# 班主任最新年终工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-05-23

*班主任最新年终工作总结【7篇】总结是明确我们下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，现在来为自己写一份总结吧。下面是小编给大家整理的班主任最新年终工作总结，仅供参考希望能够帮助到大家。班主任最新年终工作总结篇1一、教学工作1、狠...*

班主任最新年终工作总结【7篇】

总结是明确我们下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，现在来为自己写一份总结吧。下面是小编给大家整理的班主任最新年终工作总结，仅供参考希望能够帮助到大家。

**班主任最新年终工作总结篇1**

一、教学工作

1、狠抓集体备课，形成资源共享的团体作战意识。本学期根据教务处安排，狠抓了集体备课。实现“六定五统一”：即定时间、定地点(办公室、会议室)、定中心发言人、定内容、定参与年级领导、定检查年级领导，统一目标、统一重难点、统一练习、统一课时、统一作业，检查结果在每周年级会上公布，

2、积极推行课堂改革。为提高课堂教学效率，打破传统的以教辅为本的复习模式，除英语学科外，各科都实行了学案导学的教学方法。对导学案的实行我们做了以下几点：①强制实行。②各组之间介绍经验，相互学习。③年级进行检查评比。④推广优秀的导学案，如文科政治、理科物理。

3、重视练习。对每周的常规作业及时检查，间周进行的定时练习要交分数。检查结果每周公布，期末汇总，与教师量化进行结合。

4、重视辅导。培优补弱是大面积提高教学质量的有效策略。辅导是实现这一要求的一个有效办法。

对于优等生：要求以扩充与提高为主，完善课内打好基础，丰富课余提升能力，重视激励知难而进，加强辅导脱颖而出。

对于中等生：要求以补充与转化为主，促进向优生转化。丰富课内强化基础，适当扩充有利提高，及时鼓励重在推进。

对于学困生：要做到多关心、多接触、多面批、多鼓励。要重视其特长发挥，多增加他们成功的体验，及时发现他们的闪光点，引导他们

树立自信心，完成基本教学任务。

对于边缘生：实行承包制，分包到相关教师，促使他们顺利完成向优生的转化，提高考试的有效入围数量和质量。

5、切实加强考练、考试管理，发挥质量分析的导向作用。 在每次考试后我们都要认真进行考后的学情分析：

(1)学生分析，这既是对老师教的评价，对学生也是一个反思的过程。

(2)教师分析，分析到人，分析到题，找出学生的个体差异，找出教与学中的薄弱环节。

(3)备课组分析，寻找教与学的衔接环节问题，找出平行班级的群体差异。

(4)年级组分析，重点解决学生各学科学习上的不平衡性，各班级在质量上的不平衡性，教师教学上的不均衡性。

存在的不足：

1、导学案还不够完善。

2、教师工作积极性还有待提高，责任心有待加强。

3、尖子生、后进生的分层教学和培养还有待加强。

4、集体备课个别教研组组织不到位，教师观念有待转变。除了检查外，还应作好前期的准备工作，备得有质量，更要注重平时备课组交流。

二、政教工作

1、按照学校安排，狠抓“三操”建设。尤其重点做好晨文化建设。

2、重视德育。按照政教处统一部署，对学生进行德育教育，深入开展“文明礼仪伴我行”活动。

3、狠抓学生纪律，打造无迟到、零抬头率、零违纪班级活动。

4、狠抓卫生工作，重点做好了卫生区保洁。

5、认真搞好班主任经验交流。组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平。

6、定期召开班主任会议，加强年级与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。

7、加强后进生转化工作。 走近学生，加强沟通，释困解疑。

8、强化了安全宣传教育。

存在主要问题

1、学生的常规管理工作还有不细致的地方

2、学生思想工作方法还需改进,需更加切合学生实际,更加富有成效。

3、工作创新少,思想疲惫化,有时遇事不冷静,工作被动。

4、在全员做好学生的教育方面,教师的重视程度还需提高,对教师的德育工作抓的不够。

三、今后工作思路

1、加强班主任的思想学习和培训,及时召开班主任经验工作交流会,转变观念,提高班级管理能力。

2、结合我校的工作实际,结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。

3、改革完善班级量化考核办法,制度化,精细化,经常化。各项管理有制度就有实施,善始善终。建立学生文明行为监督制度,管好用好学生会,提高学生自我管理、自我教育能力。

4、加强学生心理健康教育。

5、加强学生干部的培养,提高学生的自我管理能力。

**班主任最新年终工作总结篇2**

时间飞逝，晃眼间，岁月的年轮已经在我中职技校教育的车辙上走了5年。在我心中，教育依旧是太阳底下最光辉的事业，而班主任工作就是光辉事业中温暖而明亮的领域，它照亮着我的人生，使我对教育事业更加坚定!

