# 小学语文教师自我鉴定总结示例

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-01

*小学语文教师自我鉴定总结示例（精选16篇）小学语文教师自我鉴定总结示例 篇1 期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使自我的教学水平有所提高，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾鉴...*

小学语文教师自我鉴定总结示例（精选16篇）

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇1

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使自我的教学水平有所提高，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾鉴定：

一、精心制订教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际状况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受潜力，构成较高的语言表达潜力。学会从资料提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不一样的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

二、根据不一样的课文资料，选取不一样的教学方法。

根据不一样的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不一样的教学方法。如：古诗教学，就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到每首诗的中心思想。《小草之歌》一文就用情感引读法，激发学生不一样的情感，让他们感悟、想象、思索，到达教学目标。还有些自由诗，散文类的文章，就用朗读为主，体会文章的资料，自学完成教学目标。由于采用了不一样的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、注意规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每一天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。透过一段时间，学生明白该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，用心思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。结合我小语组的“优秀作业评比”活动，对做得好的学生进行了表扬和表彰。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了超多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

五、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了必须的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用潜力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

六、存在问题。

1、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

2、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

3、在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生用心性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考潜力较差;在教学方法上还没有掌握课改后的教学要求，还应从多方面去激发学生兴趣;对学生的阅读理解潜力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间寻求新的教学理念，教学方法。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇2

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使本身的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾鉴定：

一、指导思想

1注意良好习惯的培养;2减轻学生的过重负担;3重视提高学生的人文素养和科学素养;4力求为教学供给便利。

二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我进取向组内的教师学习。课堂上进取发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采取适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读进取性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一齐诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解本事，我一向要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上本身还将努力提高教学水平，在各项活动中多理解别人的意见，平时的教学中还注重本事的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些提高。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高本身的教育教学水平。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇3

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作鉴定如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我用心向有经验的教师学习，用心发挥每一名学生的用心性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养潜力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简单民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的潜力。此外，注重鼓励后进生，带给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读用心性，每一天早上，我都坚持和学生一齐诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解潜力，我一向要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的构成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的潜力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中用心创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

另外，我采用旧教材，新教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些提高。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自我的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇4

不知不觉，本学期的教学工作又将接近尾声，回顾自我本学期以来的教学，感觉自我在教学方式及方法上并没有多大的突破，为了能从本学期的教学工作中鉴定经验，吸取教训，也为了使自我的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾鉴定与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的进取性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的`热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)、规范学生的学习习惯。做好课前预习，课后复习，这对语文教学来说是十分重要的。

(2)、培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，读、说、写构成学生学习的三要素，仅有读懂了文章的意思，才能清楚的表达其含义，大胆的的质疑，在前两个要素都解决好后，就自然而然的写出想表的的资料。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中还包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，所以就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育找到《南京大屠杀》相关影片放映，增强学生对祖国的爱国情感。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备

课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

四、进取参加教研活动，努力提高教学水平

五、存在的问题

本学期最让我感到无力与困扰的是学生的习作。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇5

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有最好、仅有更好，取其精华、弃其不足，鉴定过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的提高，现将本学期的语文教学鉴定：

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

一、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情景，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不一样的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与进取性，我明白备课的重要性，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情景，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了很多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、针对学困生，我制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有本事提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平;第二组是肯学，但由于本事不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就必须会提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文资料，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟本事，并进行记忆积累。

六、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、鉴定。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，异常是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步经过课题研究，经过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇6

作为一名小学语文教师，面对如何教好学生，如何胜任这份使命?我深感责任之重大。我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情;要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。

三、就是设计好教学环节。

我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。

要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇7

一个学期的教育教学工作已经结束了，现对自我这一学期的教学工作鉴定如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文本事。

二、进取贯彻新课程标准，认真上好课。

⑴、根据新课程标准要求和学生的情景备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

⑵、充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，教师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的进取性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情景，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课根进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、抓好知识的落实和过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、搜寻优秀文段。经过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的本事。

六、认真做好课后反思;回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

七、进取参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。本期共听了课20节。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

