# 高三班主任教育工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-05-08

*高三班主任教育工作总结（通用15篇）高三班主任教育工作总结 篇1 过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报： 一...*

高三班主任教育工作总结（通用15篇）

高三班主任教育工作总结 篇1

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，高三（108）班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

高三班主任教育工作总结 篇2

本班学生在高中阶段的最后一个学期。弹指间，三年的时光已匆匆逝去。回首往事，一切都像是刚刚发生。还记得初任20班班主任时的情景。因20班是个普通班，所以，学生的基础都很差，中考分最低的仅300多，但学生个个跃跃欲试，颇有乳虎入林任前行的气势。现在，学生算是已尝尽了高中生活的酸甜苦辣，都在埋头于高考复习。那么，就让我静静地回顾一下自己的班主任工作吧，既是对以前工作的总结，也算是对以后工作的计划。

一、爱心

教育应当且必须是一门爱的艺术，那么，教师首先要有一颗爱心。难以想象，一个不热爱教育事业，不热爱学生的教师如何工作。爱心之施于学生大体有两种：慈母之爱与严父之爱。对学生的生活与心理，老师当如慈母，时时留意他们的心理动态及思想变化，尽心帮助他们，关心他们，让学生真正感受到学校生活的温暖。对学生的学习和纪律，老师须似严父，对他们严格要求，既不放任，也不姑息，促使学生养成良好的学习习惯，并形成严格遵守纪律的思想意识。本学期里(其实也是三年乃至我工作十几年来的一贯做法)，我多次与学生个别谈心，或鼓励，或表扬，或提醒。个别谈心的面遍及每一个同学，使学生充分感受到老师对自己的重视。是爱，使学生与我拉近了距离，是爱，使学生对我产生了敬意。

二、诚心

作为班主任(其实也包括每一个任课教师)，对学生的情感必须是真诚的。学生的情感是单纯的，但恰是单纯的情感最具直觉性，老师对自己如何，学生的内心如明镜般明亮。因此，一个称职的班主任，对学生的爱绝对是真诚的，绝对不会对学生耍弄虚伪，耍弄权术。可以说，任何自作聪明的、向学生耍弄手腕的做法都是愚蠢的，也许他能欺骗学生一时，但绝对不能欺骗学生永远。本学期也是多年来，我永远奉行一条原则：以自己的感情力量打动学生。因为我是一个真诚的人，所以，我对学生的爱永远是真诚的。

三、信心

众所周知，20班是个普通班(也就是人们通常所说的“慢班”)，学生的基础本来就差，如果老师再刺激几句，打击一下，则学生肯定就“蔫”了我从任本班班主任的那天起，就从未在心里歧视过学生，就一直是热情万丈地投入到我的工作之中差生缺少的就是信心，差生最需要的就是信心没有信心，一切都完因此，本学期(也是三年来)我所做的工作最多的就是激励学生的斗志，增强学生的信心令人欣慰的是，通过种种努力，学生的心意终于与我的相通了，学生对高考充满了信心，充满了勇气，对未来充满了希望，充满了憧憬慢班终于没有变成学校所担心的“废班”

四、思心

古希腊哲学家苏格拉底说过：“未经省察的人生没有价值。”作为老师，作为班主任，首先要教会学生的，就是让学生明白为什么读书，读书的意义究竟在哪里。思想是人最有魅力的部分。知识可以传授，智慧却无法转让。因为一切的智慧来源于学生的内心。读书的意义在哪里呢?我认为就是让每一个人学会思考人生，省察人生，感悟人生，在前人开垦的人文土壤上撒播并收获自己的人文品格、人文精神。所以，我从教的原则是教会学生思考，培养起学生那颗思考的心。什么是素质教育，我认为，教会学生独立思考应是素质教育的关键。我希望自己的学生是一群思考的、清醒的“人”，而不是一群愚昧的、劳动的工具。

以上四点，就是我本学期(也是我多年来)班主任工作的重点，也是我今后努力的方向，有何不妥之处，还望各位同仁多多指正。

高三班主任教育工作总结 篇3

制造心理压力期、缓解心理压力期，在不同的时期应该有不同的调节对策。

第一时期 制造心理压力期(8月 12月)

高三，对于一名学生而言，意味着什么。流汗、流泪、还有那内心的煎熬。作为班主任，在这个时候，最关键的问题就是：了解学生的心理，对症下药，帮助他们走好中学时代的最后一段旅程。按照常规，一进入高三的学生应该自然而然地形成紧迫感。可是我觉得今年的高三学生到9月开学时仍没有形成高三氛围。为了改变这种状况，我决定召开 备战高考，你有准备了吗? 的主题班会，观看纪录片《高三》之后，让学生先了解高三是怎样的生活，从而对高三的路不迷茫。再利用专栏、黑板报等教室环境渲染这种进入高三需备战的氛围：如设置 愿望栏 ，让学生把自己的对高考的期望贴出来;黑板报的主题是 迎战高考，奋力拼搏 同时还每天更换 距离高考天 的提示牌 这些都在塑造高三需要抓紧时间的氛围，从而影响在班级的每一个学生，让他具备一定的心理压力。

