# 教师继续教育个人总结十八篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-15

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的教师继续教育个人总结十八篇，仅供参考，大家一起来看看吧。第一篇: ...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的教师继续教育个人总结十八篇，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]第一篇: 教师继续教育个人总结

　　首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

　　在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

　　为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

　　跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

　　一个学期来，有成功有挫折。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。争取本学期考试取得孩子门能取得优异的成绩。

**第二篇: 教师继续教育个人总结**

　　通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

　　教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

　　一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对\_\_不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

　　二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

　　三是，教学方式的转变，重情景、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

　　还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述;可以用动作表演;可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

　　四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

　　信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

　　通过本次继续教育的学习，使我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

**第三篇: 教师继续教育个人总结**

　　小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的.有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

>　　一、基本功培训

　　1、20\*\*年4月份，参加了《全国计算机等级考试》一级，成绩合格。

　　2、20\*\*年7月份，参加了国家人事部考试中心举办的《全国专业技术人员计算机应用能力》考试，报考的三个模块成绩均优秀。

　　3、20\*\*年7月份，参加了市电大举办的《因特尔未来教育培训》，经考核成绩合格。

>　　二、业务学习

　　1、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

　　2、学习了各种先进的教育教学经验。

　　3、论文科学课改对传统实验室的挑战及对策在武汉市《基础教育课程改革实验》杂志202\_年第四期发表。

>　　三、学习心得

　　在培训期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。在培训中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过培训，使我更加坚定了教书育人德信心和决心。

　　通过农村中小学教师素质提升工程的培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解，也提高了我们的管理能力。

　　在工作中更是让我一丝不苟，对教育教学中，每一个细小的环节都要认真推敲。还经常和全办公室人员一齐研究教材、探讨教法、集体备课。平时能坚守岗位，勇挑重担，担任班主任，班级管理井然有序。对学生倾注了拳拳爱心。

　　平时对学校的中心任务能全力以赴。只要学校一声令下，布置的工作都及时、出色地完成。在教室的文化建设上能依托教室的墙面、窗玻璃，让它们都成为宣传的阵地，学生的优秀自主型作业及手抄报、书法、绘画等作品，在班中作了展示。学生在这美好的学习环境中学习生活，接受潜移默化的教育，不论是对学生的思想教育，还是智力启迪，均有独到的效果。

　　以上这些是本人的收获，我一定以这个为支点，继续努力，争取来年有更大的进步！

**第四篇: 教师继续教育个人总结**

　　通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

　　教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

　　一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

　　二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

　　三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

　　还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述;可以用动作表演;可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

　　四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

　　信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

　　通过本次继续教育的学习，使我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

**第五篇: 教师继续教育个人总结**

一年来，我校继续教育培训工作在市师训中心指导下，在思明区教育局的领导下，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。主要做法有以下几点：

一、成立领导小组，形成校本培训机制

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以郑务广校长为组长的“校本培训工作领导小组”，领导小组组织教师认真学习了省市关于继续教育工作的文件，根据这些文件的总体要求，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教科室及教务处配合，设置专人负责，由学科教研组长组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了《xxxx中学教师个人业务档案》。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以教研备课组集中学习为依托的校本培训模式；形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

二、制定方案，推进校本培训进程

1、我校从xxxx年9月开始启动《xxxx中学xxxx—xxxx学年度教师全员培训“备好课”专题校本培训方案》。由各学科负责人组织，进行《新课程标准》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案，各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。各学科以年级成立了教研备课组，选定了教研备课组长，每个学科都隔一周安排了具体的时间，进行教研活动集中备课。

2、紧抓新上岗教师培训，加强与专家团联系，实现了我校\"教师继教工程\"的全面推进。

本学年我校重点抓了新上岗教师培训。逐步建立一支数量足够，素质良好、能力特强的骨干教师队伍是教师继续教育工程的重点。我校在本学期利用党总支、团委、工会等阵地。组织青年教师学习党章，学习“三讲“精神。通过聘请市教育学院、区进修学校等方式对新上岗教师及青年班主任进行专题培训。组织青年教师外出参观，学习先进经验，拓宽工作视野，取得了较好的的成效。

3、我校在教学常规管理上加大了力度。教务处、教科室组织开展推门听课活动，期中、期末开展教学常规检查活动，检查内容为教师的备课、上课和作业批改情况。校长亲自率队组织检查各学科的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。并将检查结果通报，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

4、加强素质教育基本理论学习。素质教育与应试教育在内容规定上的不同，使部分教师对教学感到无所适从，加强教师对素质教育的认识，在教学上给其具体的引导，成为教育管理的当务之急。为此，结合教育部出版的素质教育培训教程，我校组织了系统细致的培训。培训工作分期进行，规定了量化要求，并且按照上级计划进行严密的考核。鼓励教师参加高等学历进修，增强自身素质。学校为其提供时间上的方便。在去年一年里，我校先后有6人参加了研究生进修，23人次到省外学习考察，教研组长到武平一中学习，初三、高三年段与龙海二中、南靖二中及晋江二中建立了合作。

5、强化信息技术教育，改革教学模式。现代教育与社会联系极为紧密，手段的多样与信息的时效将信息技术推到了教育工作的进程。我校利用组织全体教师参加了现代信息技术培训，大部分教师能在教学中加以应用。

