# 优秀班主任年终工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-10

*优秀班主任年终工作总结（精选13篇）优秀班主任年终工作总结 篇1 在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结,以此促使我在今后的工作中做得更好些。 1.学生学习生活...*

优秀班主任年终工作总结（精选13篇）

优秀班主任年终工作总结 篇1

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结,以此促使我在今后的工作中做得更好些。

1.学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)是中学生日常行为规范二十条;(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

2.德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

3.学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢?在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

4.注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

优秀班主任年终工作总结 篇2

一、班级基本情况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“入学教育班会主题”。

三、常规工作

1、安全教育。根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2、文明养成教育。学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校形成教育合力。

5、经常与科任教师沟通。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,调节老师和学生的关系。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

6、配合学校开展活动。根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时积极参与学校安排的劳动任务。

7、其他工作。认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

四、有特色的工作

1、班会由学生主持完成，做到周周有主题。对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力，合作能力。

2、举行过两次奖励主动回答问题学生的活动。由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的积极性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动一定程度达到了预期目的，收到了较好效果。

3、进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集。征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就可以。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

五、存在问题

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

优秀班主任年终工作总结 篇3

为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结：

1、本学期时间短，任务重，活动多。

因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。

2、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。

到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。

3、注重创设良好的学习氛围。

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范文，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

4、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用。

这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。

优秀班主任年终工作总结 篇4

本学期我担任了一年级语文教学兼班主任工作。作为教师我们都知道班主任工作是千丝万缕、繁琐罗嗦的。而作为一年级班主任，更是辛苦，但我下定决心，不论如何，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级有学生26人，其中男生16人，女生10人。学生年龄较小，许多学生都是独生子女，家长的弱爱使得孩子的个性较强。给教师的教育引导带来很大的困难。如何引导刚入学的学生适应学校生活，迈好人生的第一步，尤为重要的。为此，本学期我主要从以下几个方面来做好班主任工作：

一、抓常规训练，培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律性还没有形成。我就从抓常规训练开始，培养学生的良好习惯入手。首先我利用品德课学习《小学生守则》，引导学生熟悉学校的规章制度，如何做到遵守课堂纪律。教育学生尊敬老师、团结同学，讲文明，讲礼貌。还有上课的坐姿，写字的姿势等等。培养学生良好的学习习惯。当然，要让一年级的学生做到这些并不是件容易的事，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，对做得好的同学给予表扬，鼓励。并让他示范给大家看。有的同学做不到的，还要有耐心的引导。或给予适当的批评指正，真诚的鼓励他们树立信心。逐渐养成认真听课、认真作业、下课要注意安全、做有意的活动，按时上学，不迟到，不早退。讲文明、讲礼貌、守纪律的好习惯。

二、关心爱护每个学生

爱是教育成功的一半，谁爱孩子，孩子就爱她。作为班主任要善于接近孩子，体贴关心他们，特别是这些刚离开父母的孩子，要和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近的爱，这是班主任顺利开展工作的基础。学生刚入学，习惯不好。在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用课余时间给学生辅导功课。有的不懂握笔要手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，表扬、帮助他树立自信心。

三、培养良好的班集体

教育家改革家魏书生曾这样说过：“班级像个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向社会。”可见班集体不是一群人的机械组合，而是通过大量的工作，克服各种困难，将几十散漫的学生组成有明确的奋斗目标的团体。对刚入学的学生来说，他们还不知道什么是集体，他们一切都是以自我为中心的。

所以需要班主任用心去引导。从点滴的小事做起，比如写字的时候有的学生没有笔，有的同学主动借给他，有的同学笔断了。有的同学主动帮助削。就给于表扬，课外活动时有的学生拿到玩具就占为己有，不肯跟同学一起玩。我就要引导他和同学一起玩。渐渐地让学生感到学校生活是快乐的，大家在一起要互相帮，互相关心。一起学习一起游戏，从而使学生热爱集体生活。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

优秀班主任年终工作总结 篇5

一个学期又过去了，在学校领导指导下，课任老师的共同协作努力下，五年级(6)班在多方面取得了一定的成绩。班级风貌基本得以展现，作为班主作，我甚感欣慰。现将本学期的班级工作情况总结如下：