第二时期 缓解心理压力期(12月 4月)

我认为从12月到一模期间是学生心理最容易出现事故的时期。这个时期，学生已经把所有的注意力都放在了一模考上，半年的辛苦努力，就为了最后这一搏!紧张，紧张，还是紧张!对考试的恐惧，家长殷切期望带来的无形压力，加上学生自身学习成绩的些许变化都会造成学生焦躁不安。越到最后阶段，学生的紧张心理越严重。这时期学生的心理承受已达到极限，帮助学生调整好心态，以轻松的心情迎考，是这个阶段的核心任务。如果处理不好，会挫伤学生的积极性，导致其自暴自弃。我认为这一时期的工作重点应当放在缓解学生压力上。如何做好这项工作?

(一)单独谈话

学生来自于不同家庭，背景的不同对学生性格和心理的影响是不同的，学生的心理要求也是不一样的，排解心理压力的方式也不一样，其中谈心法是比较好的。单独的谈话对学生很重要，不是说教，而是倾听，让学生将自己的担忧和问题说出来，针对他们的实际情况一一进行指导，像朋友一样与他们聊天，以便缓解他们紧张的心理;使他们分清主次，合理利用时间和正确确定最后一段时间的复习方向;使他们确立迎接高考的平常心态和信心。面对考试进步的学生，我说 学习进步了，说明你是有潜力的，你这段时间的状态是好的，坚持下去，高考肯定没问题! 而面对考试退步的学生，我说 没关系的，这又不是高考，考差了不等于就是一件坏事 ，立即和科任老师沟通，了解他考差的原因，到底是不踏实还是能力有限，或者是最近心理有什么变化等等，及早发现问题，吸取教训。

(二)缓解家庭压力：

高三学生一大部分压力，来源于家庭。望子成龙，望女成凤的思想左右着许多家长和家庭，对学生施加的有形压力和无形压力特别大，有些学生坦言不愿进家，不愿面对父母，尤其是不能听父母的唠叨。父母有时的教育只能引起学生的反感，适得其反。为此在召开家长会时，我把高三学生的心理特点对家长进行分析，然后把事先收集到的学生对家长的意见和要求反馈给家长，请家长跟自己的孩子一起进入高三，体味高三的苦;要求家长放下架子，继续做自己孩子的朋友，并且是知心朋友。这种做法是帮助学生有效的消除家庭的负面影响和压力。同时建议各位家长不要盲目地给小孩补课，把他们周末的时间都一手包办，补课补得连休息的时间都没了，更别说复习整理时间了，让各位家长把急切的心情稍加掩饰，而是督促孩子及时巩固，复习整理消化所学内容，家庭外部环境宽松了，不必要的负担和压力没有了，学生充分感受到家庭的良苦用心，这对于高三学习是非常有利的，实践证明，这样的家长会的后续效果非常好。

(三)通过活动缓解压力

在复习迎考过程中，组织学生积极参加各项文体活动，丰富和调节学生的生活，做到一张一弛，使学生保持充沛的精力，才能消除疲劳，缓解压力，取得优良的成绩。高三学生学习紧张，必须善于休养，加强自我调节。因此，复习的时间只能确定在自己身体能够承受的范围内，要适时调节自己的生物钟，严禁开夜车，课间特别是体育课一定都得下去，多走出教室呼吸新鲜空气，多与同学朋友聊天开开玩笑，听听音乐等，放松自己，从而达到缓解压力的目的。 了解学生心理变化，打好心理战，我体会到了作为一名班主任的乐趣。善、严、勤、细、实是做好班主任工作的技巧，不管结果如何，我坚信，行者常至，为者常成，最危险的行动，就是不行动!只有一如既往地做好，我们才无愧于学生，也无愧于对子女充满希冀的家长们

201x年5月3日

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

高三班主任教育工作总结 篇4

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、稳上一本可以冲击重点的学生;

B、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

C、只能上二本，可以冲击一本的学生;

D、在二本附近的学生;

E、学习自觉但成绩不理想的学生;

F、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率 ，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢? 作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

反思了自己一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当老师的路还很长，尤其是班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高三班主任教育工作总结 篇5