三、开展活动，将校本培训成果落到实处

1、为迅速提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快青年教师成长速度，xxxx—xxxx学年度第二学期“蓝青工程”活动。各学科教研备课组推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的中学高级教师或中学一级教师、教坛新星、教学能手等骨干教师作为指导教师人选。中学二级青年教师及本学年度进入二中的青年教师作为被指导教师人选。指导教师制定了有针对性的培养方案，指导被指导教师制定一个为期一年的个人成长提高计划。指导教师每月帮助被指导教师备一次课，检查一次被指导教师的教学设计，提高被指导教师分析教材和处理教材的能力。每周至少听被指导教师一节课，并给出详尽的导评，帮助被指导教师提高课堂教学能力。每学期安排一节示范课并及时解疑。每学期指导被指导教师作校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助被指导教师设计方案，指导被指导教师完成上课任务，每学期指导被指导教师编拟一份考试试卷。

对被指导教师提出了如下的要求：制定出为期一年的成长提高计划。主动和指导教师开展谈心活动,学习指导教师忠诚党的教育事业的思想,严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务水平。每月向指导教师提供一份典型教案,请指导教师指导备课方法,提高备课能力。虚心学习，勤听，勤看，勤问，积极探索。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。每两周至少听指导教师一节课，每学期在校内上汇报课一节。每学期在指导教师的指导下编拟一份有质量的试卷。

2、举行xxxx年青年教师优质课比赛。为加快我校青年骨干教师的培养，构建青年教师成长的激励机制，促进广大青年教师的专业成长，我们先后组织了“百花奖”创新大赛、初高中毕业班创优质课比赛、年青老师的“两笔一画”比赛，并积极配合市、区教育系统组织的各类比赛，取得了不错的成绩。这些活动，激发了我校青年教师投身到新课改的潮流中，抛弃了“穿新鞋，走老路”的教学形式，以崭新的教学面貌出现在学生面前，真正实现了新课改的教学目标，使我校的新课改走上了一个新的台阶！

我校校本培训工作通过能努力，取得了一定成绩。我校教师通过校本培训，教育观念发生了深刻的变化。首先，广大教师真正学有所得，学以致用；其次，教育理念也发生了深刻变化，校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地；第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，许多教师能够把现代教育思想和先进经验转变为自身的教育教学实际行动，提高了教师实施新课程的自觉性。

过去的一学年，我们将教师继续教育工程向前推进了一步。但是我们肩上的任务还十分繁重，面临的困难依然不少。比如： \"培训计划的实施还刚刚起步；各类培训的质量有待于进一步提高；校本培训的工作还没有很好地建立起来；继续教育如何直接为基础教育课程改革服务的课题需要我们去探索.在今后一年里，我们要进一步解放思想、更新观念，开拓创新、奋力拼博，为提高xxxx中学全体教师的素质做出较大的贡献。

**第六篇: 教师继续教育个人总结**

　　教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更重。要，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。本学年的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，具体收获如下：

　　1、通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

　　2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

　　3、听取了我县及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受\"教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主。合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

　　4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

　　5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

　　6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**第七篇: 教师继续教育个人总结**

建设一支高素质的教师队伍是扎实推进素质教育的关键，在教育局、教师进修学校的正确领导下，我校紧紧抓住教师继续教育这个永恒的重点，按照《国务院关于基础教育改革和发展的决定》，全面贯彻落实教师继续教育的有关规定，转变教育观念，以提升教师职业道德和教育教学能力水平为重点，狠抓教师继续教育工作，取得了显著的成效。现将我校“十五”期间教师继续教育工作总结如下：

一、大力宣传，提高认识

我校始终把教师继续教育工作看为学校实施素质教育、贯彻教育方针的重中之重。带领教师认真学习继续教育文件，领会继续教育精神。自开展继续教育以来，我校组织全体教师学习了国家教育部印发的《关于全面开展中小学教师继续教育的指导意见》、《中小学教师继续教育岗位培训计划》、《萧山区“十五”期间中小学教师继续教育实施方案》等指导性文件，让每一位教师都了解文件内容，让每一位教师都懂得现代教师继续教育的重要性，为继续教育工作的开展打下了良好的基础。

二、工作规范，制度健全

学校首先成立了以校长为组长，分管领导为执行组长，中层以上领导为成员的教师继续教育领导小组。主要培训工作由教科室组织进行，负责具体制定方案、组织实施和建档工作，每学期学校都要根据上级要求，再结合我校实际制定较为详实的继续教育计划。学校把教师继续教育工程列入学校“十五”规划之中，在时间、人员、经费上给予必要的保障。并把教师参加继续教育培训工作作为教师年度考核的一项重要内容，同时，学校还把它与教师评优、评先，职务晋升挂起勾来。形成宏观管理和有效的微观运行机制。保证了学校教师继续教育工作的健康发展。

三、筹措资金，确实保障

学校每年投入不少于万余元作为教师培训经费；每学期为教师购买教育教学理论书籍；每年给教师订阅教育教学报刊杂志均在1万元以上，鼓励教师根据个人需要购买教育教学理论与实践的书籍。近年来，学校投资近万元，给学校配了计算机和复印各一台，为教师学习、培训和工作提供了广阔的空间。

