# 信息技术岗年终工作总结范文三篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-29

*年终总结、半年总结和季度总结是最常见和通用的。 以下是为大家整理的关于信息技术岗年终工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】信息技术岗年终工作总结　　一学期以来，信息技术教研组在学校领导的关怀指导下，教研组全体成员认真执行学校工作计划和教研...*

年终总结、半年总结和季度总结是最常见和通用的。 以下是为大家整理的关于信息技术岗年终工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】信息技术岗年终工作总结**

　　一学期以来，信息技术教研组在学校领导的关怀指导下，教研组全体成员认真执行学校工作计划和教研组工作计划，经过全体成员团结协作、共同努力，顺利完成各项工作，同时成员不断更新知识、提高自身素质。根据学期初制定的学期工作计划，牢牢把握教学、课改、服务这三项重点工作，努力营造良好教科研氛围，扎实开展教育教学研究工作，并取得了必须成绩。现将一学期来的情景总结如下：

>　　一、加强教育理论学习，切实落实各项教学常规工作，提高课堂教学质量

　　1、组织学科组教师学习“学讲计划”，进一步明确课程改革要求，确立教学应以使学生学进去，讲出来，养成良好技能素养为中心的指导思想，经过学习，结合我校的实际情景，认真制订教学计划和评价方法，使学生能把学到的基本技能应用到学科的学习及研究性学习中。

　　2、进取开发教学资源，认真研究我校学生的情景和教学设备的情景，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，进取使用现代教学手段，认真进行团体备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了必须的经验。

>　　>二、努力营造良好的教科研氛围。

　　此刻我组共有6位成员，构成了“和谐、向上、务实、有为”的团队精神，共同努力工作，构成了良好的教科研氛围。教研组每位成员积

　　极出谋划策，经过多次事先听课、评课、改课，使各位教师能顺利完成课改要求，这和教研组全体教师的努力是分不开的。

　>　三、加强教研工作，提高教研水平

　　1、认真探讨切合我校实际和学生实际的教学方法，进取开展对利用现代教学手段的探索及运用工作。

　　2、教研组成员认真备课、上课，同时，针对课堂纪律管理困难的具体情景，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，互相学习、互相促进，不断改善和完善教学方法，提高教学质量。

　>　四、加强现代教育技术设备的培训、维护工作

　　1、进取开发学校学校网站，使学校网站成为我校对外宣传的一个重要窗口，也为我校教师、学生、家长进行网上交流供给了一个平台。

　　2、认真对我校现代教育技术设备进行维修和维护，保证了学校教学和管理工作的正常进行。

>　　五、存在问题及改善措施：

　　存在问题：

　　1、教师的教科研本事还有待进一步的提高；

　　2、教师的专业技能水平还需进一步提高；

　　改善措施：

　　1、继续学习教科研理论著作；深入贯彻“学讲计划”的精神；

　　2、继续学习有关专业技能；

　　根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课程的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**【篇2】信息技术岗年终工作总结**

　　一年来，本人在思想上按党员标准严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，艰苦朴素、求实务真，较好地完成领导安排的各项任务。主要情况汇报如下：

>　　一、政治思想方面

　　积极参加中心组学习和支部活动。积极参加三严三实教育活动，学习有关文件、材料，按照学校要求，撰写“三严三实”学习心得体会，学习“四个全面”战略布局的有关材料。xx年6月份日，参加了学校组织的井冈山干部培训，认真参加培训班的各项活动，是收获颇多。

　　作为今年新当选的支委，协助支部书记开展工作。

　　时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任，在工作中要起到带头作用，争做职工的表率，同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

　>　二、遵守组织纪律方面

　　能遵章守纪、团结同事、求实务真、乐观上进，保持严谨认真的工作态度，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，牢记党员的责任和义务，严格要求自己，能起到模范带头作用。

　>　三、管理工作方面

　　协助主要负责人做好管理工作，分管网络部维护工作。

　　网络部的各位同志按照xx年学校党政工作要点和今年信息技术中心工作计划开展工作，较好地完成了如下工作：

　　保障校园网和中心机房、各网络弱点间的稳定运行，较好地完成了校园网络架构优化调整，虚拟化系统的部署和部分系统的迁移、无线网升级改造、固定资产的清查等方面的工作。

>　　四、个人业务工作方面

　　1、数据中心机房管理与维护

　　随时留意机房监控报警信息，如果有报警信息，及时安排有关人员及时处理。使用机房环境监控系统监控机房的运行状况。和网络部同事一道做好数据中心机房的管理及维护。

　　办理中心机房空调系统购买维保服务相关手续，4台机房空调购买了一年维保。联系维保公司及时对空调进行维护。

　　多次联系电源厂家对电源系统的维护，安排网络部人员维护UPS电池，延长电池使用寿命；解决机房环境监控系统不能报警问题。

　　消防系统维护，年初组织网络部人员，对消防系统进行检查测试。

　　2、校园网管理

　　负责上网认证系统的日常管理，开通校园网上网账号。

　　今年学校机构及人员调整较大，把系统中人员账号比较彻底地清理了一遍。负责学校各种会议的临时账号的开通，期末阅卷登分分校登分人员临时账号的开通，学校新进人员账号开通，退休人员账号处理，以及账号的异常处理。

