# 小学英语教师学年教学总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-08

*小学英语教师学年教学总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的小学英语教师学年教学总结，希望大家能够喜欢!小学英语教师学年教学总...*

小学英语教师学年教学总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的小学英语教师学年教学总结，希望大家能够喜欢!

**小学英语教师学年教学总结1**

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学此文转自过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止尽，在今后的工作中我会加倍努力。

**小学英语教师学年教学总结2**

这学期我担任的是五六年级英语教学工作，都是高年级的学生，他们有自己的思想和主意。面对班主任老师的苦口婆心，总是有个别学生想以身试险。针对这依情况我在平时的教学中注意以下几点：

一、加强自身安全知识的学习。

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

因为我不能利用班会课上对学生进行安全教育，所以我在平时的课上，结合教学内容对学生进行不同类别的安全教育。例如：

1.比如在第一单元学习的都是家庭的布局，如厨房kitchen卫生间bathroom卧室bedroom和客厅living room, 在教学中我向学生强调在家用水、用电安全，使用淋浴和炉灶的安全等。

2.在第二单元school inCanada这一单元中，我向学生介绍了雨天使用雨具安全，校车乘坐安全等知识。给学生讲解基本的交通安全知识,如过马路走人行道,看红绿灯等。

3.在第三单元主要学习各种各样的运动，我介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤;严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作;严禁学生带尖锐器械进校园。

4.在第四单元中，学习了健康饮食，我向学生强调饮食安全，学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。和做锻炼时候的一些注意事项。

另外，我还配合班主任老师向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去。“警钟长鸣，安全教育是西徐小学永恒的主题!”

**小学英语教师学年教学总结3**

在上级教研部门的指导和县教育局的领导下，按照县教研室的总体计划，\_年我县中小学英语教研工作本着以教师为本，以学生为本的服务理念，紧密团结广大英语教师，最大程度发挥教师的积极性，突出抓好课堂教学的有效性研究和青年教师的培养与提高，做了一系列的研训工作，取得了一定的成效。主要表现在以下几方面：

一，高中英语教研突出高考备考和新课程改革的研究。遵照县教育局对全县高考备考工作的安排，英语学科积极开展了相关的研究工作。组织高三教师外出学习，及时了解最新的高考信息;深入课堂，听课调研，了解复习状况，摸清学生学习动态;举行县内高三备考会，互通信息，交流经验，共同提高。为\_年我县高考英语学科做了一些力所能及的工作。在抓好高考备考工作的同时，还着重抓了新课程改革的启动和实施。暑假期间，按照省市县三级的统一部署，开展了全面的教师培训，全县参加培训的英语教师共50余人，有6人获得市优秀学员称号。为了配合新课改的实施，我们还多次深入课堂听课，与师生座谈，了解课程改革的进程和困难。组织新教材优质课比赛活动，全县共16人参加了比赛，他们认真备课，研读教材，钻研教法，有7人获县级一等奖，四人参加市优质课比赛，市级一等奖1人，二等奖2人。并组织了部分高一教师参加了全省新课程优质课观摩活动。

二，初中英语教研突出青年教师的培养提高，课堂教学有效性和中考改革的的研究。基于初中课程改革已逐渐成熟，青年教师越来越多的状况，我们重点抓好青年教师队伍的培养和提高，而课堂教学是他们教学中存在的主要问题。我们多次深入课堂，与青年教师一起研读教材，分析学情，落实教法，听课辅导，帮助他们反思。针对很多青年教师对课堂教学常规的不熟悉，课堂教学时间和教学目标的不清楚等现实，我们在让他们自学提高的同时，热心帮教，从备课，教学，批改作业，辅导，考评等方面进行全方位的指导，在提高课堂教学有效性上下功夫。全年我们共深入10余所学校，包括后山这样偏远的学校，听课达30多人次，座谈学生100多人，很多青年教师在我们的悉心指导下快速成长，教学水平逐步提高，一批突出的教师或考取援外教师，或获得各级各类的奖励。\_年是我市中考改革较大的一年，中考全面实行网上阅卷，这对命题，应考，教学都提出了新的要求。针对这种现状，我们在市教科院指导下，开展了一系列的应对工作。认真学习中考改革的精神，了解网上阅卷的规程;认真协助组织两次模拟考试和阅卷工作，帮助师生熟悉网上阅卷的程序和规则;深入学校，深入学生，深入课堂，听课座谈，当面指导;举行中考备考研讨会，会上，我们进行解疑答难，当场落实。

三，小学英语教研突出考评研究，以考促教，以教促学。为了推动小学英语课程的全面规范开设，我们继续抓好小学英语期末统测工作，根据各镇，校的实际情况，我们为不同学校命制了可供选择的不同的考评试卷，通过两年来实施，小学英语在我县绝多数学校全面开课，教师队伍越来越健全，课程设置越来越规范，教学质量有了明显提升。如龙港全镇各学校都配备了专职英语老师，并组织经常性的培训工作。排市镇多年以来实行英语统考，中心校统一组织和评价。同时，我们还由教研员牵头，外聘或派人去镇区学校讲课讲座，本人也多次去龙港进行了教学指导和座谈。

四，积极开展课题研究工作。课题研究一直是英语学科的重点，是教学研究的重要媒介。我们主要开展了中央教科所的重点课题“中小学英语教学最优化研究”，以及相关的课题的研究。本课题连续实施两年来，全县共形成了10所课题研究项目学校，5个研究基地学校，参与研究的教师200多人，通过课题的引路，这些学校的教学质量也有了明显的提高，教师的研究水平和教学水平也得到了提升，全县形成了一股浓厚的研究氛围。

五，抓好学会工作，充分发挥学会理事的作用。学会是我县英语教研工作的中坚力量，它融合了我县中小学的英语骨和精英。所以我们一直重视这支队伍的建设。今年我们组织学会理事先后开展了三次研究和指导工作。先后深入黄桑口中学，兴国高中和英才高中进行教学视导，为学校的英语教学传经送宝，得到了他们的大力支持和热烈欢迎。

六，筹划英语教研网络建设。根据县英语学会工作的意见，我们筹划了全县英语教研网络的构建，对部分学校进行了摸底调查，打算将全县初高中划分为6个区域，建立6个中心教研组，每个中心教研组由学会理事牵头，各成员学校参与，开展分区域，全方位的英语教研活动，并指导各区域的小学英语教研工作。

虽然\_年我县英语教研开展了一些有成效的工作，但是由于条件所限，很多方面仍然亟待改善与提高。不少教师教学观念仍然落后，跟不上时代的步伐，特别是高中新课改严重存在着“穿新鞋走老路”的现象;教研网络不健全，教师参与研究的平台太少;教师的敬业精神不强，教师队伍不均衡。

为此，我们建议：尽快促成教研网络的形成;由教研室牵头，选定若干中学作为教研基地，教研员分派到各基地学校蹲点，担任教学指导员，与学校建立零距离的教学教研关系;以教研室为龙头，完善教师培训的机制，做到训研一体，以训促研，以研促训。

**小学英语教师学年教学总结4**

时光飞逝，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了又一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任五、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“\_\_大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面

首先我认识到了几个问题：

1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不

饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大;学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本;有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型

及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学期来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

**小学英语教师学年教学总结5**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐形成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！