# 小学教师个人师德师风总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-05-16

*小学教师个人师德师风总结范文教师一定要为献身教育事业而感到自豪，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，下面是小编为大家整理的小学教师个人师德师风总结，希望对您有所帮助!小学教师个人师德师风总结篇1师德是教师的...*

小学教师个人师德师风总结范文

教师一定要为献身教育事业而感到自豪，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，下面是小编为大家整理的小学教师个人师德师风总结，希望对您有所帮助!

**小学教师个人师德师风总结篇1**

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。作为教师我们的一言一行对学生都起着潜移默化的作用。通过进一步的学习，我对师德师风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析 :

1、教育观念：新课程理念使我们教师成为学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程为师生互动共同发展的过程。教学课程是师生共同开发课程、丰富课程。课程变成一种动态的、发展的、富有个性化的创造过程。师生在愉快、和谐的氛围中互相学习、互相进步。教师不仅仅是传授知识，而是教给他们学习方法。

2、教育教学：认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

3、对待学生：一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。在工作中，从来没有体罚和变相体罚过学生。在教育教学过程

中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、工作方法：在工作中，能够积极学习各地先进的教育方法，汲取优秀教师的优秀工作经验，采用灵活多样的教育方法，循序善诱。尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。引导孩子们逐渐形成优良的行为习惯，成为全面发展的优秀小学生。

5、思想道德：为一名教师，我能自觉抵制社会不良风气，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不接收吃请，不叫家长办事，不进行有偿家教。

6、社会活动：课余时间，我经常看看书，或者上网游览一些教育网站，从没有残疾赌博、酗酒等不良活动。也没有进行违法违纪活动，是一位合法的公民。

7、日常生活：在日常生活中，特别是自己处于公共场所，时刻提醒自己是一名人民教师。注重自己的一言一行，要文明有修养，具备一个优秀的人民教师的伟大形象。能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。能够使自己的形象无愧于教师的称号，能够做到文明有礼貌又修养。

自查的过程中，也感觉到一下几个方面做得还不够：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研

究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二) 业务有待于提高。

（三）很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

（四）主动意识不够，对问题不能精益求精，得过且过。

针对以上缺点，本人提出整改措施如下：

(1）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

(2）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(3）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

**小学教师个人师德师风总结篇2**

本学期我担任四年级三个班的品社课程和其中两个班的英语教学工作，在教书育人方面取得了一些成绩，自己的业务水平也有了明显提高。现将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

我认真学习心得教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习过程中不断积累经验，并逐渐运用于自己的教学实践。用先进的教学方法指导自己的教育教学工作。

二、教育教学方面

我时刻用优秀教师的标准来要求自己，努力向40分钟课堂要质量。做到了以下几点：

1.课前认真备课

备课前我总是先通读教材和教学用书。然后备学生，备教法和学法，真正想学生所想：他们喜欢什么样的课，什么方法才能更吸引他们的注意力。教师遇到临时问题如何处理，怎样布置作业才能更有效，这些问题我总是先记下来，解决了以后再写下来供日后反思之用。

2.认真钻研整合教材

对于教材的基本思想，基本概念，基本内容我都深入分析，了解教材的编排特点，分出重点与难点，整合出选学与必学的内容，这样就避免了让学生掌握过多的内容，产生为难情绪。同时掌握知识的逻辑性和新旧知识的联系性，给学生做适当的拓展。

3.注重课堂教学，向40分钟要质量

我关注全体学生，激发他们的学习兴趣和学习热情。努力创造和谐的课堂气氛，利用任务型教学手段，启发学生学习英语的兴趣。课堂活泼，师生互动，生生互动较多。合理布置作业，力争做到因材施教。同时我还经常与学生家长交流，共同制定教育孩子的有效策略

4.认真批改作业

我总是有针对性有层次性的布置作业。对学生的每一次作业我都认真批改，精心编写鼓励性评语，认真分析学生的每一次错误并详细记录，将出现的问题分类总结，再进行透彻的讲评，并针对学生的具体情况及时调整教学方法，做到有的放矢。

5.注意分层教学，做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不仅限于知识层面，更重要的是对学生思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，有原来的“要我学”转到“我要学”上来，较好的完成了培优辅差工作。

