# 初一数学教师教学总结模板

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-25

*初一数学教师教学总结模板（7篇）在数学教师的岗位我们该怎么写教学总结呢?总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，下面是小编给大家整理的初一数学教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。初一数学教师教学总结模板篇1...*

初一数学教师教学总结模板（7篇）

在数学教师的岗位我们该怎么写教学总结呢?总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，下面是小编给大家整理的初一数学教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**初一数学教师教学总结模板篇1**

这学期我坚持\"以学生发展为本\"的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将工作总结如下：

一、具体做的工作

(一)面向全体，因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课;做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。美国的心理学家布鲁纳曾说过\"教学过程是提出问题解决问题持续不断的教学活动\"，而问题又是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到\"三自\"，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题。二是情感教学。深刻领会\"亲其师，信其道，乐其学\"的效应，与学生建立深厚的师生感情。正确对学生进行学法指导，使学生愿学，乐学，会学。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况。

(二)团结奉献拼博积极

1、团队合作。我们初一五位数学老师团结在一起，齐心协力，采用听课，评课，使初一的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们共同找题，选题，编题，使习题具有典型性，科学性，实效性。

二、取得的成绩

期末数学成绩比期中进步一些，尤其是数学的平均分，相对较好，体现在了面向全体学生的科学教学指导观。

三、存在的问题：

1、学生两极分化严重，尤其九四班更为严重。某些学生受到新转入学生的影响，成绩逐步下滑，让人甚为头疼，束手无策。

2、没有最大限度地调动学生的学习积极性和主动性。

3、对个别学困生没有很好的辅导。

四、改进的具体措施：

1、强自身修养，努力提高业务水平，努力学习教育教学，特别是加强新理念的学习。

2、定期做好学困生的思想工作，帮助他们解决各种困难。

3、加强管理，督促学生完成学习任务。

**初一数学教师教学总结模板篇2**

本学期我担任九(2)班数学教学工作，一学期即将过去，回顾这一学期的教学工作，从最初的对教学模式的迷惘到清醒，从不理解到理解，经历了一个漫长的阶段。随着这一学期教学工作的结束，现将这一学期的教学工作总结如下：

一、准备好每一节课

积极参加教研组活动和集体备课活动，确定具有数学特色的有效模式，确定每节课具体教学环节。从开学初到结束，坚持每周听课3节，全学期达到30节听课，通过听课，学习到了每个老师的优点，也从中了解到最先进的教学方法和现代化信息技术的使用。每个星期二的教研活动和集体备课活动认真讨论本星期的具体的备课环节，从最基本的教学重难点的确定到练习的具体制定，通过热烈的讨论最后形成定稿，然后再打印出来，人手一份，并且可结合本班特点，增加一些具体的内容，形成二次备课。经过以后的准备，可以做到上课内容非常丰富，老师教得轻松，学生学得也比较得心应手。

二、上好每一节课

教学工作的成败，全系于课堂教学，高速有效的45分钟课堂教学，决定着学生成绩的好坏，而45分钟课堂教学的成败，则要看学生对问题的解答思路是否清晰以及学生参与情况，而教师的示范讲解应起到关键的作用，教师在示范讲解过程中，应做到精讲，对于基础原理的证明过程，新概念的讲解，应不惜多花时间去讲解，直到学生弄懂为止，在讲解过程中应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，别外知识讲解过程中，教师就注意知识的循序渐进，条理要清晰。

在充分讲解基础上，要强化学生练习作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生练习中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会;另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。在学生练习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。在实际教学过程中，我们要尽量避免学生错误的发生，但有时候错误的发生，反而更易于掌握学生学习的动态，针对学生错误的解答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识，反而更容易被学生理解，从而达到更佳的效果。

