# 202\_小学语文教师工作总结最新

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-06-03

*20\_小学语文教师工作总结最新【5篇】小学语文教师工作总结怎么写?总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此我们要做好归纳，写好总结。总结你想好怎么写了吗?下面是小编为大家...*

20\_小学语文教师工作总结最新【5篇】

小学语文教师工作总结怎么写?总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够给人努力工作的动力，因此我们要做好归纳，写好总结。总结你想好怎么写了吗?下面是小编为大家收集的小学语文教师工作总结，供大家参考借鉴。

**20\_小学语文教师工作总结最新精选篇1**

一、思想认识。

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。还积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，时刻严格要求自己，做到学生们的好榜样。认真学习学校组织的教师拓展培训计划，并把学习精神应用到教育教学实践中去。积极参加学校组织的各种活动，认真听课、评课。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好本校的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，四年级的教学工作在紧张而有序的氛围中完成。

(一)、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向有经验的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

(二)依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的课外阅读。在教学中，针对我们四年一班的学生的实际，我充分激发他们的读课外书的积极性，每早上，我都坚持用15分钟组织学生读课外书，并每一个孩子轮流交流自己读书后的感想。激发学生读课外书的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过摘抄本的形式进行展示。

(三)抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我大力加强了语文基础知识的教育教学，进而不断巩固了基本技能。

(四)在教学中，重视每一堂课的教学质量。

我力争让每个学生喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢，他才愿意接受。我给学生创设一种轻松的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛非常活跃，学生们能够积极的动脑思考，积极的回答问题。也有很多家长向我反映：老师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

**20\_小学语文教师工作总结最新精选篇2**

时光匆匆，转眼间一学期的时间就过去了，本学期我担任的是小学五年级两个班的语文教学和六年级一个班的语文教学工作，可以说这是我从教以来最忙碌也是最充实的一学期。回首这一学期的语文教学工作,有收获的喜悦,但同时也有缺陷和遗憾。在平时的教育教学中我努力做到以下几点：

一.继续深研教材,不断学习提高课堂教学水平。

虽然有过几年短暂的教学经验,但是对于语文出版社的教材却是陌生的。因此在平时繁重的教学工作中，虽然因为所教班额多可以不用写教案，但对每一堂课始终会认真准备，深挖教材，做到备教材，备学生.在五月份的全校教师成长课赛课中,积极准备,向周围的同事学习,向书本学习,向电脑学习,认真执行六环节教学法,努力实现课堂教学的最大化,最优化，最终取得了不错的成绩。同时积极听课无论是学校的优质课大赛,雁江区组织的课赛以及在绵阳举办的写作名师课堂。.在这些优秀的课堂中学习到了优秀老师身上宝贵的教学经验，先进的语文教学理念，特别是对语文写作教学有了新的认识和思考。

二.注重双基的落实。

小学阶段是学生打基础的时期，字词的学习与积累在整个小学中占了很大的比例，同时阅读习惯和写作能力的培养也很重要。所以在语文课堂教学中，我一方面加强对学生基础知识的积累，对每节课的字词做到人人落实。同时更注意对学生基本能力的培养，培养学生听说读写的能力，特别是学生比较薄弱的阅读与写作能力。

三.让学生做课堂的主体。

在平时的课堂中，我始终关注学生，充分调动学生学习的积极性，力求在每天的语文课中尽可能的让学生展现自我。营造开放平等的学习氛围，让学生在学习中积极发言，大胆质疑，将接受式学习转换为参与性学习。在评讲课中将权利交给学生，让学生做做老师，在全班给大家讲课，锻炼学生的胆量。这样一方面学生学习的积极性更强了，另一方面学生对知识的理解与掌握也更加深刻。

