# 最新小学语文教师学期总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-04

*最新小学语文教师学期总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新小学语文教师学期总结，希望大家能够喜欢!最新小学语文教师学期总结篇1本学期，...*

最新小学语文教师学期总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新小学语文教师学期总结，希望大家能够喜欢!

**最新小学语文教师学期总结篇1**

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照四年级语文工作工作计划顺利开展。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点。

多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

三、在教学过程中，能渗透德育。

充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

四、教学反思和设想:

1、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

2、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

3、带着兴趣学的学生并不多，学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，特别是写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。

4、今后教学要充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会;努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学;注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展。

五、教学工作：

教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。“一份耕耘，一份收获”。好教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材;好教室要多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，我会努力做名好教师!

**最新小学语文教师学期总结篇2**

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级、学生说明。

本学期担任的是四年级的语文教学工作。

一班总人数为18人。教师与学生之间都比较熟悉(本人为该班班主任)，管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。

2、书写马虎，作业格式不规范。

二、具体工作(措施)

(一)、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

(二)、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到长城的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《地球万岁》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

(三)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

(四)、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

(五)、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

5、语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

四、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**最新小学语文教师学期总结篇3**

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

一、创设情境，导情激趣

我们常说\"万事开头难\"，的确如此。一个精彩的开场白可以大大的激发学生们的学习兴趣，使他们投入到自主的学习当中.因此我根据教学目标，教学内容，教学对象的不同设计不同的导入方式激起学生的灵性，开启学生学习之门。例如:在上《草原》一课时，我以一首德德玛的歌曲《我从草原来》引入，那优美动听的歌曲和风景如画的草原景色，把学生带入了一个如痴如醉的境界，产生了到草原一游的兴趣，收到了非常好的学习效果.在上儿童诗《我想》一课时，我是这样导入的:同学们，你们现在是爱幻想的年龄，在你们的脑海里，一定有许多美好的愿望，谁来说一说，你的愿望是什么呢?同学争相说自己的愿望，说完后，我又说，现在有一个可爱的小女孩，她正坐在大树下，双手托着下巴，正在出神地想着，她在想些什么呢?今天我们就来学生儿童诗的第一首诗《我想》，这样很自然地导入课题，这样设计，更是把所有的教学活动建立在学生已有的知识和已有的经验的基础上，让学生在原有知识的基础上，自我生成，真正把学生看成了学习的主人。

二、激发学生学习兴趣

语文是一门充满人文精神，充满智慧的学科，培养学生的自主学习创新能力已成为教师，讨论，交流，探究已成为课堂的主流.我在语文课堂教学中力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养.在教学《草原》时，由于大多数学生没去过草原，为了调动学生的学习兴趣，首先让学生通过优美的画面，精彩的录像与草原进行亲密接触，犹如身临其境.初步感受了草原就象一个童话世界.在此基础上，接着引导学生结合看图，朗读帮助学生感受体会自然风光.适时地播放草原的风光片，让学生尽情想象如:看到这些，你想到了什么……在此基础上，指导学生感情朗读就水到渠成了.最后，让学生以导游的身份给大家作介绍.要求学生能抓住这些事物的特点，并把自己的喜爱之情表现出来.将积累下来的语句进行运用，在实践中进一步巩固.这样的教学让学生感知了草原之美，激发起学习的兴趣。

三、进行学科教科研，并充分运用到教学中。

本学期，我们的教科研目标是让学生学会提出问题，敢于质疑，我在教学中注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，努力开发学生思维的深度与广度。我让学生每人都准备了一个质疑本，在上新课前都要把自己不懂的问题写下来，与同学和老师交流。渐渐地，爱动脑筋的学生越来越多了，上课积极发言的学生越来越多了。

教学中我始终坚持以学生为主体，以教师为主导，搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。我加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。并适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

四、重视朗读感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容.为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵.同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白.学生在自己，他人的听读中感受到作者用词的准确，传神，培养了学生敏锐的语言感受能力，他们在各自品读中进一步升华认识。

金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作中汲取营养(优点)、吸取教训，加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**最新小学语文教师学期总结篇4**

我思故我在，思考是为了更顺畅的前行。因此想静心反思并总结自己在低年级的语文教学以及一年来的其他工作。

自己的不足点：回顾两学年的识字写字教学，觉得有点愧对于学生。大概是因为自己的性格使然，总是会很忽略最简单的知识，可往往最简单的也是最基础的，最需要学生掌握的。因此每次的测验，学生都在基础部分丢失很大的分数，个别学生还特别“乐”写错别字，无论你怎么纠正?所以要说总结这方面的经验，我还是脸红的.，因为我还不会坚持简单的事情反复做。

反思：始终记得崔峦老师的话：“识字写字是1—2年级的教学重点，‘重点不重，后患无穷’就会严重地导致出现写字质量滑坡，错别字增多，词汇量下降，语言贫乏，用词不当、词不达意等情况……对识字、写字忽视的问题该到高度重视、综合治理的时候了。识字、写字是学生语文学习的基础工程、基本任务，绝不能马虎。‘基础不牢，地动山摇’。”

低年级的识字写字教学实践中，我发现问题主要集中在三大方面上，一是面对教材中的识字量之大，如何提高学生的识字效率?二是如何更好地解决生字回生的问题?三是如何有效地指导写字，保证学生的书写质量?

问题一：面对教材中的识字量之大，如何提高学生的识字效率?

