# 一年级语文教育教学总结范文

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-14

*一年级语文教育教学总结范文5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的一年级语文教育教学总结范文，...*

一年级语文教育教学总结范文5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的一年级语文教育教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**一年级语文教育教学总结范文篇1**

一学期已经结束，我们又迎来了新的一学期。回顾上学期的工作，我所代一年级语文成绩很不理想，为了提高本班学生的学习成绩，完成学校规定的本学年度的质量要求，给学生家长一个满意的回答，我这几天一直在思考如何抓质量这个问题，我想，这首先就得抓好学困生的转化工作，不让他们拖后腿，才能从总体上提高本班的学习成绩。为此，我制定以下学困生转化计划，来指导自己这后半学期的抓差补漏工作。

一、确定学困生名单，让转化对象明确化。

一年级语文学困生名单:

第一种:无家长管，无人辅导、督促的，在学习材料等方面较缺乏，也缺乏信心，而且粗心大意的:完颜栋、赵祥、温斌义、吕文博、贾强。

第二种:不能控制自己情绪、不能约束自己行为的:吕文博、史浩东。

第三种:心理年龄还未达到上学要求，还觉得自己很小，什么事也不用管，没有任何责任感，注意力根本不能集中的:完颜栋、赵海霞、史娜英。

二、安排好时间，让转化工作有计划可循，不能无章办事。

时间安排表:

1、做作业时，对他们进行巡视检查，随时指导，在他们第一次接触新知识时就记住对的。

2、每节课前的复习，要多检查他们对旧知识的掌握情况，以确定课堂上对他们的指导应在哪一方面。

3、做练习册时，对这一部分同学要多关照，让他们独立完成，不要给老师一种假象。

4、根据他们的实际情况来布置相应的家庭作业，而且尽量让家长配合检查、指导，并签字。

5、如果学校允许，我会抽出吃饭时间来给他们进行一些巩固练习和做题方法的指导。

6、体育课、活动课时的休息时间可以用来对他们进行辅导。

三、辅导内容应根据学生的不同情况来确定，根据学生学习过程中的具体情况变化来确定。就前半期的学习内容，先确定以下辅导内容及目标:

1、声母表、韵母表、整体认读音节的默写。

2、声母、韵母、整体认读音节必须会读，会听写。

3、能区分声母、韵母(单韵线、复韵母、特殊韵母、前鼻韵母、后鼻韵母)、整体认读音节、音节(三拼音节、两拼音节、零声母音节)等。

4、对于带调音节，一定要能正确认读。

5、能给认识的字正确的注音，声、韵、调要全对。

6、能根据拼音写出相应的汉字。

7、对所学的生字要能组词，并逐渐地学会用它写一句话。

8、能读懂简单的文章，并回答相应的问题。

9、能看图写一、两句话。

10、能把两个可以组成词的字找到并连到一起。

11、能进行简单的口语交际，表达清自己的意思。

12、能用分字法来记忆字形。

13、能利用已学知识给所学生字组词，并用词语造句。

14、能利用所学的汉字来读通课文，了解课文大意。

15、能写简单的话，用文字来叙述事情。

四、辅导方式要是学生乐于接受的，而且能长期坚持的。

1、学生作业上的错误，给学生指出后，要让他们自己找到具体的错误点，然后更正;当他们第二次还是错误时，教师要耐心地给他们示范或指导。

2、上课时，随时进行组织教学这项活动，让他们在课堂上听好课，而不要只把希望寄托于辅导。

3、上课的进度、内容尽量要照顾到学困生的接受能力，让他们有时间参与进来，而不是把他们置于课堂教学之外。

4、课堂上，给他们发言的机会，只要对就鼓励，让他们树立信心，有往上赶的劲。

5、充分发挥优秀生的模范作用，不仅让他们看优秀生的样子，而且安排优秀生包人到人，每人辅导一个学困生，弥补教师少，学困生多的缺点。

6、可以对他们的做题能力进行强化训练，多次练习，以达到巩固的效果。

7、注意他们的思想教育，让他们知道自己的职责是来学习，不能把学习当成别人的事，靠别人。而且知道父母把他们送到学校来，是让他们学到知识，将来做一个有用的人。好好学习可以改变自己的命运。

总之，对于学困生的转化是影响班级整体情况的重要因素，一定要抓好，坚持抓。但是也不能急于求成，应有步骤、有目标地长期抓。而且要根据情况变化来适当调整自己的计划，不能只照搬计划而不知变通。

**一年级语文教育教学总结范文篇2**

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有20\_\_年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢接受这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一 、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1.课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5.老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6.认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7.课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8.每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

**一年级语文教育教学总结范文篇3**

本学期我担任一年级语文教学，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，现将20\_\_年小学一年级语文教学工作总结如下：