最后，对不同层次的学生要不同对待，特别是对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，如果有些学生连最基础的解方程、化简求值都不会，这时候要求他们跟全班同学一起去钻研难题，这不是强人所难吗，所以这时候，你可以打破常规，允许他们不跟全班同学同步，可以独立的去做解方程、化简求值的题目，这样既使他们有了追求的目标，有了学习的兴趣，而且不会影响其他同学的听讲了。

三、课后积极反思

经过有效的课堂教学和练习，大部分学生对所学的知识有了最基础的掌握，教学效果非常理想，学生练习也非常到位，这时候应及进总结好的方法，下次能否作为成功的经验来指导教学。但有时候会发生一堂课下来，大部分学生对所学的知识仍不理解，或解题过程中发生这样或那样的错误，这时候就应该反思为什么会发生这种现象，是教师讲解不到位，或是没有考虑学生实际，题目难度太大，讲解不够详细，及时总结失败的教训，来指导以后的教学工作。

总之，一节优质高效的课堂教学，能够起到事半功倍的效果，因此，我们要狠抓课堂教学质量，为全面提高学生素质而努力。

**初一数学教师教学总结模板篇3**

一学期以来，本人担任七年级7、8两班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体工作总结如下：

一、备好课，上好课，提升教学质量。

1、课前准备：备好课

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念进一步挖掘，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。在此基础上，经过每周团体备课活动，讨论确定本周教学课件。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心上课

以\"和谐互助\"高效课堂教学模式组织好课堂教学，鼓励学生积极参与课堂，积极探究，大胆发言，主动交流。关注全体学生，注意信息反馈，注意课堂教学生成，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂交流、展示面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、做好辅导工作。

个别学生缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，抓住学生的思想教育不放松，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到了从友善开始。从赞美着手，抓住闪光点，放大闪光点，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、认真批改学生的作业，积极写激励性批语，如：\"今日最佳作业\"，\"加油，相信你是最棒的。\"学生的作业质量得到了较大的提高。

四、积极参与听课、评课与团体备课活动，本学期听课18节，虚心向教师们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

五、努力方面

1、努力加强自身基本功的训练，加强对\"和谐互助\"高效课堂模式的进一步打造，熟练\"五步十环节\"操作流程。课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。注重\"精讲\"这一环，时间紧，任务重，要做到\"精讲\"，所以要注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;注意新旧知识、新题旧题的比较，把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸，摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题，与学生一齐探索研究。

2、做好\"练\"是今后的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题;运用知识的本事题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。经过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变本事，及技能会有很大的提高。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对数学的认识上有更大的提高。

4、由于大多数学生基础较差，我利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

一学期以来，经过不懈努力，我所任教的两班数学成绩有了必须提高。具体情况如下：在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。我们仅有不断去应对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=必须能成功。

**初一数学教师教学总结模板篇4**

这学期根据学校工作安排，我担任初一两个班数学教学工作。一学期以来，我能够吃透教材，按课改的要求去上课，在教学过程中，我比较注重以下几点：

1、深入了解学生。

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生已掌握知识的情况和理解能力，然后根据学生的知识水平和学习能力来设计教学方案。

2、深入钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我重视教材的钻研。每一节课都在上课前花大量进行备课，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生独立思考或合作讨论能解决的问题，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，并且每一节课都学有所得。

3、对教学内容进行适当补充。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的;另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。因此，本学期我对教学内容进行了适当的补充，扩大了学生的知识面，也提高了应对命题者说“要与课本内容有点占边的题目都不算超标”。的能力。

4、坚持学生为主体。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个问题中掌握知识，从而培养了学生的学习能力和解决问题的能力。

5、认真批改并及时讲评作业

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

6、取得的成绩和存在问题：

通过努力学生的学习能力和解决问题的能力得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能独立解决，难度较大的问题也有部分学生能解决或通过合作讨论后能解决。

存在问题：

(1)学生基础较差，有部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做;

(2)大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。

**初一数学教师教学总结模板篇5**

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加区里的各种培训和校本培训，并做好笔记，写下心得体会。二期课改要求我们以学生为本，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重理论学习，还注意研究教材，改进教法，认真学习仔细体会