四.对学生加强学法的指导。

“授之以鱼不如授之以渔”。对学生来说最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学生学习方法的指导对提高学生的学习能力和成绩有着至关重要的作用。因此在平时的教学中我始终注重教给学生学习的方法。比如，在教学古诗时，我首先以一首古诗为例，和学生共同学习，然后让学生回顾我们在古诗时都有哪些步骤，通过师生的共同讨论总结出学习古诗的五大步骤，这样总结了学习方法，学生在以后自己读一首古诗时就能用自己所知道的方法进行有效学习了。在同样的班级里，有的学生和其他同学一样的学习时间，但学习的效果却不一样，这主要就是学习过程中所用的方法不一样，有的学生善于思考，归纳，总结。这也是一种良好的学习方法。因此，方法的掌握是有效学习的前提。通过一学年的训练，班级学生的自主学习能力和学习效果有了明显的提高。

五.努力提升课堂的趣味性，让学生喜欢自己的课堂。

在每一堂课的教学中，我始终会思考一两个学生比较兴奋的点，激发学生学习的兴趣。特别是在最后的复习阶段，因为内容的重复学生容易倦怠，因此我努力做到形式的新颖。采取一些大家喜闻乐见的综艺电视节目，或者有趣的游戏，或激励式教学的让枯燥的复习课变得有趣起来

六.尽力做好培优补差工作。

由于我们三个班的转学生人数较多，因此学生的水平参差不齐，培优补差工作就尤其重要。所以在繁重的工作之余，对待优生，在基础知识过关的同时，更加注重对阅读能力和写作能力的培养，朗读水平的提高，知识面的拓展。对待学习有困难的学生，首先是加强基础知识的落实掌握，以及书写水平的提高。通过一学期的学习，不同层次的学生都得到了提高。

七.不断拓宽学生的知识面，以提高学生的语文素养。

本学期通过向学生推荐好书，指导学生进行课外阅读并做摘录笔记，学生的课外知识面更广了。同开展一系列的写作比赛和书法比赛，学生学习语文的兴趣更加浓厚。同时为学生收集了经典诵读和身边的优秀作文，让学生向身边的同学学习。

通过以上的努力，学生的语文基础知识掌握更加牢固，能力得到了提高，自己的教育教学水平也和学生一起成长着。因此，在期末测试中20\_\_年级都取得了不错的成绩。但我同时也发现，由于工作量较大，自身的精力有限，因此对学生的人头工作还做得不够细致，自身的语文教学基本功还有待提高。在以后的教育教学中我将不断学习，努力提高。

**20\_小学语文教师工作总结最新精选篇3**

时间过得真快，一转眼这学期到了其中，回顾前段工作，我在工作中兢兢业业，踏踏实实，根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高我的语文教学水平及数学教学质量。

一、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的半学期中，我采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把前握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，密切关注学生数学学习的过程、方法、情感、态度和价值观坚持数学实践观。加强数学与学生生活，与其它学科的联系;倡导自主、合作、控究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量。

1、结合我校进行的劳动分配制度改革。

2、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作;

3、及时做好了检查、督促、考核工作;

4、通过随堂听课等方式;

5、促使我语文教学改革的深入开展;

6、立足课堂;

7、抓好常规;

8、努力创新。期中继续加强教学质量的调研;

9、充分发挥调研的目标;

10、导向、调节等功能;

11、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法。

三、扎实教研，持续抓好数学课堂教学改革研究。

1、本学期;

2、围绕教研重点;

3、我组全面铺开了对“创设情境;

4、开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。做到人人都有明确的目标;

5、通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践;

6、根据课改精神与修订思想进行评课;

7、反思、探讨;

8、以达到理论与实践的融会贯通;

9、并做好书面记载。以此来加大教科研的力度;

10、做好随机的监测、统计等资料的积累工作;

四、早出成绩，出好成绩。

期中考试中三年级数学及格率为64%，四年级数学及格率为75%，我非常满意。我希望在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

