# 秋季班主任期末工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-22

*秋季班主任期末工作总结（精选3篇）秋季班主任期末工作总结 篇1 转眼一个学期结束。我已经深深喜欢上了804班的孩子们，喜欢上了这个团结上进的集体。我一如继往地在夕会时间去教室，在晚自习后去寝室。我认真观察每一个学生;用心体会指导班主任黄莉玲...*

秋季班主任期末工作总结（精选3篇）

秋季班主任期末工作总结 篇1

转眼一个学期结束。我已经深深喜欢上了804班的孩子们，喜欢上了这个团结上进的集体。我一如继往地在夕会时间去教室，在晚自习后去寝室。我认真观察每一个学生;用心体会指导班主任黄莉玲老师的每一句话、每一种眼神、每一种处事方法。我仔细揣摩，班主任黄老师是怎样在全班学生中建立一种充满爱的威信，以及充满威信的爱。

至始至终我都在思考，优秀的804班，一个有着无限活力的班集体，有着三十六个性格迥异的孩子们，它的凝聚力来自哪里?它的核心是什么?一次夕会，我去班上。突然发现，门窗紧闭，教室内很安静。他们是知道在这个时间我是要来教室的，但为什么让我吃了“闭门羹”呢?我敲门进入。发现班长梅令天以及几个班干部正在讲台上，我想是在处理和公布班务等问题。如果是这样的话，他们应该继续下去的。然而，他们停住了，全班同学都看着我，不说话。

“是在开秘密会议吗?”我笑着问大家。“是的。”梅令天带着谦意地笑着说，“罗老师，您能回避一下吗?”“嗯……好的，可以，大家继续吧!”说完，我退了出来，轻轻地把门关上。我的心中疑惑不解。我去黄老师的办公室。她正在改卷子。她说：“班干部反映班上最近上课纪律与自习纪律开始不如以前了，所以班干部们决定对值日安排做一些改革，刚才班长和全班同学正在商讨这件事。”

我懂了，懂得了黄老师为什么对这群孩子如此的放心，懂得了孩子们为什么对班级如此的倾心，也懂得黄老师早在七年级的时候对这个班级是如何的的良苦用心了。我曾经问黄老师，为什么咱们班的管理是如此地井井有条，一切都按部就班地向前进。黄老师说，其实啊，咱们班在七年级就“成型”了!我终于知道，在七年级的时候，黄老师就为班级铺设了一条轨道。至此，804班有了前进了方向，有了既定的目标，并一直不偏不倚沿着这个方向前行。如航船有了帆，远方的灯塔给其光明、希望、以及爱!做灯塔，无需像策鞭赶牛一样劳苦，这可能就是黄老师的班主任哲学。

在804班，我做得不是很多，但我看到了，听到了，想到了，记住了，学到了很多很多，并期待着将其付诸于实践!在关于“学困生”辅导教育方面，黄老师有意让我去尝试这项工作。她给了804班我七年级期末考试和八年级期中考试成绩名次表。我选择了班上考试成绩最差的吕昶昊同学。黄老师建议我让他准备一个本子，每天进行一小结，我每天进行批阅。关于差生的辅导，我毫无经验，也无信心。因此在开始，我的一直都心有余悸。

在夕会上以及寝室里，我仔细观察吕昶昊，并常常“偷看”他的作业本。正如黄老师所说，吕昶昊关键不是差在学习上，而是习惯上。他的桌面凌乱不堪，他的字迹潦草难辨，作文错字连篇，他的就寝速度蜗牛一样慢，他是在同学中不大受“欢迎”的人……期中考试后的一个夕会，在精心的准备后，我把吕昶昊叫到了阳台上，长谈了约20分钟。我严格控制自己说话的时间，在大多数时候，我只是倾听。倾听他对自己学习成绩、以及学习习惯的分析……此后，每一个夕会，我去班上，他都会把他的总结本交给。总结简短，我的批阅也很简短，近乎对话，例举一二：

“罗老师，今后的英语学习上应该更努力，上课不听讲这个习惯以经(已经)改正了。做业(作业)质量也变好了。还希望以后来慢慢改变对学英语的性趣(兴趣)”。 ——只要每天都在进步，就是成功!你做得很出色!每天去张琴老师那里学英语，你做到了吗?“罗老师，今天我很高兴，因为上个星期的语文作业我完成的很好，很多人没合格，我却合格了，希望每天的状况都如此。”——老师能体会到你的高兴心情，希望每天都能分享到你的高兴!

