# 优秀班主任自我总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-14

*优秀班主任自我总结（精选16篇）优秀班主任自我总结 篇1 本学期已经过去一多半的时间了，回顾这段时间的工作，感触很多。下面就做一下前期的工作的总结，和下一步工作的计划及措施。 本学期工作上重点抓了学生的学分建设，学风建设是班主任工作的重中之...*

优秀班主任自我总结（精选16篇）

优秀班主任自我总结 篇1

本学期已经过去一多半的时间了，回顾这段时间的工作，感触很多。下面就做一下前期的工作的总结，和下一步工作的计划及措施。

本学期工作上重点抓了学生的学分建设，学风建设是班主任工作的重中之重，贯穿整个学期。学期初，借年级抓学风建设的东风，我们班级从以下几个方面着手强化了学风建设。

1、抓出勤

抓出勤是进行学风建设的关键。本学期，我坚持提前进教室亲自考勤，对无故缺勤、迟到、早退等情况做到了解原因、心中有数、认真对待。

2、抓课堂

抓住了课堂，就能抓住学生;抓住了学生，就有可能出现良好的学习氛围，出现良好的课堂氛围，就能提高学生的学习兴趣。

我们班学生的性格活泼外向，课上有几名同学比较爱表现自己，回答问题声音较大，常常会影响到其它同学学习，针对这种情况我多次对这些同学进行教育，让他们知道怎样正确处理好个人学习和集体学习的关系。

3、抓自习

自习要求学生一定做到无条件的鸦雀无声，充分高效的利用自习的时间做好课程的新课预习，习题处理，复习等一系列的工作。另外，对周六，周日，节假日的自习学习，我也要积极的引导，提倡学生来校自主学习。

4、注意学生的学习方法，学习习惯。

有好的学习方法和好的学习习惯，会产生事半功倍的效果。有的学生看起来很卖力，精力和时间投入的不少，可学习效果却不好。有的学生好高骛远，平时怕吃苦，不愿意动手，动脑筋，一看题目会了就不动手了，没有下功夫去练，最终没能取得好的成绩。班主任应该及时地发现这些问题，帮助学生走出困境。针对上述情况我们多次召开主题班会，请比较优秀的同学做经验报告，总结学习经验。引导学生关注自己的学习方法和学习习惯。

当然，学生中这类的问题会因人而异，所以我们也要因材施教、区别对待。

但是本期的工作成绩并不尽如人意，年级前400名班级人数14人有所上升，但是400-500名之间的学生成绩有所下降，分析一下，工作中的确存在一些不足之处，学生的思想工作做的够深入，作为班主任，结合学生中学习态度欠端正的问题，应该给学生提供一种不比生活比学习的氛围，使学生常怀感恩之情，常思进取之心。让学生学会感恩，从身边做起，通过爱父母、爱家庭，进而达到爱老师、爱同学、爱社会、爱祖国和人民，激发学生的学习积极性。我认为用这样实际的教育方式比讲一些大道理、大原则更能打动学生心灵。

当然，思想工作不是万能的，是还要有纪律约束的，要求学生树立法制意识，不酗酒、不赌博、不打架斗殴、不迟到早退、不考试作弊;遵守社会公德、遵守社会公共秩序、遵守校规校纪。同时，还要注意男女交往举止得当，使自律与他律、激励与约束有机结合起来，更有效的引导学生的思想和行为。

针对以上问题的分析下一步打算在以下方面下大力气，首先加强班集体建设、充分发挥学生自治能力尝试实行全员管理的，发挥整体的力量，让每个学生参与班级管理，各尽其材，学生意识到自己是集体的一员，真正做到了关心集体，关心他人，关心自己，促进了学生独立自主的发展。

充分发挥班级组织和骨干的作用，加强班干部的力量，把用人和培养结合起来，把他们组成一个和谐的服务集体。信任和爱护他们，有些事情就让他们放手去做，有意识的培养他们自我教育、自我管理、自我服务的能力。并通过他们的模范带头作用，影响和带动其他同学，使之形成一个健康、和谐的班集体。

另外还要加强自身修养，注意自身素质的提高，作为班主任要带领全班同学不断进步，其自身素质的高低更是直接关系着全班学习进步的快慢和学生思想道德品质的高低。

在班级的管理工作中，要坚持做到“以身作则，以情感人，以理服人”。班里的事情只要自己能做到的，一定不遗余力，坚持做到，给学生作一个表率。倾注给学生更多的感情，关心学生的生活，平时一句闲聊的话，对师生间的感情加深都可能产生较大的影响。

对待问题学生，不能盲目定性，要给以充足改正的时间;处理学生要做到有理有据，不用歧视的眼光去对待他们，要用自己的真心去感动、感化他们，使他向好的方向发展。

优秀班主任自我总结 篇2

高二上学期已接近尾声了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾;有使人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。一学期来的工作使我学到了很多。现将一期来的工作做以下总结：

