# 六年级班主任上学期的工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-18

*六年级班主任上学期的个人工作总结做好学生的思想工作是班主任的首要任务，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。下面是小编为大家整理的六年级班主任上学期的工作总结，希望对您有所帮助!六年级班主任上学期的工作总结篇1光阴似...*

六年级班主任上学期的个人工作总结

做好学生的思想工作是班主任的首要任务，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。下面是小编为大家整理的六年级班主任上学期的工作总结，希望对您有所帮助!

**六年级班主任上学期的工作总结篇1**

光阴似箭，日月如梭，虽然这学期时间较长，但转眼间，一个学期的教育教学工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的班级管理工作总结如下：

本学期我继续担任六年级二班的班主任兼两个班的语文课。毕业八年，当了八年的班主任，虽然说是第二次带毕业班，仍有很大的压力。先来介绍一下本班的学生情况：本班共有学生30人，其中男生22人，女生8人，男生较多，加上二班后进生多一些，贪玩的也就多一些，所以管理起来比较麻烦。这也是最令我头疼的。现回顾本学期的工作，大致有以下几方面：

一、常规管理方面

严格执行学校在上学期提出的“十二个抓手”，并以“吃好饭、排好队、睡好觉”为重点，严格要求们一个孩子，再加上我们是寄宿制的缘故，孩子在校时间比较长，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员（马星宇负责）、安全员（张帅康负责）、班级卫生检查员（柴晓宁负责）、课间活动监督员（邓帅阳负责）、纪律检查员（柴晓宁负责）等等。同时，我每天坚持一到校先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

因为男生多的缘故，课间教室里经常是静不下来，想学习的同学也学不进去，针对这种情况，我做出明确规定：教室内看书学习，教学楼前广场娱乐玩耍，餐厅就餐，就餐做到食不言，宿舍就寝，就寝做到寝不语，并且午休时一定做到面朝墙。经过这一严格要求，孩子们的各个方面都有了明显好转。班级管理起来也轻松了许多。

二、班级日志的作用

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，光靠个人力量是不行的，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。于是，我按照孩子们的座位顺序安排了每天的值日班长，每天都有不同的人来检查他们的学习娱乐情况，并把查到的情况如实记录到班级日志上，一周一汇总。这样，让每一位同学都尝试做小班干部的快乐。一学期下来，有的同学做的非常好，能够以身作则，提高了自我约束能力。有的同学，仍管不住自己，不能得到其他同学的信任，为此，做的不好的同学，我再进行说服教育，使其尽快提高自己。这样一来，班内的很多情况，通过班级日志我一目了然。

三、缔造完美教室，创建书香班级

11月中旬，我们在尹校长的带领下，去逸夫小学参观学习了《逸夫新教育》。学习了他们的走廊文化、图书文化、教文室化等。当然，我们主要学习了逸夫的德育工作“缔造完美教室”。看着他们的累累硕果，我们都在用心听用心记。为之，我也在班级中试着让每一面墙都说话，按照语文学习小组把他们的作品都张贴到墙上，孩子们的学习兴趣高了，墙壁也变得漂亮了，教室里的绿色植物多了，显得格外有生机。我们那富有寓意的班级名称，一致认同的班级目标，催人奋进的班级歌曲，促进发展的班级制度，在孩子们的共同努力下我们也制定好了，办学期来，孩子们都如约遵守着。

四、我们的成绩

学期初，在全校举行的队列队形广播操比赛中，通过孩子们的努力，我们去的了高年级组第一名的好成绩；学期末举行的经典诗文朗诵比赛，我们又取得了第一名的好成绩，孟祥龙同学被评为优秀领诵员。这些优异成绩的取得，证实了孩子的能力，更让我看到了班级的凝聚力，看到好成绩的取得，我也由衷地高兴。

五、存在的不足

这些年，虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理方面仍存在许多不足。比如说对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对后进生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平。通过外出学习，在班级管理中，也学到了很多方法，我也更应该好好反思，把学到的应用于我的班级管理中，让我的班级更加出色。

**六年级班主任上学期的工作总结篇2**

不知不觉的又过了一个学期，这个学期似乎过得格外快，转眼间，我已经是第二年当班主任了。去年刚刚接手这个班级，我很茫然，面对一群陌生的孩子，真是不知道如何领导好他们。经过了五年级一年的磨合，到了六年级，又成了他们的班主任，特别希望这群孩子能在我的帮助下取得很大的进步。回想过去的一个学期，身为六年级的班主任我有很大的压力，总体来说，不能很好地把握孩子们的思想动态，没有能够实现学生全方面的发展，作为老师，我首先做出强烈的检讨。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六（1）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、严格要求自己，做好表率。