一、走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

二、努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

三、加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。主要是安全、卫生、健康、学习、生活几个方面，通过家加强思想品德教育，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;再次，培养班委团结协作的精神。通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本学期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。

五、协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班共有学生52人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是数学老师陈老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一是班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深;二是班规的形成和落实未能落到实处;三是学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。

优秀班主任年终工作总结 篇6

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

一、树立班级目标

“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，又定下了新学期的全班奋斗的新的目标，目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我在平时的班会中，多次号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，我班的学习气氛和遵规守纪的风气得到发扬。

二、培养良好的班风、学风 众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求早读课时所有同学都将注意力集中在书本上，会使教室形成浓烈的学习的气氛，后来的同学会受到前面同学的影响，这就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛;最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

三、加强后进生的思想转化工作

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

四、 加强和学生家长的联系学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

优秀班主任年终工作总结 篇7

本学期我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

第一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

(3)培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

第四、充分利用素质教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

第五、关爱学生

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

优秀班主任年终工作总结 篇8

作为初一三班的班主任，在这半年来，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，班级总绩第一的好成绩。现就将半年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时候，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对学生特点，以赏识教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

2、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。多听其他教师的课,使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(二)做好中下游学生辅导工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上中游的学生，往往得不到老师的肯定，而中下游学生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来，我一直注重从以下几方面抓好中下游学生辅导工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助中下游学生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩

优秀班主任年终工作总结 篇9

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有25名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、取得的成绩： 1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。2、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。 每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏。展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。 6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

二、存在的问题： 1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。 3、班规的形成和落实未能落到实处。4、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

三、今后的努力方向：1、思想教育常抓不懈：利用班会，地方课程进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律;平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

一年来，本人在单位领导的带领下，在同事们的大力支持下,比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟和业务工作能力等方面都取得了一定的进步，现就本人年度工作做如下汇报：

一、完成的工作任务：

1、本职工作：学生管理工作

2、学校安排其它工作;

二、党建工作总结

所带的1个班级，目前总共58名学生，市场有营销专业团员有52人，团员百分比达到89.7%。今年增加5名学生入党积极分子，参加党校培训，同学们向党组织靠拢的觉悟在逐渐高涨。

三、学生工作总结

1.积极组织各种形式的主题班会活动，增加学生集体荣誉感，培养学生就业技能和基础知识。

2.在本年度中，所带班级有16名家庭困难、成绩优异表现积极的学生获评国家助学金。

3.参与组织“商贸系集体舞大赛”、“迎新系列活动”，等学生活动，且14级市场营销专业获得了 “商贸系集体舞大赛”二等奖。

4.组织学生报名参加国家英语等级考试、国家计算机等级考试工作。

四、总结

所带班级每周的教学检查到课率平均都达到了98%以上，这样的结果对我来说还是很欣慰。社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

优秀班主任年终工作总结 篇10

我班在学校领导的统一组织下、年级的带领下、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。特别是在高考中成绩显著，作为文科平行班，我班有21人上本科线(超7人)，全班55人，有51名同学的成绩上了专科线。本科上线人数超额完成了学校定的目标。现将一学期的工作总结如下：

一、首先端正自我心态

本学期学生各方面的压力都很大，在备考期间主要的问题是自信心不足，心理问题比较多。而最后冲刺的阶段学生是很信任班主任的，也很渴望在班主任身上得到更多的鼓励和支持。作为班主任，我深刻地体会到这一点，所以我时刻提醒自己首先必须要有健康积极的心态才能更好地为学生服务，因此我在一直给自己灌输这样的思想：在教学上，要用耐心和恒心加上十足的信心教导学生;生活上或其他方面上，要用宽宏大量的心对待他们，做他们的大姐姐。

二、继续严抓常规，建立良好的班级秩序

通过严抓、常抓常规，让学生深化“细节决定成败，态度决定高度，努力造就实力”的意识，这为高考的有条不紊的复习做好了保障。

三、通过多种途径，激发学生的高考复习热情

调动学生学习的积极性，激发学生的高考复习热情，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，采取了以下方法：