回顾这一学期以来，学生的点滴提高让我无比欣慰，但还存在这问题，今后还需努力解决，我也进行了深刻的反思，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到：

1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改善教学方法。

2、创新鉴定，激励促进学生全面发展。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇8

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现鉴定如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组教师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又经过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真进取地开展校内听课活动，促进教师团体教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不一样的教师在教研组这个团体中共同成长呢?我们的做法是：扎实开展如团体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：团体备课，组织听课，评课、诊断、鉴定。

三、进一步落实团体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种.种原因，以往团体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改善组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了团体备课的质量。在团体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，异常是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时经过团体备课，及时了解教育教学情景，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。经过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了必须的成绩。如：朱保进教师和范桂英教师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加团体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。可是我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在鉴定本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇9

转眼间，一学期工作已经结束，我四年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期四年级的语文教学工作鉴定如下：

一：基本情景分析

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已构成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，构成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有必须的差距，期望经过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

二：激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三：重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩

给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四：注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。经过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不一样角度，采用不一样的途径获得知识，培养本事。本学期我虽然尽了自我的职责和本事去完成了教学工作任务，也取得了必须的成绩，但预期的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇10

忙忙碌碌之中，一学期的教学工作又接近尾声。本学期，我校的语文教研工作仍以学校教导处工作计划为指导，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效地开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。一个学期来，由于全组教师的精诚合作，我们基本顺利地完成了本学期的各项工作计划，现鉴定如下：

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、配合学校教导处在期初、期中、期末对本组的教师进行定时的检查，检查的资料有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情景。从检查的情景来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。从教师的备课中能够看出教师都是热爱自我的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学到达了更好的效果。

二、教研活动日常化、规范化，并落到实处。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了全县组织的各校“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动进行校本教研。以课堂教学为主阵地，提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种本事。

1、十月份教研组成立后，联系“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动，每周安排了一名教师进行公开课教学，课后及时就课堂教学进行评课议课。待本组六位教师都上好公开课教学后，在程校长主持下，再一次团体评课议课，最终评选出参加全县“一师一优课，一课一名师，课课有精品”活动的教师为：许春燕教师和张芸教师。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课本事。

3、加强教师本事的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，进取向各级教育教学刊物投稿。

三、语文活动丰富多彩。

这学期语文组配合第一届学校文化艺术节以及平时的教学活动，各年段分别开展了作文竞赛、手抄报比赛等语文实践活动。结合经典诵读和诗词进学校活动，分年段开展了古诗词默写大赛。一系列提高学生的语文素养活动，既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的国学修养和文学积累。

四、努力的方向

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动;

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高;

3、鼓励教师认真进行网上“有效教学模式”培训学习。

诚然，工作总是在进行中不断改善和完善的，以上鉴定肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也期望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们必须会取得更大的成绩。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇11

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作，我较好地完成了教学任务。现将具体工作鉴定如下：

一、培养良好的学习习惯

1、预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、小组讨论或全班争论，我当引导者，最终还由个别同学上来做鉴定。

2、自学生字新词和句子。本学期在生字新词的教学过程中，充分发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，很多地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，培养了他们的摘录习惯。在课堂上的生字新词教学尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和团体指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时及时把握好教的度，引导孩子自觉积累。

本学期我致力为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为进取的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既贴合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、重视阅读教学

新课程异常强调要培养学生的创新精神与实践本事，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为本身的本事，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：、指导学生合理安排读书时间，每一天不少于30分钟。、教给学生一般的读书程序。、提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果到达最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会本身提出问题，且提出比较有质量的问题。经过讨论，能纠正或完善本身的认识，学会写摘录笔记。

