# 班主任个人工作总结202\_

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-05

*班主任个人工作总结202\_（通用17篇）班主任个人工作总结202\_ 篇1 一、班级现状分析(优势与不足)： 我班共有学生51人。其中男生27人，女生24人。绝大多数学生行为习惯和自我管理意识较差，有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力...*

班主任个人工作总结202\_（通用17篇）

班主任个人工作总结202\_ 篇1

一、班级现状分析(优势与不足)：

我班共有学生51人。其中男生27人，女生24人。绝大多数学生行为习惯和自我管理意识较差，有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、本学期班级目标和口号：

在任何演唱会中，大脘总最后出场。七(12)在个方面力做七年级的“大脘”!

班级口号：我能学好!细节决定成败。态度决定一切。想取得超人的成绩，就得付出超人的努力。

三、每月教育主题：

月份 月度教育主题 班会主题

9月 常规教育 入学教育，建立建全班委会

制定班级公约、庆祝教师节班主任

学生学习习惯培养和养成教育

体育大会动员

10月 科技教育 长假

“我的目标”

生活、卫生习惯的养成

我爱科学

11月 期中总结 复习方法交流

期中考试

期中考试总结(前半学期学习总结)

制定后半学期学习计划

12月 我爱祖国 冬季安全教育(交通，卫生)

谈我的学习习惯

常规教育

庆元旦

元月 盘点一学期 检查自我的得与失

学习经验大家谈

四、班级文化墙及板报系列构想：

月份 文化墙主题 板报主题

9月 新学期，新计划 新学期巧打算

老师，节日快乐

10月 我爱我家 “我的目标”

好的生活、卫生习惯的养成

11月 我爱学习 复习方法交流

学习经验大家谈

12月 又过年啦! 谈我的学习习惯

迎新年

元月 我的得与失

五、班级主动发展特色申报：

在班级里处处营造“jing”(静净竟进)的氛围，在干净的教室里静心学习，积极公平竞争，争取全班同学共同进步!

班主任个人工作总结202\_ 篇2

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。我的班主任工作总结如下：

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

班主任应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法;平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力、每一次月考后都要和学生进行谈话,关心和鼓励他们,让他们有增强自信心、

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)课前准备：备好课。

(2)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(3)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(4)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、培养良好的学习习惯，做好下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

班主任个人工作总结202\_ 篇3

从上学期班主任工作的体会和感受可以看出，本学期我的班主任工作已经激情不再。如果说，上学期选择兼任班主任是因为对教师职业的激情和班主任工作成就感的期待;那么，本学期继续兼任班主任工作则只是因为曾经的承诺和责任，激情已然不再，懈怠则常有之。除了已经前述的各种理由，还有很多其他理性和非理性的因素。

懈怠的结果自然是表现在工作上的积极性减弱了，很多工作满足于应付了事。但回首一个学年的班主任工作，我还是愿意留下一些值得思考的想法和做法。

一个学年来，我觉得还是有一些做法值得肯定。大体有以下几个方面：

1.推行班级学生量化考核评比和值日班长制度。从课堂、课间、作业、卫生值日、其他、奖励和考核程序等方面就班级学生量化考核的各个方面进行详尽规定，具有很强的操作性。第二学期，根据学生民主评议，对考核评比细则进行了修改完善。民主选举值日班长，并由值日班长负责班级学生量化考核评比的登记统计，当天和每周、每月、每学期的统计结果及时公布，接受监督。学生量化考核的结果作为评优评先和学生综合评价的主要依据，并体现在学生的学期学年评语、操行评定中。这一做法在很大程度上实现了学生自我管理、无为而治的班级管理目标，确保了班主任不在场时的纪律和班风学风。

2.民主选举、民主管理班级。第二学期伊始，民主选举值日班长，并由六位值日班长组阁，推荐产生新一届的班团干部，由班团干部管理班级。班级各项重要工作，根据自荐、民主推荐，广泛征集同学意见后实施，使大家感受到主人翁精神。班级具体事务的管理，班主任基本上不主持、不介入、不干预，但主要负责班干部要在事前、事中和事后进行必要的汇报。评选三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干、班级十佳和学生标兵等，均以量化评比分数为主要依据，进行民主选举，让学生体验民主，看到差距，找到自己的奋斗目标。

3.选拔、培训、培养班团干部。班团干部是班级的核心，选择、培训、培养班团干部是实现班级自治和自我管理的前提，是做好班级工作的重中之重，是建设优秀班集体的关键。选拔班团干部，一是民主选举，二是在充分了解学生的基础上择优任用。选择出来后，最重要的是给予必要的培训和指导，让他们明确职责所在，明确分工合作，模范带头，以身作则;让他们乐于奉献，让他们学会承受批评和不满，让他们不断改进工作，在实践中培养班团干部的能力和素质。

4.重视行为规范养成教育，严禁手机进教室。行为规范养成教育的重要性，人尽皆知，但落实起来，则多有不足。口头上强调得多，行动上落实得少，是我校的现状。比如学生佩戴首饰现象，在学校内非常普遍，但我班上几乎不存在这一问题，这与班主任的重视并提高执行力不无关系。手机对学习的影响也是众所周知，更有甚者，说手机之害“猛于虎”。但纵观我校各年段各班级，有几个学生离得开手机呢?如何处理好手机与学习的关系，如何在班级工作中管理好学生手机使用问题，既不一概禁止，又不放任不管，班主任的工作智慧和用心不可缺少。我从一开学起就明确手机使用规定，非经许可，禁止手机带进教室，并取得家长的大力支持。不能说，一学年来都没有学生违反规定，也不是说学生不带手机进教室，学习成绩和品行表现就好了，但很多学生通过执行这一规定，明白了规矩的重要性，理解了养成教育和良好习惯的重要。

