# 202\_年学校语言文字工作总结(通用12篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-05-01

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是小编为大家整理的202\_年学校语言文字工...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面是小编为大家整理的202\_年学校语言文字工作总结(通用12篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]【篇一】202\_年学校语言文字工作总结

我校一直把语言文字工作作为学校教学工作的一项重要任务来抓，我班也把语言文字工作纳入课堂教学、纳入教学基本功训练、纳入班级常规管理，将其渗透到德、智、体、美各项教育教学活动中去，推进我班素质教育进程。现将我班今年语言文字规范化活动工作情况总结如下：

一、制定具体的活动实施方案，进行积极有效的舆论宣传

在班级内张贴推普周宣传画，设计推普周专题板报。特别是在班级上方悬挂了“面向现代化，推广普通话”大型横幅标语，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

每天进行每天十分钟的“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的专题训练，内容包括推普周和我班语言文字规范化情况，每天让学生练一篇字，读一篇经典的文章，好字美丽人生，书香伴我成长。

二、开展形式多样的推普活动

(1)举行“说普通话从我做起”主题班会利用推普周周三下午的班会时间，举行“说普通话从我做起”主题班会，学生们自编自演了推普节目，将推普活动推向高潮。

(2)开展普通话比赛。结合八月份经典诵读比赛，进行全班范围内的朗读表演，以此促进学生自觉练习普通话，提高普通话水平。

(3)开展普及普通话活动，提高师生语言文字水平。

(4)开展综合性学习活动，促进语言文字规范化。

①教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

②教师上课必须使用规范化汉字，禁止写繁体字、不规范简化字等。

③上好写字课。规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求每位学生每天练一页字。

④开展“啄木鸟”活动。以综合实践活动研究小组为单位，组织学生开展“社会不规范用字”调查活动。各小组自查班级、学校的用字规范化情况，然后走出校园，走向社会，开展调查活动。将调查情况写成调查报告，提出改进措施呈报有关部门。根据活动开展的实效性评选“用字规范化小队”。

⑤鼓励学生个人在上学、放学路上及出门游玩时留心寻找不规范用字，个人统计有关数字，周月评选校级“规范用字小卫士”。

三、存在问题

虽然我班在语言文字工作方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如学生中个别借读生由于方言太重，普通话不标准。个别学生还有些错别字和书写笔顺不正确的现象。

**【篇二】202\_年学校语言文字工作总结**

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容。回顾一学年的工作，在学校领导小组的高度重视和关心下，我校语言文字工作得以顺利开展，推动我校语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化

(一)为了更好地开展语言文字工作，提高群体重视语言文字工作的意识，我校语言文字工作小组根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

(二)继续严格执行使用语言文字情况与教师评先(优)、评职等方面相挂钩的办法。

(三)加强语言文字检查力度。定期不定期对学校内各公共场所进行用字情况和师生使用普通话情况加强检查，并提出规范用字等意见，以此来规范、促进全园的语言文字推广、规范工作。

二、进一步加强语言文字的学习和宣传力度

(一)充分发挥每一堵墙、每一个角落的宣传作用。利用20\_\_年我校加固改造的契机，在校园文化建设与形成方面主要围绕校风、校训，所有设计均贯穿“知书达理”这一主题，并以传统的书法、篆刻、剪纸等艺术形式表现出来。有校园入口红大理石照壁上明亮醒目的“知书达理”，有教学楼里“知”、“书”、“达”、“理”四层主题文化长廊。有操场上“德智体美劳”的背景墙。以此来引导学生发现美、欣赏美、体验美、追求美、实现美。以景感人、以美育人的教育效果。

(二)积极组织开展好第十四届全国推广普通话宣传周的活动。

(1)积极宣传，尽早部署，营造浓厚的校园推普氛围。以各级教育部门文件精神为指导，精心制订了“推普周活动方案”，并按照方案布置了具体任务，及时、广泛地宣传了推普周活动的主题。

(2)扎实开展各项活动，使推普精神有效落实。在活动期间，我校根据上级安排，积极组织参加阅读风采大赛、省规范汉字书写大赛、“啄木鸟”行动等活动，积极宣传了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相

应的普通话基础知识，使我校掀起了“推普”高潮。

我校还积极组织师生参加由东莞市语言文字工作委员会通知进行的开展社会用字集中整治的活动，我校师生克服了高温及周遍施工等各种困难，对于我校区域内的周边地区进行了排查，对于使用不规范字的单位，老师们积极地宣传《通用语言文字法》和《东莞市创建精神文明和谐城市工作事实方案》，态度诚恳地予以纠正。

在暑假期间，我校师生还积极参加了东莞市教育局举办的阅读风采大赛，此次比赛分为初赛(笔试)和复试(诵读、问答、诗歌改写、读书体会等)。通过认真的准备，我校的师生在此次活动中都取得了好成绩，在初赛中我校有20余名学生经选拔取参加，在复赛中我校学生获得了好成绩。

为了使普通话在我校扎根，避免“活动来推普热，活动过推普落”的现象发生，我校结合学校实际制定了相关制度，如：促使各班主任利用班会、周会等集体活动，深入宣传推普的重要性;利用周一升旗仪式，在全校范围内，倡导普通话，在课堂教学中必须使用普通话、在学校坚持晨读午练古诗文、在放学路队时集体背诵古诗文等，经过一系列的组织和安排使我校推普氛围日渐浓厚，推普成果日渐丰富。

