# 八年级历史下册期末教学工作总结（10篇）

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-28

*关于八年级历史下册期末教学工作总结（10篇）到底应如何做八年级历史下册期末教学总结呢?回顾这段时间的教学，相信大家的能力都得到了很大的提高，这时候十分有必须要写一份教学总结了!下面是小编给大家整理的八年级历史下册期末教学工作总结，仅供参考希...*

关于八年级历史下册期末教学工作总结（10篇）

到底应如何做八年级历史下册期末教学总结呢?回顾这段时间的教学，相信大家的能力都得到了很大的提高，这时候十分有必须要写一份教学总结了!下面是小编给大家整理的八年级历史下册期末教学工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**1八年级历史下册期末教学工作总结**

时间过得真快，转眼间担任八年级历史教研组长也有近一年的时间了。这一年的工作中我边工作边总结，也形成了自己的一套工作思路。下边我就将历史组的教研工作做法总结如下：

一、制定计划，规范进度

凡事依计划而行，学期初我会制定切实可行的教研、教学计划，按照计划，规范有序地开展教研活动，使组内工作扎实开展。

二、坚持听课，抓好教研

每周一下午坚持听课，并开好教研会，认真听、评课，集思广益，集大家之所长，打造精品课程，以教研促上课。每周一周三上午第一节组内认真备课，新授课、复习课、讲评课，备好各种课型，将课堂上可能出现的问题都尽可能备到。此外，我们组只要有问题会随时进行教研，努力将问题解决。

三、根据进度，坚持考试

根据教学实际，我会适时地出试卷考查学生。经常看资料，找一些好的题目印成试卷让学生做，各班考完后，再咨询一下情况，横向比较一下，做到心中有数。

四、扎实复习，迎接大考

每到大型考试，我会把历史课上课的内容精确到每一节，跟组内老师安排到位，组内老师亲自整理知识点，力争让每个班都能有条不紊地开展好复习，进而取得好成绩。

以上是我们历史组的一些做法，今后我们两个老师还将继续努力，努力将八年级的历史教得更好!

**2八年级历史下册期末教学工作总结**

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教务处的直接领导下，在全组教师(胡镇海、傅林香)的共同努力下，历史备课组活动按时、规范有序召开，每位老师都积极准时参加，进行集体备课比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、科学规范常规管理，促进教师素质提高

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师深入把握新课程的基础理念，理解教材的基本内涵，并充分利用每次集体备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心去做好学好新课程改革。每周集体备课活动，主要研讨教学内容、教法、教案及课件或录像课，对教材的重点和难点进行分析，统一认识，明确目标。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习历史的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。抽查识记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

二、认真学习教育理论，努力提高教学效率

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一

般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习??。最后达到熟练的过程。

以提高教育教学质量为出发点和落脚点，实事求是，一分为二。全组老师能顾全大局、团结协作、无私奉献、不计较个人得失。挖掘潜力，推动我校历史教育教学再上新水平、新台阶。加强多媒体的应用。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，推行洋思先学后教，当堂训练的教学模式，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝课上低效益，课后重负担的现象，实现课上高效益，课后轻负担的目标。

三、存在的不足和问题

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：

1.如何让教师更新知识以适应时代的要求?

2.如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求?

3.如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨?

4.如何加强学科之间的渗透?

5.如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐?

6.如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”?

这些问题将是我们今后工作的方向。

四、下学期工作思路:

1.从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成;

2.从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记;

3.从学科的地位出发，向课堂45分钟要效率和质量。

4、注重基础知识的教学，提高课堂效率。实施先学后教，学案导学的教学手段。

5、钻研教材，认真备好、上好每一堂课。

6、采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。充分利用多媒体手段上课。

7、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

**3八年级历史下册期末教学工作总结**

本学期， 在学校领导的关怀下，在学校教育教学计划指导下，我备课组教师一方面加强专业理论学习，掌握与领会教育教学的基本理论与方法，并在教育教学工作中积极贯彻与落实;另一方面扎扎实实地做好常规教育教学工作，保证学校日常教育教学工作顺利进行，经过全组教师共同努力，我组教学教研活动取得了较好成绩。现将具体情况总结如下：

一、认真开展教育教学理论的学习，进一步转变教育教学思想和观念。

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“如何做好教学各环节”、“如何实施课堂目标”、“如何抓好学生的落实”等内容的学习和讨论。通过此活动，提升了大家的教育智慧，更新了观念，使新课程改革的理念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程。

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(一)、 规范教研组、备课组活动。

1、 加强集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

形成“说课---议课---听课---评课---总结”的基本流程，利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

