# 五年级班主任期末总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-18

*五年级班主任期末总结优秀5篇时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，那么关于五年级班主任期末总结怎么写？下面小编给大家分享五年级班主任期末总结，希望能够帮助大家!五年级班主任期末总结(篇1)回首一学期的工作，有过喜悦也有遗...*

五年级班主任期末总结优秀5篇

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，那么关于五年级班主任期末总结怎么写？下面小编给大家分享五年级班主任期末总结，希望能够帮助大家!

**五年级班主任期末总结(篇1)**

回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排、检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操的检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到个人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是举行文艺演出，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到教师，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的帮助支持。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

**五年级班主任期末总结(篇2)**

一、班级情况分析：

五（1）班共有学生65人。就学习方面而言，多数学生已养成动脑、动手，动口的好习惯，知识基础比较扎实，能力较强，成绩优秀，但是也有个别学生没有较好的学习方法，学习习惯还有待进一步强化，学习不刻苦，上课不会听讲，平时不思上进，成绩较差。就学生的品质而言，大多数学生品德高尚，乐于助人，集体荣誉感较强。但也有个别同学品质太差，组织纪律性较差，经常惹事生非，不遵守班规班纪，使班内良好气氛受到了影响。针对以上班情的分析，特制定以下措施：

二、加强学生思想道德教育，坚持育人为本

1、这学期紧紧围绕每个月活动的主题，组织丰富多彩的活动，使学生形成良好的做人品质，养成良好的行为习惯，使每一位学生大大方方做事、堂堂正正做人。

2、组织学生深入学习《小学生守则》、《日常行为规范》和班纪班规，结合日常生活中的小事及时进行教育，做到生活无小事，事事能教育，深入浅出，注重教育的实效性。

3、加强安全教育。

4、结合少先大队开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

5、有计划、有目的的进行家访。

三、主要工作

（一）爱国主义教育：

发挥每位少先队员的能力，了解、学习并继承中国优良传统美德，在体验中发现自己，以实际行动告慰祖国妈妈，体现我爱祖国。

（二）、深化“创文明城市，做文明人”活动

（三）、加强学生心理健康教育工作

1、落实学生心理健康教育，培养学生健全的人格。要广泛开展心理健康知识的宣

传活动，普及心理健康知识，让学生人人懂点心理健康知识，使心理健康教育成为全员参加的“大合唱”。

2、要进一步加强心理健康教育。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

（四）行为规范教育

1、抓好《小学生日常行为规范》规定的知晓与落实。通过学习讨论、组织知识竞赛、召开座谈会等让每一个学生知道规范的具体内容，针对本班实际，提出明确的训练要求，强化训练。

2、充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

３、积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

４、养成教育溶化在队活动之中。结合班队课、传统节日、纪念日开展丰富多采的少先队养成教育系列活动。

**五年级班主任期末总结(篇3)**

一、为人师表，做学生的楷模

班主任是一个班的“领头羊”，自己的品格、言行举止会给学生带来巨大的影响，孔子说得好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”要想管理好班级，教育好学生，班主任必须率先垂范，做学生的楷模。要求学生每天按时到校，我就做到每天尽早到校，全校几乎每天都是我一个先到校;每天出操，我要求学生们认真做，我就与学生一起做操锻炼，要求学生勤奋学习，我就勤恳工作。

二、以情感人，以爱育人

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。” 从先生的话中，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无从谈起。一位没有感情的老师，不是一位称职的老师，一位没有感情的班主任，更不能是一位称职的班主任。班主任只有通过适当的情感交流，才能走进学生心中，班主任工作开展起来才能游刃有余，取得好的效果。

首先、近距离的接触，将手搭在学生的肩膀上。渴求平等是每一个人的基本心理需求，学生也不例外。老师的一言一行就显得特别重要了，往往老师的一个眼神、一个动作、一句话都有可能使学生发生翻天覆地的变化。一种可能是使一个学生从此奋发努力，甚至于使一个后进生变成一个好学生;另一种可能就是使学生产生逆反心理，从此一蹶不振。一念之差，成败相伴，差之毫厘，失之千里。作为一个班主任老师，我一直注意与学生平等的交往，无论是在表扬还是批评学生时，都会在不同时间内将手搭在学生的肩膀上，以缩小师生间的心理距离。当表扬学生时，我会有意无意地将一只手或双手搭在学生的肩膀上，肯定他的成绩，鼓励他继续努力;当批评学生时，先是严厉批评，然后，我同样会将手搭在学生的肩膀上，鼓励他改正错误。当然，这里还有一个分寸和身份的把握问题，不可以一成不变或者照搬照抄的。例如：男老师和女学生之间可得注意了，交流中可以用眼睛是交流。特别是犯了错误的学生，其逆反心理很重，身体部位的某些接触，会减轻学生的心理负担和防备意识，缩小心理距离，让学生心理上有亲近感，他会感到老师是在真心地帮助他。