(3)进一步加强语言文字的学习。

三、开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化教育活动

(一)围绕“全国推普周”，开展好各项活动，通过活动提高了教师说普通话、写规范字的意识，增强了学生说好普通话的自觉性。

(二)语言文字规范工作有条不紊：定期检查板报、“月、周计划”等，教师自发地寻找错别字，虽然，有时半天都很难找出一个错别字，但这更显示出老师的普通话水平。

(三)坚持“国旗下讲话”制度。几年来，我校每周一早晨举行升旗仪式，都要坚持由领导、学生代表在国旗下讲话、致辞，并将讲话稿存档。旨在通过升旗仪式暨“国旗下的讲话”对师生进行爱国主义教育，使学生更加热爱祖国及祖国语言，自觉讲好普通话。

(四)积极组织参加4.23世界读书日活动，有9名师生在世界读书日征文活动中获奖。

(五)班级文化建设中，许多班级均以“书香班级”，“我爱读书”等为主题

进行设计，为学生营造出了浓厚的读书氛围。

(六)开展了丰富多彩的社团活动，我校组建社团二十余个，其中包括“小剧社”“小小作家”“我爱书法”“童话大王”等，大大丰富了学生的校园生活。

(七)在校园文化艺术节活动中，组织师生开展课诗词吟诵比赛、各班讲故事比赛、主题读书演讲比赛等等。

(八)每学期组织教师读书交流活动，活动中，老师们流利规范的语言让我们可以看出教师们平时对规范汉字的运用的一贯性。在20\_\_年学校对一年读书，教学，学习等活动的感受和体会汇集成册。此外我们还利用我校家长委员会成员，充分发挥他们的推普推规的辐射作用。总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我校语言文字规范化工作再上一个新台阶。

**【篇三】202\_年学校语言文字工作总结**

一、建章立制，保障工作有效进行。

随着现代化教育的不断发展，语言文字规范化工作显得尤为重要，它已成为现代文明教育的重要标志。校领导早已认识到这一点，很早就把规范用字用语的工作纳入到创建文明单位，争创品牌学校的具体工作当中，成为学校常规管理的重要组成部分。学校专门成立语言文字工作组，张建清副校长担任组长，教务处、语文组为落实部门，全体语文教师、班主任为骨干组员，坚持把语言文字工作与学校各项常规工作有机结合起来，强化管理，职责明确。

为了更好地开展语言文字工作，学校每学年开学在校务会议上专门研究部署本年度的语言文字工作，有针对性地将语言文字规范化列入学生培养目标，并制定具体可行的专项工作计划。依据国家有关语言文字工作法规，我校制定了《太白县黄凤山小学语言文字规范工作制度》，建章立制，保障工作有序有效进行，取得较好成效。

二、活动引领，营造良好氛围。

学校十分重视语言文字规范化工作，认真教师组织学习《国家通用语言文字法》，学习党和国家领导人关于语言文字工作的指示和讲话。学校各级会议上多次强调，搞好语言文字工作直接关系到学校精神文明建设，要求全体教师身体力行，带头说好普通话，用好规范字。学校领导在各种语言文字活动中亲自参加，为全校师生员工树立了良好的榜样。

我校将学校语言文字规范化工作与校园文化建设结合起来，促进校园文化建设。学校结合升国旗仪式、主题班会、德育办宣讲、校园告示牌宣传，纠正身边语言文字应用上的不规范现象。举办黑板报设计、班级展牌设计、教师寄语等活动为学生写好汉字创设环境，营造良好的语言文字氛围，让语言文字规范意识深入师生心灵。20\_\_-20\_\_学年我校以“让梦想飞扬”为主题，以培养学生良好的读书习惯为导向，着眼于学生的人文发展，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，积极开展语言文字教育，为全体师生打造一个书香校园，畅读经典书籍，让黄凤山小学校园里书飘香，使校园文化充满智慧和生机。同时结合每年全国“推普宣传周”活动，学校精心规划、科学组织，开展形式灵活多样，内容丰富多彩的活动。如：每学期举办学生演讲比赛，学生书法比赛、以“我与经典有约”为主题的征文等比赛。这些活动将个性化、特色化、严肃性、趣味性相结合，得到广大师生的欢迎、支持，参与面广、宣传教育影响大，多篇师生文字作品，在全国、省市评比中获奖或刊登于市级报刊、网络，有力地促进了我校及所在社区推广普及普通话和语言文字规范化工作。

三、加强队伍建设，提升综合素质。

我校注重健全学校语言文字工作规章制度。明确指出“必须使用普通话”，将用语用字规范纳入教师、学生行为规范的基本要求。学校制订了《太白县黄凤山小学教师六认真检查内容及要求》、《黄凤山小学学生课堂常规》，下发了《太白县黄凤山小学教师课堂规范用语举例》，将用语用字规范作为听课、评课的考察指标之一。把用字规范和用普通话进行教学的情况作为评课和衡量教师业务能力的标准之一;将语言文字规范意识、语文综合能力等作为评优的条件之一。要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话，在板书、批改作业、备课笔记中使用规范字。每学年学校开展教师朗诵比赛、教师书法比赛、教师说课比赛系列活动，训练教师语言文字基本功，不断提高教师语言文字应用能力。学校多位教师参加朗诵、书写比赛获得佳绩。全校教师普通话二甲以上占比46%，半数以上教师在学校开设的习字课上现场承担指导教学工作。