四、通识培训，整体提升

我校每年根据省、市、区等各级文件精神，五年中，我校教师主要开展了教师职业道德、新课程通识培训、法制培训、心理健康培训、学习主题构建等通识培训活动。每次培训，我校均出台好各次培训的方案，落实好一级培训的教师，在上级培训之后，在校内认真开展二级培训，每一位教师在培训后，结合自身教育教学实绩，认真完成各项作业，从而使得我校全体教师在每次培训考核中，均达到全员顺利过关，至“十五”期间教师继续教育培训结束。

五、校本培训，个性发展

结合新课程的推进，我校创新性的开展了“主题—对话”教师校本培训模式的研究。具体操作中，我们以预设或生成的主题为培训内容指向，以对话为主要形式，并通过聚焦型的专题教研、携同型的个别指导、集团型的资源共享、碰撞型的课题研讨、系列型的专题讲座、自主型的个别自学和综合型的网上交流七种形式深入开展，在每种形式中，又有细化的操作方式。我们认为，七种方式促成了教研与师训、经验与活力、共性与个性、理论与实践、专家与“我”、学习与反思和大家与个体七种有机融合，产生了三种操作认识：教师校本培训应以一定的主题为核心，教师校本培训的内容、形式和方法是可以交互的，教师校本培训并不是学校自身完全自主解决的。同时更是促进了教师专业素质的综合提升，带动了学生综合素质和学校整体办学品位的提升。相应研究成果获杭州市优秀科研成果二等奖和萧山区优秀科研成果二等奖，为了使此项成果进一步扩充与完善，我校在前期成果的基础上，与去年再一次在杭州市首届教师科研课题中立项，目前正在市级参评中。因此，我们认为，两种途径的主题生成和七种形式的对话交流，是我校教师校本培训和校本教研的特色，在校内起到较大的作用的同时，在校外也定能起到较好的辐射作用。

六、扎实工作，效果显著

1、在“十五”期间，我校共有在职公办教师81人，100%的教师参加了继续教育活动，100%的教师按时按质量超额完成了规定的学分，100%的教师拥有继续教育个人档案，所有教师完成了必修课和选修课的学习。

2、学校形成了浓厚的科研风气。20xx年我校被确定为萧山区教育科研基地，萧山区教科研工作先进集体。我们先后承担了3市级、31个区级的教育科研课题。参加课题研究已成为教师的自觉行为，不仅骨干教师人人承担课题，而且很多普通教师也承担课题。每年教师论文获奖发表与学校专任教师数之比均达0。8：1以上。

3、教师的综合素质不断提高。一批观念新、功底厚、应用水平高的教师正在我校迅速涌现。计算机已成为教师备课和上课必不可少的工具，93%的中青年教师自学成才，取得大专甚至本科学历。在教师参加区级及以上的教师教学业务比武活动中，我校教师年均获奖率与学校专任教师数之比达0。5：1以上。

4、学校办学品位逐年提升。五年中，由于教师的继续教育工作，带动了教师整体素质的提升，进而带动了学校整体办学品位的提升。五年中，学校先后被命名为杭州市文明学校、杭州市示范学校、萧山区教育系统先进单位、萧山区科研基地学校、萧山区学习型学校、萧山区教育科研先进学校等。

七、承前启后，继往开来

1、继续教育工作是提高教师素质有效途径，每个学期学校都制定出继续教育工作计划和方案，并且严格按计划实施。今后，加强继续教育工作，尤其是校本培训的灵活性和针对性，及时根据教师的需要调整活动安排，真正解决教师们工作中遇到的困惑和问题。

2、继续加大继续教育工作的资金投入，及时更新及维修教学设备，给更多的教师创造外出学习的机会。

3、继续加强对新课程实验教师的管理和培训，紧密结合基础教育课程改革，用实验教师带动其他教师，共同转变观念。

总之，我校将在现有的基础上，进一步总结经验，以继续教育为突破口，把我校的教育教学和管理推上一个新的台阶。

**第八篇: 教师继续教育个人总结**

　　一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

　　积极参加学校组织的三笔字培训与学习，并且取得了相应的成绩。

　　德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，他也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学期的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。

　　依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学期的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

　　在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学活动中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

　　1、巩固信息技术与课程整合的学习：针对本人的个人情况，计算机系统维护的弱点，下期我将继续加强对网络基本技能的学习，每天坚持学习一小时，在自己的课堂教学中整合信息技术。

　　2、善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

　　总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

**第九篇: 教师继续教育个人总结**

　　随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。寒假里，通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容.以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。通过这学年的校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源,对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”,又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

　　现在，我有了更理智的看法，教师们不能再像一部部快速老化的汽车超负荷地在公路上疾驶，社会应该重视教师资源的可持续使用，在教师中大力提倡科学、文明、健康的生活方式。在很多人的印象里，优秀教师的形象无外乎就是起早贪黑，废寝忘食，一天到晚泡在学校里，几乎没有属于自己的时间。

　　他们的身体大多不好，有的带病上课，甚至当场晕倒。他们没有天伦之乐，老人卧病在床，却不能侍奉左右；活泼可爱的孩子没人带，只能反锁在家；亲人过世，却不能赶回家见最后一面。教师是凡人，不是笼罩在崇高光环中的圣人，教师不应是站在讲台上拖垮早已患病的疲惫身躯，而充当学生含泪学习的崇高榜样；教师也不应无情地把正发高烧的子女留给年迈的父母，自己却被颂扬为舍小家、顾大家的优秀典型。依靠透支健康来获得事业上的成功，无疑是杀鸡取卵。

