# 202\_期末工作总结初中教师

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-21

*20\_期末工作总结初中教师（7篇）期末总结你想好怎么写了吗?它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不如立即行动起来写一份总结吧。下面是小编给大家整理的20\_期末工作总结初中教师，仅供参考希望能帮助到大家。20\_期末工作总结初中教师篇1一、统...*

20\_期末工作总结初中教师（7篇）

期末总结你想好怎么写了吗?它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不如立即行动起来写一份总结吧。下面是小编给大家整理的20\_期末工作总结初中教师，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_期末工作总结初中教师篇1**

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我们初一全体教师凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期教师座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨各科教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。生活上，抓住各种细节和机会，真诚地互相帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级组形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全体教师同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长优质经常性的联系。

四、开展丰富多采的第二课堂活动

本学期成功地组织学生参加了学校校运动会、以及“纪念建\_周年演讲比赛”.校园艺术节等活动，同时还配合齐雪老师举行了初一辩论赛寓教于乐;这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育;使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初一下年段的第一场关键性的战役.从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，各班班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

**20\_期末工作总结初中教师篇2**

新课程语文教学标准要求老师在教学中起主导作用，而学生则处于教学的主体地位。于是，教师在课堂中恰到好处的运用点拨教学，优化教学效果显得尤为重要。通过两年多的课改教学实践，我总结出点拨教学的三个方面。

一、适量点拨

课堂上紧扣教学目标筛选有价值的，又容易被忽视的词句、重点语段进行点拨。因为这些词句“不仅有显隐题旨之功，更有聚光、凝神之能，而且能起到制约全文各部分的作用”。学生搞懂了这些词句，对理解文章有重要作用。如教小说《孔乙己》，我就从课文中找出可以把学生引到深处的东西，选择“孔乙己是站着喝酒而穿长衫的的人”这个句子进行点拨，立片言以居要，使学生深刻认识到孔乙己是一个可怜可笑可悲，迂腐寒酸而又正直善良的旧时代的小知识分子。另外，我会在每一课选择一个重点段进行点拨教学，引导学生反复阅读、多方训练综合分析。这样做意义很多，抓住了重点段落，就抓住了主题，就突出了重点，就突破了难点，也就能带来牵一发动全身，以少胜多的效果。

二、适度点拨

课堂点拨力求点拨出语文味来，即真正使学生嚼出一点味道来或者把学生引向语文审美阅读的轨道，使学生得到美的享受。教朱自清的《春》，老师推敲那句“山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了”。咬文嚼字，深究一番，嚼出了一些味道来：春天来了，春日融融，春水涣涣，山也变得明朗润泽了。还有的老师紧扣“太阳的脸红起来了”一句设疑点析：春天来了，太阳给人什么感觉?“红”字变动词有何含义?这句话的弦外之音是什么?由生活经验入手，启动学生的审美想象，比较自如地把学联想到春天的色彩，欣赏了桃杏艳红、百花争妍的美，产生了明媚春光的那种温暖、欣悦的感受。

三、适时点拨

课堂点拨关键是教师能明察学生思维的火花，及时加一把火。适时点拨一方面是在学生遇到疑难时，采用艺术化的点拨，及时解决学生的疑难问题。另一方面是学生在遇到疑难、把握不准时，教师及时指点思考分析的途径，拨通知识理解上的关卡，拨繁为简，化难为易，使学生的研讨活动得以继续进行。适时点拨还包括在学生思维误入歧途时，教师迅速捕捉，作为新的教学内容，凭机智的点拨把学生的思维引导到正确的轨道上来。

总之，实施点拨教学的经验告诉我：点拨是一把火，促使学生的思维放出火花。语文课堂教学中教师的艺术化点拨，能有目的地引导学生去发现、去创造，从而达到教学效果的化。

**20\_期末工作总结初中教师篇3**

本学期我担任一年级二班的语文课教学，一学期的教学工作转眼落下了帷幕，回首起来有收获、有充实、也有遗憾。现将一学期的教育教学工作总结如下：

一、备课、上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课，努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的\'学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

**20\_期末工作总结初中教师篇4**

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼\_\_年已经过去了。在\_\_年上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐已久的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊!除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累!”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

**20\_期末工作总结初中教师篇5**

我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决生物教学上的问题，努力探索教学的新路子,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师!

我很注重教学，尝试新的教学模式、探索新的教学方法和钻研新的教学热点。我经常向各位教师求取教育真经，以便使得自己能够不断前进、不断提高。同时。我还认识到：教研工作始终建立在结合学校对教研工作的各项安排和教学实际情况基础上，以认真务实、优质高效、广泛参与、共同提高为原则，才能提高自己的教学基本素质、科研意识和业务水平。

基于这样的理念，在日常教育教学工作中，与全体教师精诚合作，全面完成了学校的各项工作，得到了全体学生、教师、领导的一致认可，取得了良好的社会效益。下面我简要的把自己的教育教学工作总结如下：

1、职业道德方面

一贯热爱教育事业，遵纪守法、诚实守信，具有健康向上的积极心态，乐于奉献，关心热爱学生，教书育人是我的人生的全部，教育教学是我终身的事业。

2、专业水平方面

我毕业于河北农技师范学院，能够制作课件进行现代化教学工作，能够自觉的利用网络等进行各种相关的学习与科研工作，利用学生的各自特点进行学习的诊断与指导，能够自觉的指导与培养学生的创新活动，能够根据学生的实际需要开发学习内容、作业适量，自觉的及时批改课堂内外的作业，所教学科的学生成绩优秀，达到或高于学校的平均水平。