三、让学生欢乐地写作

本学期我加大对作文教学的训练力度。(1)、课前准备。在作文课前，认真组织学生搜集相关作文素材，学生对此很感兴趣。在搜集材料时，学生会去观察事物。此时，我借机从他们感兴趣的地方着手，引领学生细致的、有条理的全面的对事物进行观察。有了充分的准备，课上就会有写不完的资料。(2)、构成雏形。在教学中重在引导思路，想清楚为什么要写，该怎样写，包含哪些要写，哪些不用写，哪些写在前，哪些写在后，等等。还要引导学生打开思路，启发学生自由表达本身的思想。这样写学生所想的，也正是使学生产生兴趣的一种很好的方法。在学生认真观察搜集素材，理清思路的基础上，让学生构成一个作文的雏形。(3)、动手写作。拟定提纲能够使作文整齐、完整。根据提纲分好大段然后再将学生搜集到的本身感兴趣的材料，有学有肉资料一一填补进去，经过有序的排列、连接，构成一篇完整的作品。(4)、修改评讲。作文完成后，指导学生对本身的文章进行自我修改。同学之间相互修改，到达取长补短的效果。在修改的过程中，不仅仅能够对文章中的错别字加以改正，并且能将在写作时没有想到的好词佳句，经过反复斟酌添补进去，使文章语句更加优美、完整、通顺。学生修改好的文章送交到我那里进行评改后，在全班进行讲评。这

学期全班的写作水平有较大幅度的提高，增强了学生的写作信心。

四、后进生的转化

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和本身比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈本身的成长经历，这样很容易沟通。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇12

一转眼，一个学期又快过去了，在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作。

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师郭思乐先生的生本教育的专题讲座，确立教育实现的主体是学生的教育思想。

二、不断研究新大纲，新教材。

对于教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹到\_\_这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇13

时间的脚步总是匆匆，转瞬间，一学期已经结束。一学期来，小语组教师忙碌而又充实，我们紧紧围绕“两备两上两评”开展课例教学研讨活动，在优化教学结构，探索有效课堂教学方面做了很多尝试与努力，力求提升小学语文教师队伍素质，全面提高我校小学语文教学质量。现将小语组本学期的工作做一个梳理与鉴定。

一、我们在前进

1、研读课标，找准方向。开学准备周，我们就组织全体小语教师重温《课标(20\_\_版)》，加强对课程标准的基本理念、课程目标、资料标准、实施提议等资料的认知、理解和应用。尤其是掌握所教年级的阶段目标。让课标深入每一位教师的心中，把课标作为我们备课上课的依据，同时，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上，到达“教为不教，学为不学”的目的。

2、读专业书籍，提升教师专业素养。本学期，语文组推荐教师们阅读必读书目：《常用汉字字理》(共两本)(主编：吴锡有)《义务教育课程标准(20\_\_版)案例式解读(小学语文)》(主编：朱家珑)。推荐这几本书就是结合学期初的课标培训，以校本培训为依托，重视学习与本学科有关的知识，提升自身专业素养。

3、课例教学研讨活动，请教研员把脉指导。我们三校区协同一致，分年级教研组团体备课，本学期各年级各选出四种课型的四篇课文开展课例研究，落实两备两上两评，以此推动本年级本学期每一篇课文教学目标的准确设定。活动过程注重“参与”、“互动”，强调“合作”。教师全员参与，抽签决定授课教师，让大家都“思考”起来，“议”起来，真正“动”了起来，使教研活动真正做到深入有效。尤其是一、二、六年级的课例教学研讨活动，邀请了市教研员冉教师亲自指导传经，冉教师给了我们很多教育教学方面的意见、提议和方法。虽然相关年级的教师精神高度紧张，但这样的“真教研”让我们切实感受到了团队的智慧，同时，教师们的观课、评课、上课的水平在不断提升。研讨活动结束后，以年级为单位，将课例教学研讨活动资料汇总，这些资料将为今后相关年级的教师开展教学供给宝贵的资源。

4、邀请李淑章教授到校指导。李教授应邀两次为我们做讲座并亲自上课。李教授年满80，但讲课、做报告仍然精神饱满、挥洒自如，尤其是他丰厚的学养、扎实的文学功底、严谨的治学态度，讲解有独到的见解、有深度，让教师们受益匪浅。

5、观摩省小学语文课堂教学评比活动。4月20日，全省小语精英云集海口，只为一场小语盛会——20\_\_年海南省小学语文课堂教学评比活动，我校十多名教师前往听课学习，大家一致的收获是：小语教学要坚守规矩、落实语用，语文课堂才更美丽。