　　总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。暑期中小学校本培训心得体会暑期校本培训心得体会

**第十篇: 教师继续教育个人总结**

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人素质和促进教师专业知识的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作和学习中，我积极参加学校的继续教育培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了我的教育水平。现在我把这一年来的学习总结如下：

一、加强教师的责任感

通过积极参加学校组织的各种学习及国培学习，我深刻地认识到,一个教师无论品质上,还是在知识上都应是学生的榜样,这样,学生在学习上才能学到好的人品和好的知识，因此要成为一名优秀教师，必须有良好的师德,必须有极高的专业水平，充分了解学生,让每一节课都充满生动,让学生充满学习欲望。这些认识，坚定了我从事教育事业的信心和决心。

二、提高业务知识

在参加学校组织的各种学习及国培学习后,我进一步了解到：社会的发展,时代的进步,对教师的水平有了更高的要求。为了提高本人的教学水平，我在参加学习后，又观看光盘，努力提高自己的教学能力。为了上好每一节课，我认真备课、编写教案，设计适合学生的教学方法。在教学中，我把学生放在首位，发挥学生的主导作用。

三、个人收获。

通过学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有丰富的知识、教学经验和教学策略与方法。本人在工作中，不仅注重积累经验，而且努力学习新知识。通过继续教育的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中给予关心，思想上给予疏导，能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，这一年的学习，不仅让我增长了知识，认识了前进的方向，而且，在教学方面，得到了许多的经验和许多方法，同时，也充实了我的生活，让我明白了“活到老，学到老”的重要意义。在今后的工作学习中，我将继续努力，做一个适应现代化教育的合格的、优秀的教师。

**第十一篇: 教师继续教育个人总结**

　　我校以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《中小学教师继续教育规定》为依据，有计划开展教师培训。通过组织教师学习，使广大教师牢固树立了现代教育思想，了解了国际、国内教育改革与发展的动态，增强了教育改革意识，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

>　　一、更新理念，明确目标——突出教师继续教育重要地位

　　我校将教师继续教育列为各校工作中的重要任务，把提升教师整体素质作为推进素质教育的奠基工程，充分认识到全面实施教师继续教育是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质，提升教育教学水平和科研能力，促进教育事业发展的重要举措。没有高质量的教师，就没有高质量的教育，在我校上下形成共识。学校把教师继续教育工作摆上学校工作的重要地位，落实措施保障，明确我校教师培训目标：

　　1、进一步实践我校校本培训模式，不断巩固、完善和提高。

　　2、提高教师的职业道德修养。熟读广西教师道德水平八条基本要求。

　　3、提高教师的理论素养。学习课程改革的基本教育教学理念，并能运用于课堂教学和课例评析。

　　4、夯实教师的文化底蕴。学习上级部门规定的培训教材，使之成为教师的精神读本。活化经典资源，内化为教师胸中之本。

　　5、提高教师的教育教学技艺。教师要研究教学，聚焦课堂，不断提高教学技艺，从而提高教学质量。

　　6、创建富有个性的校园文化，营造良好的学习氛围。

>　　二、强化管理——推进教师继续教育有效进行

　　教师继续教育工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。加强对教师继续教育的管理，强化各项措施落实，勇于探索具有\_小学特色的教师继续教育模式，是实现我校师资队伍建设工作目标的重要保证。为此我们做到了：

　　1、加强教师继续教育工作的组织领导;

　　2、制定培训计划及撰写培训总结;

　　3、组织教师自学指定的教材内容和参加校本培训学习以及校本教研;

　　4、落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施;

　　5、负责教师自学和校内集中培训的检查、考核，登记学分;

>　　三、创新模式——优化教师继续教育

　　1、实践我校校本培训模式

　　构建一个xx，这是促进教师专业发展的前提;整合三种学习方式：个人自学研修、小组合作交流、这是实现教师专业发展的途径;从四个方面检验教师的学习效果：名言锦句、教法集锦、教学后记、课例评析，这是评价教师专业发展的指标。

　　2、校本教研与校本培训相结合

　　本学期，根据我校的实际情况，开展了“研究一体化”研究，加大了对校本教研的宣传力度，使全校教师都转变了观念，克服了“等、靠、要”的思想，充分认识到了开展校本教研是学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务、是深化教学研究改革的方向和重点、是全面推进基础教育课程改革的实际需要。同时还对大力推进校本教研工作做了明确要求，制定了各项制度，学校按要求结合实际，以教师为主体，以教师教学实践中出现的问题为研究对象。踏踏实实的将校本教研工作引向深入。初步形成了“发现问题——集体研讨——解决问题——回归课堂——再次研讨——生成新问题”的模式。在校本教研工作中，老师们的教育理念、教学水平均有不同程度的提高。

　　3、骨干教师培训

　　认真做好“师徒结对子”工作，并填写好“师徒结对”表。青年教师要拜一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育、教学经验的骨干教师为指导老师。要求有培养目标、指导计划和培训结果，通过传帮带，互帮互学，共同进步。他们带头组织完成学校安排的各种培训工作，在执教校级公开课、听评课，撰写教学案例、论文，影响和带动了一大批年轻教师。老师们通过看光盘，观课例，析个案;进行了多形式、多途径、多层次的培训。