一、建立班级目标

我们班以人心齐，班风正为我们班的班训。本学期我班的基本目标是：在保持常规正常运行的情况下，进步学生的专业课和文化课成绩，争取更多的同学进入高考班。开学初我们班有13个同学签订了试读协议，缘由是学生不重视期末的补考，草草了事。并且高二正是学习文化课和专业的好阶段，所以这一年绝不能忽视。

二、培养良好的班风、学风

1、鼓励学生积极参学校组织的各项活动

班级风气的好与坏，与每个学生都是息息相干的，因此，我鼓励学生积极参与班级的文化建设中，班级的文化建设如何进行与学生商量，发动学生出留意，想办法。方案定好后，指导学生动手整理.使每个学生都始终参与班级文化建设的整个进程中。真正体现了学生的主人翁地位。学生参与各项活动的积极就高涨了。

2、增进良好学风构成

良好的班风是需要全班同学的共同努力才能逐渐构成的。高中时期，学习习惯及养成习惯的培养十分重要，所以平时我就特别留意学生学习习惯的培养，由易到难，循序渐进，通过六项红旗每星期突破一项，牢牢捉住班级核心气力，好风气由少数人递进到多数人，直至全班每个成员。这些目标可以是作好课前预备管理好自己的物品认真做好每次作业等等，增进学生良好习惯的构成。

3、积极展开各项活动

学校的活动丰富多彩，而且在这活动进程中包含着巨大的教育气力。为了使学生明确只有耕耘才有收获的道理，本学期每次活动渗透人人参与的意识，并使学生明白，只要你努力，机会不会与你擦肩而过的，成功总是和辛劳耕耘的人牵手。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。本学期除依照学校召开的家长会心外，还有部份家长积极跟我沟通，特别是现在有了校讯通，沟通更加方便了，在x月份这么长的假期中，个别家长在家中及时催促学生的会考温习工作，并且与我取得联系，希望我及时予以检查。同时，我们更全面地了解学生，与家上进行了情感的沟通。在教育孩子的方式与目的上，达成了共鸣。家庭教育是学生教育中最关键一环。学校与家庭共同努力，才能事半功倍，到达教育的目的。

四、存在的题目

1.班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的酷爱不可无，但对学生的严格更不可丢。固然我意想到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2.班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生轻易钻空子。

3.班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间蕴藏着的大量的再生性资源精神。班级文化是一门潜伏的课程，它有着无形的教育气力，就象一句诗：随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。假如问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求和和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

优秀班主任自我总结 篇3

一、班级状况分析

本班共有学生40人，其中男生24人，女生16人。学生主要来自于周边各个村，大多数学生能聆听老师的教导，服从学校的管理，认真学习，遵守学校的各项规章制度。女生比较文静、内向，能认真完成各项任务。男生活泼、好动，部分男生能在课堂上积极举手、踊跃发言，敢于表达自己的见解。本班学生在校能够认真书写各科作业。劳动特别积极，但劳动花费的时间较多，劳动效率有待提高。

二、本学期完成的主要工作成绩

1、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。

2、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢;只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点。

3、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

三、今后工作努力方向

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的心理变化情况。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上功夫，以促进全班成绩平衡、扎实地上升。

优秀班主任自我总结 篇4

一学期匆匆而过，就本学期的班主任工作总结如下：

一、强化日常行为规范管理

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。我以课堂生活为载体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的`责任感及自控能力。

1、建立一日常规

首先利用晨会，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，对行为差的同学进行处罚扣分，比如抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

2、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要及时、书写一定要工整。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

3、建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个班干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

二、重视对问题学生的教育工作，多和他们谈心

每个班都不可避免地会遇到一些问题学生，我班也是如此，对于这些问题学生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。我班此类学生中男生居多，而且他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以取得他们的信任。

我班有位学生(罗万成)，经常与任课老师发生矛盾，从而导致他在心态上发生很大的变化。对老师产生一种怀疑，不信任感及抵触情绪。行为习惯变得越来越散漫，自我中心意识特别强。他这个人个性倔强，自尊心极强，在情绪上有时表现比较冲动，自信心不是很足，比较在乎别人对他的看法。于是，抓住这一心理特点，我找准机会跟他谈话，设法进行有效的思想疏导。(谈话的方式经常选择没有同学或老师的地方，我想这样的谈话方式有利于放松他的心情，大胆地倾吐自己的心声)。我先给他讲了我对他的总的印象，主要谈他好的一面——为人直爽，肯定了他的优点。平常也很关注他，找话题与他说话，所谓感情投资，让他感觉到我重视他，没有放弃他，后来我又一针见血地指出了他的缺点。现在的他各方面虽然没有转变得很“完美””，但我会继续努力。

三、充分发挥班干部的作用

经过四个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我放手让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的事班长做，普通同学能做的事小干部不做。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。其实，家访是我做得比较差的一项工作，我不太喜欢去学生家里，因为我跟学生家长不熟，而且我觉得我也没碰到过比较麻烦的问题学生，但是与家长的电话联系却是经常的事。只要学生进步了，哪怕是很小的进步，我都会很高兴地去向家长报喜;当然，如果学生退步了或者犯了什么错误，我也会毫不留情地向家长通报。同时，我也主动地向家长了解学生家里的情况，以期达到对学生性格、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解。

