# 202\_年六年级班主任工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-08

*20\_年六年级班主任工作总结（7篇）六年级班主任怎么写工作总结呢？班主任要了解班级组织，骨干队伍的组织情况和思想状况，并经常掌握发展动态。下面是小编给大家带来的20\_年六年级班主任工作总结，希望能够帮到你哟!20\_年六年级班主任工作总结篇1...*

20\_年六年级班主任工作总结（7篇）

六年级班主任怎么写工作总结呢？班主任要了解班级组织，骨干队伍的组织情况和思想状况，并经常掌握发展动态。下面是小编给大家带来的20\_年六年级班主任工作总结，希望能够帮到你哟!

**20\_年六年级班主任工作总结篇1**

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。接下来就这一学期的班主任工作作一个汇报：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

**20\_年六年级班主任工作总结篇2**

一个学期来，在工作中总结经验，保持努力学习和胜任的态度，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，工作中及时总结自己的不足，向有经验的班主任、领导请教，在领导的关心、支持、指导和帮助下，完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。

二、班集体建设

学生在经历了四、五年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

三、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。而且我对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、责任区、发作业、收作业、课间记律等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

四、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、做好后进生的转化工作。在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、加强安全教育

安全责任，重于泰山。我始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

**20\_年六年级班主任工作总结篇3**

这一学期，我担任六年(2)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。

变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

四、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的，他们的发展也不一样。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理务必应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自我必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。

(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自我有学习数学，做数学的潜力。

(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬;错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**20\_年六年级班主任工作总结篇4**

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位理解学生，受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学的优良品质作为我工作的宗旨。

一、班级情况介绍

从五年级迈入六年级，孩子们又进步了许多，懂事了许多。我摘录了几个孩子的\'日记：

余雨桐：六年级了，我已不是那个天真无知的小女孩，我感到开心又失落……但是事实不可改变，我只有整理好心情，投入最后一年激烈的竞争中！在母校的养育和老师的培育中，度过最后的一年。

林珍洁：给自己的寄语：阿珍，想要去新纪元读书的话，要把六年级的两次期末考考好。好好努力，不要让老师和老爸老妈失望哦！加油！

陈哲：很多老师都换了。这其中有三位重量级的人物，分别是数学老师教导主任李老师，体育政教处主任汪老师，地方课程老师张书记。所以张老师说我们班很幸运。

这学期，孩子们语文进步了，数学成绩追上来了，英语挪动了一小步。这离不开李老师的加盟。如果说语文是基础，是打好地基。那么孩子能跑多远，后劲有多足，还要看数学。所以，我常对学生说，一定要把握好机会，好好学数学，有这样大师级的老师来教，是何其的幸运。

我班班风良好，学生多才多艺。

书法：余雨桐、夏梓煊、叶柏慧、叶柄麟等同学多次在校艺术节比赛中获奖。

美术：陈浩楠剪纸获瑞安市一等奖，倪幸子心理漫画获瑞安市二等奖。倪佳琪、陈浩楠在校美术比赛中分别获一、二等奖。

体育：叶柄麟取得市田径跳高第4名的成绩，和夏子濠参加市篮球赛获二等奖。

摄影，魔方，小制作，小发明，小论文，综合实践调查报告，我就不一一举例了。

音乐：余雨桐校独唱一等奖。她在浙江省酷儿杯比赛中获一等奖。倪幸子是双排键独奏，获校独奏一等奖，吴佳妍弹钢琴，校独奏二等奖。

本学期，我们还开了才艺展示的班会课。唱歌，小品，相声，魔术……孩子们自编自演，不亦乐乎。

二、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，有些课上，总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人。部分学生身上带钱，爱买零食，这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有些学生有时会放松对自己的要求，言行自由散漫，成绩不稳定。还有的孩子，总是抵制不了电脑的诱惑，不能静心学习。

三、解决问题

如何解决这些问题呢？我着重从以下几个方面展开工作：

（一）、合理安排玩电脑、手机游戏时间

1、教师对网络游戏有正确的态度，坦然接受它只是孩子的一个游戏，是一种娱乐方式。电脑游戏已成为当代儿童生活中不可缺少的部分。无论我们喜不喜欢，他们最终都是要玩的，所以，在要不要让孩子玩电脑游戏的问题上，我们基本上不需要决策了。大势所趋，挡是档不住的。我们所要思考的是，如何让孩子既能玩游戏又懂得自我约束，怎样才能娱乐、成长两不耽误？和孩子商量好时间。让他自己安排好。建议每周一至两次，每次不超过一小时。安排在周六周日