四、课堂渗透，提高学生语言文字素养。

重视发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。在语文课堂教学中，把听说读写能力的训练常规化。语文教研组全体老师统一认识，根据三个年级不同情况将语言文字教育渗透到日常教学中去，并将之纳入各备课组计划。如：在课堂上重视汉字读音的教学，把练习钢笔字作为常规作业，在各次语文测试中有关于用语用字的试题，将书写是否清洁规范作为作文打分的标准之一，各年级开展课前三分钟演讲活动。我校注重书写教育，学校兴趣组、大课间活动均开设习字课，并有书写老师现场指导。在学校、教师多年努力下，农村学生占100%以上的学生都能说标准的普通话，熟练掌握和使用汉字及汉语拼音。经过语文组老师的共同努力，这几年来，我校学生在各类朗诵、征文、写作、演讲比赛中屡获佳绩。

五、挖掘经典，传承中华文明。

我校重视中华优秀传统文化教育，在学校兴趣组及大课间活动中开设写作、阅读、课本剧等校本课程，开展中华经典“诵、写、讲”活动，形成良好的中华优秀文化育人氛围。学校在多次选拔基础上，收集师生作品汇编成《经典诵读》作为学校教辅材料，传承中华文明，得到广大师生的欢迎，宣传教育影响长远。我校校园文化风格独具，亮点多多。我校课改工作成效显著，被宝鸡市命名为窗口学校。

我们将以这次示范校创建活动为契机，继续贯彻“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”的工作方针，极配合省、市语委办的工作，进一步扎实开展语言文字规范化工作，改进工作中存在的问题，努力创建名副其实的苏州市级语言文字规范化示范校，创建和谐校园，为营造良好规范的校园语言文字环境做出更大的贡献!

**【篇四】202\_年学校语言文字工作总结**

20\_\_年我园申报创建武汉市语言示范园，并顺利通过。回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作在稳中求发展，取得了一些可喜的成绩。现将本学期的语言文字工作总结如下：

一、强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化

1。为了更好地开展语言文字工作，提高全体教职工重视语言文字工作的意识，我园语言文字工作小组根据上级语委的要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

2。继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文字工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

二、师幼同乐，开展富有实效的语言文字规范化教育活动

(一)主题突出“推普周”

21届推普周，我园围绕“说好普通话，迈进新时代”，开展好各项活动，通过活动提高了教师说普通话，写规范字的意识，增强了幼儿说好普通话的.自觉性。

1、加强宣传，营造浓浓氛围

我们在门口张贴海报，每个教室门口出一期推普周的宣传小黑板，通过周一的晨会启动推普周活动，利用大型电子显示屏滚动播放推普宣传标语，以及以同乐教师读书群、家长微信交流群等载体，对老师、幼儿、家长进行语言文字知识能力和中华优秀传统文化教育，营造浓郁的校园语言文化氛围。

2、形式丰富，紧扣时代主题

一是开展网络“正字”行动，老师们通过年组互查，“啄木鸟”抽查等活动，对我园的电子备课、微信交流群、QQ交流群的网络语言的规范性进行一次大检阅，发现问题，当场进行整改。

二是开展教师“三字一话”比赛。我们这次比赛活动设了综合奖项，同时也设置了单项奖。因此不论是全面发展的老师，还是在某一方面表现突出的老师，在活动中都能成长，也都能收获成功的喜悦。评委老师们也很投入，字的横撇竖捺，画的布局搭配，都倾情指出，为老师们的专业发展更加明晰了方向。通过本次活动展示出我园教师队伍拥有着扎实的基本功底，也展现出我园温暖、团结的园风园貌，同时更展现了新时代幼儿教师的风采。

(二)争趣斗言“故事汇”

结合我园“金秋十月读书节”，本学期我园开展教师讲故事比赛活动。

我园老师们积极筹备，精心制作所需道具，用美妙的背景音乐，生动的声音，准确的面部表情和肢体语言呈现出一场内容丰富，形式多样，精彩纷呈、充满童真童趣的故事汇。张静老师所讲的故事《没有牙齿的大老虎》选材有趣，用声音较生动形象的诠释了故事中的不同角色;刘细梦老师所讲的《爱跳舞的小刺猬》语言动听优美;禹小阳老师所讲的故事《包公审石》教育意义突出;陈建梅老师所讲的故事《骆驼和羊》生动形象，吸引了幼儿的注意力;刘芳老师所讲的故事《小熊不刷牙》选材好，感染力强;胡英英老师所讲的故事《七色花》走心动情，把幼儿带入到故事情节中去……

此次活动的开展，不仅提高了我园教师的普通话水平和讲故事的能力，同时也给教师们创造了一个互相学习、互相提高的机会。

(三)润物无声“童子乐”

老师在语言文字方面的进步，最终受益的是研子幼儿园的孩子的发展。在本学期的“幼儿故事表演”，孩子们的普通话更标准了，语言的表现力更强了。

在期中、期末幼儿评估中，我园幼儿在语言领域的发展是非常显著的，小班的幼儿能看懂单幅图，并说出图中的内容，中班的幼儿能复述简单的故事，大班的幼儿能在集体面前较生动地复述故事。