高三最后一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

高三班主任教育工作总结 篇6

这一年来的工作我还是做好了很多方面的工作，作为一名班主任我还是需要认真的去思考这些细节，这一年来我时刻提醒自己应该怎么去做好班主任工作，这一年来确实还是做好了足够的准备，做高三班主任我确实还是感觉自己有许多需要进一步提高的地方，在这方面我还是徐亚督促好的，作为一名高三班主任我还是需要去提高自己的工作能力，这一年来我的工作也是非常紧张的，对于过去一年来的学习我也一定会认真去提高自己工作能力，也就这一学年来的工作我总结一下。

高三阶段是非常让我感觉激动的，在这方面我也一定会进一步提高自己能力，这一年来还是需要提高自己工作能力，作为一名班主任我是保持着一个好的态度，有些工作需要端正好态度，我对学生们的学习是很重视的，也能够督促学生们搞好学习，一年来我认真管理好班级，我现在也是可以一点点在做好，这些事情是需要非常端正的，一年来的学习当中我一直可以搞好学习，我也相信在这一点上面我是可以保持好态度，我需要认真的搞好班级的成绩，这一学年时间是非常紧迫的，在未来的学习当中我是非常看好这些的，保证和学生们能够相处的更好，现在我也是非常有成就感，随着高考的结束，这一年来紧张的工作也过去了，在工作方面这让我感觉非常的不错。

虽然这一年学生们的学习非常紧张，我作为班主任我的工作也是非常多，我也在一直请教周围的同事们的帮助，在这方面我也一定会认真的去搞好学习，我坚定的相信这些我是可以督促到位的，不管是在什么样的环境下面我都会去坚持搞好学习的，未来还会有更多的事情是应该去做好的，一年来确实让我感觉有许多进步，未来还是可以做好更多的成绩，和学生们相处的也是不错的，一年来尽职尽责，也是和学生们相处的不错，我一年来在工作当中很是充实，这方面是毋庸置疑的，认真完成教学工作，解决学生们的问题，配合各任课老师的工作，积累工作经验，请教有经验的班主任老师，在这方面我是也是在这方面做好这其中的事情，一年来我也是认真的在管理好班级，遵守学校相关制度，严格落实的教育部门的要求，所以我一定会进一步较强自己能力。

高三班主任教育工作总结 篇7

一个学期又快过去了，在这个学期中，我对班主任工作又有了点新的体会与认识。

这学期担任高三（6）班的班主任工作，非但要抓好日常工作，更要抓紧学生的学习，感到压力更大、责任心更强了。进入高三明显的感到学生在学习上自觉了许多，特别是男同学，收起了心爱的篮球和网球拍，经常在教室里孜孜不倦，或者一起探讨难题，学习的气氛更浓了，劲头也更足了，成绩也明显的进步了。而女同学相比下，心理的压力更大，可能是因为智力或习惯的原因，在学习上没有男同学活跃，而成绩也渐渐被男生超越。所以高三女生的心理辅导工作显得更为重要。

班级中有一些女生在高一、高二时的成绩在班级十名左右，到了高三一下子跌到了二十几名。每次考试心理特别紧张，害怕自己的成绩再也上不去了，在学习上出现有问题的学科越来越多。觉得自己怎么不会学习了，甚至开始害怕学习了，如此恶性循环，成绩更是提不高。我也耐心的帮她分析现状，找出原因。首先前几年的优异成绩证明自己应该是有能力的，以后对学习的畏惧正是因为自己的不自信才影响学习效果的，仔细想想，很多题目自己还是能做得出的，只是太紧张，太在乎成绩了。有问题还不敢问，其实谁都会有问题，能提得出问题的同学至少说明他在深入思考，而非一窍不通，自己能感觉到有问题说明自己并非完全学不会，只是要面子不敢问，怕别人知道自己也有不懂的地方，这是虚荣心在作怪，而这种虚荣心会阻挠自己与同学的交往和学业进步。自己以前喜欢帮同学，因为自己确实懂得多，而且在帮助同学的过程中，自己也学到了不少东西，那么自己现在有不懂的地方也应该问同学和老师，相互探讨对双方都有好处。而以前学习成绩不好的同学，可能因为在学习上没花时间，特别是男同学，高一高二时比较贪玩，但一进入高三学习，谁都要全力以赴，进行最后冲刺的，他们的进步是很正常的。这也可能显得自己退步了。