6、赴龙峰听播音员罗大明教师指导朗诵技巧。教师的朗诵是我们语文教师的基本功，也是我校教师相对欠缺的地方，罗大明教师的指导如知时好雨。罗教师边指导技巧，边示范朗读，让教师们明白了诵读时要定好感情基调，注意抑扬顿挫、轻重缓急，做到诵读有变化、眼前有画面，为我们上了一堂专业的朗诵指导课。

7、每月一次学生写字作品展。这学期，语文组结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，专门整理了《如何规范我校学生书写》的材料，明确了各年级学生写字的要求。同时，每月一次学生写字作品展，展示、激励是最好的重视，学生些一手好字的意识越来越强烈。

8、各年级开展了不一样形式的语文实践活动：

一年级组举行了以“吟中华之魂，诵古韵之诗”为主题的古诗诵读大赛，让孩子们从一年级起就诵读经典，感受中华文化的魅力。为了让学生掌握并正确使用音序和部首查字法，激发学生的语文学习兴趣，二年级组举行了查字典比赛。

三年级组组织开展了“猜字谜”比赛，学生感受到汉字的魅力，体验到了猜字谜的乐趣。四年级组开展了“童话王国觅童趣，我为预备班小朋友讲故事”的活动，既锻炼了四年级孩子的想象、思维、表达本事等，也让预备班的小朋友感受到了故事的神奇。中国优秀的古典诗词，是祖国文化宝库中璀璨的明珠，是汉语言文字的典范和精华，是中华民族伟大的精神财富。为了使我校古诗词诵读活动得到更好的拓展和延伸，五年级组开展了“古诗词知识积累大赛”。

此外，小语组还组织组内教师观看七彩语文教师素养大赛视频;赴景山分校观摩团体备课;学习作业摸板，规范小语组作业格式;每月一次教学常规检查，做到了及时反馈，及时调整，后续跟进检查;每月一次集中会议，对学生测试情景进行反思和鉴定，教师对班级每次月考、期中、期末考试做质量分析。

9、每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有鉴定，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100﹪按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文本事得到提高。

二、我们在收获

1、一学期的“两备两上两评”教研活动结束，教师观课、评课水平不断提高。如：备课时，目标意识越来越强;识字教学开始关注字理识字、字族识字、随文识字等方法;教师的课堂越来越重视学生本事的培养;正在扭转过去课堂教学重人文性、轻工具性的思想;重积累、强训练的意识已经构成……

2、大部分学生平时作业、试卷上的书写越来越工整、规范。

3、月考、期中考、期末考的各项指标比较，成绩在提升。

三、我们还在路上

1、虽然我们抓书写初见成效，但要让每一个学生写一手漂亮的硬笔字，是一个长期的工程，所以须常抓、长抓。

2、师生的书写、朗读等基本本事的提升是当务之急。

3、试卷的出题更灵活，更重视学生本事的培养，所以，我们的教学不能因循守旧，不能填鸭式、题海战术。

4、我们的教师解读教材的本事还很弱，文本挖掘不深，这将影响到教学目标、教学重难点的设定，影响到课堂教学的效率，还要继续落实目标活动教学法。

5、仍需加强教育教学理论的学习。

6、三—五年级成绩仍有很大的提升空间。还有很多学困生，需要我们加大辅差力度……

坚守语文教学本质，追求语文教学质效，培养学生的学习兴趣和方法，提升学生的语文素养，是我们每位语文教师的职责与义务，所以，小学语文教研组将继续关注师生的成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇14

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高本身的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对本身这一学期的教学工作鉴定如下：

1、贯彻新课程标准，认真上好课

按新课程标准，根据学生的情景备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，教师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的进取性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、进取做好课后辅导工作

能进取做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、进取做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我十分注意学习方法的指导，首先，我们异常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、鉴定、反思。

4、注重知识点的落实、过关

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)搜寻优秀文段。经过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改善教学方法，争取教学质量得到不断提高!