感谢学校领导、学生处主任给了我机会，让我有幸地参加了第六期中职骨干班主任培训。在这短短的5天，我聆听了领导、专家、学者和优秀同行们的专题与报告。他们理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位听众，为我们传递着班主任工作的先进理念与做法。感谢广东省中等职业学校德育研究与指导中心，为我们提供了丰富的专题报告，同时还提供了学习交流的平台，让我们学员能够开展交流活动和专题研讨，扩大了交流面，加强了研究能力的培养，为我们的成长提供了有力的指导与帮助。下面是我对这次学习培训的小结：

一、问渠那得清如许，为有源头活水来

目前中职学校德育发展背景下，终身学习，智慧与研究结合，专业化和个性化的班主任发展是主题。广东省教育厅思想政治教育处陈教授《中职学校德育发展背景下的班主任专业成长》，广东省中职德育研究与指导中心主任汪书记《做富有教育智慧的中职班主任工作》，广东技术师范学院社科部主任张教授《中职班主任工作基本规范及素质养成》，广东技术师范学院教育学院陶教授《中职生常见心理问题的分析与疏导》，顺德区陈村职业技术学校林校长《德育校长视角下：中职骨干班主任工作定位及实践——以顺德陈村职校为例》，广东省中山市建斌中等职业技术学校刘副校长《做个幸福的班主任——中职学校班主任工作压力的调适与专业成长》等，他们通过不同的角度，广阔的视野，阐释着班主任的成长风雨路。

问渠那得清如许，为有源头活水来，要成为一个合格乃至于优秀的班主任，就必须不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。21世纪信息时代下，学生视野开阔、思路敏捷，问题五花八门，层出不穷。如果教师只用简单地说教去规范学生，学生是无动于衷，甚至对牛弹琴的，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。就必须学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己。就必须学习班主任专业知识和其他各门学科知识，精深专业知识，完善教育思想与方法，丰富文化素养和兴趣爱好。当然也要学习借鉴他人的经验，不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，最终形成正确的世界观，学生观，教育观，做一个幸福、智慧的班主任。

二、爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦

在领导、学者、专家的报告后，我们聆听了优秀同行们的专题：惠州商贸旅游高级职业技术学校黄老师《班级因活动而凝聚》和广东省中山纪念中学王老师《素材型班主任》。

这让我看到了仅有3年教学经验的黄老师的硕果累累和老一批长达20多年教龄的教育工作者王家文老师的十年如一日地积累。多少人望而止步的班主任工作，多少人报苦怨累的班主任工作，在这两位老师身上，看到的却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育责任感、使命感和自觉感悟以及对学生源自内心的深沉博大的真爱。看到他们为学生量身定做的教案，看到他们为学生专门主持的班会活动，看到他们一天6次下班的记录，如此之详细又如此之细腻与温馨，他们的专题在我心灵激荡，引发了心灵共鸣，我们深深地感到惭愧，惭愧自己缺乏耐心，惭愧自己没有研究与总结，沉淀与积累。

我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，他们两者从行动上和理论上给了我们答案：“春风化雨，润物无声”。让我们明白：“如同泉眼般，给予脉脉流淌，源自内心的爱”，付出不是一种张扬，一种炫耀。真正的关爱既是品格，又是修养。智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳!落红不是无情物，化作春泥更护花。爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦啊!