女生性格相对脆弱，容易多愁善感，一旦有什么事情，发泄的方式也很少。特别是在高三学业很重的阶段，若几次考试成绩不如意，那心理的压力比谁都重。大家都在抓紧学习，谁都没时间听你诉苦，所以只能把想说的话放在心理。另外孩子普遍认为父母对自己的学习成绩和名次要求十分严格，把心里的烦恼对父母说了之后，换来的往往是更多压力而不是放松，中国许多做父母的习惯了用命令来要求孩子，在理解和帮助孩子缓解压力方面，把握不了技巧，常常是不耐烦地认为小孩子能有什么压力，或是成绩这么差还好意思说，这些看似无心的抱怨，久而久之孩子就会不敢也不愿和家长交流。那些看似开朗的孩子其实往往掩藏着成长的脆弱，缺乏心理压力的释放途径，是造成孩子心理困惑的重要原因。如果能培养一些调节身心的兴趣爱好，不要把生活的所有重心都压在学习上，而且父母有意识地给孩子提前打好预防针，告诉孩子生活中不可能时时一帆风顺，只要尽力做了，结果并不是最重要的，再说一次考不好并不代表下次考不好。

我觉得不如做好目前自己能有成效的每件事情，如按时完成练习、上课紧随老师，课后及时复习，一步步地完成当天和近期的目标，这样你就不会再想那些不实际的事情了。根据自己的实际情况制定切实可行的计划，不要受周围同学影响，比如人家都复习的很起劲，看别人好象都能完成所有的作业，好象都挺上路的等等。其实每个高三学生都存在一些焦虑情绪，而且看似紧张又有序的复习的外表下，没一个高三学子都不同程度犯有与您一样的焦虑症。这非常正常，不必过多注意。你现在要做的是：

1、制订计划：越详细越好，比如今天我要记住5个“五星级”的形容词，要做几到数学例题或弄清楚某一块知识版块等。

2、按计划行事

3、就寝前回忆：

回忆一天的计划落实情况，如果能轻松完成，则说明自己能力不错或者内容太少可以给自己加量；如果没有完成说明内容太多，第二天需要调整。

4、第二天起床：

穿衣服时，给自己一些积极的心理暗示，比如，今天心情不错，一定能完成今天的任务。今天天气不错，一定能让我心情愉悦等有利于自己学习和心情的积极的心理暗示，学学《17岁的星空》里那位青年男教师（抱歉想不起家什么名字了）的做法；扔一扔硬币，告诉自己今天又是一个不错的日子！

5、注意调节：

实在不能学习的时候，就不要强迫自己学习，可以闭目养神、趴在桌上休息一下，如果可能走出教室换一换空气。调节心情的方式其实很多，如晒晒太阳，做做运动等，要多和父母、朋友沟通，提高学习成绩没有捷径，幸运之神永远不会光顾没有准备的人。

我的几个学生听从我的建议，效果不错！这段时间最重要的是一定要给自己一个成就感，另外不要因为自己没有把所学的东西全部掌握而担心，因为高考是不需要你满分的。

高三班主任教育工作总结 篇8

一、xx年秋学期工作回顾

20xx年秋学期，我担任高三年级部主任，积极配合王锦双校长开展工作。在校长室的正确领导下，和全体高三师生共同努力，圆满完成学期初制定的各项任务，突出的有以下几点：

进入高三状态早

x年5月底，新高三的课务安排，工作计划，高三课表就已经准备就绪，20xx年高考一结束，全年级就按照新高三的课务运行，实现高二高三的无缝接轨。

2、新高三动员大会点燃激情

xx年高考一结束，全年级举行了新高三誓师动员大会，会议开的隆重热烈，富有激情。全体高三学生以百倍的信心，开始了高三学习。

3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程，年级部抓教学常规，抓规范、抓落实、抓到位。公平公正，对事不对人。狠抓学生常规，强化学生的投入程度，培养学生的自主学习能力，突出明星工程和边缘生工程，强化边缘生的面批工作，科学安排周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展 探索有效教学，构建高效课堂 的研究工作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以 五个不讲 和 四个不可缺少 的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学期，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

二20xx年工作思路

1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇 ，力争实现阜中高考新跨越。

2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学指导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

3、继续推行 减时增效 战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学期教学的钢性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。答疑超市 ，强化面批工作。

答疑超市 和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用， 答疑超市 将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们[NextPage]确定的边缘生。

8、严格科学地执行 五严规定 。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学期我们将改变上学期的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

9、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学期就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学期我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

10、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

各位领导，各位老师，高三责任重于泰山，我不敢有丝毫的懈怠。本学期我将以更勤勉的态度，更吃苦的精神，更科学的安排，更智慧的措施，同高三全体师生一起，书写20xx年阜中高考的新辉煌。谢谢

6、主攻边缘生，是本学期教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学期我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学期的历次考试，将全年级800到1200名列为边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

高三班主任教育工作总结 篇9

20\_\_年高考成绩业已揭晓，在面对着出人意料的高分数线让我心怀恐惧，几乎以颤抖的手为每一位考生查出他们的高考成绩时，我才终于如释重负，长吁了一口气，心里暗暗告诉自己：一年的努力总算没有白费，无论是我，还是我的学生。

