# 202\_年教师期末教学工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-16

*20\_年教师期末教学工作总结（7篇）教师的本质是受社会的委托对受教育者进行专门的教育。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。以下是小编准备的20\_年教师期末教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。20\_年教师期末教学工作总结（精选篇...*

20\_年教师期末教学工作总结（7篇）

教师的本质是受社会的委托对受教育者进行专门的教育。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。以下是小编准备的20\_年教师期末教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_年教师期末教学工作总结（精选篇1）**

和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生，老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在本学期的点滴收获：

一、用德律己

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。在渭小大家园里，也深受各位领导、同事的熏陶，使我更加热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，全心全意为教育事业服务。本学期我没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习

教学方面，学校非常重视教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，以“四微、四平台”为抓手，以课堂教学研究为重点，立足校本，努力提高课堂教学质量。作为渭小的一员，本学期我能积极参加数学组的听课、评课活动。虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。每次讲完课，我都认真写好教学反思，通过一次次的反思积累，改进自己教学中的不足。特别在微培学习上，积极争取学习的机会。努力学习别人先进的教学经验，突破自己的教学模式，把新的教学理念运用在自己教育教学中去。

另外，利用课外进行专业知识的阅读，本学期我主要阅读《名师备课新思维》、《前行的力量》两本书，认真做好读书笔记。教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，反思自己教育教学中出现的问题，思考学生的管理问题，品味工作中的苦与乐。用自己笨拙的笔法认真书写“渭爱”、“教育札记”，用实际的行动，不断的充实自己。

三、用爱育人

本学期我担任一年级一班的班主任工作。初次上任，心里有些恐慌，我深知班主任工作是琐碎，繁忙的，同时也是极其重要的工作。每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。在一个学期的摸索及同事的热心帮助下，顺利完成学校组织的各项活动，并取得良好的成绩。

总结反思我的一些做法：

1、常规习惯，常抓不懈。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。

2、细处关爱，亲近学生。爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!

3、具体要求，指导到位。我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

4、示范带头，直观引导。低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。

四、用心教学

本学期，我担任的是一年级的数学教学工作。我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材，力求吃透教材，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。根据学校教研安排，本学期我听课30余节，每一次的听课都是一次课堂理念的重新定位，在听课中学习优秀教师的教法，不断完善自己在教学中的不足，收获良多。

另外，本学期我通过培训归来汇报课、王艳老师工作室展示课的磨练，收获颇多，使自己的课堂教学有了很大的转变，自身专业素养也有了很大的提高。我的小课题——《小学低段数学小组合作学习中小组长的培训研究策略》，通过后期的一系列研究探索，顺利结题。现在课堂小组合作基本能有序进行，我的数学课堂逐渐活了起来，学生普遍都乐于上数学课，教学成绩也稳步提升。

反思这一学期，我的工作虽然很努力，但仍然还存在很多不足，如：个人能力还有待提高、班主任工作中学习的地方还很多。同时，我也深切感受到了一份耕耘，一份收获。今后，我一定加强学习，不断提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**20\_年教师期末教学工作总结（精选篇2）**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，对工作积极认真，尽职尽责。现将一年来的工作作如下总结：

一、政治思想方面

我坚决拥护党的领导，坚决贯彻执行党的教育、教学方针和政策。在新的时代背景下，我深入学习新课程，新课改的相关理论和要求，积极更新自己的教学观念，提升自己的职业道德水平和职业技能。

二、教育教学方面

1、专研教材：参加了教师素质提升工程上海送教培训，对小学语文教育教学有了全新的认识，注重了教学方法和、方式的运用，掌握了一些实用的操作技能。

2、了解学生：掌握学生的学习动态，激发学生的学习兴趣，鼓励学生努力学习，掌握一定的学习方法和技巧。

3、优化课堂：把教学课堂让给学生，充分发挥学生的自主学习和小组合作学习，让学生自学和互学，教师做好引导和辅导，让学生做学习的主人。

4、努力提升自身的业务知识和技能，先后参加了“教师素质提升工程上海送教培训”，“文山州中小学教师“备好课”专题培训”，“全国中小学教师师德师风建设培训”。

三、德育工作

充分利用每周一下午的班会课和周五的安全课，开展形式多样的主题班会教育活动，通过与学生交心谈心的方式，了解学生的心理动态，掌握学生的兴趣、爱好，激发学生的学习兴趣。通过班集体活动，增强了学生团体意识和合作意愿，激发了学生集体荣誉感和责任感。