班主任个人工作总结202\_ 篇4

在当班主任期间就如何管理好班集体，在学生中树立威信等方面的有一些心得，希望与各位同事互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。特别是作为一名年轻的班主任要善于总结，勤于思考，多加努力，找出在班级管理中存在的问题，及时改进，这样班主任工作才能不断的进步，不断的成长。成为一名优秀班主任是我的奋斗目标，为此我会更加努力，争取做到最好。

班主任个人工作总结202\_ 篇5

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期大大(1)班的班主任工作总结如下：

一、教育教学方面

1、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一年来，我班形成幼儿了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿身高，体重全达标。其次，详细分析班上幼儿的发展情况，个体差异，制订了切实可行的计划，充分把握幼儿的实际情况，因材施教，圆满地完成了教学任务。

记得刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班上的小朋友有不舒服的现象，我们及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

大大班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“五十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对50多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班五十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多让孩子们自己开发展示自己的能力。我为孩子们办起了“我最棒”、“我的画最美”、“我的字最好”的宣传天地。培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

二、卫生保健方面

本学学期我班班务更加注重大大班幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本学期参加幼儿园所举办的“园运会”、“亲子活动”和“6月1日的游园活动”，我班小朋友在活动比赛中均获得较好成绩。

总而言之，回顾这个学期的班主任工作，虽然辛苦劳累，但一切为了孩子的成长，看到一个个孩子活泼可爱、天真无邪的笑脸，一切烦恼劳累都烟消云散。在今后的工作中，我们将根据存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

班主任个人工作总结202\_ 篇6

作为育英学校的一名党员班主任教师，在党支部“五个”带头思想的引领下，努力探索教育教学的艺术。积聚教育的正能量，引导学生快乐学习，快乐生活。学习的幸福感在班级中传播，像催化剂一样使整个班级变得快乐起来，充满正能量。

一、 “ 绿”开启正能量

年9月，我准备做12班班主任的时候，就思忖怎样调动自己作为教师的正能量，怎样让学生快乐学习、快乐生活。在假期里，我自己思考，也利用短信和qq的形式与学生联系，讨论丰富班级文化，于是，在开学初我们班创建了自己的“绿”文化。

享受绿色，我们健康成长;

过滤烦恼，我们快乐生活;

深思熟虑，我们自我丰盈;

提高效率，我们享受学习;

严格自律，我们优秀卓越。

随着“绿”文化的确定和推广，一切管理都很简单有效。学生欣然认同了这种规则：

我们组建绿色班级，班级内没有垃圾筐，不能制造垃圾，每天只做一次卫生;不许带零食; 不许喝带颜色的小甜水;必须吃早饭;讲绿色语言;过绿色的教师节，用拥抱代替教师节的物质礼物;开绿色运动会 这个“绿色”班级的理念解决了班级内很让人头疼的教室卫生问题、零食问题。

我们组建高效率班级。首先我推行了我的“快乐”法则：我先引导学生们分析，快乐这个词语是怎样产生的 因为“快”所以产生“乐”的情绪，快乐是很愉悦的一种情感。这种情感产生的原因是“快”，也就是“效率提高”。就人类发展来说，步行、马车、汽车、火车、飞机 这是行进的速度在提高，实际上是效率在提高，因为“快”所以“乐”。当我们做事的速度提高时，我们的效率就必然会提高，我们会快乐的生活、快乐的学习。学习效率提高，我们有足够的时间玩耍，有足够的时间做我们高兴做的事情，我们的生活因此而“快乐”。这个“高效率”班级的理念解决了学生做事拖沓的问题，引导学生快乐学习。

我们组建高自律的班级。我告诉我的学生们“自律产生双赢”：老师严格自律，遵守学校的规章制度，认真备课判作业，老师自己受益，老师的学生也会受益;学生严格自律，遵守各种制度，认真学习，就不会有老师的批评、同学的嘲笑跟随，学习的心情是愉悦的，而老师会更加专心备课，学生自己受益，老师也会受益。这个“自律产生双赢”班级的理念解决了在班级活动中的管理问题，老师管理学生，老师痛苦学生更痛苦，而自律就是在有规则的前提下，师生都自己管理好自己，这样的学校生活是愉悦的。

对于初中学生来说，他们的世界观人生观正在逐渐形成时期，难免会遇到各种的挫折和不如意，有些学生会因此想不开，因此放弃自己的追求，甚至放弃生命。“过滤烦恼，我们快乐生活”的“过滤”提醒学生们学会筛选提炼生活中的美的、好的事物，过滤掉烦恼，健康生活。“深思熟虑，我们自我丰盈”强调的是“思考”，在作出某一决定之前，要思考成熟，不要过于冲动，那样会酿出祸端，甚至会影响自己的一生。

这个“绿”的理念不光成为班级文化的象征，也成为班训、班规。在这种“绿”的思想的引导下，学生快乐学习，老师快乐工作。

在宣传委员的策划下，学生们合作制作了宣传板报，宣传标语，还制作了班徽。各种形式的宣传，这种“绿”的思想深入到每一个班级成员的心中。

二、高效训练产生活性正能量

开学初，不吃零食、不乱扔纸屑的这种“绿色”的理念学生们很容易接受了，而且很快就落实到自己的行动上。最难改变的是孩子们的办事的效率，而高效是学生快乐学习的基础。于是我观察学生的学习生活，怎样更高效，怎样做最省力。随后对学生进行高效训练。