此外我们还利用我园的家委会成员，充分发挥他们的推普的辐射作用。

总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶，同时发挥好市级语言文字示范园的辐射作用。

**【篇五】202\_年学校语言文字工作总结**

一、以“小青蛙故事比赛”为契机，促进幼儿语言表达能力的提高。

为了能选出最优秀、优质的孩子代表我园去参加本区的看图编故事比赛，全园的老师们都积极准备，认真对待，并进行了一轮轮的筛选。各班老师先在班级里进行预选，每班选出两名孩子为代表;我们又在各年级组进行复赛;我们将各年级组评比选出的幼儿，在全园范围内进行复赛，最终确定一名大班幼儿、一名小班幼儿代表我园外出参加区里比赛，并荣获三等奖。在园内的复赛中，中大班的幼儿准备充分，都能大胆地想象，编出好听的故事来;小班的弟弟妹妹们也不甘示弱，大胆地为大家讲述故事。最后，两名幼儿在比赛中，脱引而出赢得了评委们的一致首肯，获得了去参加区里比赛的机会，并在比赛中获得名次。

二、通过“班级规范用字”的检查，提高教师写规范字的自觉性。

本学期，我们有针对性的不定期进行了“各班规范用字”的检查。深入到班级中，对班级环境中出现的文字及家园联系窗上的文字都进行了检查。在检查中发现，很多班级都很重视规范用字，甚至对于标点符号的使用也非常严谨。通过班级规范用字的检查，增强了老师写规范字的意识，也促使老师能在每次写完备课或计划时，能主动地去关注规范用字和标点符号。下学期我们将积极调动后勤老师们的主动意识，为本园的规范用字环境注入新鲜活力。

三、积极参加市里各项语言活动比赛，提高幼儿和家庭对语言的应用能力。

本学期我园积极参加上海市的各项语言活动，如本市举办的亲子家庭比赛——“哈哈少儿家庭才艺秀”，中班的奚嘉乐家庭积极参加，编排了有趣生动的童话剧《大笨熊》，并联合家庭成员共同演出;大班幼儿也积极参加第\_届“魅力汉语”青少年语言应用能力比赛，每个班级派出十名幼儿代表，通过标准的普通话介绍自己和朗诵诗句，参加比赛的同时，提高了孩子们语言应用能力。

为孩子从小创设一个规范的普通话环境，对孩子的启蒙教育是很重要的，同时，语言文字规范化工作也是一项需要长期坚持的工作，今后，我园将继续认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，采取各种办法不断强化语言文字规范化的要求，不断提升我园语言文字规范化水平。

下学期工作重点：

1、积极地筹备形式多样的第\_届普通话推普周活动。

2、加强普通话推广的宣传工作，继续对幼儿进行“学好普通话”的教育。

**【篇六】202\_年学校语言文字工作总结**

在过去的一年里，我校在县语委的正确领导下，认真贯彻落实学校语言文字工作会议精神。以《中华人民共和国国家通用语言文字法》和教育部、国家语委《关于进一步加强学校普通话和用字规范化工作的通知》为依据，结合我校具体情况，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，加大语言文字工作的宣传力度。切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与校园文化、精神文明建设、学生文化素质教育和学校的各项教育工作结合起来，更好地为学校的教育事业服务。现简要总结如下：

一、 健全机构，加强对语言文字规范化工作的领导。

随着现代化教育的不断发展，语言文字规范化工作显得尤为重要，它已成为现代文明教育的重要标志。我校把规范用字用语工作纳入到争创品牌学校的具体工作中，成为学校管理的重要部分。学校成立了语言文字工作领导小组，由校长任组长，中层以上干部任组员，每班有学生推普员，使工作能够有序开展，逐层深入，真正使语言文字规范化工作深入到每个人的心中。全校整体形成层级管理网络，与团队活动紧密结合，与学校特色活动紧密结合，确保了这项工作能长期坚持，收到实效。

二、建立制度，严格执行，确保工作有条不紊地展

为了更好地开展语言文字工作，依据国家有关语言文字工作法规，我校先后制定了关于加强语言文字规范化工作的制度、办法，明确提出：普通话为学校的教学语言，即师生在教学和学习活动中使用普通话;普通话为校园语言，即师生员工在教学、会议、宣传和其它集体活动中使用普通话;教师的普通话达标与师德评优相结合。学校注重语言文字工作的建章立制，实行了教师持普通话等级证书上岗制度，校长室，教导处，大队部定期开展形式多样的推普活动，使得推普工作不但在总体计划中有所体现，而且还渗透在学校工作的方方面面，大队部在学生常规管理制度中、学生评优工作中都注重语言文字工作的制度化落实

三、工作措施得当，活动贯穿始终。

为更卓有成效地实施开展语言文字工作，我校加大语言文字规范化宣传力度，开展形式多样、富有成效的宣传教育活动，增强了教师、学生语言文字的规范化和标准化意识。校语言文字宣传工作共分了三大版块，即：校园专题宣传版块;办公行政醒目版块;教室学生板报版块，使每一位进入校园开放领域的学生和教师都耳濡目染，营造要求大家必须说普通话、写规范字的氛围，充分开发学生的创新潜能，人人开口说普通话，并充分利用黑板报进行班级特色宣传。语言文字工作组成员，以国旗下讲话和致全校师生倡议书的形式，宣传国家关于语言文字的政策法规。