回顾一年来的工作，既有辛勤的汗水，也有满满的收获。诚然在教育教学中还有许多缺点和不足，在今后的工作和学习中要不断提升自己的班级管理能力和教育教学管理水平，力争取得更好的成绩。

**20\_年教师期末教学工作总结（精选篇3）**

一学期教育教学工作结束了。现将一学期的工作总结如下：

本人担任五年级1班的数学课程教学。一学期来我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先根据我所任教班级的实际情况。学生都是从不同的少数民族贫困地区汇集到一起的，优生少得可怜，差生却俯视皆是。有人曾说：“如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么功能呢?又谈什么基础教育呢?”因此对占相对多数的差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚爱。

应该说任何学生都是会同时存在优点和缺点两方面。对优生的优点显而易见，对差生则易于发现缺点，而看不到优点。这种不正常的现象有碍于学生进步。我注意帮助他们找到优缺点，以发扬优点、克服缺点。其次，以平常的心态对待

差生，对孩子厌恶、责骂只能适得其反。他们应享有其它学生同样的平等和民主。也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。我作为一个教育者，在对待中差生应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情动人，以理晓人。首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法。如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠、错误的想法和指责等。信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”

二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们高兴地接受他，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学法计划，注重研究教学理论，认真备课和教学。积极参加科组活动和备课组活动。经常深入课堂听其他教师的课，从中吸取好的教学经验，取长补短。提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真和形象去面对学生。按照小学数学大纲进行教学。让学生掌握好学科知识。还注意以德为本。结合现实生活中的现象层出善诱。多方面，多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，培养高素质的下一代。本人时刻从现实身心健康入手，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生教育其戒骄戒躁，努力向上、再接再厉、再创佳绩。通过现实中的典范，让学生德、智、体、美、劳等得到全方面的发展，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多种途径去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量。本人除了注重研究教材，把握好基础的重、难点外，还采用多种教学手段。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性。提高课堂的教学质量，按时按量的完成教学任务。

最后制定好复习计划并能认真备好复习课。培养尖子生，帮助差生。由于我们的学生个性差异较大。一部分学生的接受能力较差，学习自觉性不高，差生面较大，时间也比较仓促。致使无暇照及个别差生，导致学生的学习成绩悬差较大。

在今后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务水平，加强对差生的辅导工作。相信一切都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。我以人为本，因材施教、注重基础、和谐发展为指南。饮水思源、自强不息为宗旨，做一个合格的思源人。

**20\_年教师期末教学工作总结（精选篇4）**

紧张、充实的一个学期即将结束了，在本学期，我担任了高一23、24班的数学教学工作。课改后的内容相比较原来的教材有着很大的区别，有些地方甚至改动很大，而且本学期的时间也比较紧张，为了提高总结的教学水平，在老教师的帮助下和指导下，针对于现有教材的要求，并结合自己的实际情况，有计划的实施高效课堂的开展工作。现将本学期工作总结如下：

在工作上：本学期根据教材内容以及教学的实际情况，认真完成组长分配的任务，积极参加教学研讨，并在研讨过程中积极吸取其他教师在这些内容的教学经验，结合自己的实际情况加以修改。并在实施教学的过程中认真分析遇到的问题，积极与其他教师商讨、解决。在实施高效课堂的道路上，学习老教师关于高效课堂的精神，并根据自己的情况，在班级的教学中进行实施。尽量在课堂上做到少说，而是多让学生动手动脑，并注意适时的调动学生的积极性。对于学生作业做到认真批改，及时发现学生存在的问题，并在最短的时间内解决它。

在思想上：积极参加学校组织的各项活动，认真贯彻并落实学校布置的各项任务，积极进取，团结同事，思想上严格要求自己，积极学习党的有关教育精神。

在教研上：本学期每周两次教研活动，一次是对于下周工作的准备工作，一次是让我们学习并快速成长的听课、议课。在教研活动中，积极并认真完成组长分配的任务，并虚心听取其他教师在这段教学实践中所得到的经验教训。在听课、议课过程中，每位老师的精彩表演都让得到了很多，从中可以看到自己在教学过程中的不足以及他们教学中的长处，在知道自己教学中的不足的同时也是让大家对于这段时间自己的工作实施上的一个总结，当然，听课后的议课更精彩，老教师的精彩点评让我们的认识又提升了一个层次。