1.合作摆桌椅速度训练

刚一入班，我把学生分成了10个小组，每组4个学生。需要合作讨论学习时，四个人的座位要以组长为核心合并在一起，独立思考学习时座位分开。这一分一合的搬桌椅的过程是我对学生进行效率训练的第一步。我先让学生进行分组搬桌椅，同时记时，到最后一名同学搬好坐下用时1分15秒;然后合并小组，再记时，到最后一名同学搬好坐下用时1分18秒，并且教室内搬动桌椅的叮叮当当声和学生们的叽叽喳喳声，乱成一片。

是老师的问题，我马上调整思路。让最少的人动，秩序就不会乱。

最后试验，8秒钟，学生们能够完成搬桌、抬椅的分、合小组。

从始至终拆、合小组训练大概用了10分钟，但是学生们挑战了全班的极限，这是第一次，他们真正地认识到了我们是高效的12班。

2.早上放书包速度训练。

一日之计在于晨，但是孩子们经过了一夜的休整，来到教室的时候是松散的，而这一早上来教室的事情是不少的：要在自己的座位上整理好书包，掏出上课要用的东西、要交的作业、要朗读的书;把书包放到后面自己的小柜子里面;上交作业;早读。而小干部们要做的事情：收发作业、带领早读、写一天的课表 如何让学生们有个高效的清晨，这关系到学生一天学习的状态。

经过几天的观察之后，我和全班同学进行了“放书包”高效训练。

在一个动作最慢的学生进教室之后，我站在他的身边，不动声色地看着他把书包翻开，掏出书，放本子，放书包，记时5分钟。我悄悄对他说，“你再把刚才放书包的程序重新做一下，看看用多长时间，第一次用时5分钟。”

小男孩吐了一下舌头，麻利地开始收起书包放书房本子，提前了两分钟。我引导学生讨论怎样能快速放书包。

小孩子们七嘴八舌的发言其实说到了高效的程序问题，事先做好准备工作，一定会提高效率的。我稍作总结，没有在课堂上训练，只是提醒学生们提前做好准备，高效生活从清晨开始。

第二天，所有的孩子早上放书包的速度都加快了，对于个别的速度慢的同学，我对他们个别记时训练，效率也提高了。

3.一心二用速度训练。

每个孩子都有无限潜能。那天，我对学生们说要进行“一心二用”练习提高效率。学生们很是兴奋。其实这对于每个人来说都是常常运用的小把戏，因为我们的大脑有左右两个半球吗。

最先进行“一心二用”速度训练的是清晨，早上我们班的带领早读的同学会早早地站在讲台上进行语文古诗的背诵古文的朗诵，同学们就坐在下面跟着他们一起朗诵。开始的时候是谁坐好交好作业后再跟着朗诵。

我要求大家一心二用，同时做两件事情，走进教室就跟着大声朗诵，同时一边背诗一边收拾书包;小组长在收作业的时候同时一边大声朗诵。每个人都同时做两件事情，效率必然提高。

在刚开学的那段时间内，学生养成了“一心二用”的习惯，清晨高效，全天高效。

4、高效教师的引领。

我会努力在课堂上目标明确，在活动中指令清晰。在学生面前永远精神抖擞。在平常的工作时间不聊天，高效工作。这样势必会影响学生们。

我和学生们一起进行收作业、值日、出板报等高效训练。效率训练激发出了学生们内在的潜力。在高效率的前提下，学生的心无杂念，他们的能量爆发，与班级的需求、自己的发展对接，教育的力量转化为学生自身的能量。产生极高的正能量，这是活性正能量。

班主任个人工作总结202\_ 篇7

有人说，班主任工作非常琐碎，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾御一个班集体，这其间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的情况，和一些总结。

一、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

这里为什么要引用屈原的这句话呢?因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯

自从上班以来，我共教了四个毕业班，学期初，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。通过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，特别是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是可以避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系;要求学生有事有病必须由家长亲自请假;我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宒电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评;班会内容有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生情况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了大量的班队活动，和课外活动，通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

二、班级管理三大法宝

法宝一，高度的事业心和责任心。这一点，我感觉非常重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表现在班级管理上，就是有一种泥腿子精神。最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得应该和孩子们打成一片，民主而公平。现在看来，理解不是很对。老师应该以实际为出发点，确定工作方式。

法定二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听校长的谈话起，我就一直在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了大量的随笔和论文。因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最大法宝。

法宝三，绝不轻言放弃。说句实话，当班主任，有时面对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。

三、取得的点滴成绩

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位上取得了一定的成绩。

1、由于班级管理得当，我带着这个班从全校最差的班，成为比较优秀的班级。具体表现在，以前期末考查，成绩总是倒数，但今天刚刚结束的毕业考，我们班语文取得了第一名的好成绩，数学也较之以前有长足的进步。如果没有好的班风，如果没有我的付出，怎么会保证取得好成绩呢?