二、教育教学方面：

上半年，我任教初一年级两个班的数学教学工作，工作中认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，知识结构，教材重点与难点，都能运用自如，掌握清楚。在中考中，两个班的均分合格率都超过了年级平均。

下半年，我任教初二两个班的数学教学工作，教学中我重视教法的设计，重在解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。如何发挥学生的主体作用。课堂教学中，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，创造良好的课堂气氛，班级成绩稳中有升。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误工作的时间。严格遵守学校各项规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

伴随新课改的逐步深入，社会对教师的素质要求更高，为此在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，与时俱进，为美好的教育明天奉献自己的力量。

**初一数学教师教学总结模板篇6**

时光如梭，本期又即将成为“过去式”。本学期我担任七年级一个班的数学教学工作，每周9课时。回顾本期工作，本人能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学。在学校领导和同事们的关心指导下，经过一期的辛勤耕耘，已经圆满完成了全学期的教育教学工作任务。现将有关工作简单总结如下：

一、教学方面：

1、抓好每个教学环节，上好每一堂课。

教学必须抓好每个教学环节。从制订教学计划入手，我认真钻研教材、教参和《课程标准》，对初中所有数学教材的\'课程体系作了全面的了解熟悉。因为本期是初中阶段的最终一个学期，所以本期的教学计划制订的十分详细，对每周的教学资料、作业设计、实验、复习、测试等教学事项都作了全盘研究。备好课是上好课的前提。在备课时，我不仅仅认真钻研课标和教材，并且认真备“学生”，深入了解学生的原有知识水平、兴趣、需要以及学习习惯、方法等，根据学生的年龄特征、思维特点和教学需要创造性地使用教材，还充分研究：学生在学习新知识可能有哪些困难，应采取什么相应的预防措施。

数学教学是数学活动的教学，所以我围绕各个具体的教学活动精心设计教学方法。上课时多采用自主探究、小组合作学习等课堂模式。总复习课的设计更要有吸引力。复习课并不是几个例题和习题的简单直接呈现，而是根据各知识点的特点与学生的认知水平，把例题和习题放在具体情况的实际生活问题中或游戏活动中，寓教于乐充分调动每一位学生的积极性，使七年级的总复习真正成为培养学生分析问题解决问题的“收获季节”。每堂课后，我都会认真写教学反思，吸取教训，积累经验。及时、认真地批改作业和试卷。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。使学生既看到学习的提高，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

二、教研教改方面：

本期我积极参加教研活动，因为我认为仅有锻炼才会成长。在仅有一星期的准备时间的情况下，我仍然参加安庆市农远应用新星数学说课竞赛，荣获市级农远应用新星光荣称号。我还经常听课，虚心向他人学习。我常常备好课后就去听同年级教师的课，然后对自我的设计做适当调整再去上课，这样能够扬长避短。本期我还到枣市中学和景弘中学观摩名师的示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师的精湛教艺，不断将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践中。

三、有待进一步努力的方面：

一期来，有收获也有困惑与不足。回想一下，有以下几个方面有待加强：

1、在多媒体教室上课时，因为教室里没有黑板，所以没有处理好教师板书和学生板演的问题。

2、在学法指导上也有待加强，特别是“学困生”的学法指导应下苦功。

3、良好的师生关系是学生学习动力的源泉。以后要认真学习心理学，妥善协调师生关系。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初一数学教师教学总结模板篇7**

一个学期又在这不知不觉中结束了!回顾本学期的教学工作，有值得日后继续保持的良好方面，但也有诸多不尽如人意之处需来日加以改进。现就本学期的教学工作作如下简要总结：

一、指导思想

以国家教育方针为总路线，以沧源佤族自治县教育局提出的“有效教学”及相关文件精神为出发点。在尊重事实、尊重学生、尊重事物的客观发展规律的基础上，以自己所任教班级学生的基本现状为出发点，结合实际情况开展教学工作。