>　　四、培训成效与反思

　　回顾本学年的教师继续教育工作，在上级的高度重视和正确领导下，在教师的支持和配合积极参与下，按要求完成本年度的继续教育工作任务，取得一定成绩。

　　在培训中还存在一些不容忽视的问题，如：教师的理论学习仍要加强督促，教师的教育教学反思力度不够，因学校自身条件的限制，外出培训机会较少且培训层次水平不高导致骨干教师偏少，同时也限制了年轻教师的成长提高等。这些问题有待今后高度重视，采取有效措施认真解决，确保我校教师继续教育工作稳步健康发展。

　　为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，积极协调资金，增加外出培训的机会与次数，壮大骨干教师群体。加强专项培训，提高教师的专业素质。着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**第十二篇: 教师继续教育个人总结**

　　本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

>　　一、提高认识，加强责任感和紧迫感

　　时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的.主体作用。

>　　二、丰富专业知识，加强业务学习

　　1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

　　2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

　　3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

　　4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

>　　三、在教学中学习、反思

　　认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

>　　四、多读书，读好书

　　认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

　　继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**第十三篇: 教师继续教育个人总结**

　　教师继续教育工作是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

　　通过本学期的教师继续教育培训学习，使我在教育思想，教育理念及业务能力等方面受益颇多，我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学工作更是要适应素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。

　　本学期的继续教育，培训内容多，涉及的知识面广，现将本学期的教师继续教育工作总结如下：

　　1、师德培训，

　　我按时参加学校和上级教育主管部门组织的各种教培训，无缺旷和病事假，并在培训班中认真做好笔记，在课余时间认真自学习，集中学习和自学都按照计划要求，达到了集中学习5学时，自学3学时，并按学校的要求结合自己的实际，认真撰写并上交了师德学习心得体会。通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师必须流行细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每天一个学生，学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

　　2、新理念。

　　认真按时参加了学校组织的新理念学习和按要求进行了自学，学时达到了既定要求，即集中学习6学时，自学4学时。并结合自身的实际，对自己的教育教学进行了反思，从思想上更新了教育教学观念，并把这些新理念融入到自己的教育教学中，收到了良好的教学效果，真正达了教师继续教育服务于课堂教学的目的。

　　3、新知识。

　　教师要想给学生一碗水，自己就必须有一桶水，而且是为断更新的水。本学期中，我认真学习了《法制教育和学科课程整合》以及各种经典案例，拓宽了我的知识视野，使我的知识得到了及时的补充和更新。学时和笔记都达到了既定的要求。

　　4.新方法，

　　随着知识和教育理念的更新，教师的教学方法也要不断地更新。本学期中，我除了按照学校的计划和要求认真学习并做好学习笔记外，并且大量阅读了各种教学方面的书籍，使我能在教学中能训练地运用一些常见的如启发式、讨论式、控究式等教学方法，改进了课堂教学的组织方式和教学模式，也程教学质量在一定程度上得到了提升。

　　5、新技能。

　　新一轮课程改革最显著的特征就是现代教育技术与学科课程的整合。本学期中，我按照学校的安排和自己的计划，积极参加学校组织的新教育技术培训，认真听取取教师的详细讲解并做好课堂笔记，并在课后上机操作训练，不但使我的学习能达到学校的要求，而且能训练地制作各种ppt幻灯片，为自己的课堂教学服务。

　　不足之处，教师继续教育的学习渠道不宽，知识来源的途径单一，在理论与实践联系起来的时候收不到理想的效果。

　　我们只有不断地提高自我的要求，不断增强求知欲，将理论与实践相结合，才能不断提高我们的自身道德素质和自身的业务水平，使我们的教师继续教育学习工作落到实处。

**第十四篇: 教师继续教育个人总结**

　　这次远程培训学习，给了我一个很好的学习机会，在这个平台上，我学习了新的教学理念、教学方法。通过自身不断的学习、研究和探索，从中去触摸小学数学教学的灵魂，准确把握教学的尺度。我和其他教师们相互学习，共同成长。本次学习让我受益良多：

　　1、要有一颗平常的心态。就是说做人要时刻保持一种冷静、客观、理智、忘我的心态。我们拥有了一颗平常的心态，在尊重学生个性的基础上不急不躁的教育他们，对那些调皮捣蛋和学习情绪低落的学生，只只要我们冷静客观的去对待，理智的分析出现问题的原因，并作出恰当的决策，我们就会受到意想不到的收获。

　　2、要有一颗宽容的心。每个人都有自己的不足，人不完人，我们的天职是敬业求实，为人师表。虽然我们的知识、阅历经验都比学生丰富，但回头想想，我们每个人都存在着许许多多不足的地方，也并不完美，那为什么要强求教出完美的学生呢?学生毕竟年纪、知识、阅历很少，犯了错误也是很正常的，正因为他们比我们容易犯错，所以才存在我们这些教育者和引导者。所以我们为师者要怀着一颗宽容之心去发现他们的闪光点，发现他们积极向上的东西，去引导鼓励学生。如果我们用宽容的心去感化学生，我们也许会发现会少些烦恼、多些快乐，少些狭隘多些豁达，也许我们就会发现自己拥有了这份真正的幸福。

　　3、做到以学定教，与学生共同成长。比如，在平时的教学中，学生在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，认真地听，设身处地地感受到学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用适当的方式，给学生精神上的安慰与鼓舞，使学生的思维更加活跃，探索的热情更加高涨。注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与同学友好相处，培养合作精神。教师应全程参与学生的任务活动，鼓励学生动手动脑，而非代替学生活动，代替学生思考，教师应陪伴学生共同成长。

