# 五年级语文优秀教育教学总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-04

*五年级语文优秀教育教学总结5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的五年级语文优秀教育教学总结，希望大家能够喜欢!五年级语文优秀教育教学总结篇1光阴似箭,岁月...*

五年级语文优秀教育教学总结5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的五年级语文优秀教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**五年级语文优秀教育教学总结篇1**

光阴似箭,岁月如梭,转眼一学期的教学工作即将结束。本学期,我跟班上任五年级(2)的语文教学工作。回首这一学期的教学工作总结如下:

首先说说学生学习成绩的分布层状况。本班学生50人(其中男生31人女生19人),本村孩子14人,外学区13人,省外生23人,也就是说外来工子弟比例占班人数三分之二。结合本班孩子的学习现状分为如下几类。一类是品学兼优的孩子,这些孩子学习品质很好,有很好的自制力,能主动学习,应该说具有可造型的实力。如蔼怡、冯灵这些同学。二类是外来工子弟所占比例最大,他们努力学习,但基于基础不扎实,学习方法不正确或者家庭教育方面等因素,导致他们成绩可上可下的学生——发展好了,是优秀生,稍有松懈就将与优秀擦肩而过。如黎飞、晓瑞他们。三类是老师最心疼的孩子,善良懂事一直努力学习,渴望有一份理想的成绩但成绩始终不理想。如赵瑱、王钊等。面对这些学生,我都倾注了更大的热情,耐心的辅导,生怕伤到他们敏感的自尊。还有一类是老师平时关注最多的孩子。他们活泼好动,充满了青春的活力,上课搞小动作甚至课堂上说话,影响其他同学听课,也因此常常违反纪律。他们对学习没有兴趣、做事没责任感,成绩也普遍不好。我义不容辞的教育责任提高他们的学习成绩,课后留堂形式督促及时补回作业或者补习某个知识点,如舒成、宏万这些同学。

其次讲到的是学生掌握知识点的情况。每个单元测试显示出本班的基础知识掌握得不够扎实,孩子们除了对字形掌握比较好,错别字很少外,阅读题失去分数严重。阅读题而言,对字义的理解对文章的感悟很重要,而现在课文中有很多难以理解的词,学生没有真正的理解。为了帮助学生逐步养成自主学习的良好学习习惯,我已教给孩子方法,具体实行还有待于个人,有些学习能力强的孩子会自觉完成。已经掌握这个学习方法的学生有雄乾、冯灵等几位优秀生。常言道“授人之鱼,不如授人之渔”。我则采用了多种形式(提问、抽查、打擂台、讨论),在语文课堂上我多采用小结学习方法与课后练习等,争取绝大部分学生在课堂里过关。另外,每天早餐后我要求全班学生争分夺秒背诵词汇。一学期坚持下来,学生在字词句方面的知识得到了巩固,提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说,“磨刀不误砍柴功”,最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导,对提高学生学习成绩是有很大的好处的。我教学课文时候,会结合不同的文章体裁和内容,在教学不同的知识点时,都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。例如预习课文时,要求学生“读—画—思—写—疑”的五步预习方法,意思是“默读课文、画出词句、概括内容、写下体会、解决疑难”的方法。学生掌握这个预习方法,有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上,我注意理清文章的脉络,渗透理解词句的方法,指导学生抓住文眼来理解中心,归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能,并进行迁移学习到同体裁的课文中去,收到举一反三的效果。

我每次讲解课文都要求学生课前读书课文,默记字词,根据自己不明白的词语或者某个句子,学会动手查找相关的资料帮助理解。在课后收集与课文相关的知识点或者相关的内容,毅锋同学完成得最出色,大大拓展他的知识面。上课时候我会采用不同的教学模式与学生进行学习交流,搭建起师生共同学习的平等平台,大大激发学生的学习积极性。对于地域性广、时代性强的文章,我都会让学生了解文章的社会背景为预习不可缺少的一部分。学生掌握课外收集资料是培养学生良好的学习习惯方法之一。其次要求学生认真听、专心听并要积极思考,大胆发言,在整下教学过程中要强调的参与学习,指导学生学好语文提高语文素养的同时,注重为人之道思想的灌输,重视学生思想品德行为习惯的培养也是我在语文课堂上惯有的风格。

在习作教学上,引导学生仔细观察周边的事物,关心时事,把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用,多积累素材,多练笔,学生的表达能力亦然不断提高。其实习作是在综合性学习中完成的,为了培养学生的语文能力的一种训练模式。让学生多实践,多思考,多总结。我组织多种活动(说故事、说英雄、比才艺等)来展示,帮助学生学会在生活中收集写作素材,让学生把自己收集到的资料汇总分类,确定研究主题,走出学校,深入家庭,走进社会来进行调查研究,学生的研究报告虽然内容欠具体,结论欠精准,但已初步闪现了学生智慧的火花。