三、孤雁不饮啄，飞鸣思念群

在专题与报告后，在专家、学者的带领下，组建了班主任工作论坛，我们分组交流，共同讨论，不断去浓缩我们的实践，研讨了八大专题：

(1)中职学校班级常规管理与创新。

(2)中职学生日常行为规范与突发事件的预防与处理。

(3)中职学生自信心重建与问题生的转化。

(4)班级活动的设计与组织。

(5)班级特色文化建设和道德创新。

(6)班级团队建设与精神的培养。

(7)班主任在实习实训中的定位。

(8)骨干班主任成长与个性发展。

通过研讨，让我对班主任工作有了更深刻理解：“反思是教师成长的重要渠道。播撒爱心，用爱关心每个学生是精髓。不放弃，不抛弃地对待每一个学生是原则，班主任工作要用心，要有耐心和持之以恒的心”。“班主任工作既是一门科学，也是一门艺术，既要自身修养，也要感染别人，既要苦干实干，也要智慧才干，既要制度手段，也要灵活应变。”

“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”“感动不到自己的班会，就别想感动学生”……一句句从第一线老师心灵深处吐露出来的箴言，依旧绕梁，不断地扣打心扉，如醍醐灌顶般地豁然开朗。

通过这次交流，我们彼此交换了自己的意见，共同分析，共同讨论。虽然时间不多，但是意义深远，让我们了解了彼此学校的教育环境，学生状况，特别是山区职业教育的艰辛和城市职业学校竞争的激烈，同时交换了各自的经验，特别是具体的，针对性的问题，进行分析、商讨与总结，“他山之石，可以攻玉”“孤雁不饮啄，飞鸣思念群”。

总之，通过这次培训，在今后职业教育旅途上，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结自己班主任工作的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特管理风格，创造出与众不同的班主任教育方法，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗而努力。

在此感谢广东省中职德育研究与指导中心提供了平台，感谢珠海理工职业技术学校提供了机会。

**班主任最新年终工作总结篇3**

为认真落实《永州市中小学班主任培训实施方案》及《永州市零陵区教育局关于开展小学教师班主任培训工作的通知》，切实提升我区小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，今年5月17日—5月25日，我们举办了小学骨干班主任班主任培训班。这是我区首次举办班主任培训班，教体局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

一、培训课程内容针对性强

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

二、培训工作的组织管理到位

1、领导重视，人员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课;对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

三、培训成效显着

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。此次办班，虽然只有短短的几天，但其培训形式和教学质量却得到了广大学员的一致认可。培训班开班当天，许多学员说，在接到通知时并不愿意来学习，但一天以后态度就发生了变化：不舍得脱课，即使生病了都坚持到班听课;有的学员本来带着家属，想利用学习期间

逃课去玩的，但是，几天的学习他们一次也没有缺席;有的学员说，几天功夫，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化;也知道了不少德育工作的政策法规;明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率;学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性;让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。此次办班，是近年来的首次，学员纷纷戏称：我们是黄埔一期。“首次办班能否取得理想效果，今后是否还要办?”办班前我们心里是没有底的。现在我们发现，此次办班效果较好;班主任培训班不仅要办，而且要常年办，使其制度化。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去;还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大学员表示，以前不想做班主任，想方设法逃避做班主任，现在恨不能立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数学员纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，20\_\_年区小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

**班主任最新年终工作总结篇4**

本学期，我担任初一\_\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班团体

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，给学生充分的主动权，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情景，设置了班级日记，由每位同学担任一天副班主任负责记录。

对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作本事，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止异常重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲礼貌，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自我为人师表。人的理解心理由观察本事、感知本事、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，所以，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的理解心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可理解性。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。仅有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。我班有几个十分调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地理解我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了很多的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，应对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要借助各种力量的齐抓共管。经过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，构成教育的合力，到达互相促进的目的。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是象我们这样的青年教师。

**班主任最新年终工作总结篇5**

上学期，在学校领导的英明组织下，在全体老师的全力支持和配合下，我们班各项工作顺利开展，学习和生活成绩突出。为了让新学期的工作走上一段楼梯，这学期的工作总结如下：

第一，加强学生思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生心灵，努力培养社会需要的合格人才

初中生精力旺盛，精力旺盛，容易冲动，任性，自制力和自我约束能力差。为了配合团委和教育部门的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课后对学生进行身心教育，帮助学生澄清模糊的认识，提高思想境界。我也充分利用业余时间和有关学生进行推心置腹的谈话，及时给予有针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面了解学生，努力培养班级集体