做了多年的班主任，但我的工作还是存在许多瑕疵。比如有时预见性不够，事情分析不够透彻，但目前我觉得最缺乏的还是对班主任工作的研究，特别是看了魏书生老师的讲座录象后，真是耳目一新。以后我要多请教有经验的老师和书本，学习优秀班主任的工作方法，总结自己的经验，用更科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

优秀班主任自我总结 篇5

著名教育家叶圣陶先生曾说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”什么是习惯?习惯就是长时期里逐渐养成的一时不容易改变的行为。班集体是学生成长的重要园地，在班集体中培养学生的行为习惯非常重要。但是，良好的行为习惯不是一朝一夕就能养成的，而是在日常生活中一点一滴积累起来的。

本学期我定的目标是：重视养成教育，从身边小事做起。

1、重视礼貌用语：

(1)“看见老师问声好”

利用晨会课时间，教育学生看见老师要主动打招呼，遇到认识的老师要加上姓，称之“某老师好”，遇到不认识的老师，只要称之“老师好”。遇到有客人老师参观我们学校时，也要主动向客人老师问好。放学回家的时候要和老师说再见。

(2)让学生学会有了错误一定要讲“对不起”，还要宽容别人。

学生来报告时，只会讲“他，怎么怎么惹我了。”总是在找别人的原因，要转化成找自己的原因。因此，学生来报告时，我要求学生首先要讲“我怎么和同学发生矛盾了，我错在哪里?”“没关系不要紧，就是宽容别人。”“鼓掌祝贺”。平心静气地处理，经常这样，班级慢慢形成良好的班风，这就是和谐。

2、物品安放整齐，自己事自己做――培养自理自立能力

重视教室的整洁，这是环境育人的重要组成部分。对学生们提出的标准是：课桌椅摆放整齐，横竖对齐。以一排为标准。三净一靠拢：地面扫干净，桌面上干净，桌肚里干净。桌椅要靠拢。劳动工具按固定地点放好。黑板讲台、教学用具擦干净，按固定地点放好。值日生劳动结束后在自己的位置前站好，请组长检查劳动成果。

3、分阶段提出养成教育重点。

学生良好行为习惯的养成不是一蹴而就的。我们可以分阶段提出养成教育的重点，在一个阶段，重点养成一种良好的行为习惯。通过一个又一个养成教育重点目标的实现，使学生在许多方面养成良好的行为习惯。除了学校每周提出的本周目标，我还制订一些个性化的目标，比如在开学初，为了养成专心听讲，认真完成作业的习惯，我提出了“上课认真倾听，作业整洁干净”的养成教育重点。天冷了，有些同学上学迟到，我便提出了“早起几分钟，不做迟到生”的养成教育重点。其它的诸如“站如松，坐如钟”“说话轻轻，走路轻轻”等等。需要注意的是，各个阶段养成教育重点的提出，可根据学生的学习、生活实际情况而定，做到语言精练，易读易记。

4、如何实现养成教育教育重点。

分阶段提出养成教育重点以后，绝大多数学生能主动自觉地去做，但也会有少数学生反应冷漠，有的学生甚至违反规定，这就需要老师从以下几个方面做起：

①教师率先垂范。

黑格尔说：“教师是孩子心中最完美的偶像。”教师的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响。常听到孩子说：“这是我们老师说的”“我们老师就这样做的。”因此，教师要利用孩子这种特殊的心理，在养成教育重点提出来以后做出表率，给学生以积极的影响。比如，看到地面有纸屑，教师要放下架子，弯腰捡起。

②加强个别教育。

在个别学生不按养成教育的重点要求去做，违反规定，犯了错误时，教师不能凭一时的怒气大发雷霆，更不能讽刺挖苦，要讲究方法。让批评转个弯。养成教育是一场持久战，每一个小细节都会决定着战争的成败。要想取得最后的胜利，就要重视每一件小事，小是大的基础，大是小的积累。改用老子的一句话：天下难事，必做于易;教育大事，必做于细。孩子的心是块奇怪的田地，播下思想的种子，获得行为的收获;播下行为的种子，获得习惯的收获;播下习惯的种子，获得品德的收获;播下品德的种子，获得命运的收获。

优秀班主任自我总结 篇6

一学期以来，我担任初一(x)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。现将工作总结如下：

一、培养学生积极健康的心理

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

四、抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

优秀班主任自我总结 篇7

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作,下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一期限来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担心的虽然在七(4)时是一个纪律较好的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八(4)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟八(3)班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪跑、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

三、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

四、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。“

优秀班主任自我总结 篇8

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。 感人心者，莫先乎情。 工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话： 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说： 不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。 教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就 告状 。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