二、教学任务

本学期我依旧承担着我校89班和90班的数学教学工作。自20\_\_年9月入学至今，他们都已近是七年级的学生了，虽然这两个班级的数学教学工作从初一开始一直由我负责，但本学期情况也有所特殊：我面对的两个班级里都有了十多张新的面孔，他们是原先的91班打散后插入进来的。

从教学内容上，本学期的教学任务主要是七年级上册(人教版\_\_版)的四章：第二十二章的一元二次方程、第二十三章的旋转、第二十四章的圆、第二十五章的概率初步和七年级下册(人教版\_\_版)的两章：第二十六章的二次函数、第二十七章的相似共六个内容。(上册的第一章即初中阶段数学总第二十一章以在七年级下学期提前结束)

三、取得成绩

虽说现代教育不再倡导以成绩作为学生和教师的唯一标准，但成绩依旧是在评价体系中占主要地位。所以，单从成绩上看，我校七年级三个班单中，我所带的两个班级的数学成绩依旧处于领先地位，尽管由于新加入的二十来号学生的整体成绩要稍逊色于原先我由七年级就开始带上来的七十来号学生。但从另一个侧面也可以看出他们是进步的：89班新增13名学生，90班新增14名学生，原先89班数学平均成绩为26.2分，原先90班的数学平均成绩为26分，但新进来的27名学生的平均成绩仅为16.5分，分差近10分!原先两个班的75人中，个位分人数仅为6人，而刚进来的27人中就有6人是个位分!但是经过一个学期的共同努力，这个差距在大幅度的缩小。

此外，同学们在课堂纪律方面也都好转了不少。

四、存在问题

本学期在教学工作当中也存在诸多不足，主要体现在以下几个方面：

一是备课不充分。备课不充分是本学期本人的教学工作的最大问题之一，课前对教材的熟悉与知识点的分析不到位，对新增学生的沟通了解不够。用一句话概括就是课前备教材和备学生环节严重缺失。

二是工作积极性和责任心在消弱。随着教龄的增长，教学激情在逐步消退，面对残酷的现实，开始怀疑自己，也开始逐步失去信心和野心!教学工作的积极性和责任心都在退步，这也严重影响了的教学成绩的提高。

三是与学生之间的关系僵硬。也许是性格使然，自身本就木讷，加之与学生的沟通不流畅，学生的学习态度不端正，成绩不见起色等客观存在的问题，本人不是走进的内心深处了解学生，与学生建立平等互信的良好关系，而是以冷处理的方式将问题恶性化，使得师生之间的关系越来越僵硬。

四是在课堂教学过程中容易产生不良情绪。由于受社会因素、家庭因素及民族文化的制约，边疆少数民族的教育教学水平远远不及自己的想象，加之学生没有积极之心，导致学习态度不端正，作业不能按时完成等糟糕局面，本人在教学过程中总是难以控制自己的情绪，进而导致学生的学习效率和教师的教学质量。

五、改进措施

针对本学期存在的四个主要问题，在日后的教学工作中，我将从以下几个方面入手，改掉出在自己身上的问题，也努力让学生他们身上的不足。

首先是树立正确的人生观、价值观和世界观，正确的看待自己的职业，认清自己所处的环境状况，尊重事实，客观的看待学生身上存在的种种问题。一个人的价值取向决定了他对周围事物的认识与评价，只有树立正确的人生观、价值观和世界观，才能客观的看待自身所遇到的问题。只有了解自己所处环境的客观现状，才能够更好地融入周围环境，以积极的心态和负责人的态度促进个人与社会的.协调发展。

其次是认真备好课，对学生有更深入的了解，加强与学生之间的沟通。

再次是多与他人交流，建立良好的人际关系和正确的对事和物的评价态度。

最后是加强对个人的专业素养的提升，多阅读课外书籍，陶冶情操，防止长生职业诟病、不良的心理形态等严重后果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！