**20\_小学语文教师工作总结最新精选篇4**

一、学期工作概述

本学期，我担任五(5)班的语文教学工作，本班共有学生47人，男生25人，女生22人。大多数学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听讲，认真做课堂笔记，并具备良好的预习习惯。本班共有学困生三名，分别是李煜冉、常一凡、李常嘉。李煜冉学习努力，遵守纪律，书写能力较差，错别字多。由于不开口说话，不与老师同学交流，上课也不回答问题，习作能力很差;常一凡语文学习基础几乎为零，不具备读书能力，作业不能独立完成;李常嘉则因父母疏于管理，没有良好的学习习惯，作业也经常不能按要求完成。

教学中，我始终坚持以学生为主体，以教师为主导，认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。并在课堂中积极创设情境，激发学生的好奇心和求知欲，让他们真正地成为学习的主人。

二、工作完成情况

(一)教研活动 积极参与

学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目标;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的`重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研活动及学校的语文课题研究，认真听取了青年教师及骨干教师的公开课，积极参与评课和自我反思，并积极在自己的教学中加以运用，努力提升自己的教育教学水平

(二)学习兴趣 重在培养

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。大大激发了学生对语文学科的学习兴趣。

(三)学生作业 严格要求

为了保证学生的作业质量，我力争做到只要布置就一定认真批阅，将优秀作业或当堂表扬或传阅或直接加分。面对不合格的作业或批评教育或责令其重写或与家长沟通进行监督。本学期，是小组日记开展的第四个学期，有相当一部分学生每次都是草草一页了事，应付思想严重。于是，凡是此情况的便一一点名并告知，要求其认真进行修改或重新习作。

(四)日常积累 合理引导

本学期我注重引导学生积累优美诗词。学生进入五年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到。由于班内有一部分学生自觉性差，没有相应的监督措施，他们是不可能主动去积累的。于是，本学期我要求孩子们继续坚持每天读书半小时，并在班级“读书卡”上做摘抄，抄些成语、名人名言或优美词句。并要求学生利用课余时间进行古诗背诵积累，由专门的抽背员检查记录并加分，从而达到积累的效果。

三、工作亮点

1.继续优美诗文背诵，每周一总结。

2.重视阅读及学生的课外积累。要求学生坚持每天读书半小时，并完成“班级读书卡”，积累成语、名人名言及好词好句。并要求学生利用课余时间背诵古诗，从而达到积累的效果。

3.学期中，开展了《水浒传》读书交流会活动，就书中主要人物展开交流。挖掘人性的善恶。并利用阅读课开展讲水浒故事、读精彩语段等活动。

4.本学期的每周一篇作文，通过“习作评议你我他”的方法，让学生轮流上台展示自己的习作，同学们各抒己见谈看法(优点或建议)，大大激发了孩子们的习作兴趣，收到了很好的效果。大多学生在交流中，明白了如何将作文写具体、写生动。

四、存在不足

1.没有调动学生平等对待所有科目的热情。从这次考试成绩来看，不难发现有相当一部分同学语文、数学成绩不错，但品社、科学、英语却一塌糊涂，由此可见，孩子们意识里还存在主课副科之分，这是不正确的想法，一定要及时纠正并严加督促。

2.本学期班里开展语文活动一次，比上学期少开展了一次。下学期，要多开展些有意义的活动，力争在活动中提升学生的各方面能力。

3.部分孩子读书习惯仍未养成，读书卡应付了事。

五、努力方向

1.由于班里后进生较多，所以，我需要多关注他们的学习状况，努力创设各种条件，让他们积极参与到教育教学工作中来。多鼓励他们，让他们充满信心地努力学习。

2.继续加强课外阅读，提高学生的阅读能力。继续加强练笔，提高学生的习作水平。强化书写，促使学生将字写工整、写漂亮。

3.努力使自己成为一名研究型和发展型教师，树立终身学习的观念，促进自我展示与自我实践，并加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

总之，本学期我尽心尽责地完成了自己的教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将再接再厉，争取更大的进步!

**20\_小学语文教师工作总结最新精选篇5**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生结对子，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。小学语文教师个人工作总结推荐

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的\'同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字： 爱 和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！