让孩子永远生活在希望之中 我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

优秀班主任自我总结 篇9

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

优秀班主任自我总结 篇10

古人说：教师是蜡烛，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种职责。我刚刚从事班主任工作，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班群众，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。

因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每一天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。

这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的这天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、理解潜力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生礼貌礼仪》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收礼貌礼貌的营养，培养他们尊师重教，礼貌礼貌的品质。

时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的潜力。透过语文课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既贴合新课标的要求，又使同学们透过多种渠道在思想方面有必须收益。

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班群众。一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每一天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生：

1、首先用心了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮忙他们，让他们体会到班群众的温暖。

2、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习状况，透过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出理解批评的样貌，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。以帮忙我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮忙。

优秀班主任自我总结 篇11

初春时节，乍暖还寒。我们储蓄了整整一个冬季的激情被厚厚的冬服包裹着，等待着释放。墙外的迎春花已经吐露芬芳，春天已经悄然无息的来到了我们的身边。

二月份我们正好又赶上元宵节，我们策划了中班级组欢庆元宵佳节的活动。为了让孩子们更深的了解元宵节的风俗，我们举办了“动动脑，猜灯谜”、“动动手，包元宵”等活动。在新年的最后一天，我们用自己的方式庆祝自己又长大了一岁。

紧接着元宵节就是三月的“妇女节”，如何让孩子们过一个有意义的节日呢?我们策划了“我的第一封信———给妈妈的信”。我们用自己的方式为妈妈准备礼物卡片。有的送给妈妈鲜花;有的送给妈妈爱心礼物;有的送给妈妈橡皮泥做的拎包;还有的用积木搭了一条长长的地铁送给妈妈。每一封信里都包含真孩子们真挚纯真的感情，每一张卡中都看到他们对妈妈的一份真情。

三月，我们各班的主题的活动也在紧锣密鼓的开展着。中一班的“迎新年”活动中，孩子们用水粉画表达了虎年画鸡、年年有鱼的喜庆。中二班“春天来了”的主题中，他们把教室变成了一个春天的花园，到处洋溢的盎然的春色。寄宿班的“玩具总动员”让孩子们置身一个玩具童话的王国。

今年的春天似乎来得特别早。我们的眼睛已经跟不上春天的步伐，这边的白玉兰刚落下帷幕，那厢的桃树又开始粉墨登场了。一年之即在于春，春天是一个充满生命的季节。

所以我们的眼睛，我们的思维会情不自禁的被这美丽的春姑娘所吸引。观察植物的生长;了解冬眠的动物现在在干什么;探究花为什么会香，鸟是怎样造窝等等。中班的各个班级里都不约而同开展与“春”有关的主题。我们的环境也相应的变换起来，中一班贴满了孩子们的写意画《春天的花卉》;中二班开设了花鸟市场、春天的花园;阳阳班里也有了寻找春天的一角。

“春天花会开，鸟儿四处飞翔……”正如歌里所唱的一样，我们的周围到处洋溢的春的气息，暖暖的春意已经溢出了心头。四月我们迎着春风迈者春天轻盈的步伐去春游踏青。观光隧道、海洋珍奇馆让我们开阔了眼界，曲阳公园美丽的春色让我们留恋往返。

本月最值得关注的是我们以中班为主的舞蹈队参加了东方电视台、x托幼协会和中福会少年宫联合主办的“x年x市幼儿歌舞电视邀请赛市级选拔赛”。此次活动得到了园领导、中大班老师和广大家长的支持，我们用热情洋溢的语言激发孩子表现的激情，用宽容的心态对待他们失误的表现。因为我们深深的知道，我们在乎的是过程，是让孩子们感受一份经历，一种人生的体验。

走近五月，就是接近了夏的门槛。相比春的清新，夏就显得妩媚多了。校园里，各种各样的花开得千娇百媚，原本那几棵花骨朵儿，竟在一眨眼间近相开放，好象我们上班打卡一般，要赶在夏天来临以前到达人间。

为什么有心情在校园里赏花呢?因为这个月我们似乎真的爱园如家，几乎每个周末我们都在园里加班。小龙人亲子苑，新生咨询活动，亲子嘉年华……每一个活动是孩子们的欢乐日，也是我们的工作日。教师的工作就是奉献的事业，繁忙的工作虽然使我们身心疲惫不堪，但为了我们的孩子，我们所有的老师都任劳任怨，无冤无悔。

优秀班主任自我总结 篇12

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，我从20\_\_年至今已连续3年担任班主任。在这过程中我摸索过、探求过、苦恼过、兴奋过、失败过、成功过。本学年我担任高一应届文班班主任工作，在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了领导和老师的一致好评。我主要做了以下几个方面的工作：

一、率先垂范，润物无声，春风化雨

作为班主任，教学上必须得到学生的认可。我虽然教过了四年高三，也取得过两次全市第一的成绩，但是面对求知若渴的学生，面对新的语文教材，作为一名青年教师，我仍深感自己教学上尚有诸多方面急需改进和提高，不敢有丝毫的放松和懈怠，既深钻教材，又博取兼收，尽量采取学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生的创新意识，指导他们打破思维定势和常规思维,使学生逐步养成了思维、学习的良好习惯。以学校提出的“三思一找”的学习方法为本，我又具体地提出了“放电影法”“建知识树法”，很多同学从中受益。

学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样的学生，班主任必须在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。人格的力量是无声的，更是巨大的!