其次，播散一份关爱，收获一片天空。从心理学的角度来看，每一个学生都非常在乎老师对他的感觉，一句发自内心的赞美，可以让学生兴奋无比;一句严厉的批评，可以让学生茶饭不思。一个不经意的举动，可能带给学生的是一种全新的感触。从这一角度出发，我们完全可以利用学生的这种情感，多给学生以关爱，拉近师生之间的距离。当学生遇到心烦的事时，我会成为他忠实的听众和不错的谋划者，让学生觉得我是一个能让他信任的人;当学生有了点滴进步的时候，我会趁学生在家的时候，给他的父母打电话，让学生觉得老师不只是在家长面前告他们的状，还会让家长享受他们的成功。甚至我还答应学生，如果学习、生活有了明显的进步，我还会在他们的家长那为他们争取更多的零岁钱!这些，也许都是烦琐的小事，但也正是这些小事无不蕴涵着老师对他们的关爱，拉近了师生之间的心理距离，他们感觉到了老师就是他们的真心朋友，值得信赖。也正是这些平时人们不注意的小事，它可以减轻班主任在班级各种工作中的许多阻力，甚至可以化阻力为动力。这些小小的举动，也正是处于年少且渴望长大的有血性的学生心理所需要的。

第三，难得糊涂，给学生找点台阶。人们常说：水至清则无鱼，人至察则无友。心理教育学也提倡模糊教育的方法。在学生的有些问题上采用模糊教育的方法有可能比其他任何方法都有效。学生的心理毕竟向往进步的多。模糊一点，说不定就是给了他一次自我反省、自我改正的机会。

期中考试之后，我在分析完学生试卷之时，对同学们说：“如发现评分有误，可到老师这儿说一说。”下课了讲台前有很多同学围着，问这问那。这时一位班干部来了，我知道，她得了88分，一个不错的分数。“老师，这道题我对了。”试卷是我改的，我当然知道问题在哪，但我没有挑明，满足了学生的加分要求，给了她在同学面前的面子，不过我在那扣分点上划了一条横线，我想，那个学生会明白的。后来，她用她的行动和成绩证明了我的判断。 “点到为止”，用含蓄的责备方式对这个学生已经足够了，没有必要当着很多同学的面给她难看。而这恰恰就是模糊教育的方法。采用这种模糊教育的方法保护了学生的面子，其实就是保护好学生脆弱的心灵，但不等于不要孩子知错认错，一道横线，就是一种暗示：“仅此一回，下不为例。”保护学生面子，有时不仅不妨碍学生改错，反而促使学生更好地改错。因为这也是一种情感投入。“感人心者莫先乎情”。

三、学会管理，培养能力

苏霍姆林斯基有一个著名的论断：“真正的教育是自我教育，是实现自我管理的前提和基础;自我管理则是高水平的自我教育的成就和标志。”借鉴苏霍姆林斯基的观点，我们完全可以这么说，真正的管理是自我管理。在班级管理过程中，班主任要充当引路人和协调者的角色，教育和引导学生学会自我管理，使每个学生既是管理对象，又是管理主体。这样，才能更好地达到教育的目的。

1、强化小学生自我管理的意识。自我管理的直接动力来源于小学生自我服务，行为自律的需要。真正的自我服务、自我管理是儿童发自内心的行动，具有明确的目的性和计划性，因此，引导自我管理首先要强化自我管理的意识。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我们都会利用好班会课时间，及时把班中出现的情况或发生的事情，和孩子们一同分析，引导他们学会辨别好坏。对做得好的学生给予表扬，奖励。对做了错事的学生提出要求，寄予希望。千万不能让犯错的孩子下不了台。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成纪律强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。我的班级管理主题是“人人有事做，事事有人做”，班务工作细化到每件事、每个组和每个人。

2、在活动中培养小学生自我管理的能力。引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。培养自我管理的能力，必须要有一定的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学一般不包含培养自我管理能力的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理能力的重要渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调动学生活动的积极性，教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。比如班上的清洁值日、两操一活动，升降旗和放学路队、文艺节目排练等放手让班干部去管理。

3、发挥教师主导作用，创设自主管理氛围。由于学生年龄较小，他们的能力毕竟有限，因此，教师要注意发挥自己的主导作用，及时指导学生的工作，为学生创设自主管理的气氛，引导学生积极开支脑筋，想办法，根据班级特点，能动地、自主地进行工作，做好自己主管的工作。如果教师要么包办代替，要么放任自流，既不利于培养学生的自主管理能力，也不利于建设一个自主管理型班级。在实践中，要求学生各司其职，各部在班级委员会的协调下相互合作，每开展一个活动，作出一项决议都要集体讨论，在广泛听取各方面意见的情况下形成最终方案，再由班级委员会向教师汇报。通过让学生参与班级管理，进而学会自我管理，培养其自主性、能动性、创造性，真正给予孩子们一片属于自己的天空，是每个班主任都可以进行尝试。我们应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。班级管理我采用企业化管理，董事长——经理——科长，其运作仿造企业。

由于班主任工作讲究艺术而且落到实处，所以本学期取得了可喜的成绩。在班务操行、学校文艺节目比赛、校运会比赛和期中考试等方面，成绩名列年级第一。班主任工作是一门艺术，需要我们用爱心、耐心、恒心去对待，在今后的工作中，我会不断学习，不断努力，不断创新!