我校组织学生深入开展中华经典诗文诵读活动，其目的就是要让全体师生在诵读中提高语言文字水平，在诵读中体验祖国语言文字的无穷魅力，在诵读中亲近古典文化，在诵读中弘扬民族精神。

认真搞好语言文字工作，进一步营造“说普通话，写规范字”的良好氛围，是一项长期而艰巨的任务，在今后的工作中，我们将一如既往，再接再厉，切实把这项工作落到实处，为努力构建和谐的语言文字生活，更好地为两个文明建设多做贡献。

**【篇七】202\_年学校语言文字工作总结**

为继续贯彻国家语言文字工作的政策和法令，根据建设静安精品教育的要求，提升我校语言文字工作的整体水平，充分发挥教育教学的主渠道作用，使学生具备良好的语言文字应用能力，本学期我校语言文字工作的重点为发挥语文教学在语言文字工作中的主渠道作用，积极探索语文课堂教学改革，切实加强对学生语言文字规范意识和应用能力的培养。

本学期学校语言文字工作计划具体如下：

1、贯彻《国家通用语言文字法》，明确普通话和规范汉字作为学校教育教学活动的用语用字。

2、积极探索语文课堂教学，尤其是阅读课的教学，提出行之有效的阅读课教学策略，并形成科研论文。

3、教育管理部和语文组继续开展“学生语文基本功检测”活动，根据学生身心发展的规律，尝试一些已经被实践证明的优秀的传统教学手段，重视书写、背诵默写、口头表达、课外阅读的基础训练，并能够分年级队训练情况进行有效的检测。

4、制定学校语言文字工作方面的规章制度，在制定育才中学学生行为规范、评选优秀学生、优秀学生干部、先进班集体和红旗团支部的过程中，对于规范用语用字有明确要求，并列入各项管理和评比章程。

5、学工部和语文教研组密切配合，根据各年级学生的实际情况，设计系列主题活动。在各项学生活动的筹备和实施的过程中，在强调用语用字规范的前提下，指导学生提高用语用字的质量，增强语言文字的表现力。在过去成功举办“语文周”的基础上，进一步完善“经典吟诵”、“纠正错别字”、“非常作文大赛”等学生喜闻乐见的实践活动，逐渐形成特色。

6、加强学校广播台建设和学生刊物出版管理，制度健全，杜绝不规范现象，在教育学生规范用语用字方面起到示范作用。

7、学工部在培养和使用学生干部的过程中，应重视规范用语用字意识的培养，形成在开会、议事、对外联络时讲普通话的良好习惯，在学生群体中起榜样作用。

做好语言文字工作，需要方方面面的协调和配合，各部门要精诚团结，在做好本部门工作的基础上，积极帮助其他部门的工作，齐心协力，提高学校语言文字工作的质量和效益。

**【篇八】202\_年学校语言文字工作总结**

为贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，围绕第\_届全国推广普通话宣传周和每年9月\_\_省推广普通话和推行规范字宣传月(简称“双推月”)主题，近来，市教师进修学校结合工作实际，成立组织机构，制订活动方案，开展了丰富多彩的校园语言文字活动，有力地推动了语言文字工作的开展。

一、创设普通话交流和使用环境。

该校要求全体教师必须使用普通话;营造良好的语言文字使用环境，学校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范。校园园内布置永久性国家通用语言文字宣传标语。开展普通话集体培训活动。该校充分发挥本校普通话测试员的引领作用，定期由普通话测试员开展校内培训，把推广普通话工作纳入日常工作，在全校范围营造讲普通话的良好氛围。

二、开展专题业务学习。

该校要求各教研组定时定地定内容有针对性地开展普通话自主学习。普通话水平较高的老师负责本教研组推广普通话工作的辅导和监督，针对本教研组老师说普通话中存在的问题逐一解决。浓厚“双推月”的宣传氛围。该校门口和校内利用电子屏、展板、黑板报、悬挂宣传标语条幅，并进行用字用语环境氛围自查整改活动。

三、开展“规范社会用字”啄木鸟行动。

该校组织教师对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌等设施上的不规范用字进行调查，并做好调查记录和图片资料的留存，以便进行整改工作。

**【篇九】202\_年学校语言文字工作总结**

一年多来，在市语委的领导、关心和指导下，我校继续认真学习和贯彻《国家通用语言文字法》及全国语言文字工作会议精神，充分意识到加强语言文字工作的重要意义，始终坚持以学校为中心，以新闻出版、广播影视等媒体为榜样，大力推进我校的语言文字工作。

一、健全机构，建立制度，严格执行，加强对语言文字的规范化，确保工作有条不紊地展开

1、为了更好地开展语言文字工作，提高群体重视语言文字工作的意识，我校去年就已经专门成立以校长为组长的语言文字工作领导小组，其他成员有校行政领导、年级组长，而后相应的工作规划、年度计划等也陆续出台，并根据市语委的要求积极开展工作。配备多名教师为督导员，每班一至两名学生为推普员，使工作能够有序的开展，逐层深入，真正使语言文字规范化工作深入到每个人的心中。