　　校园网行为管理设备的日常管理，撰写设备管理维护有关资料存档。

　　和网络部人员一起撰写《xx广播电视大学网络和信息安全保护自查报告》，迎接金牛公安分局到校检查网络安全工作。协助金牛网监在校园网出口处安装网络监测软件。

　　3、按照校长的指示，负责我校站群系统向县级电大的推广工作。

　　结合县站网站建设的需求，选取了三台电大、剑阁电大进行站群的推广试点，从试点的情况来看，各县站需求不一样，情况不一样，推广起来难度太大。多次给刘校汇报，最后这项工作暂停了。

　　4、参与学校制定市级电大年度综合业务考核指标体系中信息化建设指标的制定，完成19家市级电大信息化建设指标的打分工作。

　　5、国家开放大学招生工作会议在成都召开，xx电大承办会议，信息技术中心负责会议的摄像和照相工作，我负责安排和联系媒体制作部及离退休郑圣质有关人员参加该项工作，顺利地完成了任务。

　　6、xx年11月参加xx全省高校网络与信息安全工作研讨会，观摩成都市高校消防运动会。

　　7、xx年7月的期末到洪雅、彭山电大参加巡考工作。

　>　五、科研工作

　　撰写万兆核心校园网建设与实践，并安排发表。并把以前一直没有结题的《xx广播电视大学万兆核心网络设计与实现》结题。

　>　六、存在的不足

　　1、对分管的网络部的工作深入不够，具体工作还做的不够，对各同事的工作的细节了解不够，指导不力。

　　2、对新技术学习不够，对信息化前沿技术掌握不多。

　　3、工作能力提高不够，在管理校园网络中遇到新的问题时，解决的办法不多。

　　总结一年来的工作，我虽然取得了一定的成绩，但还存在许多的不足。我将在下一年的工作中，严格要求自己，做好本职工作，努力提高对管理能力和业务水平。同时，拓宽知识视野，认真学习，进一步提高思想政治理论水平，为xx电大的信息化建设做出自己的贡献。

**【篇3】信息技术岗年终工作总结**

　　本学期在学校的领导下，并结合我校的实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期以来的工作，现总结如下：

　>　一、结合实际，开展好常规教学。

　　1、开学初，便制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，并写成教案上课。收到较好的效果。

　　2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到其它学校去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

　　3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生既能玩得高兴，又能学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会制作一份简单的小报，有的学生学会了用计算机网络来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

>　　二、加强教学教研，努力提高业务水平。

　　教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。

　　在本学期，县局举行了中小学优秀课件制作活动，我校几名教师都参加了这次活动，上报的作品不管是质量上还是数量上均居首位，受到了好评，得到了校领导的认可。

　>　三、充分发挥优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

　　作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。学校其它学科公开课的课件制作，学校乃至全镇的机房和各室的计算机的维护和维修基本上都由我来完成。信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

　　本学期，我接手了八年级和九年级两个班级的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。而教导工作非常的繁重，使得我在课堂教学方面的时间投入，有些不够。但一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行我的教学工作。如今临近学期结束了，我也对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

　>　一、制定符合学生实际情况的教学计划

　　由于八、九年级学生的学情不同，学风不同，原有的知识构成也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意他们所隐含的不同情况。

　　对于九年级学生，因为八年级的时候，我已基本上掌握他们的学习情况(以前的科学是另外一个科学教师任教的，所以我只是基本上有所了解)和他们的知识构成。而对于他们的学生更是耳濡目染、深刻了解。针对这些情况，这个学期开学的时候，我就制定了一个非常详细的教学计划，在执行教学工作的过程中，我走的也是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行。

　　对于八年级学生，由于我们之间已经有了一年多的接触，对学生的学习情况和状态，都有比较详细的了解。深知这个班级学生的基础知识掌握和成绩存在着严重的两极分化现象，但这个班级有一个很好的条件：学生的纪律非常好，这让我在制定教学计划时，有了充分的准备——利用学生之间的传、帮、带作用。在此种种条件下，我本着面向全体学生，既注重实效、有注重实际的精神，制定好了这个学年的工作计划和这个学期的教学计划。

　>　二、抓好教学过程、激励并维持学生的学习兴趣。

　　由于八年级的学习情况很差，导致基础知识的进一步掉落，到了九年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自己的教学带来了一定的难度。同时，这个班级的学习氛围非常差，班级里有3/4的学生没有学习状态，更没有学习的心思。如果一味的贯彻学习目的和内容，我怕会引来更差的效果，在备课的时候，我往往想的的是如何对课堂内容进行处理，让枯燥的学习生活多一点精彩。但我并没有因为这样，而放弃了优秀的学生，或者放弃了后进生，尽量的让我的课堂多一些气氛，而至于课本上那些深奥的专业术语，我的是进行深入浅出的分析，实在不行的，再另外处理。一年下来，虽然没有取得很好的成绩，但也没有让学生失去科学的兴趣。(我觉得在一个毫无学习氛围的班级里上课，真的好辛苦)。

