# 最新三年级英语教师教学总结模板

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-05-08

*最新三年级英语教师教学总结模板（7篇）面对三年级英语教师的教学总结内容有什么格式呢?总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的最新三年级英语教师教学总结模板，仅供参考希望能帮...*

最新三年级英语教师教学总结模板（7篇）

面对三年级英语教师的教学总结内容有什么格式呢?总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的最新三年级英语教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**最新三年级英语教师教学总结模板篇1**

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，增强语感，扩大知识面。本学期期末考试成绩不错，参考11人，合格11人，合格率100%、优良11人，优良率100%，A11人，A率100%。成绩比较满意。以下是我一学期来的教学总结.

一、分析教材，分析学生，掌握重点，积极教学

小学三年级的英语课本一共有6个单元，主要内容是;问候并回应，询问姓名.年龄，地点.物品名称，并给予回答，数字1到10，谈论人，物品，颜色，动物，身体部位等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课.学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

二、讲求方法

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的\'任务。英语作为一门外语言，需要多运用。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，争取在今后英语教学工作中取得好成绩。

**最新三年级英语教师教学总结模板篇2**

转眼间本学年结束了，一学年来，我自始至终以认真、严谨的懈的精神从事小学英语教育教学工作。本学年本人任教三年级三个班的英语教育教学工作。认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准和教学理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的个性特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学。积极学校组织的各项活动，并能经常听各老师的`课，从中吸取教学经验，取长补短，提高英语教学工作的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，多次在语音室上课。在课堂上多游戏、多情景对话，多唱英语歌曲和歌谣。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

其次，本人注意重以德为本，结合现实生活九年级英语教学总结中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的

人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化六年级英语教学工作总结的差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。 总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步!

**最新三年级英语教师教学总结模板篇3**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任四年级英语教学工作，现就一学年的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、加强组织教学。

本班在全校是出了名的“调皮班”，因此开学的首要工作是整顿学风加强常规教学。第一次进入课堂发现小家伙们都没有“课前准备”概念，上课铃声响了很久，大部分学生还在教学楼走廊上闲逛。当即来个下马威，经过两个星期的常规训练，情况大有好转。相信没有规矩不成方圆，再聪明的学生如果不能在一个有序的学习环境中成长也成不了大气候。

2、坚持英语教学，习惯英语思考。

自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

3、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的\'学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，在班上设了英语领读员和纪律监督员;每天早上坚持到班了解早读情况;发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解;让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、“偏爱”潜能生，做好“培优补差”工作。

偏爱后进生，这种做法易说难做，教学总体效果如何?关键在于教师能不能转化潜能生。所以，我在教学中很注重潜能生的转化工作，采用了“一帮一”的方法。同时，在课堂上，多向潜能生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

一学期的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**最新三年级英语教师教学总结模板篇4**

这一学期我担任了三(2)班和三(4)班的英语课，对于新教师来说，这是一个挑战;对于非英语专业的我来说，更是一个巨大的挑战。加之对学生的完全不熟悉，让我更加对这份教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向同行的老师学习。所以这一学期下来，根据他们各自不同的特征因材施教，我着重注意做到以下几点：

1、备课。认真细致地备好每一节课，不但备学生还要备教材及叫法，因材施教。由于我们农场的三年级学生大多数第一次接触英语，所以在备课中我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

2、上课。对于初踏上三尺讲台的我来说，学习如何上好每一堂课是每天必做到位的功课。现代教育实行的是高效课堂模式：激趣定标，自学互动，适时点拨，测评训练。我根据这四点结合传统的教学模式进行课堂教学，注意调动学生的积极性，加强师生间的交流互动，且注重做到“主导——主体”教学模式的渗透。在课堂上我尽量讲的\'少，控制在20-25分钟内，让学生有更多动脑动口动手的机会。也采用了创设情景的方式，让学生得到广泛的实践。尤其是在讲解练习的课堂中，学生对此的兴趣没有那么强烈，我采用的是请小老师来讲题，正确且声音洪亮的把题目讲述清楚的小老师给予小星星的奖励。当小老师被表扬学生会有一种成就感，所以在使用这一教法时，真正做到了让学生在相竞当小老师中对加强知识的掌握。

3、批改作业。首先布置作业要精读精练，有针对性和层次性，其次才能认真批改。对学生的作业及时批改，从作业中找出问题，分析与总结，针对这些情况进行透彻的讲评和改进教学方法。对于背诵、默写26个字母和单词也要强抓。请同学之间的“一帮一”，或是在课余时间让个别学生到办公室进行引导背诵，这样也就及时的把稍落后的学生给予充分的巩固。

4、关注学生的学习状况，差生多表扬鼓励，优生多赞同引导。英语主要是读与说，所以我要求学生除了课堂时间练习之外，在平时的生活空余时间也要多读多练多说。但是这一方面也要注重差生的训练。他们不会读不会说，所以不愿意去练习，这时候就是优生当小老师的机会了。课堂上多提问差生，适当引导说出再给予一定的表扬，让他们感觉到“我能行”，这样也就达到了让学生愿意去自主学习和自主探究，不断去追赶他人，把成绩提高上来。

5、注重用英语组织课堂教学。在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

由于刚开始没有经验，在期中考试后才知道要抓学生的单词及26个字母的认读听写，所以在期末考试前两个星期我狠抓了单词和26个字母的熟记，特别强调书写格式，每节课上课前十分钟首先复习单词、句型、26个字母，或是在课堂的最后十分钟复习。单纯的让学生读很是枯燥无味，学生最习惯就是一站起来就说“我不会”，所以在复习时我采用的是奖励糖果，或是循序渐进的引导别的学生再当小老师，各组比赛，主要是抓住学生享有“我会”的成就感与大家分享，从而举手的学生越来越多，会的学生也越来越多。但是差生仍旧需要多鼓励多带动。在背诵26个字母时我在课堂上即兴编出了打拍子的识记方法，首尾快速边打拍子边读，中间打慢拍子读。虽然不能以成绩来衡量学生，但是这一学期的英语教学工作成果还是有期末考试的见证。