本学期，历史组全面规范两周一次的备课组活动，在教研组活动中，努力充实活动内容，每次活动预先定好主讲人和内容，按时进行，及时记录，增强了活动效果。认真落实学校关于集体备课的要求，充分发挥备课组的集体力量，努力备好每一个单元、每一个教案。在备课过程中，既讲分工，即某一单元、某一课例由谁负责，责任到人;也讲合作，即课程内容、讲授方法、配套练习由集体商定后付诸实施。坚持开展听、评课活动。课前讲课教师认真备课、设计教案，大家听课后认真评课、各抒己见，淋漓尽致的表达自己的意见，有时也会为一个问题争得面红耳赤，大家都明白道理是愈辩愈明，这种探讨使每位历史教师受益匪浅，促进了教学水平的提高。此外，还充分利用各种机会开展经常性的教学情况交流，遇事协商，及时调整教学策略

2、 狠抓课堂效益，向45分钟要质量。

课堂是教育教学的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

(二)、积极组织老师参加各类教学研究活动。

本学期，科组组织老师参加了各级教学研究部门举行的教学研究活动。主要有参加的是20\_年百色市教科所组织的中考历史调研活动，其中由赵晓慧老师承担复习展示课，得到好评，科组教师与教研员踊跃发言，交流互动。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更新理念，提升自身的教学教研水平。

(三)、积极参加校内校外的听课评课等活动和交流研讨活动。

1、坚持日常的推门听课制度，平时全组老师也坚持相互听课、评课。评课时既指明上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪，促进了

每位教师业务能力的提高，大大提高了课堂教学效益。

2、本学期我组每位教师都精心准备了至少一节公开课。学科教学指导组和文综学科教学指导组对每位教师都进行了指导，使大家的教学水平有了很大提高。

(四)、工作中的不足及努力方向。

1、学习教科研理论的风气还不很浓厚，今后要加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

2、教师主动参与教研的意识还较差。进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。今后要及时反思，及时提升自己的教科研水平。

回顾历史，成绩和失误并存。展望未来，机遇和挑战同在，在教育教学的路上，我们会更加坚定地向前，书写更多的辉煌。

**4八年级历史下册期末教学工作总结**

20\_\_——20\_\_学年第二学期八年级历史工作总结 时间飞逝，转眼间一个学期的工作已经结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任139班历史教学工作，一直面临着新课程改革。虽然我连续教了两年八年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分摘录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去学习，力争达到现在的教育教学要求。

五、努力方向

1、加强自身基本功训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清

2、对差生多谢关心，多点爱心，再多一些耐心，是他们在各方名有更大的进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上又更大的进步。

教育工作，使一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在发生着不断地变化，作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育中的新情况、新问题。

一份春华，一份秋实，在教书育人的\'道路上我付出的是汗水，而我收获的却是那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲学生，我用我的情去培育学生，我无愧于心，我无愧于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞待放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**5八年级历史下册期末教学工作总结**

本学期我担任八年级历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学总结。

一、认真备课、寓教于乐

今年采用的是电子教案，每一课都是认认真真精心设计的。为了激发学生学习历史的兴趣，发挥教师主导、学生主体的作用，我常常采用分组合作学习、汇报展示，角色扮演，教师点拨总结等方法授课，变“填鸭式”的教学为“寓教于乐”。在上课之前的备课阶段我花了大量时间搜集资料再现历史内容，拓展学生知识的空间。边学习，边上课，在工作中，我发现自己知识丰富了扩大了。常言道：“教师给学生一滴水，自己得有一桶水”我为自己“水”增多而欣慰，为学生的无私付出而无憾。

二、遵守纪律，团结同事

从不迟到早退，严格遵守学校的各项规章制度。尊重领导，助人为乐。经常早到校给学生辅导。团结同事，以人为先。由于我中午不回家，主动提出上中午小时。现在是素质教育，不容许打骂、体罚和变相体罚学生。要想上好课，避免和学生冲突得天天读书。上个学期读书了这个学期如果不读我们就不会教学生，上课时就会对学生发脾气、粗暴无礼，让学生很受罪。学生长期被打骂会胆小，走上社会会被人欺负。我除了看教育类书籍，还看名人伟人传记，励志书籍，积极研究如何让学生自主勤奋学习励志成才!还在研究家庭教育，想给广大家长指导方法。