或许，我在指导学生正确复习方法、合理安排复习进度方面还存在不够细致之处。开学伊始，我就明确提出，复读学习切忌好高骛远，不要一味做题、盲目做题，要回归书本，以读为主。不要疏离老师的复习规划，只顾单打独斗，一味蛮干，而要认真听课，以课堂为主。但许多同学，长期以来形成的学习惯性就是拼命做题，试卷买了无数套，资料做了一书桌，但事倍功半，效果不佳。我虽然也曾反复纠正一些同学这种学习上的无效惯习，但可能还做得不够，某些同学已是积重难返，已经无法做到静心读书、静心听课，相反，只能在低效的做题中还能找到一点“感觉”。这样的学习习惯和状态，注定着这些同学难以有真正的突破，学习达不到一定的高度，甚至功亏一篑最终失败也不无可能。

或许，我在对学生心理疏导上还很粗疏，未能做到明察秋毫。虽然，每天我都在5.30准时起床，6点左右就赶到学校，每天都在晚10点后才能离开，但细细寻思，每天我走进教室、寝室，走近学生的时间也许还不够，对学生中出现的一些细微问题往往不能及时明察，而事情一旦不能在萌芽状态及时解决，发展下来就会让我大费周章，尤其已经对学生自身形成伤害。有时，一些学生因成绩波动或同学矛盾而情绪不稳，若不能及时体察并加以解决，往往酿成祸端。上学期，曾有同学间的小小摩擦而导致某同学的情绪崩溃，幸亏及时处理，细加疏导，才将矛盾化解，使学生情绪平复。本学期，也曾有多次针对学生学习情绪波动而进行的耐心心理疏导，总算稳定了军心，控制住了局势。但也许仍有个别同学我被其表象所惑，未能审察其内心，结果高考中还是出了一点差错，真让我悔之莫及!

或许，我在教育教学管理上尚存漏洞，未能真正做到对学生无缝监管，未能让学生全身心投入到学习中，从而影响了成绩的突破性进步。虽然我自感尽职尽责，力求做到以身作则，甚至在开学初就公开宣称：凡是我要求学生做到的事我自己先做到。譬如，为督促学生起早读书，我不顾风霜雨雪，每天都在早晨6点之前准时出现在教室门前。特别是寒冬腊月，天亮得迟，那时学生特别难以坚持，可是，当学生看到老师每天不避风雨总能准时出现在教室门前的时候，内心里总能受到一丝丝触动。正因为此，我班学生每天早上总是很及时整齐的出现在教室里，很少有学生迟到或旷课。但是，学生上课的精神状态如何;学生中午时间虽按要求呆在教室里自习或休息，但实际效果怎样;晚上寝室里同学们是否按我的要求准时就寝，或者还能坚持读书学习，有无学生利用手机上网、游戏、聊天、看小说而影响休息和学习的。等等这些问题，或许都曾有过，而我是否都能及时准确察觉呢?我该采用什么办法改进这种教育教学的管理呢?这是目前困扰我的问题，我个人虽想方设法解决这些问题，但只怕效果有限。

或许，我在人格砥砺上过于严峻，与学生存在较大的疏离感，不易让学生因亲近老师而激发出更强烈的学习热情。虽然长久以来，我对我自己这方面的不足有较为清醒的认识，现在严词训斥学生的时候少了，和颜悦色地开导学生的时刻多了;当学生表现欠佳的时候，指责、批评之词少了，鼓励、激发学生学习热情的话语多了。即使因种种原因，我班在多次月考中成绩与邻班相距甚大时，我都能做到淡定从容，冷静地分析问题，帮助同学们改进学习方法，明确学习方向，确定追赶目标，让学生从失败的沮丧和阴影中及时走出来。最终我班在高考的考场上赶了上来，做到与优秀的邻班齐头并进，我觉得我的努力收到了成效。虽然我自觉在个性上做了这些改进，但和二班余老师与同学们打成一片、称兄道弟的效果来看，我还做得远远不够!不过，以我的个性来看，我自感无法做到与学生亲密无间的地步，只能以适度的距离感所产生的“美”来弥补这一不足吧。

总之，这一年经过全体教师和同学们的齐心协力艰苦打拼，总算取得了较为圆满的结果。但总结经验和教训，不断改进教育教学方法，提高工作效率，这远比畅饮庆功酒更为重要。正因为如此，我这里撇开所谓的经验不谈，专门谈一谈自己工作中存在的不足，也许更有意义。正如哲人所言：认识不足，才是进步的开始。