我们来看两组数据，整个小学阶段是六年，在这六年中，课标要求学生能够识记生字的数量是3500个，而在这3500个字有1600～1800个字的识记是要在两年时间的低年级语文学习中完成的，也就是六年识字量的一半都要在低年级完成，确实很大。课程专家们之所以要安排这么大的识字量，是想为学生的阅读打下基础，是为了让学生及早地进入阅读。既然如此，对于我们低年级老师来说，首要摆在我们面前的问题就是：

“面对教材中的识字量之大，如何提高学生的识字效率?”

我觉得如果能做到以下四点，也许能解决这个问题

1.识字备课要细致，识字教学时间要充足

要谈识字教学，首先要谈备课，老师备课时不可轻视每一课要求认识的字，不要只重备课文的理解、分析，还要备到课后要求认识的每一个字，并且要备细，像这个字的读音是什么，是什么字形结构、偏旁部首是什么，要记忆它，可以用到哪些识字方法，学生容易把它和哪个字混淆，怎么指导学生进行区分等等，还有这一课的这些字中，哪几个字的字形复杂，学生不好记忆，是重点指导的，哪个字学生不常见，怎么帮助学生记住它等等这些都要备到，只有备得细致了，在教学时才能心中有数、才能指导到位!

老师们反映说有些课文课后要求认识的字都高达十几个，像这样的识字量只是三五分钟的学习时间肯定是远远不够的，既然识字量大、识字教学是重点，那么在语文课堂教学中，把充足的教学时间用在识字教学指导上还是非常有必要的。

2.归类识字是提高课堂识字效率的途径之一

归类识字是很好的识字方法和指导方法。在教材中，一课少则有七八个汉字的识记任务，多则有十五六个汉字的识记任务，如果只是带着学生一个字一个字地认读、记忆，说完这个字说下一个字，确实不便于学生进行记忆。但是如果能把要认的这些字归归类、分分组的话，就会好得多了!比如，这一课的生字中有几个字可以用同样的识字方法进行记忆，那么学生在说出其中一个字的识字方法时老师就可以顺势引导说出同种方法记忆的另几个字;再比如，在要认的这些生字中有几个字的结构、偏旁是一样的，也可以把他们归为一类指导学生记忆;另外像一课中同时出现了两个同音字或形近字，也可以把他们放在一起，通过让学生比较进行记忆其实，随便翻看教材每一课后面的生字，都可以找出有几个字有相同或相似的地方，都可以把它们按归类的方法进行指导，所以，这样归类指导识字也是可以提高课堂识字效率的。

(二)、利用绘本阅读，进行拓展句式和比喻句训练等。

(三)、利用绘本阅读，进行句式、句群训练

训练角度二：以话补画

(一)、“无字书”或“单纯化”绘本，为其配上想象的文字。

(二)、选择具现实教育意义的绘本，写与文中的角色对话。

(三)、读中积淀，写从故事中寻找生活中相同的体验。

(四)、有明暗主线的绘本，让暗线跃然纸上。

训练角度三：作画写话

(一)、单幅图的创作。

(二)、多幅图的创作。

(详见我撰写的论文绘出话的种子—低年级写话教学以画促写策略)

课题研究方面：

课题，课题，一说到这个，就好像有座大山压着我一样。

既然已经开始做了，总不能半途而废，就这么心甘情愿地开始了我的课题研究，最近，心里突然有了一点点成就感哦。好像做做也不错，因为班级因我的课题而变得十分有凝聚力，学生现在也越来越喜欢看书了。

这个学期继续上个学期的古诗任务，每两天一首诗，时间定在语文课上抽五分钟读诵。试过一天背一首古诗，但总感觉效果不佳，很多学生都不能及时记住，第一天的还记不住，第二天又有新诗，学生很有挫败感，有些学生干脆不背。至从转为两天一首诗后，就好多了，这样很好的照顾了一些较懒的学生，并且能让学生把古诗牢牢地记在心里。到今天为止，70古诗，我们已经积累了64来首了，很不错的成绩，为学生鼓掌!另外有一点真的太棒了，这样持之以恒的古诗背诵，学生的记忆力得到了很大的锻炼。现在，一些聪明的学生，基本上只用读几次古诗，就会背。

从开学开始，我坚持着每天中午的一点到一点二十给学生读《小猪唏哩呼噜》，大概读完了上后，让学生自己读下。现在大部分学生都买好了书本，基本上大部分学生每天回家都有看一会书。这可是不小的进步了，至少我已经让学生喜欢上书了。另外学生在课外阅读的书籍越来越广，如《外公的女朋友》等。

另外在实施过程中，我不忘总结经验，撰写了论文《让信息技术为绘本教学扬帆助威》《绘出画的种子》。

教研论文方面：

\_\_年论文《打开小学文言文的窗扉——浅谈小学语文人教版教材中文言文教学的操作策略》和《开辟新的绿洲——小学语文分层性、开放作业的设计》获瑞安市教学论文评比三等奖

\_\_年教学案例《让文言文教学“向青草更青处漫溯”》获瑞安市教学案例评比二等奖

\_\_年课题《开展班级读书会创建书香校园》获得瑞安市立项

\_\_年教学设计《青山处处埋忠骨》入选温州市农村小学新课程教学资源丛书之《小学语文课外实践活动设计》，现已出版

\_\_年撰写论文《农村小学生行为习惯的探索与思考》

下学期努力方向：

学生：

1、学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草;还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

**最新小学语文教师学期总结篇5**

回顾一年来的学校生活,我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我都抽出时间认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。本学期我班开展了“爱清洁、讲卫生”的主题队会，学让们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识，为防病治病起到积极的作用。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫，有时间我就自学计算机的一些知识，经常在网上查找资料，为教学所用。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的计算机教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！