2、学校继续做好档案的严格管理，对有关普及语言文字工作的文件、规划、计划等资料分门别类进行整理，并妥善保管。

3、继续严格执行师生使用语言文字情况与教师评先(优)、评职，学生评优等方面相挂钩的办法。

4、加强语言文字检查力度。20\_\_年以来，学校不断对全校教师进行普通话使用情况抽查，以此来规范、促进全校的语言文字推广、规范工作。

二、进一步加强语言文字的学习和宣传力度

充分发挥每一堵墙、每一个角落的宣传作用，张贴诸如“请讲普通话”、“请写规范字”等标语，在学校张贴宣传画，在专栏、黑板报中组织语言文字法宣传，出推普专题黑板报、手抄小报、推普卡，在校园广播站开辟出推普栏目等，使得全校上下人人都有参与推普的意识。正由于宣传工作细致到位，全校师生员工都养成了使用普通话进行日常交际的习惯。

(一)加大宣传力度，为更卓有成效的实施开展语言文字工作，在“大力推行，积极普及，逐步提高”的方针指导下，除了在醒目的地方张贴宣传标语外，还利用校内外等途径发挥广播、宣传板报等作用，继续对校园用字规范加强监督与检查。学校经常利用晨会课向全校师生推广普通话，有的放矢地做好宣传与应用。

(二)我们通过每年的“推普宣传周”活动、教师的普通话培训测试、语言文字使用情况调查等工作，提高了全校师生对语言文字工作的认识、关注程度，使“普通话成为中小学的校园用语”深入人心。目前，说普通话，用规范字，在我校校园蔚然成风。特别是利用推普周开展的系列活动，取得了明显的效果。

1、九月开校，我们首先召开语言文字工作领导小组会议，研究在推普周开展的活动的内容、形式，并把责任落实到位。

2、积极宣传，营造浓厚的校园推普氛围。

根据上级语委的工作部署，结合本校工作要求，我校在推普周中开展了一系列推普活动：

(1)学生们利用课余时间看一本好书，但实际上每个学生一学期中平均看了5本书，还能以认真规范的汉字做好一本读书笔记。

(2)学校结合“推普周”开展丰富多彩的推普活动，除学校悬挂宣传横幅、出学生手抄报外，还在推普员的指导下，开展“文明纠错”等一系列有特色、有创意的宣传活动。

(3)各班召开了一次推普班队会：各班组织了一次以“推普周”为主题的班队会，通过朗读、朗诵、讲故事等形式，推广普通话。

(4)各班出了一期有关语言文字内容的宣传板报。

(5)各班组建了一支队伍：各班评选两名推普员，安排好读书看报时间和监督工作，每天课余时间或晨会时间，推普员按时借阅图书，及时监督同学的读书、看报情况和规范用字情况等。

(6)在学校网站、广播站播出推普口号和推普专栏节目，积极宣传《国家通用语言文字法》。

综合以上活动，学校的“推普”宣传是广泛而有力的。学校利用教师会议和学校广播站、校园网络、各班的宣传阵地等积极宣传“推普”的意义和作用各班利用晨会课或班队活动课开展宣传教育，开展各种形式的竞赛、教育活动：如啄木鸟找错别字活动，给同桌“捉虫子”，进行古诗、故事等朗读比赛，人人动手做一张推普卡，各班推选“小小推普员”等等;在黑板报的显要位宣传推普周活动的主题;在校园内张贴推普周宣传画等宣传标志;等等。以上做法，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响，较好地营造了校园推普氛围。

3、开展系列活动，注重日常渗透。

为了进一步激发大家学习和使用普通话的积极性，学校以班级、年级段和学校大队部层层推选的办法举行了演讲比赛;学校利用校园网络学习推普知识和文件精神，并进行了互动式知识竞猜;以“小手拉大手”的形式，发动学生到家中、社区检查、监督身边人使用普通话的情况。

4、对学校内各公共场所进行用字情况和师生使用普通话情况加强检查，并提出规范用字等意见。

三、特别重视普通话与规范字的教学与应用

(一)学校按计划在1-6年级全部开设、开足语文与写字课。重视语文听说读写能力以及汉语拼音全面的训练，及时防止拼音知识的回生。经过校园环境检查，师生在任何时候都能使用规范字。11月下旬学校又对一年级学生的拼音学习情况分笔试与口试进行了测试，从抽测的情况看，90%以上的学生达到优秀。

(二)学校能对语言有障碍的儿童给予特别帮助，如对耳朵有残疾的同学，老师在排课桌、课堂教学等方面都给予特殊照顾，还以个别辅导等形式提高其语言表达能力。

(三)针对师生语言文字方面的问题进行技术咨询指导，从而推广语言文字工作规范化活动。鼓励教师积极参加普通话培训，教师学习成绩直接记录业务档案。

(四)学校大队部还组织开展多种形式的活动来提高学生的口语能力，如演讲比赛、征文活动等，以此促进学生积极参与的兴趣。

(五)为提高教师们的普通话水平，学校积极鼓励并有计划地培训各科教师。目前，全校语文教师已基本达到二甲水平，其他教师也已达到二乙以上水平，而后勤教职工们的普通话也不低于三级水平。

(六)全校教师员工在课堂上都严格使用普通话，平时集体活动、开会中都能自觉使用普通话，甚至在与学生的交谈、与家长的交流中以及教师之间的谈话也能使用普通话。

(七)校园中使用普通话的主力军还有学生，他们无论在何时何地都已将普通话作为自己的第一语言而脱口而出。所毕业的学生95%以上达到了语文课程标准对听说读写的要求，学生能熟练认读和正确拼读音节，正确率达到90%以上，能熟练运用音序查字法。