高三班主任教育工作总结 篇10

随着高考临近，高三工作日渐紧张，作为一名高三班主任，我深感肩上的责任重大，为了顺利完成高三工作，结合前阶段工作与大家交流，希望提出宝贵意见。

伴随着高考的临近，随着课时和知识复杂程度的加重，有的学生会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在高考前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，如何把高中最后阶段变成美好的回忆等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。具体做法如下：

(一)认真扮演好 三个 角色，切实提高班主任工作实效。

1、扮演好 鼓动师 的角色

高考不仅是成绩的较量，更是心理素质和身体素质的较量。作为班主任，及时把握学生的思想情绪，适时地、恰到好处地鼓舞学生的斗志，显得尤为重要。具体的我是这样做的：

一是经常鼓动。充分利用课余时间或晚自习前的几分钟对学生进行不同层次的、多方面的鼓动，学生情绪低落的时候应该鼓动，学生春风得意的时候也需要鼓动。要让每一个学生明确：一个人什么都可以没有，但不能没有梦想。敢于梦想本身就是一种开拓和创意，无论做什么事，只要心存梦想，相信自己，就会成功。

二是鼓动要讲究方法。首先，要抓目标激励。考前制定合理目标，科学运用目标激励，可以给学生以强大的动力，促使学生取得一个又一个成功。 把大目标分解为小目标 ，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。其次，抓榜样激励。榜样的力量是无穷的，为学生树立学习的榜样，经常宣传榜样的事迹，用后进变先进的实例激励学生，以此来激发全体学生的拼搏精神。三是把握好鼓动的时机。要利用好每一次考试成绩，对学生实施鼓励。要利用班会、谈话、课堂教学和家长访谈等机会不失时机的对学生进行鼓励，要在学生中广泛开展相互鼓励活动，形成赏识激励的氛围。

2、扮演好 心理医生 的角色

随着高考的临近，学生普遍会出现惊悸、失眠、易怒、急躁、盗汗等心理症状，也就是我们常说的 考试综合症 。作为班主任要充分利用班会、晨会、个别谈话等方式，让学生明确： 物竞天择，适者生存 ，在生活、学习和工作中，有压力、有竞争是常态，有挫折、有逆境也是常态，学生要做的不是逃避，不是退却，而是勇敢地迎接风浪的考验，善于在逆境中成长。要帮助学生正确认识自己、给自己合理定位。高考固然重要，但它既不是命运的大决战，亦非人生的终极点，即便高考失败，也不是末日来临，明天太阳照样会升起。另外，通过开展各项课外活动调节学生的心理。

2、扮演好 协调员 的角色!

协调好科任教师之间的关系，切实打好班级教学团体战。协调好师生关系，和谐的师生关系可以营造一种同舟共济的氛围，从而使教师教得尽心，学生学得高兴。协调好家校之间的关系。进入高三以后，很多教育和管理工作要求家校密切配合、步调一致才能取得成效。班主任要加大和学生家长联系的密度，既使自己对学生的情况有个全面的了解，也使家长全面了解自己的子女，使家长全方位地接纳子女，使家庭成为考生迎考的温暖港湾，家校合力，和衷共济，确保学生正常发挥，夺取高考的全面丰收。

(二)坚持做到 三勤 ，大力提高班级管理精细化水平1、勤于说教

班主任要经常向他们灌输各种教育思想，及时打好 预防针 ，遏制他们的不良习性和不良行为的发生。要利用好班会、晨会等阵地，把优化学习环境的重要性，以及优化学习环境对提高学习成绩的作用讲深讲透，广造舆论，对学生晓之以理，导之以行。要在课余饭后多与学生谈心、交心，做学生的知心人，随时排除不良情绪，克服心理障。

2.勤于做事

定期认真组织开好班干部会议，培养班干部，充分利用班干部，带动班级搞好各方面工作。

切实抓好一日常规管理，营造良好的学习环境。尤其是两休和自习课，坚决禁止开夜车等疲劳战术，教育学生讲究学习方法和效率，让学生养成良好的行为习惯。

加大对 问题学生 的管理力度。对严重违犯规章制度的学生，对严重扰乱学习环境和秩序的学生，严惩不怠，通过帮教学生和班干部对他们勤加督促防患于蔚然，使我感到欣慰的是班级没有出现较严重的违纪行为。

3.勤于指导及时给学生学法指导、心理指导、应试指导、规范化指导。让学生慎重对待每一次考试，正确把握每一次锻炼机会，努力做到 平时考试象高考，真正高考象平时 。

现在距离高考还有近50天的时间，考试的临近，对于考生而言，都或早或晚、或多或少出现了 高原反应 的症状。为了让孩子尽快度过这段 高原反应 期，老师和家长都应积极行动起来，帮助他们攻克 难关 ，以取得高考的优异成绩。吉林省实验中学贾雪泓老师认为，在这段时间里，老师和家长要帮助学生做到以下几点。