本班极需帮助的学困生有十名左右。提高他们的成绩对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法,帮助差生制定出学习目标和学习内容,每天让优生抽出半小时帮助他们掌握,因为是多名优生来帮助,所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度,形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测,检查他们的学习效果,及时给差生鼓励,使他们重拾学习的信心。

最后只得一提的是,为了拓展学生的知识视野,引导学生学会自觉积累、积累运用,我开展了一系列的语文活动:1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段,使学生主动进行课外阅读,学生的阅读量增加的同时,学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中,学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如打擂台辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识,训练了动脑、动口、动手的能力。

班上的不良现象就是同学们的作业,个别书写质量太差,笔画掌握的不好,错别字比较多,还没有养成认真书写的好习惯,甚至常不按时完成作业。如俊杨、浩诚、舒成等。对预习方面还没能全面提高学生学习的积极性与参与度。

我感觉到班上辅差工作完成较好,但培优工作则显不足。

我今后要采用多种教学手段,激发学生学习语文的兴趣,继续组织多一些班级活动,如:朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等,使那些思想落后,集体荣誉感差的同学受到启发教育,发现他们的闪光点,及时表扬鼓励,增强他们的自信心和责任感。

**五年级语文优秀教育教学总结篇2**

本班现有学生\_\_人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，五年级语文科总结。通过这一学期的教学，学生在语文方面又有了长足的进步，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。现对本学期的语文教学工作总结如下：

一、主要成绩和经验;

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字是低年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，教给学生识字方法，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：

一是力求识用结合;

二是把识字和认识事物有机结合起来;

三是把识字和听说读写有机地结合起来;

四是把识字和写字有机结合起;

五是把新授与复习结合起来。

在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

在教学策略上，整体关顾，灵活处理。教学中一做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免\"单打独斗，各自为政，临阵磨枪\"的现象出现。

在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

\"新课标\"指出：\"培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效，工作总结《五年级语文科总结》。\"我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到\"披文入情，以情悟文，情文结合\"。

(三) 培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对学生语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，注重对学生进行语文基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础;要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会;努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学;注重学生语文创造潜能的开发，促进学生可持续性发展

(四)开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。创造性地使用教材。备课时我努力做到胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

(五)重视学生良好课外阅读习惯的培养，大力提高学生的写作水平，现已有一部分学生能写出非常优秀的作文。

二、存在问题与不足

1、学生的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

**五年级语文优秀教育教学总结篇3**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重强调学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、将生本理念应用于课堂教学

这一学期，我们继续进行生本教育，分好了小组，制定了组内学习制度。本学期我到市级生本教育示范学校东风小学、柳林小学、外国语学校听课达18节，在外出学习的基础上，尝试着将生本教育的理念应用于自己的课堂教学中，并取得了一定的效果。5月底在茅箭区生本教育阶段展示会上主讲《自己的花是让别人看的》，取得了写会专家与老师的一致好评。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词语积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

六、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的`课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

语文活动得到了增强，在以后的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。如这果样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高!

**五年级语文优秀教育教学总结篇4**

时间飞逝，转眼五年级的教学工作结束了，在学校领导、各位老师以及班主任的关心帮助支持下，我较好的完成了本学期工作。为了能在以后的工作中更好的履行职责，做好本职工作，及时总结经验，吸取教训，总结五年级教学工作如下：

首先在思想方面，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不体罚、变相体罚学生，认真参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

在教育教学工作中，认真做好常规工作，努力践行“先学后教，当堂训练”的洋思教学模式，不断提高教学成绩。积极、认真备好每一节教案，上好每一节课，大胆应用多媒体教学技术，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。课堂中努力研究教法、学法。

认真学习，不断提高教学水平。教学中积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合自己的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如作文竞赛、演讲朗诵会、读书活动等，激发学生的语文兴趣，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

加强课外阅读训练，丰富学生知识，培养学生语文素养。新课程规定学生在初中阶段要阅读一定数量的文学名著。教学中首先向学生推荐了一些文学名著和优秀的文学期刊，如《意林》、《读者》、《时文选粹》等，学生兴趣非常高。同时要求学生每天读书30分钟，每周写一篇读书心得或者随笔。利用假期让学生办手抄报，介绍文学作品或作家。收到了较好的效果。

做好个别辅导、差生转化工作，五年级是学生出现两极分化主要阶段，该班学生在不断学习中，也出现了好差分化现象，差生面的扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对其中有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;对肯学，但由于能力不强的同学，适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩。对纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。利用课余时间个别辅导。

以上。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在今后的教学中，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**五年级语文优秀教育教学总结篇5**

今学期我担任五年级一班的语文教学。在教学中，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向别的老师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！