# 高中优秀班主任工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-14

*班主任：教师职务之一，是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，它是一个班的组织者、领导者和教育者。本站今天为大家精心准备了高中优秀班主任工作总结，希望对大家有所帮助!　　高中优秀班主任工作总结　　本学期我担任高三班主...*

班主任：教师职务之一，是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，它是一个班的组织者、领导者和教育者。本站今天为大家精心准备了高中优秀班主任工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中优秀班主任工作总结

　　本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情景。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

　>　一、重视常规管理，建立班级良好秩序

　　建立良好的班级秩序，营造进取向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，并且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、进取向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的情景，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情景小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩提高、遵守纪律好，劳动好，关心班团体，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生进取进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

　　>二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

　　信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自我，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情景，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情景进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点提高或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、进取参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

　>　三、建立学生成绩流动档案

　　为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课教师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课教师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可教师交流等措施。

　>　四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

　　细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试本事。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，异常是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

　　高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费很多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受本事，引领提高，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。所以我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，经过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试情景，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的提高汇成最终的成功。正是经过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自我的既定目标。

　>　五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

　　事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生本事的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自我的远大目标，教师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。所以班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，心境的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向进取的体验，激发他们的成功的潜意识。

>　　六、加强与任课教师、家长的沟通合作

　　对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科提高情景以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。经过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、进取协调应当是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和教师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理供给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不梦想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情景，并为家长供给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

　　总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和本事，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

**高中优秀班主任工作总结**

　　高中对于学生们来说是至关重要的三年，在这三年中不仅仅能够构成他们的价值观世界观人生观，更为重要的是，这对以后的人生发展有着不可忽视的作用，我们不排除很多人没有读书，可是在以后的人生路上还是取得了成功，可是考大学对于大多数学生来说是成功的一条捷径，所以，对于这三年班主任的工作就显得尤为重要，尤其是在高考之前，要不断的和他们谈心，仅有这样，才能缓解他们的压力，这三年虽然艰辛，可是无论是对于学生还是教师来说，都是人的一生最宝贵也最值得回忆的三年，现将本年度的工作总结如下：

>　　一、思想政治工作方面

　　加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应当怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应当树立远大的梦想和报复”等。

　　同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

　>　二、教育教学本事方面

　　在20XX年的上半年我担任高三（4）（5）班和（7）班的化学教学工作，作为中学化学、教师，我深知基础教育的重要性，异常是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。

　　对各班采取不一样的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们进取思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题本事，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。在202\_年的高考中，我班同学都发挥出了水平，得到了学校和家长的一致表扬。

>　　三、在班主任工作方面

　　1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

　　2、配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

　　不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

　>　四、工作态度和勤奋敬业方面。

　　1、在20XX的下半年内，在一年中自我担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的化学，一星期10节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

　　2、回顾这一年的工作，学校供给了各种让自我快速锻炼成长的平台，学校领导给予自我很多工作上的关心，老教师给自我供给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自我在各方面都取得不一样程度的提高，当然，自我也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

　>　五、问题和教训以及明年的计划

　　在这一年中，还是由于自我的工作疏忽给学校和教师造成了不必要的麻烦，我也时刻注意总结和反省自我，期望在明年的工作当中，能够更好的学生沟通，使自我的教育水平在上一个大的台阶。

**高中优秀班主任工作总结**

　　20xx年中考已经结束了，基本上来说我们圆满地完成了这一届学生的毕业工作，这是我的第一届毕业班学生，在工作中存在经验不足，虽然做了大量的工作，但是效果不太明显。中考成绩不理想，与预期的目标相差甚远，我深知没有做好这个班主任该做的事情，给学生和家长带来了极大的不可挽回的损失，在此，我也只有用最诚挚的方式向他们道歉，并且，我将在今后的工作中更加的努力，一定不能再误学生，能对得起这份事业。

　　尽管在班级管理上，我结合本班的实际情况，制定了班规、班纪，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。但是，通过这两年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

　　在学习上，学生们和初一、初二相比的确有了很大进步，那种乱糟糟的课堂纪律已经远离班级，换之是一种和谐的课堂气氛，我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常与老师开展广泛的交流。同时经常教给学生学习的方法，也许是我的态度不彻底，学生在掌握方法上很慢，就拿模拟五套试卷来说，针对性的给他们讲题型，反复训练，反复教给他们答题技巧，但是在中考这个“赛场上”仍然不见起色，我想，或许还有另一个问题就是我的授课方式是不是有问题？忽略了学生在课堂上的动态情况？

　　初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。

　　在迎考阶段，我知道学生普遍压力较重，心理脆弱。我常常给学生以心理依托感。鼓励他们一定要自信，不要畏惧，考试就跟平时做作业一样简单等等这些来给他们心理上注入定心剂。即使一些学生成绩不好的同学，我仍然告诉他们要认真对待每一件事情，虽然学习成绩不很理想，但是这也能看出你做事做人的态度，如果自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗？我现在学还来的及吗？我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

　　以上是我的班主任工作总结，我知道自己还有很多的不足，，有的工作做得还很不到位，离学校的要求还有距离，但相信通过自己的努力，我会成为一名称职的班主任和教师！

　>　一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

　　我在班级开展了“寻找我们身边的活雷锋”、“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁？”“你以为人成功的最关键因素是什么？”等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

　>　二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

　　我班是复习班，学生的文化基础比较差，他们来自全县十多个学校思想非常复杂、学生思想压力也非常大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的成绩总是名列前矛。

　>　三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。

　　高一学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

>　　四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

　　为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

>　　五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

　　在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！