随着课时和知识的日益复杂，很容易出现两极分化，有些学生甚至会感到困惑，对自己的未来失去信心。这学期我一方面主要加强了学生自我管理能力的培养，通过各种手段，注重引导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上进取，逐步形成良好的思想行为素质;还要注意引导学生如何管理自己，培养多方面的能力，让他们自己设计和组织各种教育活动，在活动中寓教于乐。也注重培养学生的自助能力，让学生学会自己规划，自己做饭，自己掏空，让自己成为集体中班级群体的建设者。另一方面，我利用每周一的班会开展一些特殊活动，极大地促进了良好学风和班风的形成。

第三，提供一个展示能力和调动学生积极性的舞台

首先要搞清楚每个学生的性格和特长，首先选拔班干部，制定目标和岗位责任制，提出指导意见，利用班会、劳动、实践活动等。让学生有时间和空间积极参与，充分发挥自己的才能，既看过程，又看结果。对于尖子生，他们也指出自己的不足，对于差生，他们发现自己的闪光点，鼓励自己进步。

第四，积极做好后进生的转化工作，努力让每一个学生成才

后进生的教育和管理一直是班主任工作的难点，提高整个班级的教育教学质量至关重要。在这方面，我首先以公正的态度对待他们，深入调查实际情况，找出他们成为差生的原因，并尽力因材施教，真诚相待，耐心等待，做他们真正最可靠的知己。及时给他们心理辅导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们实现自己的价值。同时，要为他们创造条件和机会，展示自己的优势和长处，让他们享受到成功的喜悦和喜悦，从而增强自信心。

第五，加强学生自我管理，培养学生自律意识

根据学校纪律和班规，制定目标后，要充分信任学生，让学生清醒过来，审视自己，找出不足，制定改进措施，使班级的日常管理规范化、制度化，培养自我管理和自我发展的能力。每天轮流值班人员的主要工作是监督和说服每天的出勤、卫生、课前准备和课堂纪律。使班级形成健康的班级氛围，为学生创造良好的学习环境。并及时发现班级中存在的问题，制定相应的解决方案，并通知相关学生及时改正，让班级中的每一个学生都充分认识到自己作为班级成员的重要作用，自觉为班级争光，做到自律。

第六、积极协调教师与学校各方面的关系

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任最新年终工作总结篇6**

一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

班风的培养与建设班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**班主任最新年终工作总结篇7**

有人说，班主任工作十分琐碎，和一个月十几元的班主任费极不相衬，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾御一个班群众，这其间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的状况，和点滴收获。

一、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

那里为什么要引用屈原的这句话呢?因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯。

自从上班以来，我共教了四个毕业班，给我印象最深的是，学生过了“六一”以后，思想明显发生变化，有的变得极为散漫，有的玩世不恭……针对这些状况，我的做法是：六一儿童节刚过，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。透过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，个性是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是能够避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系;要求学生有事有病务必由家长亲自请假;我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宒电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。比如，杨新等同学，采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评;班会资料有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生状况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了超多的班队活动，和课外活动，比如：开学初的“快乐寒假”读书活动;四月份的少先队知识活动;五月的“知荣辱，树新风”活动，以及六月份准备参加学校的游园活动等。透过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

二、班级管理三\_\_宝

法宝一，高度的事业心和职责心。这一点，我感觉十分重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表此刻班级管理上，就是有一种泥腿子精神。

最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得就应和孩子们打成一片，民主而公平。此刻看来，理解不是很对。老师就应以实际为出发点，确定工作方式。刚刚毕业的六二班，是我从五年级带上来的，以前由支教老师带过二年。班级纪律比较差，而且个别家长也很不支持自己的工作。就拿一件事来说。班里学生杨某，有个不大不小的爱好，就是放车子气、扎车子袋，或者干脆把同学的气门芯拔了，扔掉。为此，我是上受校长的气，下受家长的气。家长找到学校，抱怨学校管理学生不善，校长就找到我，叫我快快“破案”。而案子破了，我又拿杨某没有办法。单亲家庭，母亲对他太过偏袒。我只能说说了事。但杨某照扎不误。我算没了辙，也曾尝试过科学的管理方式，什么家访、谈心、以感情感化他，但都失败了。可能有的人会说：“慢慢来”。我看不行了，慢慢来?他小学毕业，不归我管了，我倒慢慢来了，他危害整个班群众，这个代价谁来补偿?!于是，我采取最笨、最行之有效的办法，严看死守。很简单，只要他在学校，就基本上不让他离开我的视线。放学后，比其他同学晚走五分钟。当然我得付出代价，就是下课后，不去办公室休息，放学后，得在教室里看着他。这样做，就切断了他的做案时机，杜绝了打架的机会。这样，他扎谁的车子?实施