　　4、注重自我反思，为学生的终身发展着想。在数学教学过程中，教师不应把知识的传授作为自己的主要任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在数学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从知识的传递者转变成学生数学探究的合作者、组织者和参与者。我通过认真学习之后，明确了最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让学生通过学习来达到交流的目的，以此为最终目标。

　　5、鼓励学生质疑，让学生做学习的主人。通过培训，让我明确了教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。江西抚州临川罗湖中学邱员太老师用自己的亲身经历给我们说明了一个道理：成长不能代替，发展只能靠经历。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。

　　本次培训带给我启迪，增长我智慧，增添我灵气，这是一笔永久的精神财富！但收获的背后，感到更多的是责任，是压力。惟四个字告诫自己：学无止境！总之，有辛苦就有收获，我会在今后的工作中，不断探索和创新，争取让自己的教学更上一层楼。

**第十五篇: 教师继续教育个人总结**

为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(20xx-20xx)》和《关于加强专业技术人员继续教育工作的意见》(国人部发〔20xx〕96号)精神，不断提高专业技术人员的专业水平、科学素质和创新能力，我参加了20xx年度专业技术人员继续教育知识更新培训。通过本次学习使我感到收获颇丰，现从以下几个方面与大家分享一下我的\"培训学习心得体会：

学习感受

1、对肩负的党的教育事业更觉责任重大了。

培养什么样的人，用什么方式培养人，是我们教育工作者肩负的使命，贯彻党的教育方针，培养社会主义的建设者和合格的接班人是我们义不容辞的责任。

2、观察问题的视角更全面、多方位了，具体讲：看到了差距，找准了目标 过去对一些问题，只求了解，甚至是一知半解，不够全面。系统的学习，能使我冷静的看待问题，并有了相对更好的解决办法，对存在的各方面的差距，也有了更加明确的努力方向。

3、对课程改革有了更新的认识和理解

作为一名普通的一线高职教师，我所教授的课程也在进行着课程改革，在每天思考最多的是如何进行课程改革，怎样才能将课程教好，让学生学好，使学生真正能够掌握所需要的实践技能和理论知识。

在老式的教学过程中，老师所担任的任务是讲授，对于\"传道、授业、解惑\"这3个任务，更大层面上只完成了\"传道、授业\"两项任务，而对于学生的解惑则完成较少，师生之间的互动较少。为了改变这一现象，我们开始进行了课程改革，目的就是可以激发大多数学生学习的热情和积极性，督促学生主动学习，教师在一旁指导。可是到底应该如何去做呢?如何避免我们的改革\"假装热闹\"而是\"真学知识\"?

在进行教学改革时首先要注意反\"四风\"。 这里所说的\"四风\"是，形式主义、盲目拿来主义、盲目跃进之风、盲目创新之风。课程的改革不能是为了改革而改革，更不能是为了变化而变化，它应该是切实为了学生的利益，为了让学生能够更好的学习知识、熟练技能而进行的。改革也不是一蹴而就的，我们在改革时，不应该存在一下就把所有内容全部改好的心理，我们可以每个学期只改一门课程的一个或者二个点，然后总结、归纳，完成好了之后再继续进行新的任务，只要改革向着有利于学生的方向发展就可以了。改革不意味着过去的一切内容都不好，也不意味着其他人的改革都好，这个主要看是不是适合自己的课程内容，最合适的就是最好的。

其次，就是关注并了解学生。学生的爱好是什么，他们平时在做什么，如何让他们平时也在学习?例如我们教材上提到的网络，网络现在已经是学生生活中必不可少的内容了，我们的教学也可以充分的利用网络，例如在进行课下作业的布置时，直接告诉学生去哪个网址去看一下视频或相关材料，然后在课堂上进行小组发言、讨论，并且记录成绩，这样一来学生课余的时间利用起来了，也避免了学生对于无休止的看书的乏味心理，同时由于竞争机制的引入，也可以培养学生的团队合作能力等，这样就可以使课堂变得生动起来。

**第十六篇: 教师继续教育个人总结**

　　当人民教师难，当合格的教师难，当现代优秀的教师更难。作为一名小学语文教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊!人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。

　　现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗;从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

　　在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

　　我首先是更新了两个重要的观念：

　　其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”

　　其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

　　教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

　　教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

　　通过这次培训，我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。今后，我还将继续参加网络研修，努力提升自己，让自己成为适应新时代的优秀教师。

**第十七篇: 教师继续教育个人总结**

本学年我校教师的继续教育工作在上级教育主管部门的领导下，围绕常规、规范、质量工作中心，以提升教师师德水平和教育教学水平为核心，坚持全员培训以远程培训为主，骨干培训以面授培训为主，个性培训以校本培训为主多元结合的培训模式，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本期的工作总结如下。

一、教师继续教育培训的主要内容

（一）远程教育培训

1.公需课：本学年我校全体教师通过远程培训学习了《专业技术人员职业发展政策法规学习》，通过学习教师们掌握了专业技术人员职称相关政策和专业技术人员继续教育管理系统的操作，了解了事业单位专业技术人员人事管理政策、中国《劳动合同法》（提纲），社会保险的基础知识及知识产权相关知识。