“今天一切都不是很好。原因：我没有心情搞学习”——为什么没有心情呢?静下心，乐观，宽容，自信……

前几天查寝，在同学们熄灯上床后，吕昶昊跑出来对我小声说：“罗老师，今天考试，我的外语考了110分以上!”他的眼中满是喜悦，他想让我分享他成功的喜悦……我终于能够体会到，灯塔的光芒，哪怕是微弱的光芒，对于在凄风冷雨中飘摇的船只意味着什么。也许，吕昶昊依然会在成绩表中排在最末，也许他做什么依然像蜗牛一样慢，但几个月，他的点点进步，仍然会让我感动、欣慰，并且铭记。

几个月来，我坚持每天晚上9点半查寝。帮学生关好蚊帐、帮他们套被子，帮他们放好鞋子、提醒他们不要趴着睡。趁还有时间，他们会问我各种问题，和我诉说一天中他们快乐或是悲伤的事情。彼此之间真诚的交流，让我喜欢上了他们，让他们接受了我。前些日寝室里没有热水，他们不能洗澡，他们等着我来。当我到达寝室，已经安静地睡下的他们一下子从床上坐起来，向我倾诉。我安慰他们，并去找生活老师，生活老师解释了情况，我再回去向学生解释，然后他们才安下心躺了下来。我快乐地做着查寝这件事。在他们进入梦乡之前，总有一个人对他们道一声晚安!他们会感到一种幸福，一种关怀。因为不带804班的课，每晚的查寝，便是最近距离接触学生的机会。也正是通过查寝，我开始慢慢知道学生的名字，了解他们的性格，并逐渐懂得如何去与学生交谈，如何应付他们对你“过分亲密”的动作与语言，懂得如何去疏远和亲近，如何使心靠拢、如何使用充满爱与真诚的祈使句。

身在德育处，对于我这个见习班主任是一种绝好的学习契机!李书记的宽容、慈爱与才华，杜主任的豁达、渊博与睿智;李书记的，杜主任的谈吐，无不流露着思想的精华和智慧的光芒……这些，无不让我惊叹和折服!在班主任工作方面，他们不仅有着深厚扎实的理论知识，还有着丰富的工作经验，他们对班主任有着透彻的理解、深刻的认识。在两位领导的启迪与指导下，我这个刚刚走上教师岗位懵懂无知的大学生，才能更快地成长与进步。在此，由衷地感谢两位领导，还有指导班主任黄老师，感谢这些在见习班主任工作上对我无私教导与帮助人。他们，是学子们的灯塔，同时，也是我的灯塔。

秋季班主任期末工作总结 篇2

我首次担任高一6班的实习班主任，因为是新手所以很多事情不懂，但在校领导以及原班主任的帮助下我顺利的完成了任务。在这半年的实习工作中，我深深体会到班主任所需要的工作态度、组织管理能力。我坚信“以学生为本”的理念，认真做好自己的本职工作，现就本学期的班主任工作做一个详细的总结。

选拔有能力团结的班干部成员。因为6班刚文理分班，相当于是一个新组建的班集体。经过两周的熟悉之后，公开民主的选举班委会成员，并建立监督机制。培养一群优秀的班干部，他们是班委会成员，是我的得力助手。只有充分发挥班干部作用，才能更好的培育班集体，营造良好的班风。班里很多工作都是有班委来完成，比如：查考勤，自习课负责人，生活委员负责给饭卡充值等。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

抓好学生日常行为习惯的养成。高一学生思想都比较成熟，有主见，同时也有不理智的行为，忽略一些纪律约束。在一开学就及时召开了“新学期、新气象”的主题班会，强调遵守规范、遵守班规的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。之后我严抓上课迟到的、课上睡觉的、综合表现差的学生，一一进行交流，晓之以情，动之以理，结合“反省书”和德育学分，管理学生不良行为，同时加大监督力量，利用时机促进他们努力上进。

作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校隔周一次的政治理论学习，贯彻和学习了党的“xx大”和“三个代表”的重要思想。我注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。我认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“五认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。在市英语教研课上，我打破常规，把单词与句子合在一起教，将单词寓于句子中编成顺口溜，如“eleven eleven I can see eleven”这样一教学效果非常好，这是一堂成功的示范课，获得了市教研员的一致称赞，这也充分体现了我在教育创新上的成功性。

我担任的是二年级的班主任，低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，畚斗里都是吃剩的零食，面对这种情况，我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给希望工程。

秋季班主任期末工作总结 篇3

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育;认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做;使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！