在班主任工作中，我以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

二、养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地对班级同学进行观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，具有很强的自制力和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。在培养班干部的过程中，我感受到了“放权”巨大好处，充分放手让学生自己做，不仅提高了学生的管理能力，更重要的是让孩子们认识到班级管理是靠大家的，自己成了班级的主人，遇事情能够自己严格要求自己，不再是被动的服从。每周的班会，我改变形式，由我自己讲改成班委讲、班里学生讲，让孩子们自己发现问题，自己想办法解决。这样管理班级，孩子们充分参与，增强了班级的凝聚力。

记得有一次我外出学习，学校里举行了踢毽子比赛，晚上班长发短信说，我们班得了第一名，当时我很失望，没能陪孩子们一起战斗，但是，我又很欣慰，毕竟我的小助手们很好地完成了组织的任务。

三、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我积极引导学生学好功课。多次进行深入的介绍，让孩子们认识到学习是自己的事情，自己主动去学习。另外，我从学生的实际出发，通过学生的学习、讲故事、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不少。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。在日常的教学工作中，多给他们一些关照，给他们布置符合他们实际的作业，培养他们学习的兴趣和信心。

但是，到了六年级，孩子们有些自暴自弃了，所以，在上一学期我的转化工作没有落到实处，还有很长的路要走。

五、规范学生行为，培养学生良好的习惯。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**六年级班主任上学期的工作总结篇3**

我是六（1）班班主任，本班有33名同学。主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我十分注重以下几方面的工作。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“爱自己，爱小组，爱班级，爱学校，爱家庭，爱家园，爱祖国”的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；另一方面，我注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；第三，我还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

三、积极开展丰富多彩的班级活动，在活动中锻炼学生，培养学生。

学生能力的形成，不是靠说教，而是靠实践。本学期学期初，我针对孩子将面临小学毕业的情况举行了“新学期，新打算”的中队活动。在活动中，孩子们给自己的新学期制定了努力目标和努力措施。他们畅所欲言。转眼间，在三八妇女节来临之际，为了让孩子们学会感恩，让孩子们为妈妈和奶奶做了一到两件好事，送上了自己三八节的问候。开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我班有特殊情况。我们班级的后进生特别多。首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助。另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。通过教育，我班的曾明球、宾妹、韦国耀成绩进步明显。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，能够慎重地处理学生和任课教师的关系。在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

**六年级班主任上学期的工作总结篇4**

一年来，我在班级管理上捕捉教育时机，并且做到有的放矢，有计划、有步骤、有策略地开展了各项工作，力争创造一个良好的和谐、团结、积极、向上班级氛围，使每一个学生能在温馨的环境中，心情愉悦地健康活泼地成长，方法如下：

作为班主任都清醒地认识到：班集体管理至关重要的是，要有良好的氛围和明确的班规班级。毕业班是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。

针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“只有不想做的，没有做不到的。”。这种思想去导向学生，树立学生的自信心。并且在上午第一节课前呼出“我自信，我出色，我努力，我成功。”以此来激励学生充满自信的努力。每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨。或许因成绩差，他的自信受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，面对家长的不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，如果老师不能及时地引导换其心志，着意培养他们与班级荣辱与共的集体思想，他们可以说会继续一盘散沙。针对这类学生的特点，抓好班级的工作前提是如何维护每个学生的自尊，如何调动他们的内在积极因素。说实在的，每个学生都有强烈的荣誉感，都有一颗渴望被承认、被认同的心里所向，他们更在乎同学间的诚信和信任。因此我在班级管理上，针对孩子们自身的优势因势利导，让他们尽其所能地发挥自己的优势，帮助他们树自信，定目标，奋发向上就是其精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生尽情施展，发挥能动，以树立集体荣誉感为目的。

比如张云龙同学，父母经商，他不仅无心向学，不背书，家庭作业经常不完成，即便交上来了，也是丢三落四，了了草草。这样一个奋进生，我并没有放弃他。上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都要对他进行表扬。记得那一次，我布置了抄写生字词这一作业，专门利用一个中午的时间，陪着他写每一个字，下午在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对学习突然产生了兴趣，尤其爱写作业，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，在此良性循环下，他进步非常快，各种活动参与热情倍感超前，且破天荒地在本次考试中考出了优异的成绩。

还有马煊赫同学，他家因是个体户---修车的，因此他不太讲卫生，加之学习成绩差，因而全班同学对他避而远之，自卑心理的驱使下，该生不喜好群体活动，对各项活动冷漠无动，为此，我带领大家参与各项活动时有意识带动他走进集体，并让其感受到集体的快乐与别样，并让我班学习成绩好、在班级影响力大的郝敬召同学当他的“辅导老师”，让他体会到同学们对他的关心，同时提醒他注意个人卫生，要经常洗澡，在他家齐心协力的帮助下她的学习有了不小的进步，能开心地和大家融为一体，更可喜的是他能主动地为班做好事。

**六年级班主任上学期的工作总结篇5**

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如:上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的女儿会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛中，均能取得好成绩。多次被评为\"优秀中队\"\"文明班级\"。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！