# 高中英语教师教学总结范文

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-04

*高中英语教师教学总结范文5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的高中英语教师教学总结范文，希望大家能...*

高中英语教师教学总结范文5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的高中英语教师教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**高中英语教师教学总结范文篇1**

(一)学情分析

我校是一所创建时间不长的三星级高中，招收的学生大多是全区20\_\_名之后的学生，本届学生中考录取线为563分，640分以上的学生只有5人。本届高三经过调整有17个班(包括两个艺术班)，10个普通班，5个实验班。学生进入高三时英语学习状况并不理想，期初学清调研考试也暴露出很多问题，如基础知识不扎实，语言运用能力差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达得分低、能力差，并且存在通篇简单句甚至是汉式英语堆砌的现象。所以从高三一开始，我们就认真分析学情，从基础抓起，一步一个脚印，直到本次一模考试，才见到不少学生开始有明显的进步。

(二)经验总结

1.发挥备课组集体智慧

我们学校高三语数外实行双备课组长制度，有上届高三留任老师和高二升高三老师共同担任。两者互补、互商，分工协作。我们深知一个有战斗力的备课组一定要有凝聚力，所以全组成员一开始就达成共识，不单打独斗，一定要齐心协力，团结合作。我们不让集体备课流于形式，坚持每周的集体研讨，从模块重点语言知识的确立到练习的筛选无不经过大家讨论得出;坚持每隔一周分专题开课，在上学期我们分别开了单选策略、完形填空、阅读理解、任务型阅读以及书面表达等数个专题;我们还推行组内“同课异构”活动，全组听课，认真点评得失，同时安排调整好下阶段的教学。备课组做到分层统一进度、导学案及练习，并且划分任务落实到人头，认真审核不走过场。

2.脚踏实地抓实基础

1)培养学生良好习惯

我们要求每个学生要有错题本，每次训练之后，我们依据读卡正答率筛选易错题，坚持每两周一次错题再考，帮助学生及时复习、归纳考点。要求学生做到做过的题目力争不错，并能举一反三;坚持每周3-4次的听力训练，学校统一播放，老师下班指导。同时要求学生有作文积累本，并且借鉴了启东兄弟学校的作文纸模式，要求学生必须学会列提纲打草稿，杜绝盲目下笔就写，边写边涂的不良习惯。有的班级还根据实际情况让学生练习书写，加强书写习惯的培养。我们从基础和点滴抓起，不放过任何一个大小写，尽量让能做的题少丢分、不丢分。

2)着眼高考有序教学

我们备课组的全体老师能够认真研读考试说明，立足高考题型、知识体系开展教学任务。

我们针对本届学生的认知水平和特点，对九、十模块教材内容进行了重组整合。高三新授课以阅读为主，帮助学生分析篇章结构、主旨大意、作者写作意图等，培养学生分析、理解及解决问题的能力。针对高考词汇及语言点的教学，更注重以旧带新，归纳总结，即除了讲解新词汇及语言点的用法外，还总结之前学过的相同或类似的表达法。根据《高考3500词汇》，把词汇复习穿插在高三新课教学之中，以加大对词汇检查的力度，并坚持几乎每天听写，有默必批，有批必评。我们分工把词汇手册按50个词一组打印默写纸，并且250个一组循环重默，帮助学生克服遗忘，记住词汇，尽最大努力夯实学生基础。

我们在上学期完成了所有语法项目的复习。做到点点清，点线面结合，并在平时的练习中反复巩固。但是部分学生依然掌握不好，在做题时张冠李戴，下学期将继续穿插语法训练，特别是长题干的语法题型，帮助其提升能力。

上学期我们完成了模块一、二的复习，我们使用“3+2”材料进行基础语言点的复习，配合英语周报进行巩固训练。而且坚持每个模块语言知识点的背诵默写，由老师专人负责出检测试卷。同时各班级依据学校的小组合作学习要求，进行组内互助，互相检测监督。

