# 高中英语期末教学总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-21

*高中英语期末教学总结（5篇）美国教育家杜威说过“教育不是一种告知和被告知的事情，而是一个学生主动性建构的过程”。以下是小编整理的高中英语期末教学总结，欢迎大家借鉴与参考!高中英语期末教学总结精选篇1忙忙碌碌中这学期又接近了尾声，这学期我担任...*

高中英语期末教学总结（5篇）

美国教育家杜威说过“教育不是一种告知和被告知的事情，而是一个学生主动性建构的过程”。以下是小编整理的高中英语期末教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**高中英语期末教学总结精选篇1**

忙忙碌碌中这学期又接近了尾声，这学期我担任高一年级七班和八班的英语教学。为了进一步提高自己的教育教学能力，总结教学经验，我把这学期的这学期的教育教学工作做下总结，以便于日后取得更好的教学效果。

一、了解学生备好课是上好课的基础

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（7）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（8）班的同学比较沉静，虽然优良生比例大，但中下层面而也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和我都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、兴趣是的老师

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。经过这学期的努力，收到了很好的效果。

三、注重听、说、读、写全面发展

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高学生的英语水平。我会在工作中进一步提高自己的各方面能力，争取让学生有更大的进步。

**高中英语期末教学总结精选篇2**

经过对高二下学期的教学，我发现高二是学生整个高中外语学习的关键时期，于是我决定在教学上继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会本事，继续培养理解、分析和阅读的本事让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备必须的自学本事。

一、教育教学指导

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言本事。

二、教学工作

1。强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1）。教研组的安排，加强备课组的团体备课，保证备课的时光和质量，每周至少保证半天的时光。备课时重点研究教法和课外读本的处理，异常是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自我的看法，提出来

2）。展组内“转转课”，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。异常是加强本教学组教师之间的交流，以构成一个具有强烈的职责心，较强教学本事的团体。

2。修课：本期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要异常研究拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法

1）。好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅仅学习知识，并且得到本事的培养。

2）。强教改意识。要整体提高学生的

3）。内课外阅读

a。教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其资料，重难点，方式方法等都要作通盘研究。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b。学生单元

1。积累词语，对课文涉及的重要词语，要

2。阅读报刊文章写点评；3。每单元写一百字左右与课文资料相关的

c。课堂交流，课堂内材料都以书面形式和口头形式呈现，最终由教师收集作为资料保存。

d。英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一

4）

a。根据教材的编写体例，把教本上的

b。本期拟作

c。

d。对优秀的

3。充分利用电脑，投影仪，磁带，录像等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的

4。认真准备本期晚自习的教学工作安排。

三、具体安排

课时进度——全期新课授课16周，每周7课时计，共110课时。每单元授课8—9课时，本期共有10单元，预计需90课时。测验和考试5—6次。

**高中英语期末教学总结精选篇3**

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心指导下，在教学一部领导的直接指导下，我们全组成员全为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着，努力、踏实地工作着。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、加强业务学习提高教师的专业素质

积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

二．加强加强常规教学。备课是上好一节课的关键和前提。

我们每位教师认真备课，集体备课与个人备课相结合，鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。发挥所有优质资源的力量，研究分析春季高考，根据春季高考大纲，对教学内容筛选分析、比较，确定了具体的教学方法和备考方法，充分做到了教学资源共享。在春季高考中，英语取得了可喜的成绩。

三．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动。

我们组每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。本学期我们安排了青年教师高真，孙相辉上公开课。他们先以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；其他教师都参与评课并提出建议。在全校汇报课上，两位老师的课受到了领导和同事的一致好评。

英语教研组是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队。全组成员齐心协力，互相欣赏，形成了我组独具特色的风格和特点：协作敬业，不计得失，乐于奉献。今后，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**高中英语期末教学总结精选篇4**

本人在英语教学中，工作扎实，认真备课，认真上好每一堂英语课。现做如下几点总结。

一、注意高一年与初中的衔接过渡

经过一个学期的交流，能够透过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用晚自习的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读潜力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。意思是，要学，就得实践。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1。建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。对话情景能够由浅入深，逐渐培养学生口语交际潜力以至于提高学生兴趣。

2。多鼓励，少批评。个性是要针对那些基础较差的学生。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学潜力

只有透过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学潜力，才能使学生的学习用心性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习潜力、各种方法掌握英语基本知识的潜力、学生自己整理所学知识的潜力。另外，自学潜力的提高还得益于超多的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课能够结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还能够透过开辟第二课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一齐参加活动、体育运动。课后还能够布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到校园进行交流。

总之，我们在平时的教学中要根据学生的实际认真备课。最重要是提高学生的兴趣。

**高中英语期末教学总结精选篇5**

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善，现总结如下：

这学期我通过教学实践得出以下几点心得：

1、注意知识的衔接过渡

继续上学期的做法，及时给学生弥补高中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。根据高考要求，从开始就需要培养学生的阅读、提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯。

2、多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

3、养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

4、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础叫薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照高中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

我教授的学生对于英语的学习信心不足，老说自己的英语差，听不懂，在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调高一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，高中的英语强调的是阅读，但是我所面对的学生单词量不足，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一贯的教学来要求他们，那么很可能打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心；同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在这个学期中，我基本完成了一个高中教师的教学和教育学生的工作，但是也存在种种的不足之处，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！