坚定信心：增强后期复习的兴奋点

临考复习，体现的不仅是学业素质、程度水平，还有心理素质、身体素质以及意志品格。有了良好的心理素质、身体素质和坚强的意志品格，才能有效地度过 高原反应 期所呈现出来的 高考焦虑 和 应考疲劳 等症状，产生持续学习的强大动力，进而增强复习的兴奋点。

时时专心：抓住后期复习的着力点

伴随着二轮复习的结束，各科都已经进入了综合复习阶段。考生要善于对高三阶段做过的练习、训练、考卷进行系统梳理和分析。这样，既可以从历次的失误中明了原因，提高解题质量，又可以从历次的成功中总结经验，把握复习规律，更可以从历次的成功和失误中，客观地认识自己，明确临考复习的着力点在哪里，做到有的放矢，更有针对性。事事耐心：理清后期复习的基本点

越临近高考，各科综合性越显现出内容的纷繁复杂性，复习线索千头万绪。所以越是此时，越要做到头脑清楚、脉络清晰，把握住心神，坚持住耐心，这样才能化繁就简，理清好复习内容的基本点，从大框上去整理思路。强化精心：掌握后期复习的制高点

精心 从 精炼 中来，所以在最后的复习过程中，学会在老师的指导下或自主复习过程中精选题目，精心解答，不沉溺题海，不马虎应付，力求高效优质，掌握每年的高频考点，在练的过程中深入思考，把握解题的要领、思路和关键，以求得最终的高分，掌控最终复习的制高点。

答题细心：力保后期复习的得分点

考前50天，要十分注重从非 题质 本身去取分，如强化解题规范、答卷规整的训练，形成严谨的解题态度和良好的答卷习惯，切实做到卷面整洁，书写工整，给人清爽的感觉。所以要加强对平时训练、模拟练习的巩固性训练;还要根据不同题型、不同的解题要求，全面准确地审明题意，切实避免不必要的失分。

高三后期工作千头万绪，只要我们满怀工作热情，对我们的学生充满信心就一定能把工作干好!谢谢大家。

高三班主任教育工作总结 篇11

本学期我担任高三(24)班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，高三(24)班班风、学风良好，班级建设和学习成绩都取得了一定的进步。

回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的`辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一学期，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，每天认真地做好课间操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。

二、加强学业指导，拓宽成绩提升空间。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在这个学期里，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的一轮复习，做到全方位地掌握高中的知识。

由此可见，高三的第一学期时间是极其宝贵的，是学生全面提高成绩的好机会。在这一点上，我首先让学生树立正确的认识，让他们意识到高20\_\_年是成功的关键，既有机遇，也有挑战。基础好要加大自己的提升空间，基础不好的还有时间和机会来弥补。反正，只有好好利用，高三会带给自己很大的收获，不管是学业上的，还是心灵上的。在做好思想工作之后，班主任要做的就是配合各科任老师，给与适当的具体的学习指导，因为毕竟光讲理论也只是纸上谈兵。我利用各种形式在学习上和学生进行了交流和探讨：

(1)利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

(2)利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

(3)到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。

所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。作为班主任，我能做的就是协调科任老师搞好学生各科的学习，帮助他们解决一些我可以解决的问题，为学生提供更多的提升空间。其次，在高考前的一段时间内，我开始不断地向学生传授一些高考解题技巧，以及学生在考试中要注意的细节问题和可能发生的一些意外问题及解决办法，让学生在思想上做好准备。

三、关注学生心理健康，积极面对高考。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的。首先，我邀请了学校的心理辅导老师上了一节减压班会课，同学们对这节课印象很深刻，而且从中也学到了不少东西。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一个学期以来，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

高三班主任教育工作总结 篇12

202\_年初夏的某一天傍晚，因身体不适，梁凌老师代我抓阄，轻轻地一抓，织就了我与高三(7)班学生之间的一段缘分，翻开了我教学生涯的新的一页。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是“痛并快乐着”。 如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的协作组同仁的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天，很荣幸能有机会将我做班主任的一些心得体会向各位领导和同仁汇报，本人才学浅疏，不当之处，请斧正。

一、明班情，抓开端，促习惯养成

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大“知名人物”，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

有一首歌的歌词是这样写的:“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我告诉学生虽然我们来自“五湖四海”，但缘分让我们相聚在高三(7)班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输“我荣家荣，我耻家耻”的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，“让我们的集体成为每个人心中的乐园。”

其次，让学生树立“诚实守时”的观念。

每个同学来到深大附中，来到高三(7)班，就自觉不自觉地和“深大附中有了约会”，和“高三(7)班有了约会”，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行!”我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(8)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着7班、8班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。起先，用的是“梁山好汉定座次”法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚“5—1=0”， 抓好跛腿学科。