(1)营造良好的高考备考氛围。通过2次的动员大会，先后2次的决心书的张贴，给学生营造浓厚的竞争氛围;自身通过多阅读与高考有关的信息资料，共同与学生学习探讨，给与学生学法指导;

(2)一手抓两头，一手抓临界，两手都要硬。主要是以谈话，面批作业、试卷为主。对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出相应的措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;对临界生，则给于全面高度的重视和关注，特别是在大考前，基本上都会以各种各样的方式给于这些临界生适当的鼓励。

(3)记录和收集好学生备考的历程。用短期目标、学习上的追赶对手引领，不断积累学生信心，让学生能在长时间内保持好高考备考的高涨热情，同时我把全班同学的奋斗历程都粘贴在课室里。另外还借助与学习小组，形成同学间互助的`学习氛围，这一点在女生宿舍做得比较突出，而且也比较有成效。

(4)密切课任教师间的关系，注重学生心理辅导，共同做好学生的思想工作，努力把学生的成绩提上去，特别是携手共同搞好临界生的辅导工作。

四、以身作则，给学生以不灭的学习动力和热情

对于早晚读，我是这样认为的，我来看早晚读，不仅仅是检查学生是否到期了，而更重要的两点是一是了解学生的状态，二是给学生十足奋斗的动力。

五、多利用课余时间用不同的方式了解学生的生活、心理等状况。

到了高三下学期，我特别喜欢与学生一起上体育课，很多时候我都督促我们班的同学一定要去上体育课，因为这是一种很好的减压方式。还有就是晚修放学后多去学生宿舍走动，也会有不少意外的收获。

回顾高三走过的点点滴滴，虽苦犹甜，但收获良多。今年是我第一次上高三，也是第一次做高三班主任，经验非常有限，也有一些地方上还做得不够，还有个别有点潜力的学生还没有完全帮助他们踏上本科线，还有尖子生的培养还比较弱。望以后能不断地改进缺点，发扬优点，通过这个舞台提升自己。

优秀班主任年终工作总结 篇11

尊敬的各位专家、领导：

首先要向您介绍的是我们班级的基本情况：

我们班共有\_名同学，女生\_人，男生\_人。一年级学生刚入学，对学校的常规不了解。他们年纪小，自律性差。个别学生不会做值日、不懂得执笔方法等。这些都需要老师不断纠正和督促。

管理一年级的班级，开始我可以说没有经验，碰壁的机会也多，但经过一段时间的努力，学生在成长，同样我也在成长，慢慢的，我感觉工作也稍微的轻松了些。反思这一年的班主任工作，我深刻体会到习惯培养的重要性。以下是我在新生习惯养成方面所做的努力：

一、注重引导，培养学生良好的学习习惯

为了让学生尽快适应小学生活，开学后，我就十分重视学生学习习惯的培养。注重从小事入手来引导学生。新书发下来之后，我及时引导学生爱护书籍，告诉他们书本是我们的好朋友，是帮助我们学知识、长智慧的好帮手，让他们为书本穿上“新衣”，要求他们保持书本的干净整洁。并在一段时间之后，开展“比新书”活动，进一步激发学生的爱书、护书的积极性。在学习习惯方面，手把手地教学生课前怎样准备文具，课堂上眼睛什么时候看黑板和老师，怎样举手发言，怎样读书，告诉她们书写的正确姿势和格式。并且在日常教学中重复教导，随时提醒。

二、从小事做起，培养孩子良好的卫生习惯

作为一名一年级的班主任，卫生习惯的培养也是一个重点。在卫生习惯方面，我首先教育学生爱护劳动用具。针对一年级学生动手能力差，不会劳动的实际，我每天和学生一起劳动，手把手的教学生打扫卫生的方法，让学生逐渐学会打扫卫生;学生体会到劳动的辛苦后，我又及时教育学生要爱护别人的劳动成果，不随地吐痰，不乱扔纸屑。教师的榜样作用对学生有直接影响，因此，我以身作则每天都注意随时察看教室卫生。现在，学生能够独立打扫好卫生，基本养成了良好的卫生习惯。