3)坚持策略复习

A.守住阅读，促进学生综合能力的提升。在整个复习过程中我们始终把培养学生的阅读能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展。我们除了平时的练习训练之外，还使用了《赢在阅读》，上学期基本完成近40份训练。同时每周安排一节限时阅读训练课。坚持知识与能力同步进行，通过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，同时活化学生所学知识，使学生能在不同的情境中运用所学知识。

B.认真选题，把好学生训练的质量关。我们以最近3年各地高考试题及模拟试题为主，让学生在应试能力训练的过程中加强对高中阶段所学语言知识的巩固，提高学生的应试技能。在高三复习阶段，时间很有限。我们提倡精讲精练，限时完成，保证质量。针对我们的学生自主学习能力较差的现象，我们高三双休放假时的周练由课代表周日晚自习发放，班主任看班监考，杜绝抄袭，保证练习效率。我们认为，与其让学生敷衍10套卷，还不如认认真真完成一套卷。基础差的学生更不能陷入“题海战术”，因为他们解题慢，时间更宝贵。

C.有效反馈，试题评讲有针对。我们高三备课组有专门的读卡机。使得我们全面掌握学生的答题情况，可以针对每个学生错题类型进行归纳，评讲可以结合正答率，更可以精确到人，避免做课堂的无用功。同时在找学生谈话面批时能够一针见血地点明问题。

D.立足课堂，抓住45分钟。我们尽量让学生在课堂45钟多读多背。知识点反复讲，反复练。加大知识的复现率，让学生对重点知识能烂熟于心。不以老师讲了多少次，而以学生是否真正懂了来衡量教学效果。同时利用晨读早读，明确每日诵读任务，及时默写反馈。

针对不少学生基础薄弱，学习信心不足的问题，我们在复习的过程中注重学生非智力因素的作用，及时进行训练效果的反馈，对学生点滴的进步都及时给予表扬与鼓励，强化学生复习的成就感，保证了学生学习的主动性。

**高中英语教师教学总结范文篇2**

本学期已经从我们指缝间不经意地溜走,一百多个孤军奋战的日子也随之画上了句号。不管这个句号是否圆满，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

本学期我担任五年级的英语教学工作。今年的五年级面临着全市统一的检测考试，面队这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课;课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

三、 学习方面：

要给学生一滴水，老师就要长流水。因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，有耕耘总会有收获!祝福明天!

**高中英语教师教学总结范文篇3**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一个学期已过去,新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学期里，我从一个学生的角色过渡到教师的角色，这期间我的思想发生了很大的变化。以前作为一名学生的时候，对自己要求并不是很严格，甚至可以说有些松懈。但是当我走上教师这一工作岗位，当我走上讲台的时候，我知道我要对学生负责，我要对班级负责，我要对我的学校负责。有了这份使命感与责任感，我在思想上严格要求自己，积极参加学校的各项工作，做好自己的本职工作，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。在自己这个平凡的岗位上发挥自己最大的光和热。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任高一(12)班和(11)班的英语教学工作。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我认真钻研课本，仔细地研究考点，做了很多套高考题及随堂练习题。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学此文转自任务。

在教学中，能够研究学生，通过自身的努力使他们对原本很枯燥的英语学习产生一定的兴趣，在兴趣的带领下让学生能够积极主动的学习，能够顺利地完成学习任务。认真布置并钻研作业，一直在思考如何能够真正地做到“把班级还给学生”，让自己真正地成为一个引导者。

三、学校工作。

我严格要求自己，工作实干，努力完成学校给予的各项任务。对于我们青年教师，今年最大的任务就是如何把成绩弄出来，对于这一个问题，我做到了实干，真干。在学校组织的青年教师大赛中，认真准备，积极应对，出色的完成了任务。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学此文转自工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学此文转自工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好英语课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中英语教师教学总结范文篇4**

