# 语文老师初三教学总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-06

*语文老师初三教学总结5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的语文老师初三教学总结，希望大家能够喜欢!语文老师初三...*

语文老师初三教学总结5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的语文老师初三教学总结，希望大家能够喜欢!

**语文老师初三教学总结篇1**

寒风呼啸，白雪皑皑。随着新年的气息，\_\_—\_\_学年度的第一个学期又将结束，在这辞旧迎新之际我将本期我所担任的三①班三④班的语文教学工作作一个小结：

一、本期教学工作回顾

本学期根据学校的需要，我担任三④班和三①班的语文教学工作。三④班是一直跟上来的班级，对学生的情况比较熟悉。对他们的教学可以说是按部就班的进行，继续巩固上期已对学生进行了的阅读方法和技巧等阅读方面的强化训练，同时对学生进行中考试题动向和出题思想的渗透;另外在去年已进行快速作文训练的基础之上对学生进行创新作文及个性化作文等领域的探索和实践，继续把对学生阅读能力和写作能力的培养作为本期初三④班语文教学的中心。

三①班是今年新接的班级且该班在初二时的语文成绩并不理想，面对明年的中考和本人对该班一无所知的严峻现实，为了在能短的在尽可能短的时间内基本能实现师生之间互相适应的教与学的局面，开学之初，我用了3节课的时间对学生以前的教与学的情况进行问卷调查。在调查研究的基础上，本期初三①班的语文教学我主要从以下几个方面着手：

①针对学生以前主要热衷于“题海战术”的特点，开学后我把教学的重点放在对学生阅读能力的培养上，在未上课前向学生讲授了等阅读方法和技巧;

②针对学生从未进行过快速作文训练的现实，在学生对阅读方法有所掌握的基础上，我又把教学重心放在对学生写作能力的培养上，本期要求每位学生每周交“美文摘抄”、“话题作文写作”、“话题作文写作构思”各3，并每周进行1次快速作文训练同时规定学生的课外的阅读量;

③针对学生对中考语文试题动向一无所知的现状，在日常教学中我有意识向学生渗透中考的语文思想并向他们讲授中考各种题型的解题方法和技巧。此外，为了充分运用先进的教学资源，本期我对两个班都的写作和阅读理论知识运用课件在多功能教室进行教学，增强了学生的直观性和趣味性。

二、取得的成效：

1.学生的阅读能力和写作能力都有了很大程度的提高。

2.学生的学习兴趣有了很大的提高，学习的积极性和主动性也有了较大的提高。

3.学生的解题方法和技巧有了较大的提高。

4.三①班对中考的题型和考试模式基本上能适应。

三、存在的不足：

1.学生两极分化较为突出。

2.学生在写作尤其是在话题作文的审题能力上总体水平不高。

如何解决以上问题是下学期教学值得探究的重点。

**语文老师初三教学总结篇2**

在路上，寻找，开拓。在路上，思考，成长。这一次与九一班的孩子共赴中考复习备考的征途，开启又一次重新出发的全新旅程。

本学期努力做到以下几点：

一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会探究。

二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部。每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情， 有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。而学生是被教的主体。所以，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。因此，对这部分同学进行了有计划的辅导。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，加强句式的训练和仿写;加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解， “能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。复习文言文时让学生认真掌握文言虚词基本意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期一篇随笔，两星期一篇大作文。

三年级的征途任重而道远，从期末考试中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够;学生的作文普遍缺乏“亮点”;对后进生的辅导没跟上……在今后的工作中我会努力改正不足，努力让孩子们的笑容点亮20\_\_的仲夏。

**语文老师初三教学总结篇3**

初三语文教学工作总结一一学期，转瞬即逝，现对一学期的的语文教学工作加以小结。本学期严格执行语文教学计划，进一步转变语文教学观念，积极进行课改探索，继续推进\"自主——创新\"课堂教学模式，努力把新课标的理念和课堂教学的实践结合起来，收到较好的效果。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、人文精神、智慧的学科。

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖，激发学习兴趣。

\"兴趣是最好的老师\"。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念......引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。

通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学\"活\"起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域。

美国的一位教育家指出：\"课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。\"在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏

**语文老师初三教学总结篇4**

一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，采用六步三会的教训模式，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学中，要不断总结三年来的中考题。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

三、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。今后教学应注意的问题及努力方向：

一、狠抓优生的培养，九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。

所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

二、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。

总观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

三、重视对中等生的培养。

教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

四、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

**语文老师初三教学总结篇5**

忙碌的一学期已经结束，在学校领导的关心指导下，在年级全体师生的共同努力下，从总体上看，学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，违规违纪现象大幅下降，我们级部的工作既有成绩，也有不足，现总结如下： 新学期开学两个学校合在一起，日常教学工作需要磨合和理顺。这是一个新的开始。开学前和初期我们做了很多的工作：安排课程表，地方校本课程的安排，课后作业的安排，新课本和教辅的发放，循环课本的分配，楼梯值班，午睡值日，晚值班，办公室值日安排，学生信息统计，培养学生就餐秩序，学生车辆摆放，卫生区的划分……。安排就绪后，初四的这艘大船承载着老师和学生的期待开始扬帆远航了。

一、加强德育工作，教书先育人

1、我们结合四个班各自的具体情况，重视班委建设，以班委为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，狠抓班级学生的出勤，课堂纪律，让每个班形成一个纪律严明的班集体。在班主任和班干部的共同努力下，日常的卫生打扫，学生的日常行为习惯，都有很大的改观。班级管理井井有条，教室窗明几净，形成了一个个纪律严明，积极上进，凝聚力强的班集体。