三、在出勤方面

我总是坚持早来晚走，从不无故旷工旷课缺课，出满勤站满岗，多次受到学校^令页导的好评和嘉奖。

总之，在刚刚过去的一学期中，虽然我本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，但人无完人，我还有一些不足之处有待完善，如对学生不够耐心，对工作不够细心周到。今后，我会更加严格要求自己，不断反思自己的教学行为，改进教法和学法，努力提高自己的教学水平，创新自己的课堂教学，争取更大的进步。

**小学教师个人师德师风总结篇3**

时间过的真快，转眼一学期又过去了。对于本学期的个人师德做如下总结：

教育大计，教师为本，教师素质，师德为本。在学校组织的政治学习中，我不迟到不早退，紧持学习，记好笔记，提高自身的思想觉悟，法律意识。本学期学习了《中小学教师职业道德规范》，从爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表到终身学习的内容，让我更进一步明确了坚守高尚情操，知荣明耻，严于律已，以身作则。

拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。并且重点学习了，《吉林市教育局关于进一步规范学校办学行为切实减轻学生负担的“十不准”规定》让我们更进一步了解教师的十不准内容。及违反“十不准”的严重后果。学习了《吉林市教育局关于进一步加强师德师风建设的“十不准”规定》的内容及违反“十不准”的处罚。《加强教师职业道德处理办法》。在学习的基础上，写出自己的师德在我心中的论文，并上交，真实记录自己的教育教学中真实想法。结合实际教学，并且学习了先进典型，为自己以后的教育教学奠定坚实的基础。

在教学中，我热爱每一名学生，认真备课，上课，上好每周的二十节课，完成学校布置的各项任务，用自己的实际行动来表现一个教师的光荣形象，从不休罚和变相休罚学生，对违反纪律的学生，进行说服教育，从没有挖苦，打击损伤学生的自尊心行为，作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记———从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。让学生热爱音乐，喜欢学习音乐，在音乐中培养爱国主义思想，教育学生终身热爱音乐。

在学校我团结同事，服从领导，尽我的最大力量为学校工作，我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

**小学教师个人师德师风总结篇4**

根据\_\_年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

**小学教师个人师德师风总结篇5**

在即将过去的五月，我校严格按照区教育科技局、长春教管中心系列关于师德建设的文件精神，认真开展了一系列工作，现将20\_\_年5月师德师风工作小结如下。

一、开展的相关工作

1、我校根据上级师德活动周的安排，认真制定了师德活动周实施方案，开展师德师风活动周相关工作：集中学习、自查自纠、公开承诺等工作。

2、根据区教育科技局、长春教管中心年度师德工作安排意见，结合学校实际制定了学校师德师风工作实施方案，并根据实施方案有步骤地开展相关工作：坚持一周一学习（四见：见签到、见学习记录、见学习图片、见学习简报）、一周一自查整改、一周一提示调度；组织学校全体教职工参加了王丰片区师德集中培训。

针对师德负面清单42条、教师违规兼职兼薪等工作开展了自查，教师拟写自查报告存学校装档；开展师德师风审查工作，审查报告按规定上交教管中心。

将师德师风建设工作覆盖到学校每一个岗位、每一位涉教职工，将保安人员、食堂工勤人员与学校其他教职工同管理同考核，与此同时，我校还根据区教育科技局的安排，对食堂工勤人员、保安人员开展了政治审查和法治警示教育。

3、邀请师德师风监测员定期与不定期到校开展监测，形成师德师风监测报告上交教管中心。

二、存在的问题

1、个别教师存在思想松懈现象，没有将师德师风建设提升到一个高度，对学校安排的一些工作持敷衍塞责现象，与学校安排部署不同步。

2、由于本期我校临近的村——长春堡镇王丰村进行道路扩建，施工方对道路进行封闭施工，给我校教师上下班带来了严重影响，导致我校教师有因堵车而迟到现象，施工方施工要进行到20\_\_年6月底，而此路又是我校教师出入的必经之路，一定程度影响了我校教育教学。

三、整改措施

1、进一步加强对干部职工思想教育，将师德师风工作与学校其他中心工作同安排、同部署、同考核。

2、告诫教师，尽早安排自己的出行时间，遇王丰封路堵车时，与本班搭班教师调换课程，进一步维持学校正常教育教学秩序。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！