2、学生自我管理能力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了 我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时形成文字。每个学期，我都要写出大量的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理的文章。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我一定一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

班主任个人工作总结202\_ 篇8

教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过， 我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢? 翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把 教师 与 天地君亲 供奉在一起，视为崇高而神圣的。因为教育是 传道、授业、解惑 的使者。几千年后的今天，当人们把教师当作 人类灵魂的工程师 ，称它为 太阳底下最光辉的职业 时，它的内涵就扩大了，它还能承担塑造人的理想和品德，培养适应社会发展的能力，培养顽强的能力和健康的人格的重视。教师面临的也不再是 个人尊严 下的绵羊，而是在蜜糖里泡大的被家庭宠坏的一代。他们单纯、幼稚、热情活跃、生气勃勃。因此，他们不喜欢 读死书，死读书 的 老古板 ，不喜欢讲道理式说教，严历有余，活泼不足的修道院里的 嬷嬷 。他们是幸运的一代，赶上科学技术突飞猛进，社会高速发展的改革时期，因此，他们不喜欢象老母鸡呵护小鸡那样小心有余，大胆放手不足的 老阿姨 ，那么，他们究竟喜欢什么样的老师呢?他们喜欢的是时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师。 他们喜欢是对学生真诚、坦荡，能得到学生真心与信赖的老师。

他们喜欢是有丰富阅历的、有广播知识的，晓知一些古今中外、天文地理、文学时事、体育名人的教师。

他们喜欢的是能言、善辨、谈古论今，严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的，能在课余与之讨论关于世界、关于足球的老师。

这就是当前的学生出给老师的考卷!

我教的班集学生们对足球的喜爱，对世界足球明星的崇拜、狂热到无以复加的地步，他们身上穿着球星的衣服，书上封面上，贴着球星的照片，桌子下面放着足球，只要下课铃声一响，一群足球迷穿一样的服装，嘴里唱着足球的劲歌，一溜烟地跑出教室，去追求他们的足球梦，他们整天谈论的是足球，想的足球，连上课，都铅笔在写球星的名字，更有甚者脚下的足球在座位上来回地转动，两只脚在不停地踢、勾球，一时，足球的风气风靡了整个班集，连个别不关心足球的女同学，也在旁边当起了忠实的听众，听早上的晨间新闻，我一来到教室，就听见几个球迷慷慨陈词地说，我们中国队不行，有几个球迷说，中国队只是暂时不行，以后会在足球上领先的，于是两边各抒己见，争论不休，连上课铃都响了，他们都没听见。

看到这一幕幕，我被孩子纯真的热情深深地打动了，不忍心斥责，得设法引导，得走进他们的世界里。俗话说得好，知己知彼，百战百胜，我们只有在了解自己的同时，还要去了解我们的教育对像，于是，我开始学习足球知识，了解一些比赛规则，搞清足球的强国，世界著名的球星，坚持看足球比赛，有空，就参与他们一起 侃足球 ，还发表自己的一些见解。这样跟学生套 近乎 ，再晓之以理，动之以情，也让学生自己在八分钟自主活动中，也设立一个一分钟发布，也让学生上来说，他们喜欢说的、爱说的，八分钟在不知不觉中过去了，学生该说的也说了，结果，有效地控制了他们的狂热。

从中，同学们发现，他们的老师，也不是那种整天不苟言笑，总是刻意地谈学习，与他们还是有共同语言，还能理解他们，我还给他们讲一些他们从未经历过又十分感兴趣的事，让他们了解一下民俗风情，了解一下自然常识，受到科学启发和思想教育。

班主任个人工作总结202\_ 篇9

为期一星期的暑假学习已结束，在这一星期中学校领导组织了形式多样的学习活动，通过观看录象，聆听优秀教师的经验体会，以及教研组老师的互相讨论，使老师们受益非浅。以下是暑假我的个人工作总结报告：

作为一名班主任，我更是从中感悟了很多。作为新时期的教师面对的是跨世纪的一代，只有用心去和他们交流，才是最行之有效的方法。感情四最具感染性的东西，一个人的情感可以诱发别人产生同样的情感，教师情感的弥散则会深深地影响学生。因此，感情本身就是一种教育力量。古人云：“亲其师，信其道。”学生对教师的亲近感、仰慕感，可以使他对教师所讲的道理心悦诚服，使教师的要求通过感情的“过滤”和“催化”变成学生自身的思想和要求，形成觉悟和决心，推动他去实践自己的诺言。

但是爱!爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

老师头疼，家长恼火，天天有人告状。

放松你的面部肌肉。有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑;有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违;有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地在学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种.种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

热以真为贵，请以诚为美，教师流露真情决不是要矫揉造作、强颜欢笑，但也切忌高高在上，摆出一副“师道尊严”的架势。要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

据一项调查显示，有。%的教师“很爱”学生，但感受到了教师这种爱的学生仅占。%。除了学生年幼无知，不善于理解、感受教师的爱心外，更主要的原因恐怕还在于教师不善于向学生“示爱”。著名教育家夏丐尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘;没有情感，没有爱，也就没有教育。”

特级教师任小艾的事迹相信大家都有耳闻，任老师用她的真情曾把一个当初全校闻名的乱班，一年后变成了全年级的“领头羊”，毕业时全部考入重点中学，没向国家交一个“废品”。任老师创造了“奇迹”：被人看“死”的孩子救“活”了，被人看“死”的班变好了。她有什么灵丹妙药?是爱!爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

记得记者在采访任小艾老师时，问她如何教育后进生时，她语重心长地说了那么一句话“放松你的面部肌肉”。是啊，而我们有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑;有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违;有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地在学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种.种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