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇15

本学期语文组以学区教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把工作情景鉴定如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文教师在团体备课的基础上自我要严格备好每一堂课，在团体备课的基础上备出适合自我班级的课，经过教师的随堂听课来检查教师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，能够是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高教师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情景，及时探讨上课后情景，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，教师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的本事。

“有效教学的途径与方法”是我们严店学区中心学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组能够自主寻找研究的切入口，也能够教师针对教学的问题自我研究，但每次的教学要针对自我研究的课题或者小问题进行思考，针对团体备课和独立备课，我们要求语文教师反思一节课堂教学情景。反思的主题要围绕自我研究的主题进行，经过课堂教学的反思，找出以后教学改善的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，经过骨干教师的引领，教师们自我反思本事的提高，目前我校教师对文本的解读本事逐步增强了，教师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，教师的教学要着眼于学生的未来。所以，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让教师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方应对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由教师自主检测和学校抽测相结合，团体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测资料朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组鉴定情景，反思问题，找出改善的措施。平时教师就异常注重学生各方面素养的培养，学校开展了诵读经典等比赛活动，开展“迎四体”等学生征文活动，参加了学区中心校组织的“写规范字”活动。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在教师们做好每一天的日常教学中，语文组定时定点安排好教师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好团体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组团体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组方少华教师代表学校参加了严店学区语文教师素养大赛，教研组课堂教学研讨就帮忙他为大赛做准备，其他教师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，教师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，教师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到此刻语文组作文教学基本构成模式，教师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。

五、以阅读为根本，大力推进书香学校的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香学校一向我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情景还评选了书香班级。经过读书，学生的知识面拓宽了，学习本事增强了。在提倡学生很多阅读的同时，语文组也推荐语文教师去很多阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了严店学区郑岗小学的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧!

小学语文教师自我鉴定总结示例 篇16

本班共有学生56，经过一个学期的学习，针对学生的实际情景，采取了提、精、细的教学措施，使学生的阅读本事，写字本事，口语交际本事，写作本事以及自主学习的本事都有了很大的提高，不但注重基础知识的积累和掌握，并且重视了学生的课外阅读和生活实践本事的提高，提高了学生学习语文的兴趣。本学期，在牢固扎实进行语文基础知识和基本本事的基础上加大课外阅读，加强方法指导，实现了计划中所制定的及格率到达100%，优秀率到达75%以上的目标。

一、教学所到达的目标以及采取的措施：

1、正确指导学生理解和运用祖国语言丰富语言的积累，使他们具有初步的听写读说本事，养成良好的学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育，培养学生的创造力，爱美情趣，发展健康个性，养成良好的意志品质。上好每一堂课，注重发挥学生的主体作用，充分利用各种辅助设施调动学生的进取性，使学生进取主动地参与到课堂教学中来。

2、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生经过不断地预习，逐步培养自学本事，养成良好的学习习惯。教师要转变主角，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为本事的培养。逐步训练学生的自主学习本事，有了必须的进展。

3、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自我当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读，在读中感悟理解。

4、以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。充分发挥了学生的进取性和主动性，让学生经过自主学习，理解课文思想资料，并在自学实践中逐步提高了理解本事。

5、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生供给展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

6、组织阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中，严格要求，控制作业量，提高了学生的写字质量。

7、开展了语文综合实践活动，比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等，开发了一系列的语文教学资源，将课本资料改编成课本剧，丰富了学生的视野，并在学习习惯和学习动机上加强引导，使学生变被动学习为主动学习。充分利用现实生活中的资料，开展丰富多彩的语文实践活动，开展手抄报、班报活动，一月一个主题，拓宽语文学习的资料、形式和渠道，使学生广阔的空间里学习语文使用语文。使学生在活动中学有所获。

8、进行了家庭作业自主学习和作文领域的探索，在学生的自主学习和习作兴趣上取得了必须得效果。

二、存在的问题以及今后的措施：

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致，没有到达预期的效果。教学中对学生的学习要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位，这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读，而应引导学生边读边悟，注重知识的积累，还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来，充分利用生活中的语文资源，比如电视、报纸、杂志、

网络等，学生的自主学习本事还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！