# 小学五年级班主任具体工作总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-20

*小学五年级班主任具体工作总结4篇作为一名班主任，写好班主任总结汇报有很大的帮助。班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。你是否在找正准备撰写“小学五年级班主任具体工作总结”，下面...*

小学五年级班主任具体工作总结4篇

作为一名班主任，写好班主任总结汇报有很大的帮助。班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。你是否在找正准备撰写“小学五年级班主任具体工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>小学五年级班主任具体工作总结篇1

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

三、做好家长工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一齐解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮忙，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

>小学五年级班主任具体工作总结篇2

又忙碌了一学期，即将送走毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成本学期工作。

从一年级到六年级我一直担任这个班的班主任，所以对孩子们的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进孩子们的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作，这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

二、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、自主管理宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报分别交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

四、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛等等。自己管理自己，发挥能力是我们六x班的班风。

五、有效利用集体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六(x)班是一个家，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。在学校组织的各项比赛中我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，让学生对各科的学习都有真人的态度。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

即将送走学生，可以松一口气，但又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的感情又让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远!

>小学五年级班主任具体工作总结篇3

本学期我负责一年一班的语文教学及班主任工作，因为上学期我教的是毕业班，而这学期面对的却是连话都听不太懂的“小不点”，学段上跨度有些大，所以学期伊始有些担心以往的经验不能应用到现在的教学中。我深知一年级的责任之重，因而对教学工作丝毫不敢怠慢，平日里认真钻研教材，遇到问题虚心向有经验的教师请教，提高自己的业务能力。时光飞逝，转眼间和这些可爱的孩子们已经相处了一个学期，现将本学期的工作总结如下：

一、抓好学生的基础知识教学

1、抓好汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识是学生学好语文的基础，十分关键。为了让学生能带着兴趣学习并掌握好这看似枯燥的知识，我经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得更加扎实。在教学时我针对学生因材施教，引导学生对已学拼音知识活学活用，并通过游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范，讲解生字时，我都会讲清楚字怎样起笔、运笔、收笔及在虚宫格内的位置，让学生和我同步去写，并通过投影将学生写得好的字进行展示。

3、抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。在课堂上，我采用教读、小组读、指名读等多种形式激发学生对朗读的兴趣。在朗读时，我尽量引导学生展开想象的翅膀，读出自己的感受。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出很好的示范。

二、抓好学生的习惯养成教育

1、一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，比如上课时坐不住板凳，经常想上厕所等，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编口令等方式，让学生慢慢地养成良好的习惯。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《弟子规》，让学生在学习的过程中养成良好的学习和生活习惯。

3、培养学生自己的事情自己做的习惯。在开学第一天吃营养餐的时候我就让学生自己的事情自己做，自己倒餐盘里的剩饭、把凳子放回原位、站好排后一起回班，一直坚持到现在。我在旁指导看护，眼看着他们的表现越来越好，心里充满成就感。

4、合理利用班队会等活动，加强学生的德育教育。本学期我开展了“劳动最光荣”、“感恩教师节”等主题班队会，以及多次即时班会，针对学生身上易出现的问题对学生进行教育，让学生逐渐成长。

5、培养学生养成良好的卫生习惯。班级排好了值日表，学生在劳动委员及组长的安排下劳动，每节课下课后都有学生清扫教室，班级的胡淞赫、焦想等同学每天都打扫卫生，包歌和王博文同学每天都倒垃圾，从不间断。

三、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。而一年级学生年龄小，能力也不是很强，所以我着重培养了班长、副班长、体育委员、学习委员及劳动委员等班干部。让学生逐步锻炼自己的能力，加入到班级管理中来。

四、做好安全教育工作

一年级学生太小，因此，我格外重视安全教育工作，经常利用晨会和班队会时间对学生进行安全教育。不准学生在走廊、厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。教育孩子不要将火柴、摔炮等危险物品带在身上，并时常进行危险品排查。教育学生注意饮食卫生，不买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不吃陌生人给的东西。

五、关爱每一名学生

学期伊始，学生表现各异，有的因为舍不得家长而嚎啕大哭，有的因为刚住到寝室而不适应，还有的因为想家而撒谎……我知道学生刚到一个新的环境很不适应，因此经常在学习上对他们进行鼓励，激发他们对学习的兴趣。针对学生舍不得家长而大哭及撒谎想回家等情况，召开即时班队会和班级的同学进行交流，让学生进行评价，让有这种情况的同学知道这种行为是不对的，是很幼稚的表现，是会让其他同学笑话的，从而改正缺点。每餐和本班的学生同桌吃饭，消除他们的不适应感，帮助他们养成良好的用餐习惯，学校有了配餐教师后，我不再和学生一起用餐，但是时常会去寝室看一下，关心他们课外的生活……渐渐地，学生适应了小学的生活，开心地学习成长。

以上是我在本学期所做的很主要的工作，这一学期学生从对小学生活的一无所知，到现在会认字，会表达，能自觉地遵守学校的各种常规，变化非常大。但是，我的工作中也存在很多不足：

1、班级管理工作还需更加严格，因为一年级学生太小，所以我在教育学生时容易心软，缺乏一种严厉的态度，在以后的工作中要注意。

2、要加强和家长间的有效沟通。本班的学生家长对学生学习的重视程度不够，一年级学生太小，缺乏自主学习的能力，需要家长对学生进行指导。虽然我每天通过家校平台把作业发给家长，但检查作业的时候还是有学生把作业写错了，还有的学生对讲过的知识点记得不扎实，完成作业时出现的错误很多。和家长沟通后，部分家长还是没有引起重视，因此有些学生的学习习惯不算太好，这给我的教学也增添了难度。以后的时间，我还要针对学生的问题和家长进行沟通，让学生家长意识到家庭教育对学生成长的重要性，帮助学生成长。

以上是我对这学期工作的总结，有很多收获，同时也认识到了自己的不足。总而言之，班主任工作是一门艺术，需要不断探索，在今后的工作中，我将不断努力，让这个班级越来越进步!

>小学五年级班主任具体工作总结篇4

本学期，我担任四(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作:

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，团体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展礼貌学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心团体，乐于助人的礼貌学生，为全班学生树立进取的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。经过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对团体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很进取。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自我的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要构成一个好团体，必须从自我做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮忙。要求其他同学才会乐意理解和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使教师更彻底地了解班级的情景，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮忙他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)、首先进取了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小教师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班团体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情景，经过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被教师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂教师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有:(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视教师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视教师，脚平放在地上;(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自我的独立见解。(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮忙他人，养成刻苦耐劳的好习惯。(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。经过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的提高。

五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一齐应对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新资料，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内构成你追我赶的良好学习风气。

六、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

(1)、协调学校，家庭，社会之间联系。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情景。

(3)、进取及时做好家访工作。

教师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从\"一切为了孩子\"的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非本事低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！