在我自己的班上也有一位可谓是“老师头疼，家长恼火，天天有人告状。”的学生，各课老师都有反映，我自己也强烈感受到他是一位行为偏激，极难教育的学生。在上课时，他会由于跟不是老师的上课节奏而开小差，影响其他小朋友;下课时又会莫名其妙地去欺负人家;作业做不出是会发脾气，干脆不做或少做。最要命的一点是他不怕老师，甚至是反感。总之很多人都下了一个定义：没有一点好的。可是时间长了我却发现他也有可爱之处，喜欢帮老师做事，喜欢帮助其他小朋友，喜欢体育。发现了这些我平时就多让他帮我做些琐碎的事情，他是乐意的不得了，而且我还适时对他多表扬少批评，渐渐地发现他不再排斥我了，对我提出的要求也能慢慢的接受，我知道我的付出有了回报。尽管他还是有些玩劣，有些偏激，但我有了足够的信心。

我常常在想，如果当时我还是以一副威严来对待他，把他当作问题学生，他会怎么样呢?孩子是需要人来疼，人来爱的，而你要让他能强烈地感受到你对他的爱，这样才会有效果。

以上是我的暑假个人工作总结，热以真为贵，请以诚为美，要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

班主任个人工作总结202\_ 篇10

一、回顾开学初的目标，计划，任务，以及完成情况分析。

1.开学初，自认为最为详尽，最有可行价值的就是班级量化方案的出台。

可是在具体实施过程中，因为方案过细导致操作过于繁琐，再加上分工不明确，只是指定了班长王星玮负责统计，而量化方案的加减分细则涉及的方面过多，一些要求比较泛泛，不能进行及时的加减分，最终使得量化评比坚持了两个月以后无疾而终。

2.班级任务明细分工。

一些卫生方面的任务完成的不好，比如课桌的摆放，玻璃，墙面的清洁，劳动工具，卫生角的整理等等。原因是监督不到位，或者有同学未能到校时无人负责。再加上冬季用水出现问题，班级的卫生情况普遍较差。分工中的其他任务完成较好，如课代表都能尽职尽责，张陈的门官当得很称职，侯新明的图书角无论筹措还是组织都很棒。

3.卫生监督

可课间秩序监督，都不能善始善终。开始两位督察做的很尽心，可是由于后期缺乏汇总及评价，同时督察和班委会缺乏联系，加减分制度比较灵活，没有什么标准，导致两项工作没能开展到最后。

4.课堂情况监督记录。

坚持的很好，归功于王鑫鹏同学的认真负责和所有老师们的通力合作，一个学期每一节课的课堂表现记录在册，厚厚的几大本，为期末评选纪律小组提供了最翔实可靠的依据。

5.班干部执勤。

学期结束前两个星期结束，原因有二：一些班干部已经出现倦怠情绪;大部分学生已经不在意这项制度。改用每组指定同职同学执勤，并进行执勤员评选，进行了两轮，第一轮由各组的卫生督察来执勤，第二轮由各组纪律督察来执勤，通过评选的方式激发执勤员的热情，效果不错。

6.每日格言讲述。

开展的断断续续，效果不是很好，期末前一个月改为诵读《弟子规》和《班级誓言》宣讲，《弟子规》诵读安排在早晨，《班级誓言》安排在每节课的小预备之后，既起到了鼓舞士气的作用，同时也提前组织了有序的课堂，感觉很有效果，只是两期《班级誓言》都是班主任的作品，或者说是班主任一厢情愿的期待。

7.出勤统计，

一直坚持到底。责任人是高蕊同学，她细致的记下了一个学期中每位同学每天的出勤情况，病假事假迟到早退等等，只是上半本交给了我，因为我的管理不善而丢失，给我的教训就是建立班级档案，装档案袋的重要性。

8.作者监督卡。

经历了三个阶段的转型，先是课代表做统计，可是作业上交情况不好，于是施行作业收发员统计上交的制度，作业上交情况好了一段时期，学期末又出现倦怠，于是开展了优秀作业收发员评比活动，起到了一定的促进作用，第三个阶段安排了家长签字，学生完成作业的情况得到了极大改观，下一步准备细化作业监督卡，每天有小组长填写作业安排，由家长根据安排检查作业完成情况，再由收发员收上来供老师检查。

9.奖卡兑奖状。

坚持的最彻底，因为简便易行，各科老师也是完全配合，许多老师还自己印制了各式各样的奖卡，对学生学习的积极性起到了很好的调动作用，而且进步卡对一些困难生和自制力较差的同学起到了促进和约束的作用。很多同学在期中和期末做盘点的时候，都能从一张一张小小的奖卡中看到自己的成功与进步。

10.诚信个人申请及审批。

搞得比较严肃，首先从考风开始抓起，在第一次月考之后进行了第一次申请，在期中考试之后对第一批提出诚信个人申请的进行审批，小组讨论，同学意见和班主任签字三个环节结合起来，共有17人通过。期末考试的诚信个人申请在考试之前结合考风教育一起进行，起到了打预防针的作用，同时鼓舞了学生斗志。

11.班级刊物。

比较成功，这个学期总共出了四期《希望》，第一期由班主任操作，只是给学生展示一个样板，激起他们的兴趣，第二期由编委周倩，王珊总体策划，打字小组成员参与，班主任带领大家一起做，第三期由编委同学操作，班主任只在定稿以后进行了小部分修改，第四期就是由编委全部负责的了，班主任已经完全从刊物的事情当中撤了出来。