二、抓住机遇，民主管理，挖掘潜能

我校对学生明确提出“六自”方针：生活自理，环境自建，行为自律，学习自觉，体格自强，创新自励。从初中升入一中后，不少学生失去了优越感，产生了失落感。因此，我抓住每一个机会教育学生，实施民主管理，充分发挥学生的主体作用，使他们逐步从思想感情上、从时间观念上、从行为节奏上适应一中，认识自我存在的价值，实现学生心理的质的跨越，逐步使学生产生抗压性、抗挫性，转变错位、扭曲的人生观、价值观。

入学初的军训虽然只有短短的七天，我却高度重视，并向学生反复渗透这样的思想：军训对培养团队精神、磨炼意志、陶冶情操、规范行为、形成一流班风具有举足轻重的作用。我还提出：要争夺军训优胜排的第一名。只有经历风雨，才能见彩虹。不管是赤日炎炎，还是细雨蒙蒙，我每天都是和同学们一起出操，并当起了“后勤部长”。同学们在集体荣誉感的激励下，，表现出顽强的意志和吃苦的精神。

只有树立放大镜意识，才能多发现学生的亮点、优点，才能燃热情，摧振奋，激斗志，让学生不断超越自我，逐步形成健康完美的人格。

三、故事精悍 警语深邃 开启心智

高中学生兴趣爱好广泛多样，积极寻求自我发展，有较强的独立思考能力。针对这些特点，我经常给同学们选择、提供一些短小精悍的故事，深邃益智的警语来鞭策、鼓励同学们做一个高尚的人，做一个高品位的人。

一部分同学曾有过“快快乐乐生活，轻轻松松学习”的念头和表现，我不失时机给同学们讲美国西点军校的五严：严肃、严酷、严格、严厉、严整，才使西点军校出了许多著名的将军。我还给同学们讲了北京四中高二学生张弛的故事，张弛去英国留学，取得了辉煌的成就，在北京形成了轰动一时的“张弛效应”，经验之一就是：每天只睡四个小时，吃苦是必要的。同学们从中认识到“严与苦”是成功的必要条件，应该为“严与苦”喝彩，自己也应该摒弃轻松享乐的思想，培养顽强的意志品质。

这些故事与警句，通过学生自己领会和感悟，对于形成健康完美的人性、人格和良好向上的班风、学风，都起到了事半功倍的作用。

四、 弘扬正气 珍视荣誉 熔铸辉煌

我经常对同学们进行高品位的教育。“进了一中门，就是一中人”，一中是读书圣洁的地方，在这里读书的学生应该是高品位、高素质、高档次的，志当存高远，搞“三闲”，有闲情逸致都是品位低下、低级趣味的表现，并使高品位思想逐步在班内形成主流。同学们“比、学、赶、帮、超”，一心一意抓学习，表现出强烈的集体荣誉感。正气足，歪风邪气自然就毫无市场。学校规定每周三的全校合操需穿校服，每次上操，我班同学都能够按要求穿校服而且队伍整齐，口号洪亮，成为一道极其亮丽的风景线。进入冬季的一个星期三，天气特别寒冷，学校对校服的要求已不很严格，我看到同学们依旧穿着校服，在教学楼前站队，有的还在发抖，我说：“你们穿上大衣吧!”同学们说：“还是这样整齐，能加分。”我当时被同学们强烈的集体荣誉感所感动，忙叫几个男同学把大衣从教室里抱出来，让大家穿上。事情虽小，却见其精神内涵。

总之，高中阶段养成的良好习惯，形成的顽强意志品质和完美的人性人格在人的一生中起着举足轻重的作用，更是人生财富的储蓄。因此，必须狠抓、巧抓、抓好规范入轨，以德启智，挖掘潜能，严慈相济，科学管理，民主治班，营造出良好的情境氛围，使学生得到更全面、更和谐、更完善的发展，成人成才，德智双馨。

优秀班主任自我总结 篇13

我虽然工作已x年了，但担任托班的班主任还是头一次，记得刚开学时一个个还是走路蹒跚、说话奶声奶气的孩子。经过了一学期的幼儿园生活和学习，他们各方面的潜力都得到了发展。我作为班主任由衷地感到高兴。下面总结我一学期来我的班主任工作如下：

一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感

托班孩子年龄小，在刚开学的x周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就务必给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每一天早上来园时，我总是在活动室门口笑咪咪地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就象妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一齐玩玩具，玩游戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。由于托部玩具比较少，一方面我能自制一些玩具，另一方面我让家长把孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。x个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