三(2)班的期末考试平均分增加8.9分，差生没有;再来看看三(4)班，期末考试平均分增加10.4分，唯独多了一个差生。但是从整体的情况来看，及格人数增加且优秀率也不甘示弱的增长，三(4)班的优秀率足足增加31%，说明有糖果“连哄带骗”的课堂对于三年级的学生还是有效的。

回顾这一学期的英语教学工作，还是存在着一些不足之处：

1、26个字母及单词读写听说的训练较少，学生掌握程度不是很好。

2、课堂的掌握有待加强，例如掌握时间，自然的教态与学生相互融合。

3、对学生针对性的课堂巩固练习还是比较缺乏。

4、对于差生的引导提高仍有待加强。

5、作业讲解少，导致学生只是完成任务的多而少了巩固知识的目的性。

作为刚上任的教师来说，这一个学期我一直在努力做好教学这份工作，但我的确需要更多的学习各种教学技能，在教学工作中提高教学水平，争取做到真正教书育人的使命。在今后的教学道路上，我会努力填补自己的不足，力争把英语教学工作中做出更好的成绩!

**最新三年级英语教师教学总结模板篇5**

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去,回顾教学工作.有令人欣慰的收获,又有困饶自己教学的不足.本学期我担任三年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的`语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是小学英语教学工作的重要一环。下面结合

教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为

主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学

了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**最新三年级英语教师教学总结模板篇6**

很快地，20\_\_年秋期的教育教学工作已经结束了。沿着新课程改革的步伐，三年级开设了英语科，为了让孩子们顺利地学习英国语的语言文字，为他们的终身学习打下基础，一期以来，我坚持了以马列主义、毛泽东思想为根本指导思想，全面贯彻执行国家的教育路线方针政策，使教育为社会主义现代化建设服务，努力培养学生英语的兴趣，遵循课程改革的正确方向，根据课程改革的要求提高教育质量，不断改进自己教学方法，教会学生认识简单的英语单词，初步学习书写英语单词，坚持德、智、体、美、劳全面发展的教育方针。现将本学期以来的英语科教育教学工作作如下总结：

一、教学资源回顾：

小学英语教学按照语觉论的要求狠抓12岁以前的语言学习关键期(即语觉的生长发育关键期)，所以在资源库建设上(包括质和量两个方面)重视与加强整个小学阶段(即1—6年级)相关资料的搜集、整理与加工，开发出有较丰富内容的小学阶段精品资源库。资源以故事为主，篇幅应稍大一些(几百词至上千词)，并可涉及一些风土人情、名人轶事等资料，此外，还包括一些专题性听读资源，如动物、家庭、朋友、节日等等。为了使小学生能够真正自觉自愿地去听读这些与课文相关的扩展资料，变“要求学生听读”为“学生自己想听读、爱听读”，扩展听读的资料就要做到趣味、形象、生动。从形式上看，活泼美观，图文音并茂。这样的材料不仅能引起儿童兴趣，还可以帮助他们理解听读资料的意思，起到语言交际者的体态语、手势语的作用。如丑小鸭故事的听读材料上有几个场景图片，使学生能边听边看图画，能很快明白故事的大意，而无需教师去解释故事的内容，从而起到录音机、放音机等听录设备所起不到的作用。除上述外，我还让学生充分利用电视教育频道的小儿英语节目收看，通过收看小儿英语节目，学生学会了许多书本之外的单词，而且还提高了对单词的记忆效果。

二、教学目标达成度分析：

1、本册教完了英语教材上的10课内容，教学时用拟人化呈现单词，多数学生会认要求掌握的单词，会做游戏活动，14首歌曲，学会3首英语歌谣，6个幽默小故事，和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的\'学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。教材中，

(1)让我们谈话，我的课堂教学采用在游戏中表演生成，如：用头饰进行表演。

(2)在听听做做中强化(词汇教学)，我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥(全部动作反应法)节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏，

(3)在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。

(4)在动手动脑中创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作，

(5)在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥，学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。

(6)在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。

(7)在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈，等等。

2、英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

三、教学中采取的措施：

由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。不断积累宝贵的教学经验。

1、一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，本班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，教学中不能讲得太深，要照顾到整体，提高积极性，备课时要注意到这点。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中进行验证。

2、坚持备课充分，调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我将采取各种有效的措施进行制止，防止学生把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

四、今后工作方向：

教师英语基本功较浅，直接影响到英语教学的效果，教师要不断加强自身英语基本功训练，参与学习与培训，不断提高自身英语教育教学水平，争取成为一名合格的小学英语教师。

**最新三年级英语教师教学总结模板篇7**

本学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任了三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

一、取得的成绩

1、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

2、创设浓厚的英语学习氛围。

1)用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2)创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

3、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。

4、关注学生的学习状况。

1)英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2)在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

5、“偏爱”学困生，做好“培优补困”工作。

偏爱学困生，这种做法易说难做，独木为什么不成林?一花不香与满圆春色的区别在哪里?作为教育者早已熟知其内涵，教学总体效果如何?关键在于教师能不能转化学困生，所以，我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

二、存在的`不足

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

三、改进措施：

1、注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。

2、继续关注学困生，组成帮扶小组。

3、对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。

4、帮助学生形成良好的学习习惯，增加他们学习的自信心，使他们尽快把成绩搞上来。

5、在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，多扩展一些课外知识， 多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化文化差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每 一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！