12.学习小组。

学习小组已经成了班级的基本单位，不仅是学习，还有很多活动都是以小组为单位展开的。小组的小组长已经被调动起来，作业收发员也能尽职尽责，纪律组长，卫生督察的管理意识还不强。主要是缺乏调动和反馈总结。

总结：贯穿的两条线分别是目标理想教育和诚信教育，整体情况基本稳定，大部分学生的纪律观念有所增强，对自己有了一些目标。但是学习气氛明显不浓厚，一些学生不能坚持，一些学生停留在做给老师看的层面上。

二、期末稳定工作的开展。

1.各项评比工作的开展有利于期末的稳定，

这些评比活动既是对开学生一些制度的照应强化，同时让学生知道善始善终，要让自己有一个阶段完结时的收获。期末阶段开展的评比活动有：

①中学生选拔(这项活动其实应该在开学初就渗透施行，可是不知道中学有这样的评比，所以只在一个星期内进行了中学生的申报，评比，不过感觉效果很好，下学期应该把这个活动作为常规活动安排)，

②值日小组的评比，主要是针对期末阶段学生有些心慌，导致值日不能及时完成，指定卫生督察每天打分，每日总结，起到很好的督促与促进作用。

③纪律小组评比，由王鑫鹏对课堂监督纪律的情况进行合计总结，各组成员都不希望最后阶段给组内摸黑，所以课堂秩序基本稳定。

④优秀宿舍评比，这是针对住宿舍的一项评比，结合宿管老师统计个宿舍的卫生纪律情况，进行评比，对住宿生起到了一定的稳定作用。

⑤评选对班级做出贡献的五位同学。最后阶段，每位同学都期待自己能把的一面展现给大家。经过两个学期的观察，采用先提名并陈述理由再投票的方式展开。

2.坐班。

结合学校提出的课间安静下来的活动，结合期末阶段学生表现普遍松散的情况，从期末考试之前的两个星期，班主任每天的早午自习，课间时间，守在教室里，取得的效果是班主任在的时候基本稳定，班主任不在的时候乱哄哄，恶性循环，导致班主任不得不只要不是老师在讲课，就得守在教室里。这种看堆儿式的做法搞得班主任身心疲惫，而取得的效果微乎甚微，其实只要加强班干部的管理，有了良好的学生自我监督机制，完全可以不必如此，可是期末阶段老师忙，学生忙，无暇顾及具体方案的制定与实行。

3.自主复习。

改变原来早自习朗读，午自习自主的状态，早午自习开展学科知识竞赛，出题由课代表来完成，考试班主任监场，每颗考试之前由课代表提前一天在黑板上公布考试范围及背记重点，看卷由课代表组织各组组长完成。收到了稳定的效果，但是感觉对成绩提高不显著，主要是因为课代表组织的题目过于简单，或者不能抓住重点。如果能让各科老师再审一下考试题目，效果会更好。

三、下学期展望

本学期主要抓了整体，但是对学生个体关注明显不够，以至于丧失了在几个学生有明显进步时跟进教育的时机，季新启，王新鹏，王烁，王佳宇，陈立永。同时，对尖子生的拔高也不到位，导致班内没有冒尖学生。下学期整体提高的，要重点抓一下两头。

另一项重点是和家长的合作。准备开展两项活动，

一是亲子共读，这学期和许多家长交流时，发现大多数家长教育孩子的迫切和迷茫，家长是学校教育的合作对象。

二是建立家长学校，要落到实处，真真正正让家长参与到班级管理中来。

班主任个人工作总结202\_ 篇11

XX年即将过去，在学校及上级领导的勉励支持下，在自我不断加压努力下，圆满完成了本届初三班主任及语文教学任务，并且自己在德、勤、绩、能诸方面有了更大的进步与成绩。下面就以下几个方面进行总结：

一、在思想品德方面

我始终忠诚于党的教育事业，自觉抵制腐朽思想的影响，时时刻刻关心祖国命运和社会主义建设事业，热爱自己的工作岗位，以科学发展观统领自己工作的一切事业。积极服从与尊重学校领导的工作安排，自觉遵守各项法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展贡献自己的努力。

二、在业务学习方面

把积极主动学习和探索实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”作为自己的职业追求；“教，是为了不教。”作为自己追求教育的境界。为此，在日常教学工作中，力求做到以人为本、因材施教，认真学习《新课程标准》，充分而又灵活的运用各种教学资源，灵活发挥每个学生的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”不仅如此，我始终把育人作为教育的第一要旨，始终把养成学生健康而有高尚的情操作为教学的第一要务。

三、在履行岗位职责方面

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、以及九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，虽然自己是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作特别努力与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理做到既科学又民主，使9、5班不仅是自己的，更是学生的，营造属于自己健康、向上的班级文化内涵，形成“班荣我荣，班衰我耻”的凝聚力与风气。身为语文集备组长，始终引领九年级6位语文教师站在语文教学的度，学习并运用先进的教法、学法，不但让自己会教，更重要的是让学生会学，把培养学生的良好的学习品质、方法和意志，作为教学的第一要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、个别辅导、跟踪反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话等等，无一不是平时从量入手，以至于对教学的质产生了积极的影响，更重要的是对学生学习态度与情操的影响。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

四、在工作成绩方面

1、班主任工作方面：9（5）班上下两个学期班级量化管理成绩在全校38个班中位于前列，一次被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总成绩全校第一；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学方面：获得崂山区优秀课比赛二等奖；指导的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中获得一等奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”只要有崇高的追求以及乐此不疲的勤劳作为，面前的困难再多，也会在快乐中收获。

