# 幼儿园数学练习题\_幼儿园第一学期园本培训工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-05

*要建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛的教师队伍，园本培训是很有必要的。下面是由本站小编带来的“幼儿园第一学期园本培训工作总结”，欢迎阅读。　>　幼儿园第一学期园本培训工作总结　　我园始终以《纲要》和《指南》为指导思想，积极开展师训工作...*

　　要建设一支师德高尚、素质优良、业务精湛的教师队伍，园本培训是很有必要的。下面是由本站小编带来的“幼儿园第一学期园本培训工作总结”，欢迎阅读。

　>　幼儿园第一学期园本培训工作总结

　　我园始终以《纲要》和《指南》为指导思想，积极开展师训工作。坚持培训从实际出发，使教师更新观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进教师专业化发展，以适应教育改革与发展需要，使不同层次教师的素质在原有的基础上都能得到较大提高。现将202\_学年度第一学期园本培训的工作总结如下：

　　>一、加大管理力度，提供基本保障

　　(一)成立教师专业发展培训管理小组

　　为了加强园本培训的管理，幼儿园成立了以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、园长助理、保教主任、教研组长、各年级段段长组成，担任幼儿园园本培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务。

　　(二)建立培训考勤制度

　　为了确保每次培训的实效性，幼儿园建立了严格的培训考勤制度，实行教师培训签到制。每次集中培训都签到，不许代签并由专人负责管理。

　　>二、立足园本培训，提升教师专业素质

　　幼儿园针对师德、教育理论和专业知识、教育教学技能、教育科研等方面开展专题培训活动，内容丰富，针对性强。

　　(一)开展师德学习活动，加强思想道德建设。

　　(二)组织专业知识学习，提高教师专业素养。

　　(三)开展专业技能培训，提高教师专业水平。

　　(四)开展教育科研培训，提升教师教科研能力。

　　1.开展同课异构，提升教师教学水平。

　　幼儿园一直关注课堂教学的有效性，每学期的园内公开课是教师互相交流、探讨的平台，以实践常态课为切入点，开展了系列专题研讨，做到教研目标明确，突出中心议题，以提高教育教学质量，促进幼儿的各方面发展。采用同课异构的形式组织教研活动，提高教师教育教学能力的有效途径之一。

　　2.开展研究性教研活动，提高教师的科研能力。

　　幼儿园注重以教研活动为载体，将教研与科研有机结合，把教研特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高，各教研组积极参与课题实施，有序开展各项活动。

　　>三、问题与思考

　　(一)教师培训的结构层次不够明确、均衡。本园教师的师资力量比较悬殊，近年来，培训的内容、方式更倾向于年轻一批教师。在下学年工作中，可以建立梯队培训模式，满足不同层次教师的成长需求，以提高教师的专业水平。

　　(二)园本培训内容可以更丰富。近几年，园内培训的内容基本上以教师的基本功为主，而且又是内部资源共享，有信息获取疲劳感的现象。下学年，针对内容的选择、培训的师资方面还有待更深的探讨。

　　通过开展一系列的培训活动，有效促进了教师的专业发展。但还需不断努力，在今后的园本培训工作中寻求更有效的方法与策略，并加以改进与提升。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！