不足之处：对于数学教学的研究和学习还要继续进行，尤其是向老教师要虚心请教，对于高效课堂的实施还有待提高，还是没有能够做到真的放开，自己在教学过程中还要注意如何能调动学生学习的积极性的问题，多留心观察其他老师在这方面做的情况，积极吸取他们的经验。还要在以后的学习中，进一步丰富自己的教学理论知识。

总之，一个学期的工作后，相比原来的自己又上升了一个台阶，对于新课改的理解又进了一层，在年级主任、组长、各位老教师尤其是带教老师的关心和指导下，让我的教学水平不断提高，当然，和其他同事的帮助也是分不开的。今后，我会更加努力，不断提升自己的业务水平，和其他同事一起，在高效课堂的路上走的更好一些。

**20\_年教师期末教学工作总结（精选篇5）**

光阴似箭，日月如梭。紧张而又忙碌的教学工作又结束了，回顾这一学期以来，我们五年级的全体学生在学校领导的大力支持下，在各科任课老师和家长的积极配合和耐心帮助下，完成了本学期的教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将本学期语文教学工作进行简要总结如下：

一、班级情况分析

从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有王萍，马桂花等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有马良等同学字体潦草，成绩极其差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作。

二、在教学的过程中对学生进行思想教育

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

三、主要成绩和经验

1、培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率

2、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，以\_\_县教育局(导学—展交—训练)和\_\_中心校(课前预习，以学定教)的教学模式。自己虽然一名老教师教师但跟不上时代，我认真的向有经验的老教师学习，学习他们的经验以及新时代的教学方法。不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点

3、要上好课

为了上好课，我做了下面的工作：认真学习运用湟中县教育局(导学—展交—训练)和汉东中心校(课前预习，以学定教)的教学模式。课前写好教学设计，备好课。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和湟中县教育局(导学—展交—训练)和汉东中心校(课前预习，以学定教)的教学模式。研究教学环节。进行课前预习。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

四、培优辅差工作

所谓差生，既是智力和能力比平常的学生差一点的学生，在思想上不能积极进取，因此，我转化差生的原则是，在思想上说服教育，举一些好的实例给他们听，让他们在思想上积极向上，对于学习，不仅老师帮助他，还让学习好的学生相互帮扶。优生既是各方面都优秀的学生，培优的方法是鼓励多看课外书，课外延伸更广，使他们更加优秀。采取措施：

后进生：

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯;

2、查漏补缺，对症下药;

3、在班上开展“一帮一”活动，使优等生发挥更大的作用，也调动了他们的积极性。

4、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对;

5、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会;

6、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心。

优等生：

1、课堂上让他们多思考，提问题和布置作业要适合于他们。

2、课下鼓励他们多看一些课外书，从而使思维更敏捷。

五、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对教材理解、内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习语文的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、辅差工作从未间断，培优工作则显不足。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时包讲还是过多，口语存在毛病，平时对于学生整体照顾不够，在作文教学中还存在不足等。现在，我也正在不断改正中。

(1)、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

(2)、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

(3)、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

(4)、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

(5)、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

六、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，在本学期的教学工作中，我都力求严格要求自己，没有任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我县的教育事业奉献自己的力量!

**20\_年教师期末教学工作总结（精选篇6）**

伴随着20\_\_年1月26日家长会的结束，本学期的工作也接近尾声。回顾这半年自己的成长，可谓是磕磕绊绊。在不断犯错，不断反思，不断调整中进步着。接下来对我一学期的工作进行总结：

(一)班主任工作

有人问贝斯特为什么能够走得这么长远?孙副总就会说，因为我们的老师都会把自己的学生当成自己的孩子。老师身为班主任，就像孩子学校的爸爸妈妈一样。在家长会上，观看着自己为学生们制作的视频，自己也感动的留下眼泪。因为当时的自己，不仅仅是为老师，同样也是一位家长，看着自己的孩子正在逐渐成长，怎能不感动!。虽然班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。而形成一个良好的班集体，正需要班主任这位家长为之努力。