班主任个人工作总结202\_ 篇12

回顾一学期的班主任工作，我认为最值得总结的经验是：

第一，坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高人的综合素质，也就是重视素质教育。

第二，工作中讲究方法，讲究管理艺术。

一、训练行为习惯。

每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯、如何养成良好的习惯、工作中我采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我要求学生“不能这样”，于是经常在课前讲“如果这样”会怎么样?举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

二、重视学生的学习成绩，更重视人的素质的培养。

只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

三、注重学生的心理健康教育。

每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术节、运动会、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等积极的情感体验，使他们轻松愉快地投入学习。

四、对问题学生给予更多的关注。

品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题更多了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们更多的关心和爱护。

五、从常规教育转向成功教育。

成功教育，是指对那些受不良环境影响而发生的心理行为偏差的学生，鼓励他们取得成功的教育，如我们班的小廖同学等就是这样的学生。对这些家庭残缺和习惯变异的学生，泛泛的说教和日常教育已难奏效，我尽量避免盯着他们的缺点，努力搜寻他们的亮点，并加以强化，经常肯定和欣赏他们，使他们体验到老师的信任和期待，从而激起他们的自爱、自尊、自信，向老师期待的方向努力，这样，不良习惯容易被淡化或克服。

六、培养竞争意识。

当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。每周一班会课，我都进行一次评比活动，为使每个人都能在竞赛中获得成绩，我设立了纪律、进步、劳动和学习等奖项。通过对学生竞争的培养，调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康、全面的发展。

七、针对本班的实际情况，我还开展了一系列特色活动。

现在，我班的良好班风已经形成，学习成绩稳步提高，在这次全市期考统考中，我班的政治、英语、物理和历史科成绩均排在全年级普通班第一。

班主任个人工作总结202\_ 篇13

回首一年，本人虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。现总结如下：

一、为了明天的教育而充实自我

新课程实验已经进入正式实验阶段，为了保证新课程实验能健康顺利开展,重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名优秀语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。我平时还及时进行实践反思，写出教后感，每学期二、三十篇，撰写教育教学论文数篇。

二、用全新的教育理念，指导课堂教学改革

今年下半年新课程在我校启动，对于我这个一线的老教师来说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在新课程改革中不落伍，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在“五认真”上下功夫。严把备课关，做到备大纲，备教材，备学生，精心设计每堂课。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好老教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权力还给学生。现在学生在新课前都能认真预习，特别是能在网上查资料，在图书管找资料，课堂上思维活跃，发言热烈，常常高潮迭起。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛;我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

新课改不但要提高学生的课内阅读能力，还要提高学生的课外的阅读能力和写作能力。我的授课既源于教材，又不唯教材，我经常利用午间活动进行读书体会交流，优秀作文赏评，还有新闻发布会，故事会等,最近又成立了研究性学习小组.。让学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高。特别是学生看课外书的兴趣大大增强。每天学生们都围着图书箱借图书看，有的学生已经在看《水浒》、《三国演义》、《红楼梦》等名著。在增加阅读量上还增加了写作量，一学期学生写小作文几十篇。随着训练量的增加，学生的写作水平也在提高，发表、获奖文章很多，居年段之首。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。

三、民主管理，让学生享受成功的快乐

作为一名班主任，我的管理原则是创建活而不乱，严而不死的良好班风班貌。这学年我觉得自己班主任工作最有特色是——民主管理，让学生享受成功的快乐。

充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、雏鹰争章台的布置、争章考核细则以及各类先进评比标准等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：陆悦、张艺帆、杨奕琦、朱颖婷等同学经常放弃休息时间整理图书，出黑板报等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨;少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范;少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱五(3)》、《祖国颂》、《警钟长鸣》、《水果拼盘赛》、《财富大考场》，研究性课题的设计等，平时还实行“值日班长制”，让队员尝试做班级、学校的主人。在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基础。由于在工作中，充分相信学生，重视学生个性的发展，提高了全体学生的士气，调动了他们的积极性，全体学生文明守纪，团结向上，集体凝聚力和班级凝聚力大大增强。在每月一次的红领巾五项监督岗竞赛中，我班加分较多。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心,做细致的思想教育工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，已经到了不能自拔的地步，于是我就耐心教育他，现在是一星期谈几次心。平时我经常与家长联系，通过家访、打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

四、其他工作

教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。我能认真做好教研组的常规工作，把教研活动的重点放在对新课程标准的学习和对课题的研究上，以学习和研究带动青年教师的成长。在活动中，我努力营造平等的氛围，鼓励大家有什么想法就怎么说，对课不对人，目的是使大家都能在活动中有最大的收获。由此，我们高语组形成了团结健康向上的组风，形成了一批业务较硬的年轻教学骨干。本学年我自己也先后收了两位徒弟，较能耐心地教他们，经常听课、讨论教案、帮助管理班级等。