**五年级班主任期末总结(篇4)**

时间如白驹过隙，一晃一个学期又要结束了，也到了班主任自我总结的时候，回首过去的一个学期，有失败有收获，不断摸索也不断进步，非常幸福的感觉，接下来作为五年级班主任，我做出了自己教学教育工作上的总结：

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、抓好学生的学习是首要任务

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。我班学生大多数基础较好，我特别强调学生一定养成良好习惯。监督学生养成良好的学习习惯。平时利用e校信，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助后进生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶的学风。

三、安全教育常抓不懈

学生在学校、社会，安全第一，所以安全教育是我每天工作的必要内容。除了教育学生注意用电、用水、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准滑冰、不准骑自行车等危险的活动都不做。坚决不乘坐不安全的车辆，不吃不安全的食物。

四、做好家校沟通

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开科任教师的帮助。需要与他们勤沟通，取得他们的配合、支持和帮助。召开家长会工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

百善孝为先，懂得孝顺父母、感恩父母、感恩老师是做人的基本原则，通过身边的真实事例，向孩子和家长分享了感恩的真谛，引领孩子重温往事，体味儿时的梦想与壮志，从而使孩子们得到深刻感悟，激励孩子们树立成人、成才、成功的信念。家长会以“家校合力、共铸平安校园”为主题，共商学生安全事宜。会上不仅介绍了学生在校学习、生活上的情况，向家长们提出了教育孩子的建议，向家长们介绍了学校的安全管理模式和措施，建议家长与学校共同携手，配合学校做好学生的安全教育工作，提高孩子们安全自我保护能力，营造安全、文明、和谐的家庭环境和校园环境，为孩子撑起一片平安的蓝天。

五、做好学生思想工作

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课和每周五下午班队会的都是我对学生进行思想教育的固定时间，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。

做了3年班主任，觉得自己还是有很多不足之处，有的时候容易暴躁、发脾气，而且遇事不够冷静，为了更好的坚持自己的工作，即使做班主任很辛苦，我还是有动力继续做，并且要做好来。

**五年级班主任期末总结(篇5)**

转眼，来育才已经一个学期了。回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但更多的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。现对自己一学期的班级工作总结如下：

一、班级工作的措施

本学期能承担班主任工作，是学校对我的信任，虽然我已有五六年的班主任工作的经历，但来到这儿之后，我却一点也不能掉以轻心，必须全力以赴想方设法做好班级工作，以期有一个理想的结果，为此我做了以下的工作：

1、班干部竞选开学初始，利用班会时间由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在此次竞选中，共有十几位同学参加了竞选演讲，在演讲中学生们都表明了自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作，不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，我们经过民主投票产生了班干部。

2、班规的制定与小队管理模式的实施俗话说没有规矩不成方圆，家有家法，校有校纪。因此本学期初始，我根据本班实际，面对40个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，由班干部拟定共同制定出了本班的班规。

制定好班规后，我又根据学生的特点和差异，分了八个小队，成立了自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小队中八个小队长主要工作任务为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，他们及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

3、德育为首，加强学生的思想教育本学期，我以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全班学生的文明礼仪教育。卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。利用主题班会、晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况发馈，使全班学生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

4、保持与家长的联系作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。由于班内大部分学生住宿，因此，在开学初始，我便将每个学生的家庭电话号码都做了登记，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

二、积极参加学校各项活动，大力开展丰富多彩的班级活动，努力提高学生的学习质量

班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。本学期，我们积极参加了学校各项活动，如普通话比赛，我们班王璐和王甜昆参加了比赛，并取了优异的成绩；元旦汇报演出，我们五年级精彩的展示，同样赢得领导和家长们的喝彩。另外，这学期，我们班多次开展了故事会、写字比赛、演讲比赛等等文化活动，也开展了有关心理健康教育的一些活动。这些活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。

三、加强对后进生的管理

本学期由于学生来源比较复杂，不管是学习、纪律还是行为、品德等方面，学生的个性差异都较大。因此如何培养后进生已成为更好开展班级工作的前题。为此，特制订出转化计划如下：

1、加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

2、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。课下加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、用爱心去温暖，用耐心去呵护多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮掏蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

四、不足之处

一学期下来，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，有待下一学期继续提高。

1、班干部的能力有待提升，责任心要加强。

2、学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学经常违反纪律。

总之，这一学期，学生的整体素质都有所提高，在今后的工作中，我更要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，继续加强班风、学风建设，使之成为一个在各方面都有好表现的班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！