二、注重培养幼儿的卫生习惯

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿进行一个方面的重点培养。如，教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每一天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿喜欢的标记，让他们按标记取放，这样使他们构成了良好的卫生习惯。

三、培养了幼儿独立午餐潜力

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和黄老师一齐喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻把碗放到指定地方，会自己用毛巾擦嘴巴。

四、培养了幼儿活动常规

1、活动常规首先先从摆放椅子开始，我用即时贴剪成小圆点在地板上贴成半圆形，让孩子们群众活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展群众活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行群众教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学资料，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

五、锻炼了他们的动作技能

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮忙他，扶好他，帮他们擦屁屁。个性是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他把下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

七、做好了家长工作

我能注重家园联系，能透过家园联系手册向家长及时，反馈一些信息。利用接送孩子时间和家长交流，加深师幼双方的了解。我班还创办了亲子园，向家长宣传科学育儿知识和教学资料，家长用心配合幼儿园做好幼儿的教育工作。短短的一学期过去了，作为一名班主任，在今后的班级管理工作中，我会不断努力，把工作做得更好。

优秀班主任自我总结 篇14

各位领导、各位班主任好：

首先要感谢领导对给我这次机会，同时更要感谢奋斗在一起的同事们。今天，我不敢谈什么经验，对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。借用这个难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的批评指正。

我认为一个好的班主任才能够带好一个班，才能够对一个班的学生产生积极的影响，但是当好高中班主任很不容易，因为上了高中，学生身心迅速发展，学生的逆反心理增强，总觉得自己是大人。老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，可以说软硬不吃;这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。因此在管理时仅仅靠勤快是不够的，更要动脑筋、勤谋略、用计策、会表演、才能取得相对满意的效果。

一、制定班级制度、强化法制作用弱化人制作用

没有规矩不成方圆，要建设一个良好的班集体，没有严格的规章制度作保证是不可能的。所以班级的管理一定要规范化。结合本班的特点和《中学生日常行为规范》由学生制定有奖、有罚合理的考核评价细则，作为班级的“法律”凡是违反的学生一定要受到纪律处分。

二、精挑细选、挑选思想单纯执行能力最强的人作为班干部

事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。

在班级干部的任用上我始终坚持学生有选举权，班主任有否决权。既给他们民主，我又可以专政。在去年开学不到三个月，我连续罢免三名主要干部。

考查一名干部主要看两点:

1、看他是否有私心，有私心的一律不用

2、看他干工作是否果断，是否能当机立断，不怕得罪人。优柔寡断有不用，怕得罪人的不用。把对自己不利的工作推给班主任解决的不用。

班委会确立后，要正确引导让他们主动寻找工作。指导他们，教给他们正确的工作方法。高中生较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力集中在几个主要班干部手中。做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平

三、树立良好形象，做到言传身教，言出必行。

作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实他们在心中评价你，在背后议论着你。比如为了不降低我在学生心目中的威信，为上好每一节课，我都认真细致地备课、演题。 另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，在接班的时候我给全班同学作出承诺，每次大型考试我从工资中拿出二百元钱奖励学生。当时估计两次期中两次期末总共八百元钱足够。可没想到学校又增加了月考和前测。这时我必须履行承诺。结果一学年下来至少要花出一千六百元钱奖励学生。

让自己的良好风范增强对学生的吸引力;这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。自己以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力。

四、营造良好师生气氛

在班级全体同学面前尽量少批评学生，尤其不能指名道姓地批评学生。在全体同学面前尽可能表扬同学，或者说一些鼓励班级同学的话。要始终面带笑容。对于犯的同学,如果错误较小，我一般通过班级干部，交待班级干部和这名同学谈话，让他改正。如果再不改正班

主任将出面解决。这样可以打消犯错误同学的抵触情绪。如果学生犯的错误比较大，我就交待班级干部让他通知该名同学放学后单独留下。待所有的人都走净，我再出现找这名同学，这样既给足了他的面子。在实施惩罚时顾虑也少一些。

我班的同学都有一些感觉，在不知不觉间，闹包不闹了，不学的也开始学习了。就好像良心突然发现了似的。其实他们哪里知道，这都是我秘密解决的。

五、勤作思想灌输勤洗脑

利用闲暇时间给他们讲一些大学的一些经历，让他们充满羡慕，然后话锋一转给他们讲，现在你们只差一步，到底是用一年换一生，还是一生换一年自己好好想想。给他们灌输，大学的美好，以及他们只有一条路可走，对于普通百姓的的孩子来说，只有高考一条路才能够翻身。否则只能一辈子做劳动人民。

六、既加强班级团结又要注意分化

一个优秀的集体必定是一个团结的集体。必须让尽可能多的同学团结在班主任周围这样才能形成合力。大家拧成一股绳，心往一块想，劲儿往一块使，必将攻无不克、战无不胜。但，无论如何必定有一小撮同学和班主任不是一条心，他们会形成小集体，形成小山头。这是班级的大忌。这时就要注意分化。我一般是从家长下手，和家长沟通，告诉家长他的孩子结交了不良同学，孩子的学习和行为必将大幅下滑，让家长勤跟孩子沟通，并经常监视禁止他们往来。我将以上的话和这几个家长分别说一遍。在这几个家长之间就会形成相互猜忌,他们之间就会相互提防，进而将这种影响传递给学生达到分化他们的目的。