(八)充分发挥学校语言文字工作的基础作用和辐射作用。

校园虽小，但涉及千家万户，影响到社会的方方面面。因此，我们不仅要求教师和学生在校园内要使用普通话和规范汉字，更要把这一习惯带到家庭，带到校园外的其他公共场合，为语言文字的规范化营造良好的氛围和社会环境。

**【篇十】202\_年学校语言文字工作总结**

本学年，我园十分重视语言文字工作，全面贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神，认真学习《陕西省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》及《宝塔区教育局20\_\_年语言文字工作计划》，不断提高幼儿园语言文字工作的规范性、科学性和实效性。今年，我们做了以下工作：

一、提高思想认识，强化语言文字工作地位。

我园始终把语言文字工作作为学校的一项基础工作，把语言文字规范化工作纳入到幼儿园的工作计划和常规管理中。幼儿园成立了语言文字工作小组，积极开展相关工作。工作小组召开专题会议，部署学校语言文字规范化工作，制订工作计划，落实活动安排等。

二、注重基础训练，落实语言文字规范化要求。

语言文字规范化工作是一项系统工作，需要长期坚持，不断强化。我园在语言文字工作中注重实践，强化训练，努力促使说普通话、写规范字的要求成为全校师生的自觉行动。为了达成这样的目标，我园注重将语言文字工作与日常教学工作紧密结合，要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字，园领导带头讲普通话。三月份组织了教师上课、说课活动。

我园把语言文字工作纳入到学校的常规工作中，坚持在课堂教学、教案书写、家园共育等环节中，将语言文字规范化列为重要考核指标。我园坚持师生学习、集体活动等必须使用普通话。我们九月份在教师中开展师德演讲比赛，加强教师的语言素养和口语练习。

我园一贯注重对语言文字规范化工作的过程管理，注意将语言文字规范化工作和教育教学常规管理工作相结合，与教师的业务考核相结合。在平时的优质课评比中，我们加大了“说普通话、写规范字”的评分权重在平时的教学常规检查中。此外，在完成家园之窗、环境创设、媒体公示等工作时，我们也十分重视语言文字规范化工作，并将平时对语言文字工作的检查评比结果，在教师的教育教学实绩考核中体现出来。一直以来，我们都将语言文字规范化工作提升到事关学校社会形象和办学品位的高度来加以认识和重视。

三、开展特色活动，创建语言文字规范化学校。

(一)营造浓厚的语言文字规范化氛围。为卓有成效地开展语言文字规范化工作，在“大力推行、积极普及、逐步提高”的方针指导下，我园通过形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大语言文字规范化宣传力度，增强教师、学生语言文字的规范化和标准化意识。四月份组织了教师下社区推普活动。

(二)深入开展全园性规范用语用字活动。在推普员的指导下，王月份开展了班与班之间的互检“家园联系栏”、领导班子检查教师的文本文件。积极宣传《国家通用语言文字法》。营造出良好的“推普”舆论氛围，增强教师们语言文字规范化意识，这些活动的开展，收到了明显的效果。

(三)作为启蒙教育的幼儿阶段，我们深刻认识到：语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高孩子基本素质的重要载体。十月份我园组织开展了幼儿童话剧表演活动。

20\_\_年，我们还将继续采取切实可行的措施，树立榜样，带动身边的人一起使用好普通话、写好规范字，为推动语言文字的规范化、标准化作出应有的贡献。

**【篇十一】202\_年学校语言文字工作总结**

学校是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容，也是提高教师专业化水平的重要组成部分。回顾这一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，在我园全体教职员工的共同努力下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将本学期的工作情况总结如下：

一、充分利用我园内的宣传栏优势，积极宣传国家语言文字规范化的各项政策及法规

指导教职工学习《国家通用语言文字法》，强化讲普通话、用规范字的意识，切实落实语言文字规范化的各项要求。我们组织全体教职员工对《语言文字法实施办法》进行了专题学习，同时要求教职工通过不同的途径进行自学有关语言文字规范化方面的知识，从思想上加强对语言文字工作的认识，加强对语言文字法规的宣传力度。

特别对青年教师的规范字的使用、普通话提出了要求，从而提高了他们用语用字的规范化水平。组织教师针对自身及幼儿运用普通话的实际情况，组织幼儿园老师参加汉字应用的培训与测试，设立了小小推普员和老师一起督促大家都来讲普通话，形成良好的语言文字环境。

二、开展形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动

营造浓厚的语言文字规范化氛围。为卓有成效地开展语言文字规范化工作，在“大力推行、积极普及、逐步提高”的方针指导下，我园通过形式多样、富有成效的宣传教育活动，加大语言文字规范化宣传力度，增强教师、学生语言文字的规范化和标准化意识。

为了提高语言文字表达水平，每月组织教师师德演讲活动，教师们声情并茂地演讲“做一名幸福的教师”师德演讲赛，教师们声情并茂的演讲道出了对幼教工作的一片深情。我们还开展了“小青蛙”讲故事比赛，小朋友们认真参与，赛出了自己的水平，此外，我们还组织幼儿及教师参加“奉贤区优秀童谣传唱比赛”，获得区二等奖的好成绩，语言水平都得到了提高，进一步促进我园全面教育的实施，增强了学习普通话的兴趣，培养了语言文字的实际应用能力。