　　而对于八年级学生，学习的情况比较好，基础也比较扎实，但两极分化的现象比较严重。我想提高后进生的基础知识，不能只靠我自己一个人，这样的效果会很差，找了很多的学生，做了很多的思想工作，最后将几个后进生进行“一帮一”的传帮带教学，用学生的思维给学生补习，效果也不错。课堂上，教学的内容虽然以突出基础知识为主，但很注重知识的提高。对于成绩优秀的学生，我不仅给了足够的知识挑战内容，扩展学生的知识面和提高学生的学习兴趣和好胜心，来把握优生的心理动态。一个学期下来，效果也不错。这种班级的教学，最怕的就是顾不到两头，能够做到“后进生吃好，优生吃饱”，有一定的难度，但我一直在努力。总的来说，我们的教学都以落实基础知识为主，加强知识的延伸，联系生活的实际，营造轻松的课堂气氛，让每一个学生都能感受到：学习其实是轻松的!科学其实就在身边，学习科学就是感受生活……

　　让他们喜欢上我的科学课，是我最大的动力。

　　本学期是高三最后冲刺前的准备阶段，学生心理上有一定的紧张度又相对的平静，无论记忆还是理解都是最佳时期。我也努力扮演好自己的角色，为学生们加油助威，摇旗呐喊，助他们一臂之力，送他们向胜利的彼岸。

　　第一次质检复习中，我借鉴二轮的针对性，又遵循教材的编排顺序。学生反应良好，每节课都有所得，笔记有条有理，当他们自己复习时就有所依托。教学就应该这样，站得高才能看到远。我提前看了看二轮复习方略，才会有这种意识，如果亦步亦趋的，效果就出不来。教了高三才知道什么叫教学。以前对年长教师教学之神奇百思不得其解，有了自己种种的解释和学习策略，现在看来还是亲自教教高三来的实在，让人大彻大悟，恍然明白了很多事情。

　　在每节课中，我保证了当堂训练的时间，对学生熟练运用知识起到了不错的效果。练习题是每人手头资料中现成的，每节课中筛选几道，这样实际上还起到降低课下作业的效果。少讲精练，让理论与实践练习相结合，进一步培养学生的自主学习的能力。

　　生物这门学科，选择题量大，那需要平时的点滴记忆，实践证明课前默写可以检验学生的掌握情况。对不认真对待的学生可采取一些必要的措施，有赏有罚。提问内容以之前刚讲过的为主，放置时间较久的也要及时提问巩固。大题可以在每节课中安排时间，采用投影的方式加大练习。

　　在平时的考试中，学生对待生物是临时搞突击，这样也能杀出许多黑马，原来生物几乎倒数的，一跃就是班内前十名。我也借此说过生物容易学的，不让他们失去学习生物的信心。我也承认自己的话起到了一些作用，正面的和负面的。负面是一些学生把突击当成策略，不注重平时积累。面对第一次质检，更多的学生是把生物放在最后考虑的，去恶补自己的弱势学科。

　　第一次质检生物试题难度较大，处处设陷，如果仅是一知半解，很容易掉到坑中。我班学生此次失利在情理之中，他们对待生物太容易满足。稍微一用劲就能考个班级前几名，并且分值比其他科看起来更招人喜欢。要注意纠正学生这种不良心理，重视日积月累，汇少成多。

　　我今后要重点突破这一问题“怎样把高考曾考过的题揉合到平时的教学中去”。现在的方法如下：首先大量做题，对它们大致有个印象，然后分章节的去记忆，并记入教案中。每次备课都积累一些，以后在此基础之上，补充各地模拟检测题，形成完整的教案，最终会达到原创出题的水平。另外第二次之间的复习指导材料很值得借鉴，有许多细节的重点总结。

　　教学我也作了革新，复习课嘛，多多少少学生都有一些记忆，先让他们做题，自己纠错，察看自己遗忘的地方，然后梳理讲解基础知识，再回过头来看这些题目，我相信他们的主动性会增强很多。平时对学生要求还是严格些，惰性太强。犯错的就应该有一定的惩处，整天平淡的生活，他们会渐失激情。点他一下，会激起他的斗志。距离高考越来越近了，学生神经变得脆弱，之后要以鼓励为主，生活中多关怀。

　　多做一些题。我多做题，就是为了让学生少做题，我可以更好的`把点点滴滴渗透到每节课中。还需要传授学生应试的能力，这是辅助的，最重要的还是平时的积累。

　　谁上高三都不容易，我将尽心尽力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！