题及时与家长联系，或打电话、或面谈，总之我要把学生的问题争取消灭在萌芽状态。

　　比如，我们班的几位同学，对待作业的态度不够认真，我找这几位同学谈话都不见效果，他们仍然我行我素，把作业好赖一做就算完事。后来，我打电话通知家长面谈，了解学生的心理活动，以及在家的表现，经过沟通了解到，学生给家长说谎话，说这学期老师说了，自己已经长大了，不用家长再管自己学习的事情了，因此家长说什么自己也不听，通过与家长沟通，发现了学生的问题，也对学生进行了引导和教育，他们的态度有了明显的改变。除了作业按时完成，各方面也更积极主动了。

　　>六、重视后进生的转化工作

　　后进生是我们每位班主任都会面对的问题，他们因为种种原因暂时后进，但是，这并不代表他们没有转变的可能，恰恰相反，他们更需要我们班主任付出爱心和努力，来改变他们目前后进的现状。不断努力，提高他们的自信心。

　　比如，我班的几位同学，如何转化他们呢，首先我找到他们后进的原因，他们的学习习惯不是很好，平时不认真预习，不认真听讲，不认真做作业，不认真写字等等，为了改变他们，我一点一点地和他们谈心，从认真写字，认真听课，认真作业一步一步来，不要着急。平时在课下，我经常和他们谈论一些学习以外的事，增加和他们的感情，慢慢地，他们愿意接受我的教育，各种习惯有了改变，学习成绩也逐步提高。当然，这还不能满足，还需要下一步继续鼓励他们，争取更大的进步。

　　总之，在学校各位领导的关心下，在其他班主任及任课老师的帮助下，本学期我的班主任工作取得了较好的成绩。下一步，我将继续努力，争取把班主任工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！