# 初三上册班主任工作总结怎么写

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-02

*初三上册班主任工作总结怎么写（通用17篇）初三上册班主任工作总结怎么写 篇1 一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。 一、我所做的主要工作 九年级是整个初中重要的时期，我深知...*

初三上册班主任工作总结怎么写（通用17篇）

初三上册班主任工作总结怎么写 篇1

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇2

今年我担任初三(4)班的班主任，对我而言是一份非常有挑战性的工作。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也要感谢校领导对我的信任和支持，给我这个能够提升能力的工作。有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求问心无愧。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇3

我叫吴志强，男，苗族，生于1975年12月14日，1997年6月毕业于湘西民族教育学院。现在凤凰县茨岩中学任教，担任班主任工作。汉语言文学专业本科在读。

当一名光荣的人民教师，是我从小就梦寐以求的愿望。但是，当我1997年大学毕业以后，由于种.种原因，不能站在那神圣的三尺讲台上耕耘，只得从母亲手中接过“接力棒”，在家经商。虽然做生意可以有比较可观的收入，但我总觉得内心十分空虚，总觉得精神无处寄托，总觉得心里没有依靠。特别是每当看到学生纷纷来校、纷纷离校时，心底就会情不自禁地升腾起一种莫名的惆怅。我一次次地回忆着自己在读小学四年级时给一年级的学生“上课”的情景，一次次地期盼着自己能成为一名真正的人民教师，一次次地等待着机会的到来……终于，机会来了，\_\_年12月28日，我参加了全县公开招考教师的考试，并以全县排名第六的成绩被录用了——我多年以来的愿望终于实现了，我终于可以站在那神圣的三尺讲台上耕耘了——当时我那激动的心情真的很难用准确的语言表达出来。

自从事教育教学工作以来，我一直担任班主任工作。在学校领导和老师的关心、支持下;在学生和学生家长的积极配合下，以及自己对工作的热情和干工作时的那股子劲，虚心学习别人好的做法，从中吸取成功的经验与失败的教训，逐步提高了班级管理水平。认认真真当好学生的引路人，使学生在轻松愉快地氛围中学习、生活。

近两年来，我所带的班级月月被评为“文明班级”，多次取得卫生流动红旗、出操流动红旗，期期被评为先进班集体，我本人也连年被学区授予“优秀班主任”光荣称号。本期，我担任茨岩中学初二78班的班主任工作，第一个月就获得了“文明班级”、“出操”两面流动红旗，并一直保持至今。还在全校的班级广播体操比赛中获得第一名，在县级英语“奥林匹克”竞赛中，我班学生田晓琳、涂慧丹、魏姣、吴雨霜、杨海丽分别获校一、二等奖。田晓琳、涂慧丹、吴雨霜还将参加县级英语“奥林匹克”复赛。就在刚刚结束的期中检测中，我所任教的语文成绩以人均12分的差距领先于其它三个班，所带的78班科平成绩均名列全年级第一名，在全年级(四个班)总分排名前十名中，我班就占了5名。在学校举行的其它活动中也取得了较好的成绩。我撰写的有关教学论文多次获奖，如《高扬德育旗帜，健全学生人格》一文获国家级二等奖;《利用远教，服务教学》获州一等奖等。

“教师所从事的事业是神圣的事业，是人类文明的传播者和建设者。”我始终不忘记这一点。我热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱我的学生。

一、对学生付出“真爱”，坚持“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”的方法，勤勤恳恳做好班级管理工作

1、晓之以理

去年，学校把初一78班交给我来管理。这个班在全校是个纪律差、成绩差的“双差”班级，学生纪律十分涣散，不仅原班主任倍感头痛，就是一般任课教师也觉得难以上课。我二话不说，十分高兴地上任。在我看来，学校把这样的重任委托给我，既是对我的信任，同时，我也感 到是一种挑战。上任伊始，我从整顿纪律着手，争取赢得全班同学的信任。