2、让孩子有丰富的课外生活

任何放纵都与内心空虚以及道德堕落有关。网络游戏只有在精神空虚的孩子那里，才变成鸦片。丰富的课外生活会让孩子的精神世界丰富，会冲淡对游戏的兴趣，不给游戏留下更多的空间。如：看书、下棋、打羽毛球，爬山，文成的古枫道林，枫叶红了，请家长带孩子去看看。看电影，现在有很多的适合孩子看的好片，如近段时间要播放的《少年派的奇幻漂流》。我们学校里开展每日八事的活动，还给每个学生印了记录本。我们结合做一做。“炼炼身体，唱唱歌曲，想想创意，说说新闻，练练书法，做做家务，看看名著，赞赞他人。”丰富学生的生活，提高孩子的素养。

（二）培养学生自理能力

凡是生活有条理的孩子，长大了思想也会有条理，有秩序感。办事的条理性和生活的秩序感也需要从小培养。我们班的学生，大部分是独生子女，很多事情家长包办惯了，对什么都不上心。做作业丢三落四，周一忘穿校服，以前，还小，问他就说“我妈妈忘记了。”就拿这次秋游交费来说吧。星期四跟学生说好的，周一交，中途提醒了很多次，结果，周二，旅游社的人来了，还是有8个学生忘记带。李老师交代学生上数学新课带圆规。结果有十几位学生没带。只好，把课停下来。怎样培养孩子做事有条理，有责任心呢？我觉得还是从劳动开始，整理书包，房间，洗洗衣物……在生活上是到了放手的时候，让孩子自己的事情自己做。让孩子在劳动中成长，在自理中成才，做一个生活的有心人。

（三）多和孩子沟通，学会怎样去爱孩子。

六年级的孩子，正是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。我们就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。一个成功的老师，不仅是孩子的老师，也是孩子的朋友。如果学生把你当做朋友，什么事情和你说的时候，你才是一个成功的老师。可是这不是一件很容易的事情。我们面对一个有个性、有他们自己的思维方式的孩子，他不可能完全按照我们的设想成长。我们只有不断的改进自己的方法，多和孩子交流和沟通，努力成为孩子的朋友，才可以更好地帮助孩子进步。因此，我们对孩子的教育要注意方式方法。比如，由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。对孩子我们要“严在该严处，爱在细微中”。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，用心付出，愿每一个孩子们在莘塍实小求学，都能打下一个夯实的基础，享受快乐的童年，奔向美好的前程，创造出一个灿烂的明天。

**20\_年六年级班主任工作总结篇5**

一年来，我在班级管理上捕捉教育时机，并且做到有的放矢，有计划、有步骤、有策略地开展了各项工作，力争创造一个良好的和谐、团结、积极、向上班级氛围，使每一个学生能在温馨的环境中，心情愉悦地健康活泼地成长，方法如下：

作为班主任都清醒地认识到：班集体管理至关重要的是，要有良好的氛围和明确的班规班级。毕业班是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。

针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“只有不想做的，没有做不到的。”。这种思想去导向学生，树立学生的自信心。并且在上午第一节课前呼出“我自信，我出色，我努力，我成功。”以此来激励学生充满自信的努力。每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨。或许因成绩差，他的自信受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，面对家长的不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，如果老师不能及时地引导换其心志，着意培养他们与班级荣辱与共的集体思想，他们可以说会继续一盘散沙。针对这类学生的特点，抓好班级的工作前提是如何维护每个学生的自尊，如何调动他们的内在积极因素。说实在的，每个学生都有强烈的荣誉感，都有一颗渴望被承认、被认同的心里所向，他们更在乎同学间的诚信和信任。因此我在班级管理上，针对孩子们自身的优势因势利导，让他们尽其所能地发挥自己的优势，帮助他们树自信，定目标，奋发向上就是其精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生尽情施展，发挥能动，以树立集体荣誉感为目的。

比如张云龙同学，父母经商，他不仅无心向学，不背书，家庭作业经常不完成，即便交上来了，也是丢三落四，了了草草。这样一个奋进生，我并没有放弃他。上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都要对他进行表扬。记得那一次，我布置了抄写生字词这一作业，专门利用一个中午的时间，陪着他写每一个字，下午在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对学习突然产生了兴趣，尤其爱写作业，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，在此良性循环下，他进步非常快，各种活动参与热情倍感超前，且破天荒地在本次考试中考出了优异的成绩。

还有马煊赫同学，他家因是个体户---修车的，因此他不太讲卫生，加之学习成绩差，因而全班同学对他避而远之，自卑心理的驱使下，该生不喜好群体活动，对各项活动冷漠无动，为此，我带领大家参与各项活动时有意识带动他走进集体，并让其感受到集体的快乐与别样，并让我班学习成绩好、在班级影响力大的郝敬召同学当他的“辅导老师”，让他体会到同学们对他的关心，同时提醒他注意个人卫生，要经常洗澡，在他家齐心协力的帮助下她的学习有了不小的进步，能开心地和大家融为一体，更可喜的是他能主动地为班做好事。