2.选修课：全体教师通过远程培训学习了《特殊教育导论》，补上在师范教育中落下的一些重要课程内容――对有特殊教育需要孩子进行教育的要求和经验借鉴，特殊教育的通俗知识。在过去，特殊孩子都被认为是没有学习能力的。现在通过培训我们知道这个观点完全是错误的，事实上只要我们选择正确的方法去教育他们，所有的孩子都能进行学习；教育好一个特殊学生，对于任何教师、学校和家长都是一个极大的挑战。《特殊教育导论》，帮助我们教师，初步了解各类有特殊教育需要学生的身心特征与教育教学需求，提供一些教学策略与班级管理的方法，提升他们在融合教育教学中的技能。

3.专业课：有18位数学老师通过远程培训学习了《小学数学典型课示

例》，通过学习进一步掌握小学数学典型课例在新课程下具有较大的代表性，提升了教师的研究意识与研究能力，促进了学者型教师的教学理念与教学研究。其他科老师也参加了相应科目的专业课程培训，提高了专业素养，效果很好。

（二）校本培训

1.师德培训：全校每一位教师都认真学习了《教师十不准》，《教师职业道德修养》 ，《社会主义核心价值观》等内容。我校还集中学习了《新课程修订与有效课堂教学》，通过学习使老师们知道为什么要在学科教学中渗透法制教育、小学语文听课、小学语文评课、新课程标准下数学如何评课、集体备课活动、改善课堂交流提升课堂品质、让每个学生在有效学习中获得进步、在小学数学教学中如何使学生主动学习、让“读”成为小学语文课堂教学的“亮点”等。

2.强化新技术的培训：全体教师要能熟练掌握windows系统的操作，

本学期学校邀请了专家对我校老师进行了seewo教学软件操作培训，切实加强信息技术在学科教学中运用能力的培训，提高教学效果。

3. 教研培训：积极组织教师参加不同层次的校内校外的听课观摩、教研培训、学习和专业知识、技能培训，外出学习培训的老师要对本科组老师进行反馈培训，以此促进提高学校整体发展。鼓励教师之间相互听课，每学期人均听课12节；本年度我校共开展教研活动18次。（其中语文6次，数学6次，英语4次，综合活动2次）对年轻教师进行了课堂达标评价活动。鼓励教师撰写教研教学论文在学校及以上级单位交流或发表。

二、存在问题及原因分析

1.部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来。

2.有些教研组成员因为外出学习或个人原因，没有参加校本培训。

3.教师参与继续教育的激励机制不够完善。

4.希望在今后的培训注重实效性，避免走过场，达到提高教师政治素质和业务素质的目的。

三、20xx年工作计划

针对去年这些问题，我校决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，同时，着力解决教师培训中遇到的具体困难，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，为创建人民满意教育再做新贡献。20xx年继续教育培训的内容有

（一）公需课培训：《专业技术人员诚信与职业道德建设》

（二）师德培训：学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等以及上级相关教育教学的法律法规，促使教师坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。

（三）校本培训：

1.组织新课程标准的培训学习，以课堂教学为主阵地，以新课程培训为阵地，把解读《义务教育课程标准》作为校本培训的核心工作来抓。

2.积极组织教师参加不同层次的校内校外的听课观摩、教研培训等培训学习，促进学校整体发展。

3.开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或学习心得。

希望通过一系列的培训学习，让我校老师在实践中进一步学习，在实践中探索创新，在解决问题中提高自己的创造性学习方式。

**第十八篇: 教师继续教育个人总结**

自国家教委推广继续教育工程以来，我校按照自治区、市、新市区文件精神，积极落实继续教育的各项要求，以提高教师驾驭新课程和实施素质教育的能力、水平为重点，提高教师的整体素质为目的的“中小学教师继续教育工程”（以下简称“工程”）在我校取得了阶段性成果。适应新课程改革的现代教育观念在我校教师中初步形成；学校建立了一套以教师继续教育相配套的制度和机制、教材和资源、方法和模式；一支以青年教师、校级学科带头人、中老年教师为中坚力量，师德高尚、业务精良、科研水平高、具有创新意识的教师队伍基本形成。为总结经验制定目标，促进教师继续教育工作在我校的健康持续发展，特对我校“三五周期”教师继续教育工作做以下总结。

从教育部到地方教育行政部门，为贯彻落实全教会精神和《面向21世纪教育振兴行动计划》，制定并实施了以“工程”为纲的一系列中小学教师继续教育条例、方案，其目的就是要提高教师的整体素质，建设一支以骨干教师为中坚力量的具有现代教育思想、理论、技能和创新意识与能力的教师队伍，以适应不断深化的教育改革和充满挑战的新世纪。为此，我校以“三步”走为核心的《乌市84小学十一五发展规划》中，明确提出“努力建设一支素质良好、结构合理、人员精干的教师队伍”，并且在学校的重大会议、制度改革和重要活动中，始终将教师队伍建设和继续教育工作作为重要内容。

学校采取积极引进青年教师、加快培养青年教师的策略。并为每位教师提供学习、培训、实践、交流的机遇，设想经过3—5年的时间，从无到有、从少到多建设一支以自治区、市骨干教师、学科带头人、中青年教师为中坚力量，经过全员培训的较高素质教师队伍。

教师继续教育工作是一项长期而又艰巨的工作，这是由建设教师队伍的重要性和与日常工作冲突的复杂性所决定的。因此，如何建立学校教师继续教育的运行机制、科学管理是非常必要的。