七、塑造正义形象、实现仁者无敌

聪明的人公报私仇，愚蠢的人私报公仇。在面对犯错误的学生时，千万不要发脾气，要细心地给他讲，让他知道他法犯哪条，罪犯哪律。他可以不认错但一定要让他产生内疚。最后再来一个挥泪斩马谡。一定要让他明白，不是老师和他过不去，而是老师不得不这样做。老师确实想帮他，但是无能为力啊。只有把自己塑造成正义的形象老师的工作才能立于不败之地。千万不能把管理上的矛盾这成师生间的恩怨。

八、制造误会、拆散野鸳鸯

高中生搞对象始终是一个头疼的问题。由于在这个年龄段学生的叛逆心理特别强。往往是越禁越为。做工作往往起不到作用，治标治不了本。但我发现，中学生搞对象主要是图个新鲜，感情基础很浅，只要矛盾达到一定程度就能够让他们分手。所以我在对待学生搞对象的问题上主要是人为制造误会，让他们产生矛盾。进而将他们拆散。

有一年，我班有两个同学好上了。我先找女生谈话，和她谈，告诉她，人家男生说了，根本没想和你搞对象，根本没看上你，嫌你个子小，而且还咬尖，和你处只是玩玩不是真的搞对象;然后我又找到那个男生和他谈，告诉他，人家女生说没想真和你搞对象,但是架不住你死皮赖脸地缠着她，所以就这么对付着,人家根本就没看上你，人家嫌你长得黑，而且还有心肌炎，像个病秧子似的，一个大老爷们弄得像个林黛玉似的结果，一周以后两个人大吵一架，从此形同陌路。

在这一个学年中，我要感谢我班的任课老师和年级组有经验教师。是他们使我本身的工作能力得到了提升，和同事及学生都建立了深厚的感情，在这个年级组里找到了归属感，在班级中得到了学生的认同，找到了成就感。在以后的工作中我会更加努力，不辜负同事对我的帮助，完善自己，把工作做得更好!

优秀班主任自我总结 篇15

本月我们中班级组三个班级都向全园教师展示了探索型主题活动，受到了大家的好评。同时也得到了大家各多的建议和意见。作为一群“门外汉”，我们靠自己的理解和认识，也在不断的探索实践，摸索经验。在实践中，我们似乎真正领略了探索性活动深远的意义。与此同时，我们级组又抛砖引玉，向全园教师展示了我们的教研活动。我们讨论的主题是：看朱家雄教授对传统教材《方脸和圆脸》实施方案的剖析。我们同时也得到这样的启示：

★同一教材内容可以用实施不同的方案

★可以在一个活动内容中整和不同的经验

一到六月，太阳公公似乎刚从重庆回来，到哪儿都是火辣辣的。连我们的幼儿园都忙得热火朝天。刚从亲子嘉年华的展台下来，我们又开始策划我们的向家长开放的半日活动。

我们这次活动的主题要向家长宣传我们的园本课题——探索型主题活动。并邀请家长参与我们的活动，为我们探索型主题活动进行一次有效的家园互动。探索型主题活动是幼儿围绕着一个主题，自主观察、探索周围现象和事物，教师适时、适宜、适度地予以支持和引导的系列活动。我们通过案例分析，或是用PPt的图文并茂的直观效果的介绍让家长们对我们的探索性主题活动有了初步直观的了解，同时对于活动中教师解读孩子的语言，挖掘孩子的潜能，包容孩子的差异等行为表示极大的钦佩和认同。

★探索型主题活动的内容是多元的

★探索型主题活动的形式是多样的

★探索型主题活动学习方式和思维是开放的

在参与幼儿的实践活动时，我们请家长作为一名旁观者纪录孩子的游戏行为，家长们都显示了极大的兴趣和认真的态度。他们详细记录了孩子在游戏中的一言一行，一举一动，并能客观的分析出孩子在游戏行为中所显示孩子认知结构和交往方式的差异。家长们一致表示这样的游戏才是符合孩子发展需要的活动，这样的教育才是现在孩子真正需要的教育。

周而复始的一个学期又一个学期，我们不是重复昨天，而是创造明天。

优秀班主任自我总结 篇16

毕业班学生工作是高校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任的重要职责。

一、继续加强学生思想稳定工作

连续6年以95%的一次就业率居淮海工学院的班级学生就业率前列。

1.充分认识就业形式。了解相关政策动态

坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。\_\_年以来.全国大学毕业就业人数逐年递增。\_\_年，我国普通高校毕业生数量212万，\_\_年我国普通高校毕业生数量突破239.1万人。\_\_年306.8万人.\_\_年413万，\_\_年495万，就业形势日益严峻。因此，及时了解就业形势与就业压力，加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的最急迫的任务。同时，班主任还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2.充分收集就业信息，拓宽就业渠道