**20\_年六年级班主任工作总结篇6**

今年根据学校安排，本学期我担任六年级一班班主任工作。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。本学期我对班主任管理工作总结如下：

一、营造良好的班级气氛。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

二、培养一支高效率的班干部队伍。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。

三、引导学生自我管理。

从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开学生的自我管理。几十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在班会、少先队活动中宣传\"自己的事自己做\"，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的\"无批评日\"制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**20\_年六年级班主任工作总结篇7**

本学期，我担任六年一班班主任，短短一学期的班主任工作是对我担任班主任工作的一个考验。

一、班级基本情况：

1、分班后课上纪律良好，个别学生偶尔有一些小动静稍加提醒即可收敛。

2、课下纪律不好，打架事件不断。

3、对于班内课间违反纪律行为，全班同学敢怒不敢言。班干部不负责任，唯恐打击报复。

4、个别学生不做值日不带领巾日常行为散漫。没有荣誉感，破罐子破摔。

5、学习氛围不浓，没有赶、帮、超的学习劲头，学习好的同学起不到表率作用，不愿意帮助别人。

6、杨子进、赵旭、蒋立伟三个学生不写作业，课上也很少动笔。

二、具体措施：

（一）班级管理：

1、召开班干部会议：说明班级情况，指出班内首要解决的问题就是班级纪律问题，并指出班里敢怒不敢言、班干部不负责任的现状，征求大家意见，同学们指出只有让将、赵两人不敢报复的同学监管班级纪律，最后撤掉杨子进纪律委员职务（虽然将、赵两人不敢报复他。但是他对于班里的事情他置之不理甚至背后怂恿）一致推举由代一婷担任纪律委员，监管班里纪律。教育班干部只有大家同心协力敢说真话才能制止这种不良风气。约定班干部会议每周一次，及时反应班内情况。

2、个别谈话：找挨打的同学（杨心遥、张雨、赵诗琪）谈话，告诉他只有敢于说出真相，勇敢的站起来才能走出困境。单独找张明超谈话，对他进行心里辅导，有的人把他的过激行为视为儿戏才会不断的找茬儿，要分清别人的行为是否是故意的，如果不是要宽容。对于别人的故意行为要采取正确的处理方法，不要大喊大叫的过激行为。对于小事要忽略。

3、对于散漫行为和破罐子破摔的态度：成立竞争小组，利用舆论的力量约束他。把全班分成三个组，分别编进杨子进、赵旭、蒋立伟三人，综合考虑值周成绩，对于优胜的组口头表扬并利用雏鹰争章奖励。坚持以组为单位惊醒评价，不提及个人。这样分数低的小组同学们就会产生一种舆论是因为某人减分，个别学生虽然自己没有荣誉感迫于集体的舆论也不得不有所收敛。另外与同轨班进行比较评价，形成集体的荣誉感。

（二）家校联系

和家长打交道不可避免，一个学期以来多次和家长联系，请家长到校，家长都很配合。有不少家长的家长委员会上献计献策。杨子进、赵旭、蒋立伟不写作业，我用手机给三位家长发短信，家长均有不同程度和方式的配合，效果不错。朱爱心、单子月、张子学家长能主动配合询问孩子的学习情况。杨子进、赵旭、蒋立伟不止一次被请到学校解决孩子出现的问题，我坚持既要实事求是的说明厉害关系，又要给家长一点希望的原则，家长比较配合。

（三）营造学习风气

1、成立学习竞争小组：利用以上纪律小组同样开展学习竞争，有所不同的是在评价上既评价集体也评价个人，大组下在细分二人小组，方便互相检查，和探讨问题。对于完成任务快和好的组和个人利用雏鹰争章进行奖励。杨子进、赵旭、蒋立伟由老师检查或在老师监管下三人相互检查。

2、对于个别学生放低要求：个别学生在学习上不思进取或者索性什么都不敢原因可能有两种1、又懒惰心里。2、基础太差破罐子破摔。针对这种情况。征得大家的同意我决定对这几个学生采取扣分值，即先把卡发到个人手里，完不成老师布置的任务扣分，完成不扣分。这种“上打租”的方法让学生有了安全感。另外对他们放低要求，数学只完成计算等基础任务，背诵古诗可以一首一首的背诵，这样课上不动笔的学生也动起来了。

3、组织单元检测、模拟测试与单项练习相结合。每人找一个竞争对手，实力相当的。每次测验成绩进行比较奖励胜出的，帮助差的分析原因在报纸上（报纸题多不可能多做完，用来做为单项联系）类似题目练习。避免题海战术又扎实基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！