刚接任78班班主任的头几天，就有一位叫张立平的男生，长得虎头虎脑，人相当聪明，但已经上网成瘾，一周内至少有三个晚上在网吧里面过夜，白天上课时直打瞌睡，且还自由散漫，随意旷课，作业也几乎不交。学生给了他一个绰号——“网上老大”。张立平的家长对此是伤透了脑筋，打骂已经无济于事，学校多次教育也毫不见效。得知这些情况后，我不觉限入了沉思：对此是粗暴的斥责，还是进行耐心的说服教育呢?经过反复分析该生的思想状况后，我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重他，严格要求他，一定会使他感受到老师的真挚情感，激发起他的上进心的。于是，在教育教学过程中，我经常找他谈心，更进一步地了解他的内心世界，在生活中多关心他，在学习上多鼓励他，给他讲迷恋《传奇》游戏的无益，迷恋网吧的危害。并经常与其家长交换管理意见，建议他的家长配合自己换一种教育方式：让他节假日在家尽情地玩，不要给他分派学习任务，减轻学习压力。在学校，我则引导他寻找学习的乐趣，鼓励他每一点微小的进步，让他逐渐明白，除了玩游戏之外，还有许多他能完成的更有意义的事。终于，我的努力感动了学生，渐渐的，张立平改掉了上网的毛病，上课不打瞌睡，也很少欠交作业了，在本期的期中考试中，语文从来都考不过30分的他，居然得了68分，当拿到这个成绩时，张立平竟激动地一边哭着一边对我说：“吴老师，谢谢……”

这样，我抓住班上几个比较突出的“双差”生，经常给他们讲道理，分析他们每个人的长处与短处，鼓励他们发挥长处，逐渐克服短处。这几个人的转变，带动了全班同学纪律的好转，同学们的集体荣誉感逐渐增强，能比较自觉地约束自己的行为了，班级开始形成凝聚力。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇4

从事教育的人都对自己从事的事业有自己的见解，包括刚刚

走上工作岗位的教师也是一样。作为青年教师，我们很幸福，因为被前辈们关怀着、爱护着，同时我也很幸运，能有那么多优秀的教师可以毫无保留地把自己的宝贵经验传授给我们。作为受益者的我们怎么能不好好地继承和发扬这些优秀的品质呢?我们为成为教师而自豪。在教师的行列里也因为有了我们而为人们所称道。因为我们让更多的学生爱上学习，不再对教师敌视，让他们在自己的人生路上走出自己的特色。

“你善于鼓动，所以你教的班级成绩好，升学率高。”其实在工作中不难发现，喜欢鼓励学生的教师能够和学生打成一片，比那些才高八斗的“学究”更有人气。学生会在各种活动中给教师不同的感动，他们的成绩自然也就不会差。学生有自己的个性。现在绝大多数中学生都是独生子女，被家长宠着。来到学校有很多人还是把家里的坏习惯带来，教师纠正完，回家还能得到“温习”，所以是犯了再改，改了又犯。我认为教师面对的不只是学生，而是这个社会。我们的肩膀上的压力有多大?我这几年做班主任的经历主要就是和家长的旧观念和恶习作斗争。虽然有的家长会说：“没关系，我的孩子你就使劲管，不会有问题的。”可是他们不知道，我其实是在和他们教育孩子的方式作斗争。

我不是领导，如果班主任也算是的话我就是。那我就说说我在班级管理方面的一些做法吧。刚分到现在的班级做班主任的时候，我的感觉是班级整体还好，可没有班级的向心力，但是又是在初

三，哪里有活动让我有的放矢呢?我只能从身边的小事做起，让学生听我的话了。例如为了参加队列体操比赛，学生们在上场前队形总是弄不好，有很多的意见，但都不统一。在我提出了建议以后，我能感觉到这些平时高傲的“主持人”的态度转变了，以后我再提出什么问题他们都是向着我的，从此大家也就都放下了架子，开始平等交流了。

让学生被班主任的“爱”围绕，即使有时不是夸赞和表扬。在班级里大多数活跃的学困生没责任感。所以班级出了一个政策——擦墙。墙不多，只有一平方米，但是擦不干净不行。这是对不爱劳动不守纪律的学生的小“奖励”，后来很长一段时间他们的口头语就是“擦墙”。班委会监督。这样既美化了班级又让学生在收到小小的“奖励”以后知道什么是纪律，什么是耻辱。现在卫生委员就可以监督完成值日了。当然这只是一方面，有很多时候学生的意见也给了我很多的启示，我们是在相互的鼓励和监督中一起进步的.。学生在接受完“奖励”以后都不恨我，反而能主动拾起操场上的垃圾。

虽然我还没有卢老师那样的理科教师的大智慧，但是我一样不会放弃努力的。因为我很年轻，所以我会在今后的工作中会见贤思齐。为了以后能更好地工作，我也会在各个方面完善自己。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇5