2、协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我们 一方面对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任老师提交来的学生，大家群策群力，针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的处理，使后进生的思想有了不少的转变。

3、关注后进生，稳定后进生。我们年级的教师在情感教育上下了很多功夫， 要对后进生做到有爱心、细心、耐心;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，稳定班级大局。通过主题班会、个别心理辅导、专家集中辅导等形式加强教育，减少心理压力，杜绝问题出现。每位老师努力做好学生的良师益友，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。

二、狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线，对于我们毕业班尤其如此，因此我们的工作必须围绕这一核心。

1、加强教学管理，提高课堂效益。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练。发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥集体智慧，打好团体战。备课组要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。

2、认真组织了本学期的三次大型考试：质量监测抽考考试、期中考试和期末考试并做好质量分析工作。首先我们将思想上让每位教师和学生重视每次考

试，不要让其流于形式。每次考试都要认真地组织一次质量分析，让取得好成绩的老师讲讲经验和收获，互相谈谈自己的教训和困惑，相互讨论，取长补短，达到考一次，提高一次，分析一次，受到一次教育的目的。

3、开学初和老师们交换了意见，明确目标，达成共识。使一开学就让全体老师的干劲十足，班主任做到了抓班靠班。有早自习的老师大都能早点儿进教室，教学秩序井然。

4、召开了三次家长会：期中考试后全体家长会，职校分流家长会，寒假前甲甲生和边缘生家长会。老师及时反映学生在校情况，了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合。每次家长会我都提前准备好发言稿，广泛征求老师的建议。以达到上下拧成一股绳，对学生的教育群策群力。

5、促优工作。对优生作业，加强从布置到批改到辅导的宏观控制和微观检查，落到实处。定期给优生开小会，检查学生课后复习、巩固、自学探究情况。帮学生树立目标，督促学生朝目标迈进。指导学生掌握学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应中考前的紧张的学习生活。

三、加强住校生的教育管理

住校生是班级常规扣分的主要来源。因其全天24小时都要在学校渡过。住校生的教育工作成了管理级部、管理班级的重中之重。

1、级部值班老师负责每天的晚自习、课间、晚休纪律检查，实行每天通报。

2、要求班主任对远离父母的住校生多付出一些爱心和关心，用情感教育激 励学生。

3、严格控制住校生的请假制度。要求班主任严格把关，对一些特殊学生应 特别注意。除了周末以外的其它时间，尽量不请假外出，更不允许外出就餐。

4、召开住宿生会。在强化纪律意识的同时，还要教育学生相互关心，相互帮助，重视友情。当一个学生有了不良苗头时，要在第一时间内告知自己的班主任，杜绝一切不良事情的发生。

四、开展的活动

1、认真开展阳光体育活动，利用大课间进行中考体育训练，全体班主任和任课老师及时组织认真指导。

2、组织学生积极参与学校的集体活动：队列比赛、板报评比、英语演讲比赛等。

3、组织学生参加了消防演练和地震演练提高了学生处理突发事件的能力。切实抓好安全工作，安全重于泰山，稳定压倒一切。本学期级部安全教育，以事事注意安全，处处有安全意识为主线，工作和活动中想着安全，开会和活动必讲安全。让安全意识在全体师生中学入人心，杜绝一切事故的发生。对学生进行法制和安全教育，进一步提高了学生的自我保护意识和防范能力。

4、布置黑板报，完善班级文化建设。通过这些德育宣传阵地，对学生进行学习、心理、应考的指导，切实为班级、年级服务。同时在设计板报，班级文化的过程中锻炼了学生的创新、协调、动手能力。

这些活动都收到了良好的效果。每次活动都增强了班级凝聚力，加强了老师和学生、学生和学生之间的交流，增进了彼此的感情。大家都很享受活动的过程。

五、工作中存在的难度和今后设想

后接班的老师需要熟悉学生，培养学生学习习惯，引导学生把知识系统起来，摸清每个学生的脾气和性格……。班级学生数多的班级，班主任和任课老师管理起来要讲究艺术、有耐心。职校分流后任课多的老师上课和批改都要投入更多的精力。

今后努力的方向：

1、提高学生学习自觉性，培养学生自学能力;学生自我控制能力较差，引导学生养成课前课前准备的习惯; 2、充分调动每个教师工作的积极性、热情，杜绝存在个别老师个别时候集体观念不够、合作意识单薄的现象。

3、增强级部的凝聚力，做好教学常规工作。进一步加强班级管理，充分发挥班主任的纽带作用，让科任老师共同协作做好班级管理工作，促进学风、班风的好转。

4、进一步积极做好培优工作，同时，做好学困生的思想工作和纪律管理工作。

5、加强对外交流，与一些名校交流校本资源，扩大资料来源。走出去，请进来，使我们的教师开阔视野，看到自己的不足，及时调整、提高教育教学质量。其实带领一个级部完成一学期的工作，犹如写一篇好的文章、演一场好戏。这篇文章要有好的开端，辛劳琐碎的过程和硕果累累的结尾。付出着，累并快乐着。记得校长在开会时说过级部主任不能只是上传下达，做工作要有自己的思路和想法。这确实是很值得思考的一句话。一个级部就是一所小的学校。做级部主任是不易的，要做一个好的级部主任更加不易。在履行职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得助于一颗负责任的心，一颗积极而乐观的心。

玉兔辞旧岁，金龙迎新春。在新的一年里，在校委会一班人的支持和帮助下，我们级部的工作会更扎实有效。我们级部十六位同仁将携手共进，戮力同心、同舟共济、团结拼搏，我们的目标一定能达成，我们的愿望一定能实现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！