今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。教研室和班主任根据教师掌握的资料。统计了相关行业对口单位，其目的是通过建立对口单位数据库，通过近年来的测量学会会议通讯录、gis年会通讯录、数字江苏论坛、gps年会通讯录等文件.网上对口单位的搜索等，将与地理信息数据采集与处理专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等录入计算机，并打印出来发给学生。同时，推荐一些与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料。主动联系，让学生根据自己的情况和特点进行有针对性地选择联系结业单位。对于后一届的毕业生.则把前面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3.调查学生的就业志愿

这方面工作主要分两个方面。第一。分行业就业。根据不同的专业特点，对gis、gps、rs、图形图象处理、网络信息管理、城镇规划、房地产等，有针对性地进行就业专题报告，必要时请外面相关单位专家进行。第二，分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求。根据需要，分别就华东、华北、西南、华南等地区做专题介绍，还可以就上海、南京、北京等重点城市做具体分析指导。通过分行业分地区就业志愿填报形式，便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进行推荐。事实证明，分行业、分地区就业是可行的、有效的。

4.制作推荐书的彩色封面

制作一份图文并茂、富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留下深刻的印象。因此，在信采\_\_。\_\_，\_\_等毕业班中，大部分学生制作了统一的推荐书封面，既推销了自己，又增强了专业和学校的宣传力度，起到了良好的效果。

5.召开模拟招聘会

为了增加学生的就业技巧，让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校外单位了解学校毕业生情况.在第七学期结束前召开模拟招聘会。参加招聘的单位人员由系、教研室邀请。以测量类、地理信息系统专业、土地、城镇规划等单位相关人员参加。人员中，既要由有专业人员，也要有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真实的招聘会，增强学生的实际应试能力

二、顺利毕业.跟踪联系

学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期，所以，让毕业生含着留恋离校.含着信心离校。在毕业前.班主任协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计(论文)答辩工作，以完成对大学四年的总结工作.学生会感到毕业前的这些工作是最紧张、最忙碌、最有意义的工作，—般会投入全部的精力完成的。(下转第70页)

从心理上讲，毕业班学生经过几年的大学生活，已经初步形成自己的人生观、价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟”，比

如，以老大自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向需要加强引导。作为毕业班的学生，最大的问题是学生的思想政治稳定工作。部分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫

等问题。针对这些问题。本人通过班主任工作.认为班主任应该站在学生

的角度，除了主题班会以外，还要深入学生，找个人聊天，来解决他们的实际问题。关键的一条是让他们放下这种心理：“反正我也要毕业了，学校对我们有特殊政策”。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责任比别的年纪的学生更大。如何作好表率才是自己特殊的地方。放下毕业班学生的架子，是作好毕业班学生工作的前提。

另外，对于毕业班学生的思想政治工作，要常抓不懈，不能掉以轻心，否则。学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不必要的麻烦。班主任还应做好毕业班党员干部的思想政治工作。让他们在学生中树立形象。做好表率。充当班主任老师的左右手，也会取得良好的效果。

三、很抓学习。增强学生的成就感

刚入学的时候，如果学生对专业不熟悉，不了解是正常的。通过几年的学习，学生对于专业有了比较全面的学习和了解后。学生才会更加喜爱自己的专业。在笔者见到几届地理信息数据采集与处理专业的学生中。毕业学年是他们抓学习最紧的一年，尤其是主干专业课程如地理信息系统原理与数据管理。地理信息系统制图与空间分析、遥感等课程，学生是主动、积极要求学习、实验的。在毕业学年，组织学生国家劳动部主持的职业技能鉴定考核，也能激发学生学习积极性。班主任应该利用这些优势，鼓励学生进行学习，增强学生的成就感觉。

毕业学年，通常学生会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对于这部分学生.教师应该积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很好的促进作用。而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习传统，的建立等都是有利的。班主任应积极创造条件，为考研学生在学习环境、资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他们还是有着强烈的学习欲望的。只是学习的重点在于社会知识、就业知识.甚至是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以。形成良好的班风，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本，是毕业班班主任和毕业班学生应该做的事情。

四、做好学生就业指导工作。为学生减轻压力

部分高校教师认为。毕业生找工作是学生自己的事情，是专职辅导员教师的职责，与普通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握和对就业的把握要比学生强，应该对学生进行积极指导。在教研室和班主任共同努力下，地理信息数据采集与处理专业8403/\_\_

在大学从发展知识和能力的功能向提供服务和交往功能的延伸中，作为大学机构培养的最高层次的研究生，人格的培养也应具有其道德特殊性。这一特殊性表现在：一方面，以坚实的理论基础构筑知识结构，利用科学技术作为经济增长和社会财富的引擎，成为创新型国家建设的重要人力基础;另一方面，也是更为重要的，以历史的社会责任涵养完善人格，为人类解决精神世界的问题服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！