（1）明确工作职责。学校成立以校长为组长的继续教育领导小组，制定继续教育工作方案，把继续教育工作纳入学校的议事日程。校委会每学年召开专门会议，讨论继续教育培训计划。办公室负责教师出外学习、培训跟踪管理。教务处负责协调学科职务培训，新课程培训和市级教研。教研室负责校本培训，课题培训和继续教育的登记验证。总务部门提供必要的后勤保障。从而形成学校行政为教师继续教育保驾护航的良好机制。

（2）规范教师继续教育管理工作。学校将教师继续教育的形式、内容进行分类量化。每学年结束，学校根据量化细则结合实际情况填写统计报表，报教研室统计、登记，以便新学年报教育局验证。

（3）建立教师继续教育的激励机制。每学年学校在年度考核、评优、评职称等方面均把继续教育作为必备条件。对在继续教育工作方面作出重要成绩的教师给予表扬,学费给与及时报销、兑现。

在继续教育工作中，教育部制定的“工程”明确提出以骨干教师培训为重点。三年来，我校推荐青年教师参加各级培训。现市级以上受训的二十几位教师涵盖了所有学科，成为学校的重要骨干。同时，学校鼓励青年教师参加提高学历教育，近五年来，先后五批青年教师参加新疆师范大学教育专业、乌鲁木齐市成人教育学院、新疆大学教学点的本科班的学习。可以预见在不久的将来，这批青年教师将健康、快速成长为学校的骨干，成为迎接新世纪挑战的中坚。

在这期间为他们的培训，学校克服了教学人员紧张的困难，提供充足的时间、空间和一定的经费保障，并且对学习成绩优异者给予表彰。

1999年教育部明确提出，中小学教师的全员培训要以校本培训为主。这是解决继续教育全员培训的主梁道和根本途径。校本培训把学校作为教师继续教育基地，通过学校有目的、有组织、有计划的讲授式培训，再结合教学、教研实践活动的参与式培训和自主或自学培训，达到教师继续教育的目的。

我校每学年制定校本培训计划，充分利用学校周边特点和本校的教育资源优势，安排系列讲座，完成部分继续教育任务。如请本校专业教师、骨干教师开设《计算机应用知识》系列培训。请市教研室主任张老师主讲《如何开展课题研究》、新市区教研室朱老师主讲《如何开展教育科研》、新市区教研室导师团老师主讲《如何指导研究性学习》。

另外，还安排本校教师听取参加市级培训的骨干教师介绍培训心得和体会。

基础教育课程改革是素质教育的深入和发展。课改的新观念、新思路、新方法、新目标对每位老师传统的教育思想和方法是一次大的碰撞。学校领导已敏锐地抓住了课改这一重大的改革契机，积极准备、主动申报，成为新市区课改实验区的综合实验校。学校抓住机遇，制定计划，迅速组织教师参加市“课改通识培训”，又在假期组织课改全员培训。组织教师学习了教育部《基础教育课程改革纲要》（试行）；教育部基础教育课程教材发展中心刘兼教授的《国家基础教育课程改革介绍》以及其他课改专家、教授的讲语录相。还观看了我校青年教师的课改课堂实录。全体教师结合自身实践撰写了学习心得或素质教育案例。

课改为教师继续教育工作注入了新的活力，充分利用课改，通过宣传培训、参与实践，加快了教师思想观念的更新换代，促进了教师转变习以为常的教学方式。

为了加快教师队伍的建设，促进教师由“教书匠”向“科研型”、“专家型” 教师转变，学校制定了教育科研规划，制定了科研课题管理方案和教育科研奖励方案。

学校抓住“十五”课题申报的机遇，发动教师踊跃参加课题研究，通过参与课题研究提高自身的理论素养，反思教育教学行为，优化教学方式，提高教学效率、“多出人才、出好人才”。

目前，学校有市级子课题一个：新市区教研室主持下《信息技术与新课程整合》学校要求人人参与课题研究，尤其是45岁以下的中青年教师要参加一个以上的课题研究。希望通过科研课题这种有目的、有组织、有计划、有理论指导又有实践意义的科研活动；通过教师的积极的合作式、探究式、实践式的科研活动，提高教师的思想素质，科研素质，从而达到教师继续教育的目的。

学校不仅积极鼓励和选派教师参加各级教育行政或业务部门组织的短期培训、学术交流，还积极创造条件组织教师外出学习、交流。以此帮助教师拓展视野、更新观念、提高能力。

新教师进校，除了参加新市区教研室组织的教学教材培训，每学年假期还选派部分教师到大专院校、兄弟学校等学习考察。中青年教师参加市教育局组织的教师专业职务培训。教研骨干参加市教科所组织的教研骨干培训。 每年暑期，不少教师还参加如市、区课改通识培训、新教材培训。每年还有个别老师参加自治区、市教育教学学术活动，在会上聆听专家报告、进行学术交流。

逐步树立了终身教育理念的教师，明确自主式的进修提高是继续教育的最基本的途径。为此，一方面学校将自学为继续教育的主要形式，鼓励引导教师自学、自研，为教师提供必要的条件。如学校先后给老师们提供了自学、自研丛书、教科研各类杂志、报刊、书籍、内部刊物、专著等。另一方面，通过教研组、年级组的教研活动；通过新老教师的“传帮带”活动：通过学校的论文研讨；大量传输教师教育教学心得、经验，使教师既总结提高自己，又影响教育了他人，达到共同提高的目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！