# 驻校班主任工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-01

*驻校班主任工作总结（精选5篇）总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们一起来学习写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的驻校班主任工作总结，欢迎大...*

驻校班主任工作总结（精选5篇）

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们一起来学习写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编整理的驻校班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**驻校班主任工作总结【篇1】**

在这个暑气逼人、烈日炎炎的季节里，一学期的班务工作又结束了。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的班务工作总结如下：

一、基本情况概述。

我班有学生12人，女4人，通过一年多的努力培养和严格要求。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩有明显提高。

二、主要成绩与经验。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强安全、卫生意识，培养学生良好的安全、卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

三、主要做法。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制

定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，安全、卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

四、存在的不足与今后努力的方向。

本学期的班务工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班务工作做的更加出色。

**驻校班主任工作总结【篇2】**

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说\"对不起\"，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：\"没关系。走路留意，别摔倒拉。\"那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙;主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的`开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

**驻校班主任工作总结【篇3】**

本学期，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如“积极参与‘体育节’的系列活动”、“消防演练活动”，召开“感恩父母”、“争当四好少年”、“节能减排，收旧利废”、“安全在我心中”、“为中华之崛起而读书”等主题班会、开展了“美化校园、保护环境从我做起”的实践活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好大课间活动、眼\_\_\_\_\_\_\_\_操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。六年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的.发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索，以求得更出色的成绩。

**驻校班主任工作总结【篇4】**

一、指导思想

本学期德育工作围绕德育处工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个优质的班集体。

二、总体目标：班级在各项评比中达到优秀。

具体目标：

1、学生思想品德合格率达到100%。

2、学生安全事故发生率为0。

3、各项活动参加率为100%。

4、学习成绩优秀率为90%以上，及格率为100%。

三、具体工作及措施

1、全面总结上学期班级工作得失，大力发扬成绩，弘扬先进，继承上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、强化学习。进一步组织学习《中学生日常行为规范》、《班级常规管理分项说明》和下学期制定的各项规定，让制度深入学生心中，让制度指导学生行为习惯。

3、强化学生干部的职能。将班干部周例会制度化；进一步明确班干部职责，明确分工，人人有事做，事事有人管；加强干部工作能力和

方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度地为班级服务，为同学服务，为老师分忧；培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都会说话；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、端正行为规范。建立行为规范监督岗，采取盯班盯人的方式，对同学的行为规范进行监督，发现问题及时指出、及时纠正。

6、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

7、加强对学生的日常行为规范的考评。认真落实《中学生日常行为规范》，制定相应的周考评表，对每个学生每天的表现及时记载，并张榜公布，一周一小结，一周一评比，大力弘扬先进，对违犯要求的同学及时帮助，让每个同学按照规范严格要求自己。开展“十星级”学生评定工作。一月评定一次，评定结果记入家校联系簿。加强评定后工作，学生针对评定结果认真反思，并加以改进。

8、给学生更多的关爱。远离家庭的学生需要关爱，作为班主任要及时和学生进行情感的交流和沟通。坚持每天找一个学生谈心，了解他们的思想，给他们以关爱。特别是对那些问题学生，要关怀备至。对学习有困难的学生，要及时帮助，让他们始终保持学习的信心。对学生要及时鼓励，让每个学生都看到自己的长处和优点。

9、同学校保持高度一致，组织开展好各项活动，唯旗是夺。

10、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，坚决制止吃零食的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

11、班级工作中，做到腿勤、嘴勤、眼勤、脑勤、耳勤、手勤。班级工作多请示、多汇报，上令下达，不折不扣；多到教室、餐厅等走走转转，发现问题及时解决；每次班委会会议、班会、个别谈心都要做好记录，及时总结；注意同学生交流，虚心听取同学们的建议和意见，不断改进班级工作方式及工作思路。从而增强班集体的凝聚力，为大家的学习创设良好的环境。

12、认真开展主题教育活动。本学期重点做好“自觉学习”专项主题教育活动，净化教育环境。

13、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

14、加强后进生的转化工作。思想上多了解，生活上多关心，学习上多帮助，不良习惯上多纠正。对他们言语上多鼓励一点，眼光多投向一点。力求真心、细致的工作使他们能有长足的进步。

15、加强科任老师间的联系，及时沟通情况，为科任老师的工作分忧解愁

**驻校班主任工作总结【篇5】**

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展“争当值日班长”与“比一比，哪组棒”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一量发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！