这个办法的结果是再也没有学生报告车子被扎。

法定二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听赵洪财校长的谈话起，我就一向在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了超多的随笔和论文。

因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最\_\_宝。我根据自己的记忆举个例子，可见一斑。

根据“线人”带给可靠信息，我班某女生喜欢和男生打闹，写纸条，甚至和初中的学生有联系。我感觉到状况的严重性。虽然六年级的学生不明白什么是谈恋爱，但青春的萌动已经开始。我该怎样和她交流呢?我找到她，了解状况，她刚开始矢口否认，之后，看着证据确凿，就轻描淡写，避重就轻。作为男老师，是很容易急躁和动脾气的，于是我掏出手机，立刻要给家长打电话。这时，我看到她慌张的神情，随之眼泪也下来了。我明白她怕了。正因为我准备打电话时，注意到了她眼神这个细节，我紧紧抓住这一时机，展开攻势，她的心理防线顷刻崩溃。随之，我对她进行了恰当的教育。之后，我再也没有听说她有类似的问题发生。

法宝三，绝不轻言放下。说句实话，当班主任，有时应对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。事情是这样的。元旦前，我想，反正这帮孩子考试是没法给我争光了。就哄着他们玩吧。于是，我答应和他们过一个庆元旦的小联欢。为此，我做了以下准备。中午，我在家从网上找了一套智力测试题，作为活动资料，把我的MP3连到“功放”上，让学生每人写一首自己喜欢的歌，我全部从网上下载;准备了对联，有时间就和学生写对联……

中午，我吃完饭，信步来到校园，本来打算找几根彩色粉笔，在黑板上画点画，写点字什么的。当我推开门走进教室时，我被眼前的情景惊呆了。首先，我像参加结婚典礼一样，被几个坏男孩喷了一身彩纸什么的。满教室的色彩。挂了成串的气球。黑板上用长长的气球装饰了很多图案和文字，还有“老师节日快乐”的字样。地面打扫的很干净，很显然不是几个值日生完成的。

我还想板着面容，以一种“严看死守”的架势回应他们。但此时，我即无论如何也拿不出那架势了。因为同学们齐声喊：“老师节日快乐”。我只好顺水推舟，于是，我们玩的很快乐。我真的很感动。我尝到了师生之间真正的感情。这是比什么都可贵的东西，比考全镇第一都重要。我觉得，此刻想来，既然当时接了这么一个乱班，为何要自暴自弃，难道因为几个捣乱分子，就耽误大部分的同学吗?我满心的火热化作我工作的动力，我不轻言放下。如果放下了，如果班主任工作中，没有激情，没有火热，我怎样能对得起这群可爱的孩子呢?

三、取得的点滴成绩

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位上取得了必须的成绩。

1、由于班级管理得当，我带着这个班从全校最差的班，成为比较优秀的班级。具体表此刻，以前期末考查，成绩总是倒数，但这天刚刚结束的毕业考，我们班语文取得了第一名的好成绩，数学也较之以前有长足的进步。如果没有好的班风，如果没有我的付出，怎样会保证取得好成绩呢?

2、学生自我管理潜力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。我班邬绍娟同学今年还被评为“县级优秀三好学生”。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了……我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时构成文字。每个学期，我都要写出超多的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理的文章。去年教师节后，我的博客由于班级管理方面的文章写得比较完善，还被《中国教师报》评为优秀教育博客，奉献给广大班主任老师们交流。同时，我的班级管理论文《班级管理中的RAM现象》也被相关杂志刊载，同时，被多家网站引用。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我必须一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！