三、从细节入手，培养学生良好的生活习惯

针对学生实际，我常常利用主题班会，注重培养学生互帮互助、爱惜学习用品的好习惯。结合教师节，教育学生尊敬师长;结合各种比赛，艺术节等培养学生的集体观念，集体荣誉感。总之，我会根据学生实际，结合学校的活动，注重了学生的良好习惯的引导。

四、耐心教育，以表扬为主，善于捕捉学生的闪光点，鼓励上进

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会调动起来。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。平时我还注意采取奖励的方式表扬做的好的孩子，对做的好的孩子及时发放喜羊羊，对于表现一贯优秀的孩子评选其为“班级之星”，发挥榜样作用，激发学生的竞争意识，从而带动全班同学树立良好的班风。

五、注重与家长的沟通交流，共同帮助孩子健康成长

孩子是家长的希望。家长往往对学生的成长抱有很大的期望。但同时，家长的一些做法也不够科学。低年级学生自制力差，尤其需要家长的辅导与督促。因此，我利用家长会积极宣传教育教学思想和方法，对家长的家教误区及时引导。平时，针对个别学生的个别情况，我也会利用家校通平台及时与家长联系和沟通，取得家长的理解与支持，共同帮助学生健康成长。

六、发现、培养小班干部，建立班级管理制度

自新生入学以来，我发现了班内有一些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，就教给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，放手让他们工作。但为避免班委成员骄傲，我设立了班级民主测评，全班同学定期为班干部打分、提意见。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，我会在实践中去探索更行之有效的工作方法，使班级管理工作再上新台阶。

优秀班主任年终工作总结 篇12

这一年自己担任着x班的班主任，可以说是很好的完成了自己的工作的，也带领着我们班的学生在各个方面都取得了比较优秀的成绩。作为一名班主任老师，我不仅要承担着一门学科的教学工作，也要承担起育人的责任，所以工作相比其它的老师来说是要更重一些的。这一年的工作自己完成得是很不错的，各方面的工作都取得了不错的成绩。在明年的工作开始之前，为自己这一年的工作做一个总结，让自己能够更加清楚的看到自己的不足，之后继续的努力。

一、班主任工作

1.教学方面。在今年利用了班会课的时间开展了多次主题班会活动，对学生们进行了品德方面的教育。在每一次的活动结束后都让学生进行反思，让他们用心的去体会每一次活动的意义，提高学生的思想道德修养。

2.课外活动方面。这一年带领着我们班的同学参加了学校举办的活动，都取得了不错的成绩。现在实行的是素质教育，所以也要注重去培养学生其它方面的能力。每一次参加活动的学生都是我在班上仔细的挑选过的在这一方面有好的能力的学生，努力让班上的每一个学生都能够代表班级参加比赛，让他们对自己产生一些信心。

3.跟其它老师的沟通方面。我经常会去跟其它的任课老师沟通，了解学生在其它学科的课堂上的表现。我毕竟是班主任，在我的课堂上他们一定是表现得最好的，但我也要知道他们在其它老师的课堂上的表现，及时的对他们的学习状态进行调整。

4.跟家长沟通方面。这一年在期中考试之后都有召开家长会，跟家长们汇报孩子的学习情况和这一段时间的学习成果，去了解家长对我们老师的要求，及时的跟家长们沟通，一起让学生们有一个好的学习状态，取得好的成绩。

二、工作心得

这一个阶段的学生学习都是比较的浮躁的，所以需要我这个班主任多上一些心，多去了解他们平常的表现，在发现班上的学习气氛不对的时候及时的去调整，让他们一直都保持着一个好的学习状态。班主任的工作主要还是要监督他们的学习，帮助他们培养一个好的学习习惯，让他们能够有一个好的学习态度，提高他们各方面的能力，让他们能够成为一个全面发展的学生。

在工作中也看到了自己还是有很多的不足的，所以在新的一年是要努力的去提高自己，让自己能够更好的去帮助学生，取得一个好的成绩。

优秀班主任年终工作总结 篇13

不知不觉，工作已有\_里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是10级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、QQ群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！