一、理解课改理念，提高教学质量

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草野上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想;当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢?在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，～～同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了!”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。对评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

“兴趣是的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

二、注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。“有什么样的班主任就有什么样的学生”，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，“君子犯法，与民同罪”;班主任做事做到公平公正公开，实施“放权”，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了;卫生无死角，地上无纸屑;桌椅整整齐齐;同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的集体荣誉感提高了。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，做好工作计划，使工作有条理，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**一年级语文教育教学总结范文篇4**

在秋季开学时，承蒙领导重视，我被调到-小学，任一年级教育教学工作，并任该班班主任。一个学期以来，我早来晚走、兢兢业业，一心扑在工作上，虽没有取得令人瞩目的成绩，但也有着很大的收获。现将自己的班主任工作做一简要的总结回顾。

一、认真学习班主任工作经验，不断提高自己的管理水平。

1、积极学习教育教学以及班级管理方面的理论性书籍，不断充实自己的知识水平与业务水平。本学期，我通过网络共读了李镇西的《走进心灵》、张万祥的《班主任工作创新艺术100招》等四、五本教育著作，使自己的整体素质有了很大的提升。

2、通过博客与省内外的同行建立广泛的联系，与他们共同探讨关于班级管理方面的知识与技巧，使自己对班级管理工作更加的得心应手。

二、努力熟悉学生，让班级管理工作更加的有的放矢。

由于自己新接手这个班，师生之间都很陌生。为了尽快熟悉每一个学生的思想动态，我课上课下和学生泡在一起，从学生的智力水平、性格特点、生活习惯等进行全方面的掌握。这样，如果学生的思想有一点小小的波动，老师都能及时进行积极干预，确保学生能够健康成长。

三、开好家长会，做好家校沟通工作，使家校形成合力。

开学伊始，学生们的思想状态与学习状态都长时间不能进入正轨。而由于老师和家长不熟悉，经常因为小事受到家长的误解。为了更好地开展教育教学工作，我精心准备，召开了一次家长会。在会上，老师和家长畅所欲言，真正实现了在理解的基础上的相互沟通，从而形成了合力，使班级管理工作真正有了起色。

在平时，我经常通过电话和家长进行交流，了解学生在家里的学习情况，并针对具体情况采取相应的教育管理措施，使每一个学生都能够健康成长。

四、强化过程管理，用规范的班级管理制度促进学生的转变。

为规范班级管理，从过程管理中强化学生的养成教育，在本学学期内，班级继续开展“争戴小红星”活动，用“七级八等”量化考评方式对学生进行综合考评。

五、改变授予方式，让“红领巾”引领学生快乐成长。

在以前，我所经历的学校都是只要学生一入学就可以佩戴红领巾，无论表现如何，这红领巾都牢牢地戴在了他们的脖子上。因此，在许多时候，红领巾成了一种装饰，根本不能发挥应有的作用。本学期，我重点对学生的思想品质进行把关，分两批发展了十一名少先队员，真正让红领巾成为一种骄傲，从而促进他们更好地成长。

六、创建班级文化环境，促进学生全面发展。

一年级学生的生活经历与阅读能力都十分有限，开展班级活动有很大的局限性。为了更好地开展班级活动，我自费买来象棋、跳棋、军棋、五子棋等，供学生们课下娱乐。同时，我又选购了一批带有拼音的儿童读物，放在教室里的图书角，让学生自由阅读。另外，我又带领他们开展了各种丰富多彩的文体活动，不但丰富了学生们的校园生活，同时也拉近了学生与教师之间的距离。

七、加大奖励力度，激励学生不断进步。

在本学期，我自费买来铅笔、练习本等奖品，对在学习及班级生活中表现突出或有明显进步的学生及时进行表扬或表彰奖励，利用榜样的力量影响、带动学生的自我发展。

八、全力做好安全稳定工作，确保教育教学有序进行。

本学期，我班以“关注安全、珍爱生命”为目标，开展了一次集体签名活动。同时开好安全教育主题班会，对于涉及到安全的事件无论大小随时处理，真正做到了安全工作天天讲、时时讲。同时，在上学、放学时，我坚持给学生送过马路;在上、下课时，我总是坚持在楼梯口守护学生;当学生家长有了矛盾时我也在自己的能力范围内努力化解，确保了班级没有安全事故发生。

总之，在本学期内，通过我的不断努力，班级面貌有了很大的改善，得到了领导与大多数家长的认可。以后，我将继续努力，争取让班级工作取得更好的成效。

**一年级语文教育教学总结范文篇5**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：运动会活动，在充满乐趣中锻炼了身体;在唱歌比赛活动中，丰富孩子们的课间生活，增强班级凝聚力等等!这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！