此外我们还利用我园的家委会成员，充分发挥他们的推普推规的辐射作用。总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

语言文字规范化工作是一项需要长期坚持的工作，今后，我园将继续认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，采取各种办法不断强化语言文字规范化的要求，不断提升我园语言文字规范化水平。

**【篇十二】202\_年学校语言文字工作总结**

实验三小20\_\_—20\_\_学年建校以来学校非常重视语言文字工作，坚持以搞好校园的语言文化建设为抓手，坚持以培养学生“说普通话、写规范字”为目标，积极做好语言文字规范化工作，在此基础上，学校还以优秀的教师队伍为基础，以优质的课堂教学为中心，继续加强学校语言文字规范化管理工作，强化全体师生的语言文字规范意识，提高师生语言文字应用水平和学生的人文素养，全面推进素质教育。

一、加强领导和学习，强化语言文字工作管理。

1、学校领导十分重视语言文字工作，把它当作学校素质教育的重要内容。按照上级语委的要求，学校努力把语言文字工作和常规工作相结合，使之成为学校工作的有机组成部分。为把此项工作抓好抓实，我校进一步明确了由校长负责的语言文字工作小组的成员及各部门的职责分工。在组长的领导下，分工负责，配合协作，把学校的语言文字工作落到实处。

2、加强教师学习。为提高教师对语言文字工作重要性的认识，我校利用教师会议和业务学习时间，带领教师学习《中华人民共和国通用语言文字法》，学习语言文字相关文件，教师切实认识到语言文字工作的重要性，教师要身体力行，做好学生的榜样。

3、学校将语言文字工作纳入到教学管理的全过程。我校注重语言文字工作的过程性管理，将教师基本功作业(毛笔字、钢笔字)(粉笔字每天书写，学校领导天天检查)、教案书写、使用普通话、作业批改等情况作为教师量化考评的重要指标。学校的语言文字工作有计划、有检查落实、有总结。

二、开展形式多样的活动，提高师生语言文字规范化水平。

学校将语言文字工作落实在教育教学常规工作之中，通过在师生中开展丰富多彩的活动，不断提高师生语言文字规范化语言文字工作水平。

1、通过教职工大会、集中培训等形式，组织学习《中华人民共和国通用语言文字法》等法律法规知识，增强教师用语用字规范化意识。校领导班子身体力行，带头使用普通话，接受教师学生监督。向全体教师发出“说普通话，写规范字”的倡议，营造校园用语用字规范化氛围。

2、在常规教学工作中，通过对学生作业随机抽查、教案定期检查、公开课教学等方式，提高教师规范用语用字的自觉意识。

3、组织学生开展各类朗诵、演讲、征文等比赛，组织教师读书演讲、经验交流等活动，如“教师普通话朗诵演讲比赛”、“教师书写基本功比武”等。这些比赛提高了师生运用普通话的热情，纠正了师生语言文字应用上的不规范现象;

4、学校开设写字课，从汉字的笔画、笔顺、间架结构等方面对学生进行训练。强调老师写规范字，让学生的写字做到“规范、端正、整洁”;在注重汉字书写实用价值的同时，让学生初步具备书写、欣赏书法的能力，培养他们对祖国语言文字的热爱和继承、弘扬祖国文化的责任感。在此基础上，学校定期举行写字比赛，有效地提高了师生写规范字的意识。

三、营造浓厚宣传氛围，加大宣传力度。

为使语言文字工作更加规范化，学校从各方面加大宣传力度，努力营造宣传氛围。

1、在班级黑板报上开辟专门的“语言文字角”。学校要求各班利用黑板报阵地，引导学生加强对祖国语言文字的历史和发展过程进行探讨和交流，开展书法展示、美文诵读等活动来表现祖国语言文字的丰富意蕴，激发了学生对祖国语言文字的自豪感。

2、语言文字工作和校园文化建设相结合。班级内的评比栏、板报等用字规范，班级文化建设也体现了语言文字规范化的良好氛围。

3、扎实开展“推普宣传周”活动。

学校都精心规划、科学组织，开展形式灵活多样，内容丰富多彩的活动，提高了“推普宣传周”实效。

(1)提前部署，使“推普周”活动深入人心。学校都会根据活动主题提前制订好“推普周”活动方案，并在全体教师会议上带领教师共同学习，布置各班具体任务。要求班班有行动，人人要参与。

(2)坚持国旗下讲话。利用周一的升旗仪式，学校要求各班级按顺序要准备好以“推普”为主题的国旗下讲话，让全校学生都积极参与到推普活动中来。

(3)宣传《语言文字法》，我校组织部分教师向学生家长，散发推普宣传单，推广普通话，宣传语言文字法。

(4)组织学生开展了“我是小小书法家”专项行动，立足校园，班级组织书法比赛等活动，并将各班的优秀作品全校展示。

(5)做好一次总结。“推普周”活动结束后，学校会根据本次活动情况及时进行总结，总结经验，明确不足，为以后的工作提供更好的依据。

“推普周”活动渲染了推普氛围，扩大了推普宣传的影响，得到了全校师生的大力支持，收到了较好的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！