班主任工作是学校教育最基础的一环，也是最重要的组成部分。班主任面对的是风华正茂，有思想，有感情的富有表现欲的群体，因此工作中，班主任除了具备爱心，细心和责任心外，还需要与时俱进，运用班主任的智慧才能塑造出得才兼备的学生，有凝聚力的班集体。

一 狠抓学生习惯养成教育，树立良好班风。

利用班会课时间，结合学校各项规章制度严抓学习的习惯养成，明确要求：任何有损班级形象，荣誉的将严惩不怠。学生民主表决下建立严格的班规并加以完善，制度面前人人平等。发现问题及时解决在萌芽阶段，做到严爱相济，“严在当严处，爱在细微中”。

二 加强班干部建设，协助班主任管理好班级。

任命有权威又有责任心的班干部担任班级工作的带头人，每周召开班干部会议，班主任适时给予指导并严格把关，要求：班干部要以身作则，敢于管理，互相配合，共同管理好班级。这样做既能让学生做班级的主人，又减轻了班主任的工作负担，因此班级的各项制度能落实到位，班内学生能团结一心，班级凝聚力也得以加强。

三 发挥学生主人翁精神，创建和谐班集体。

充分调动每一位学生积极主动地参加学校及班内组织的各项活动，各尽所能，各尽其责，为班级争夺荣誉，使每个人都有施展才华的机会，让他们觉得自己是班级的主人，这样增强了学生自信心，同时，还能促进同学之间相互了解，加深友谊，营造融洽的班级氛围。

四 经常深入班级，发现问题，及时解决。

作为班主任，责任心很重要，我常常课间到班级走走，发现细微问题及时解决;另外，针对不同表现的学生经常沟通，了解他们的学习和生活情况，及时作心理疏导，帮助他们度过难关，充分发挥班主任的导航作用。

五 与各科任老师精诚合作，及时与家长沟通。

利用班科任联谊会，侧面了解班内学生动向，并与科任老师通力合作，关心指导每一位学生，给予他们鼓励与支持，教会他们在钻牛角尖的时候主动调整自己的心态。必要的情况下与家长沟通，深入了解学生，以对工作起推波助澜的作用。

总之，班主任工作既要有责任心，又要有创造力，在今后的工作中我会一如既往地关心关爱每一位学生，使教育之花绚丽绽放。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇6

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结。

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取 强化学习 的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究 战略和战术 。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和X科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇7

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对学校班主任工作最多只能谈得上是只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当学校班主任，这个班的特点是：

(1)学生活泼好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2)学习主动性高，学习自觉性较高。

(3)综合能力及素质有待提高，在管理这个班集体时我常通过思想交流的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一学校班主任工作

在学校班主任工作上，由我担任烹饪复合班的学校班主任工作，在学生管理中我主动大胆搞好对学生干部的发掘使用扶持教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理自我监督和西我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力，充分利用班会召开座谈会电话通知其家长开张“告别不良行为，重塑文明形象”等进行教育。

二把学生位置摆正

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理心理特点都不一样，你要知道他做些啥想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。在引导的同时，要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求不要拔苗助长，得不偿失。孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求学校班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三工作中存在的问题

1、班会课没有做好充分地计划与准备

2、每一次活动前后应做的思想动员和动员不够

3、工作能力有限，缺少创新精神。

4、在思考方面，还需继续努力加强学习，吸取新知识，提高认识，适应学校发展的要求。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的学校班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇8

本学期我担任汽修的班主任，全班共48人。

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

第一.抓好清洁卫生工作，每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。为了配合学校创建 文明教室 的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的 卫生优秀学校 评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。本学期我班的清洁卫生工作也取得了不错的成绩，第三、五、七、八、十、十一、十三、十四、十六周都获得了 文明教室 称号。

第二.协助任课老师上好每一节课。本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

第三.做好家访工作。本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

第四.配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动。本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。在最近学校举行的 职校攻坚 综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇9

高三年(1) 陈秀阳

本学期进入了高三年级，面临高考的挑战，要在高考中取得好成绩，对学生的规范管理不能放松，在此基础上帮助学生踏踏实实学习，认认真真备考。本学期准备做好以下几个方面的工作：

一、抓好纪律管理

良好的纪律是取得成绩的保证。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理规定来管好班上的纪律，宿舍的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理，保障正常的教学备考工作。

二、抓好学风、班风建设

良好的学风班风做好一切工作的前提。只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要做好的第一件事就是要抓好班风学风的建设。具体措施是：