三、今后改进的方向：

1、继续研究高效课堂模式，胆子再大点，角色一定要变，变演员为导演，将课堂真正还给学生。

2、多听同行的课。及时将教学困惑与同行交流，提高自身业务素质，特别是规范使用历史语言、教学生学习历史方法、做题技巧等方面。

3、继续加强学生知识的落实效率和力度。

**6八年级历史下册期末教学工作总结**

一学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，千头万绪。人民教师这一职业是非常辛苦的。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时认真配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了好多次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

四、工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**7八年级历史下册期末教学工作总结**

本学期结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务，回顾这学期的教育教学工作，现总结如下：

本人力争在每节课前仔细研读教材然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，通过单元检测考察，评价学生的学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

由于本校学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的学习情况进行评价。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。从而培养了学生兴趣。

以上是本人对本学期的教育教学工作的总结，工作中也有疏漏和不足，在以后的教学中要不断的努力，力求更上一层楼。今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

**8八年级历史下册期末教学工作总结**

本学期，本人任教八年级历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为一名年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。现总结如下：

一、认真备课。

虽然有一年的历史课任教经验，但明白自己对教材仍旧不够熟悉，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还希望通过多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、增强上课技能，

注重分层教育。在课堂教学中，我采用“单复互补，分层施教，分类指导”的方法，因此在教学内容中，我根据课程标准和教材，针对学生层次，结合本班学生实际，对教材内容按其重要性及其难易程度划分为若干层次，即分为：所有学生都能达到的“基本层次”，多数学生经努力后可以达到的“中等层次”，少数学有余力的学生可以达到的“较高层次”。对差生适当降低教学起点，

要求学会最基本最主要的知识，掌握基本方法，会做基础题，发展基本能力;对中等生要求在熟悉熟练上下功夫，发展综合能力，逐步转变为优等生。对优等生要求深刻理解，熟练掌握和灵活运用知识，启迪思维，培养创造能力，发展个性特长。并注意对C层学生要设计一些灵活和难度性较大的问题;对于A层学生关键培养学生的兴趣，树立起学习的信心，因此设计的问题要简单，坡度要小，让他们尝试到成功感;从畏惧厌烦学习转到愿意学习上来。启发释疑是分层施教的主要方法和途径。因此在课堂教学时，注意分层设问激疑，注意对不同层次的学生提出不同层次的问题，让学生都有发问、回答问题的均等机会。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听本科组的，也听其他科组的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店、到网站去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。通过一学期的探索和实践，我学习了他人的经验，尝试并实践了实行面对有差异的学生，实施有差异的教学，效果显著。我将继续探索与努力，让每一个学生都获得成功!

**9八年级历史下册期末教学工作总结**

本学期我担任中学八年级的历史工作教学。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作:

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展.个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达20\_字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等.

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如

(1)、历史人物访谈。

(2)、交流历史学习方法、经验。

(3)、历史专题报告会。

(4)、观看爱国主义影视片。

(5)、学习方法，复习方法指导。

(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、主要工作成绩:

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，从而也掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足:

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

四、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说:“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

五、今后努力的方向:

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

**10八年级历史下册期末教学工作总结**

本学期按照教学计划及《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课—— 周到细致，找准重、难点作为一名教师，我始终坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》和八年级下册配套资源光盘，虚心向同组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。积极参加备课组活动和各种听课交流活动， 如听取组内每一位老师的一节有水平的教学设计及学校在第12周组织的教学公开周活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路和教学设计。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还订阅《中教参》，积极查找与我校学情相符合的教学案例，并运用到课堂上来。争取把每一节课都备到最好。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，串成历史线索，如建国以来农村生产关系的调整和变化和建国后的外交关系的变化，并打印出来给学生，让学生有一个明确的学习思路。每单元还结合泉州普教室编写的《复习指南》进行归纳总结和巩固训练，并精心印发了一些近年来中考、泉州、晋江质检卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向，期末考前，我还自己命题，让学生做一份有水平的期末模拟试卷，做好考前练兵。

二、上课——做到线索清晰，层次分明上好课的前提是做好课前准备，俗话说：“台上功夫台下功”。每一节课做到不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，如讲故事、角色扮演、注重历史课上史料的学习与运用、组织学生合作探究思考问题等等方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解;针对学生易错点和困难的题型重点讲解，做到讲练评相结合。对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

本学年撰写的《感悟维新变法运动》教学案例荣获泉州市第二届中学历史优秀教学案例一等奖，撰写的《浅谈中考历史复习的“四法”“八化”》教学论文，获泉州市优秀教学论文一等奖。另外，指导初二(3)吴多多同学撰写的《爱拼敢赢 奋发有为》获晋江市乡土历史论文三等奖。

总之，作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！