本学期我所带班级依然是自己从一年级带上来的。因为跟学生们接触有一年之久，所以对每位学生基本上还算了解。二年级的学生可谓是培养起责任感，担当能力的关键时期。在一年时，班干部的领导能力有限，每位干部的责任感不强，那是因为他们的年龄有限，和老师没有有效的组织。在本学期的干部竞选后，班级制定了班干部计划。每位干部分工明确，并把自己所负责的区域表现好的学生和有待加强的学生名单记下，如：喝水状况、柜子摆放状况、课件追逐状况等。在周五的班队会上，每位负责的干部上台宣布名单，进行工作总结，老师及时给表现优秀的同学肯定和班级贴画的奖励。通过近一学期的实行，我发现班干部的能力提升了，责任感也加强了。有了督促，学生也变得越来越自觉了。但是在工作的进行中难免会有漏洞，比如在某些方面一直表现不太好的学生，老师为及时进行沟通，在班队会上，对这些学生的带动还不太明显，以后要多引导、关注这些学生，使其养成好习惯!

(二)教学工作

经历了一年级一年的教学经验，在二年级教学方面基本属于空白，之所以这样自己才更应该认真的去学习、研究。

1、一二年级教学的基础就在于字词。有了一年级识字教学的基础，在加上对本班学生学习基础的了解，在识字教学上，自己进行了创新。由以前的单张出示字卡，变为现在的一次全出，个别较难的字依然保持单张出示。这样的方法实行下，大大地提高了课堂教学的时效性。在这样的识字教学的基础上，我还采用了，学生深入预习，担当老师教大家认字的活动，这样锻炼下来，学生的预习和课堂表现能力，得到了很大的提升。

2。以往一二年级的.学习都会以字词为主，但随着课改的进行，低年级的说话、写话能力的培养也至关重要。本班学生课堂展示，发言状况一般，所以在培养学生大胆展示的观念上，我还给予了很多机会，让特闷发挥了写的能力。如：在讲《黄山奇石》《假如我有一支马良的神笔》等课文时，我采用了高年级的教学方法，让学生续写、仿写课文。一直为这种方法是否使用而担忧的我，到后来发现学生写的虽不如高年级学生辞藻华丽、用词准确，但都能发挥其想象力，大量的减少了表达雷同的状况。我不仅在讲读课文时加入了这些，在识字课上我也加大口语表达的训练。前半期学生字时，让学生读字组词说一句话，在后期加大难度，让生选字组词说几句或一段话。这样的长期锻炼下，学生的口语表达能力和语言组织能力，也的带了提升。

3。语文课外活动的组织。在课内学习的基础上，我还把部分知识延伸组织成活动，让学生从中得到锻炼。在语文园地学习中，课文要求就介绍自己游览过的一处景点。我则布置为家庭作业，在家长的协助下，共同只做了PPT。学生在活动中化身为小导游，更直观的为大家介绍每处景点。在学习之余，我还组织了朗读大赛，学生们准备充分，各个朗读得绘声绘色!在各种形式的活动中，孩子们也体会到了学习的乐趣，更锻炼了自己的各项本领!

4。教学方面的不足。在教学经验尚未丰富的情况下，自己也有很多失误之处。每每在写课后反思时，自己总还会想到更合适的、比已用方法更有效地方式来呈现所学知识。以后自己在备课室更应该深入钻研，多思考。

(三)学校工作

在完成好自己班内教学等任务的情况下，我还听从学校安排，大力支持学校的工作。不仅担当了多次年纪活动的主持人，同时还负责表演的相关节目等。活动中难免不了辛苦，但辛苦却换来更有价值的经验。

我不敢说我的工作做得多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**20\_年教师期末教学工作总结（精选篇7）**

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事;在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中树立起榜样的作用，积极参加学校组织的各项政治活动。这一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

为了提高自己的教学水平，弥补自身不足，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3、多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这些学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

三、教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1)认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备;并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2)努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4)坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮助我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

四、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们!作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位;教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性;不能灵活、多变的运用课堂教学机智;缺乏将教育落实到细微之处的能力;课堂掌控能力仍待加强。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好。

总之，不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！