在课堂上课时，高中学生是喜欢趣味味的活动，长篇大论是无法吸引他们的注意力的，所以，教师除了知识点的准备之外，认真研究设计课堂活动也是很必要的。预备和高一的教材资料本身就比较生动活泼，所以上课时要多鼓励他们举手发言，进行学生间的配对对话练习，结合课本资料组织一些小范围的调查、猜谜，或者短小的英语小品表演，以提高学生学习的主动性和进取性。

从高一开始，课本课文的形式渐渐与高中模式接轨，但如果上课时也像高中一样重点强调语法知识，那么学生很容易变得思想分散，并且根据高中生的英语基础，无法理解较为系统的语法知识，仅有把语法点结合到令他们感兴趣的操练中，经过多次的重复练习，才能在学生的脑中构成概念。所以，高中的课堂必须要组织的活跃一点，从而让学生能在一个较为简便的环境中掌握更多的知识。

虽然高中学生在学习态度和学习要求方面，与高中生相比，更加能够理解教师和家长的意见和教导，可是，这一年龄段的孩子又普遍存在健忘的毛病：对于课文中的生词和句型，他们有较强的短时记忆本事，可教师们都很明白，过两、三天或一个多星期之后，遗忘程度是百分之百，所以，高中教学的另一个特点就是不断反复。除了把近期所学的课本资料反反复复的经过默写、背诵进行强化之外，在新知识的教授同时，把以往几个学期里所学过的知识点在课堂里有机的结合，进行书面和笔头的训练也是很有必要的。校内除了期中、期末两次综合性的测试之外，每月组织的月考在必须程度上帮忙教师能及时了解学生的知识掌握程度，尤其对高中学生而言，题目难度能够不大，可是重要的知识点的重复出现能帮忙学生加强长久记忆。此外，定期进行单词测试也是有效的手段之一，以此督促学生养成经常温习所学过的词汇的好习惯。

在高中上课还有一个关键点便是如何把握课堂的纪律问题。如同前面提到的，高中的课堂不能过分沉闷，高中学生还未脱离儿童的特性，枯燥单调的讲解必须会使他们对这门学科失去兴趣，这样必然导致学习成绩的不梦想。可是45分钟的课堂时间也不能完全用于活动，过多的活动也会使他们过度兴奋，从而使课堂纪律产生混乱。所以，我们应当把握好尺度，时刻关注学生的情绪变化。

**高中英语教师教学总结范文篇5**

一、基本状况概述

按照校园的安排，本人本学期担任高二11、12两个班的英语教学工作，这两个班都是生物平衡班。这一学期来，本人更用心地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好地\"因材施教\"。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

二、主要做法和成绩

为了迎接广东省高中教学水平评估，本人这一学期认真学习新课程标准改革的有关理念，结合我校英语科组的教学理念，在英语课堂教学中完全遵循新课标的要求，对学生实施素质教育，关注学生的情感，做到以学生为主体，全面提高学生的语言素养，并以身作则，透过各种渠道学习新的知识，更新自身的知识体系，也为学生的终身学习树立了很好的榜样。另外，由于从本学期开始，校园引进了两名外籍教师，这也更好地激发了学生学习英语的兴趣。为了鼓励学生，我经常找学生了解两名外教所上的英语口语课，不放过任何一次能够表扬学生的机会，学生的英语学习热情也空前高涨。另外，我还创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。鼓励学生透过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力。创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

同时，我还努力做到尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性。把英语教学与情感有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造使用语言的机会。建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

经过种种努力，加上有效地对学生实施学法指导，这两个班在本学期的各次考试中都取得了比较好的成绩，而且始终位于平衡班的前列，有些学生的成绩甚至超过了许多实验班的学生。

三、问题与不足

当然，也有一部分学生的英语基础还相当薄弱，也以前有学生要求为他们找家教;有些学生还没有找到比较适合自己的学习方法。另外，本人对新课标的理解依然停留在初级阶段，有时候在对新教材的处理上还存在一些理解不到位的地方。

今后努力方向

新课程改革不是纸上谈兵，今后我务必要与实践相结合，努力学习，用心进取，用心参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！