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“5—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓专业与理基，寻找“经济增长点”。

专业，在高考中，分数比例大，占186分。而理科基础偏重各学科的基础，复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

三、重合作，讲协调，促学科平衡。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。 高三(7)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们“号脉”、“掌舵”的年级组长李万民老师、岳永申老师、蹲班领导叶培祥主任;有“舍小家顾大家”的周后来老师，有“轻伤不下火线”的李昕老师，有治学严谨、一丝不苟的赵菊兰老师、彭涛老师、王平老师;有方式灵活、教学独特的周卫平老师、肖新社老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(7)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

四、勤沟通，巧应战，促心理健康。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如:只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步;退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。

整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就辉煌。

高三班主任教育工作总结 篇13

高三是高中的最最关键一年，高三学生将面临人生的一大转折。我根据本班的实际情况，重新调整了的班级20xx高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一) 调整班级20xx年高考总目标。

本人根据20xx年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了20xx年高考的总目标：

①力争本班学生高考84%上线的目标 ;

②力争上本科人数45人左右上本科线;

③争取上本科的学生中有11名学生高考总分达到第一批重点线 。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘散航同学以605分位居年级前列，这在平行班中是屈指可数的。

(二) 深入了解学生的学习情况，提出 四个基本素质 要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的 四个基本素质 要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了 四个基本素质 不可缺一的重要性。

(三) 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校

制定的 高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施 要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四) 开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行

了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，通过谈话书信等方式使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五) 制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力

为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六) 实施早回校读书计划。

计划的提出：为了实现本班高考计划目标 ，本学期班第一天，我就提出了实

施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至六早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七) 开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八) 积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每月班会课

都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真指导学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，6月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

高三班主任工作总结篇三

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的 考前演习 做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

高三下学期每月举行一次高考模拟考试有特定的意义，目的在于一是检查学生的复习状况及教学情况，便于教与学及时调整，二是通过一定的考试，让学生积累考场经验，提高考试质量，

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

高三班主任教育工作总结 篇14

本人担任三年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

三年级学生由于自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用自习课提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现，本学期我班涌现出的好人好事不计其数。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过录音，幻灯投影，教学课件，实际动手操作或亲身体验等多种形式组织教学这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的刘芳、杨倩倩同学，经常上课发呆，不肯做作业，其他说让我不要管她们，可是我不仅没有放弃她，还手把手的教她们，利用具体的教学情境教他们写字，抓住他们的点滴进步，不断鼓励，在学生面前夸奖他们是聪明的孩子，渐渐的，她们不但

能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们提醒生病的学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、摔伤，我都尽心帮助他们，帮他们弄干净、通知家长或及时送往药店包扎救治。所以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，和我一起玩儿。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，在学校时我就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，经过我和孩子们的共同努力，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

五、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班通过投票选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，我们小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

高三班主任教育工作总结 篇15

在过去的一学期中，我一直本着 热爱、敬业、务实、研究、创新、求实 的理念默默地耕耘着。做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力使自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的 好教师 。正基于此，为了下学期更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

(1)作为年级部主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，自己首先做到，早来晚走，作为一名年级部主任，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，才能有利于开展年级工作。

(2)做好服务工作更是年级部主任应尽的职责。在整个学校管理中，部主任应是联结领导和教师之间的桥梁，并担任其中的润滑剂。围绕年级工作计划，认真组织实施，精心安排好年级部的每一项活动，保证工作正常有序地进行。及时贯彻落实学校和年级的有关会议精神、决议。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

(3)建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级的每一位教师都支持我的工作。本学期每个班都能以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，完成学校交给的任务已成为我们共同的心声。

(4)抓好教学常规。定期召开备课组长会，研究教学常规的开展和落实，对年级教学工作中各方面情况进行分析，要求各学科制定阶段性教学计划，开展教研工作的具体措施。加强对各科组活动的监督管理和指导，同时加强对年轻教师的教育教学工作能力的培养。

(5)加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持 交流、学习、合作、互助 的原则，每周日晚召开例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的问题。全体班主任狠抓学习管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经营造一种健康、积极向上的班级文化氛围。

(6)加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则，为人师表。

(7)强化养成教育，让学生养成文明习惯。从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行为;从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。

(8)分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。每次考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，根据不同层次的学生，制定不同层次的教学目标。

(9)创建和谐向上的班集体。还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。加强自习课、饭前饭后的巡查。客观、公正，依据充分，过程性材料翔实，评比 三好学生 、 优秀学干 、 明星学生 、 文明班级 。

总之，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。与老师们一道，齐心协力，把年级的教育教学工作推向新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！