五、春的耕耘，秋的收获。

通过这学期的努力，这学年取得的成绩如下：

1、《是“良师”更是“益友”》获全国一等奖。《用赏识的眼光评价学生的语文作业》获全国“爱满天下”论文优秀奖。劳技论文获市三等奖。

2、在全国第四届语文教师范文写作比赛中获三等奖。

3、县“苗苗杯”作文比赛，一等奖一名，二等奖两名。

4、学生写的作文在《海盐日报》发表8篇，《南湖晚报》发表2篇，在《小学生园地》发表9篇。

5、全国“爱满天下”作文竞赛三等奖1名，优秀奖1名。

6学生周舟的影评获市三等奖。王力存县环保征文赛获二等奖。

7、学生张艺帆被评为海盐县\_\_~\_\_学年度优秀少先队员。

8学生新华书店读书活动征文获县二等奖2名，三等奖1名。

9、校语文阅读比赛一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名，居段第一。

10、班级集体各项获奖，学生个人获奖居年段第一，体育达标全校第一。

11、校语文作文竞赛15个优胜奖。

12、学生体验日记获县二等奖。

在我的工作中，我觉得最大的不足是“只知埋头赶路，不知抬头看路。”我常常忙于日常的教育教学工作，忙于应付各种各样的任务，缺少对教学理论专著的系统学习，缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。在以后的工作中我仍不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取、自觉奉献，一定能在二十一世纪的征程中取得更大的成绩，拥有更为辉煌的明天……

班主任个人工作总结202\_ 篇14

虽然班主任工作千头万绪、纷繁复杂。但半年来我本着爱学生的心，以“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本人本学期班主任工作总结如下：

一、“爱”字当头，“严”字把关

虽然我年纪较大，但我还是很喜欢课间、课后与孩子们在一起。走进学生的心里，跟他们聊天、谈心，从生活上、学习上关心他们，让他们把自己当朋友，因为学生只有“亲其师”，才能“信其道”。我们的建议、批评、教育他们才能心悦诚服地接受，而不至于更加逆反，和我们对着干!关注弱势群体，杜绝班上有欺负同学的现象发生。对待缺点较多的学生，要经常关心他们，发掘其闪光点，放大闪光点，让激励唤起自信!

爱不等于放纵和无原则，对于犯错误的学生，要视情节进行严厉的批评教育，让他们意识到因为年轻可以犯错，正因为年轻不能一错再错 。

二、实行班级量化考核

考核的内容方方面面：包括纪律、卫生、仪容仪表等。表现好的加分，表现不好的扣分，受到级组、学校的加分或减分的，班级五倍加分或减分，每月评比一次，奖励前八名，发奖状，并发信息给家长，表扬孩子。奖勤罚懒、扬长避短

三、人人有事做、事事有人做。

无论大事小情，每人分担一点，如，每天往黑板上写课程表的，每天擦黑板的，检查校牌的，检查仪容仪表的，检查班级卫生的，各司其职。这样同学们的责任感就会增加些

四、利用好班会课，使用好班干部，树立好榜样

班会课班长主持，各项工作的督导员总结、反馈上一周检查的情况，班主任补充，以便同学们今后能扬长避短、查缺补漏，做的更好。

多方面考察，选好班干部。值日班长负责早读、午休、自习课的纪律，课代表组织、带领同学们早读，保证同学们有个良好的学习环境。树立好榜样，让同学们有榜样可学，

五、树立任课老师的威信，多与任课老师和家长交流

班集体是一个整体，各门学科之间的协调配合也非常重要。作为班主任，要对学生所学的每一门功课都重视，要充分发挥班主任在班集体中的威信，要求学生尊重每一个任课老师，认真听讲，不能形成偏科的意识，要全面发展。我一般利用课间、班会课，和学生交流他们对任课老师的看法，存在误会的及时疏导，尽力让学生相信各任课老师的能力，理解各任课老师的苦心，鼓励他们和任课老师共进退。

多与任课老师和家长交流，发现问题、共同商讨解决的办法

苏霍姆林斯基说：“班级建设的最高境界是形成一种平和愉悦的精神共同体——它既是教育工作追求的自然归属，也是我们的快乐所在。”毫无疑问，这是教育管理的极至，是典型的教育理想主义的深情呼唤，是每一位教育工作者，特别是班主任老师值得倾力追求的目标。班主任工作有三个境界;初级，按部就班;中级，有条不紊;高级，游刃有余;班级管理也有三个境界：初级，学生听你的号令行事;中级，学生听你的学生干部行事;高级，学生听自己心的召唤行事。其实人人都可以做个好班主任，做个自己心目中的优秀班主任，但不是人人都能成为别人心目中优秀班主任，希望我们都能积极、乐观地做好班主任工作!

六、找个理由，爱上班主任工作。

有人说：“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比牛累，倒在讲台上随时有准备”的人就是班主任。班主任是天底下最小的“主任”，是学校里最忙的“主任”，又是学生毕业很久后仍旧记得的“主任”。因为如此，所以我们还是要找个理由爱上班主任工作。

班主任个人工作总结202\_ 篇15

20年知行中国初中班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。

以下是我对此次培训的的反思总结，供大家参考。

一、关心学生，用爱心建立班集体的凝聚力

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来!

要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

二、我的班级我做主

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

三、心性的培养

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”!

班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班

班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

班主任个人工作总结202\_ 篇16

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和X科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

班主任个人工作总结202\_ 篇17

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年中，我一直担任着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素质和管理水平

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的十年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1、组建一个充满活力的班级领导核心、班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生、作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥、作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”、我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生、教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心、俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们;学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生(双差生)的转化工作、在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

三、一柳成荫，班级管理成绩喜人

班主任当久了，有了管理班级的一些经验，也干出了一些特色。连续几年被评为校级乡级先进工作者，在全校全乡做过班主任工作经验介绍，自己的班级也被区教育局评为先进班级体，自己被评为优秀教师。经过我个别教育的学生还在全国小学生英语比赛中获得二等奖。经过自己的努力，成果累累，自己看了高兴，两级领导也很满意。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！