3、专业发展方面

自觉的进行终身学习，自觉的自主学习与提高，通过网络、专业报刊等学习各种先进的教育教学理论，有勤于思考的习惯，积极参加学校的各种学习活动。自觉的与时俱进，及时转变观念，建立新的课程观念，形成了良性互动的课堂教育氛围，尊重学生人格与差异，关注学生的全面健康成长，能够进行自我反思与交流。

4、课堂教学方面

认真研究新教材，准确把握教学目标，能够利用各种学习资源进行设计教学预案，能够根据教育教学需要科学合理的使用现代教育技术手段，自觉的为学生提供自主探索、独立思考、合作交流的空间，学生学习兴趣得到了充分的调动，促进了学生的大发展，学生主动学习主动参与学习活动的习惯已经养成，取得了良好的教学效果。

总之，在学校领导的关心、指导之下，在全体教师的帮助、协作之下，在我自己的努力、开拓进取之下，我认为取得了很好的教育教学效益。当然，还应该看到存在的不足。为了更好的完成教育教学工作，还应该继续更新观念，继续大胆的进行教育教学的创新活动，这是全面做好教育教学工作的有利保证。

**20\_期末工作总结初中教师篇6**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人积极参加思想政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵纪守法，热心帮助同志;工作认真负责，关心、爱护学生，处处以为人师表的形象严格要求自己。实际行动表明,自己是一个无愧于社会、家长和学生的人民教师。

二、工作方面

本学期我担任九年级(3)(4)两个班的化学教学、八年级(1)(3)班的生物教学工作，同时担任生物实验室管理员职责。工作上服从学校领导的安排, 兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。具体教学工作总结如下：

1、提高认识，转变教学观念。

随着新课改的推进，陈旧的教学观念已经不适应目前的教学，它要求教师打破传统教学，采用新的教学手段进行课改教学。为了使自己的教学方法与新的教学理念相接轨，我多次研读新课改化学教材相关书籍，领会了新课改的教学理念，积极运用新课改理念进行教学。

2、钻研教材，因材施教。

面对农村中学的学生，每位上课的教师都有压力。学生领悟能力不强，考试成绩参差不齐，教学中，既要照顾“前面”又要顾及“后面”，不然学生的学习积极性就提不起来。为了使学生听得懂、记得住、乐于学，我在上课之前先从学生角度考虑怎样备课，采用哪种教法，做到“知己知彼”。在教学过程中尽量避免深奥知识，多采用通俗易懂的讲授法，做到教师少讲，学生多动手、动脑、动口，课堂体现内容上主次分明。在课堂上关注绝大多数学生，体现“微笑、爱心”教育，课后积极了解学生对知识的实际掌握情况，做到具体问题具体分析，这为下一节课“备教法的同时要备学生”打下基础。

3、培养学生学习化学的兴趣。

中学化学是九年级新开的一门学科。学生入门了，很简单，不入门，它比外语还难学。所以，平日的教学里，我用化学实验来贯穿全年的教学工作。演示实验，每节课都有，而且力争准备充分，让每一位学生都能观察到明显的现象。学生实验，尽可能多分组，让所有的学生都有动手的机会。实验教学激发了学生无限的兴趣，但是琐碎的知识点又让他们头昏脑胀。所以对学生而言，他们既喜欢又害怕，为了让学生喜爱化学，让他们对化学产生浓厚的兴趣，课后，认真研读教参，设计出适合学生的教学过程，课上积极引导他们克服畏难情绪，多鼓励他们，多发现他们的闪光点，做到多表扬少批评。如果一开始就让学生对化学产生厌学态度，那你的教学注定是失败的。为此，平时的教学中，我多方面向学生灌输好的学习方法，明确化学在生活中的作用，讲述一些成功人士的学习经历，鼓励他们要有信心，不要有畏惧情绪。这样从易到难，慢慢培养了学生学习的兴趣。

4、加强复习，做到有序有效。

化学复习是一个很重要的环节，在中考总复习中，我分三阶段进行复习。第一阶段，章节复习，带领学生回忆、巩固所学知识点并加强记忆力度;第二阶段，专题复习，把中考知识点按照专题分解给学生，使他们对知识点有一个系统性的认识;能够做到举一反三，融会贯通;第三阶段，模拟检测，每一次模拟考试，都做到严把试题质量关，认真及时批改试卷，针对学生存在的问题及时纠正，力争全面突破薄弱环节。复习工作开展得有序、有效，不但减轻了学生的压力，还增强了学习的积极性。事实证明，这样的复习方式很受学生欢迎。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习专业知识，以适应当前教育的形式，给自已充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。

四、考勤方面

工作中，能严格遵守学校的各种规章制度，不旷工、不旷课，无故不请假，积极配合学校领导开展各项工作。

教育是一项常做常新的工作。作为教育工作者，须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

总之，一学期下来，有收获也有不足。我是一名新教师，我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断学习，大胆创新，学习老教师的教学经验，吸取先进经验运用于实践中，力求把今后的工作做得更好!

**20\_期末工作总结初中教师篇7**

一、指导思想

一学期来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育事业改革，治学严瑾，有强烈的事业心和责任感，严于律己、宽于待人。教育思想端正，关心热爱全体学生，教书育人，具有良好的职业道德，讲团结、讲奉献、顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、在教学方面

1，提高教学质量，关键是上好课。为了好课，我做了下面的工作：(1)课前准备：备好课。首先做到认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，懂得补充哪些资料，怎样才能教好。其次做到了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。再之考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习历史的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到以友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习历史。3、积极参与听课、评课。虚心向老教师们学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断学习，更新理验，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。6、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

通过一学期来的努力，通过新的课程改革实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习历史的兴趣，学习水平有所提高，但一些面还需要教师们耐心的引导，今后的工作仍需不断努力和探索，业务水平还有待提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！