1、在开学初始召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验，也使同学们避免他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些介绍大学的录像片，拓展视野，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

2、尖子生培优，后进生补差。针对不同学生的需要，促使大家都进步。尖子生培养：每周面批一次作业，针对情况提出不同要求，让学生自主学习;每周至少谈话一次，了解思想状态;每周班主任例会交流尖子生情况。后进生抓基础，针对作业考试情况，分批辅导，经常进行基础练习。

3、班级事务不落空。常规工作一样有人做，提高效率，分担工作量。作业尤其要落实，对不完成作业情况要即时制止。

三、抓好学生的思想教育。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，无法全身心地投入紧张有序的复习工作，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱学习，而是轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，并想办法鼓励其继续努力。

四、配合学校与年级组做好工作。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组做好相应的工作。统一步调，不搞特殊，坚持安要求完成各项工作。

总之，本学期是高考的前奏，做好的本学期的工作就能为下学期的高考打下坚实的基础。认真从学习质量，学习效率，学习方法上引导学生，顺利度过这个学期，

工作要走到前面，任何事都当成一件大事认真处理，尽量做好。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇10

一、 提高知识，明确职责，加强责任感

必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

首先要明确班主任的工作职责

1、 努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、 引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、 关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、 组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、 关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、 协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、 建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

8、 学期结束时，组织学生做好个人总结，进行操行初评，学年对学生进行操行等级评定，对其行为作出做出评语。

二、 热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、 实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

入学之初，可开展 我爱我班 活动，开辟各项专栏，如 好人好事 ， 评比活动 ， 优秀作业 等。

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

可举行 树立职业理想，做一名合格中专生 为主题的班会，通过问答，抢答和座谈等形式，引导学生树立个人目标，同时通过讨论，使学生个人目标和班级目标统一起来。

四、 做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、 管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业三者关系，以保证他们的毕业水平。

六、 班主任要做好班级工作，要以身作则，用自己的模范行为去影响和教育学生，在实际工作中树立自己的威信。

班主任必须做到：言必行，行必果，言传身教。

班主任既是全班组织、领导者，又是班集体的一员，这样在学生中就会有很高威仪，工作也容易开展。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇11

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对⒍岁⒈岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而(不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

⒈激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇12

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

1、不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

2、教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是十分重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习状况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

3、安全工作不容忽视。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20x年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇13

各位领导、各位老师：

大家好!学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧!其实在座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧!

自从当教师以来，我快要与低年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任必须在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱;从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有责任把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。比如我班的学生邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了!

班主任爱护班级，关心学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月堃发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并时不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一起扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不知道天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持 ，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且通过一些有趣的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，对于许多知识都已经掌握，在他来说现在的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的集体中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与集体的许多活动，如：帮助大家整理课桌椅、为班级打水、帮助学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为集体做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇14

这一学期，我担任六年(2)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的工作要求，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

(一)树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。班会时，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的日常生活，更容易为学生接受。

(二)鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

(一)、变 要我学 为 我要学 。

要我学 与 我要学 的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，收集了一些有杰出成就的科学家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我在课余时间会让同学们阅读他们自己喜欢的书籍，同时也给他们推荐一些书目：《窗边的小豆豆》，我班同学都很喜欢看。

(二)、变 苦学 为 乐学 。

变 苦学 为 乐学 关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的 度 ，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。当同学们取得成功时，我会给他们一个大大的鼓励，让他们不能骄傲，而要再接再厉。

(三)、变 学会 为 会学 。

为促使学生变 学会 为 会学 ，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用 未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人 来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。经常有意识地对学生进行学法指导，学习有规律可循。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。创造条件进行学法交流。期中考试开家长会时，我在班里举行了一次学习交流会，家长把他们好的教育方法分享给其他家长，成绩优异的常静，曾艳婷同学把她们的学习方法告诉了我们班同学。这样做，同学们能尽快找到自己通往成功的方法。

三、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

(一)、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。每天利用晚点的时间总结今天的卫生、纪律、学习。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

(二)、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。同学们养成良好行为习惯的基本要求。

(三)、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

四、团结老师，精诚合作。

作为班主任，特别是毕业班的班主任，我有责任团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

半学期来，对于关主任工作有了新的认识，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇15

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

初三上册班主任工作总结怎么写 篇16

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为 师风师德标兵 。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!

初三上册班主任工作总结怎么写 篇17

半年的代理班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

无规矩无以成方圆。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，对症下药，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

三、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个爱字。感人心者莫先乎情，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！