# 教师毕业实习工作总结五篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-18

*教师毕业实习工作总结范文五篇时间飞快，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编为大家整理的教师毕业实习工作总结，希望对你们有帮助。教师毕业实习工作总结1今天是我...*

教师毕业实习工作总结范文五篇

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编为大家整理的教师毕业实习工作总结，希望对你们有帮助。

**教师毕业实习工作总结1**

今天是我正式上课的第一天，学校安排的课程相当紧，我一个人要带八个班，而且还是要教地理。开始还感觉很为难，但是由于北罗中学师资条件相当缺乏，所以硬着头皮答应了。非专业出身的我，在教课之前做了充足的准备，包括课堂上可能的突发状况。

早上六点二十我起床，洗漱，今天有三班的早自习，早自习从七点开始到七点五十结束，但由于今天是周一，所以学校照惯例，要全校师生出动去操场上升旗。这是我第一次不以学生的身份升国旗，也是第一次见识到没有国歌的升国旗，国旗下讲话让我想起了自己上初中唯一的一次国旗下的演讲，当初紧张的要死，但是感觉北罗中学的孩子好多了。

下午三节课连着上，多多少少让我有点招架不住，还好我暑假在代课班上过课，所以还算是有点经验。第五节课刚刚上课就出现了走错教室的糗事。三班的孩子很听话，讲课也是很顺利的，我可能刚刚登上讲台，对于孩子来说是一个有待于熟悉的教师，我很象并且尽量的让孩子的思路跟着我走并让效率提高。但是我在第七节课的时候出现了插曲，七班的基础知识非常扎实，可能归功于之前的班主任室地理老师的缘故，但是当我上完课检查学生笔记的时候最后一排的一个男生摊开历史书趴桌子上睡觉，那一刻怒火不可压制这也许是对老师最大的侮辱了吧，我问他为什么讲地理的时候不认真听，孩子是一个很不好管的学生，各种不屑让我更火大,然后在课堂发彪，七班副班，也是我们同行同学崔昊帮我摆平，这是我第一次在课堂上发火，才发现恨铁不成钢是什么样的心情。

实习生活，会是我教师生涯的起点。当初报了师范的专业就做好了有朝一日成为优秀的人民教师的准备，尽管实习的条件很艰苦，工作量也很大，但是正是这些磨练是我更加坚强，更加强大。我，在路上。

**教师毕业实习工作总结2**

今天是20\_\_年\_月\_日，经过一个多月的实习生活后，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

一、实习目的

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

二、实习内容

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;我会主动帮他们等等。

我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过\_\_老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

\_\_老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，\_\_老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。

相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，\_\_请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟\_\_班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是\_\_老师，她的音乐课让我大开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

三、实习总结

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。

同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

**教师毕业实习工作总结3**

一、实习目的

通过教育实践，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握小学语文的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法，了解现今小学生和教育的现状。实习单位为镇中心学校，班级为三年级二班。

二、实习内容

1、语文教学

课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

2、班主任工作

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

三、实习效果

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

四、实习总结及体会

初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20\_\_年8月31日，我怀着兴奋的心情来到重庆丰都龙河中心小学校，开始了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实习进行总结。

1、认真做好实习前期工作

首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况有个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

2、指导按步骤提高教学水平

教学实习的开展，指导我的是本校的高级教师，教育前线工作者，也是一个非常负责的教师。我们将实习分为两个阶段：

第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉小学三年级的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的。这是指导教师经常强调的一句话。还经听一些竟赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

第二阶段是上课阶段，我的指导老师是本校的高级教师，并且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是很多，而且给我安排的课时也是很多的，这就使得我有更多的锻炼机会。上讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有很多交流的时间，在做得不好的地方老师也是及时地经我指出。另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到教师那里进行初审。在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依教学秘书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

3、积极做好班主任实习工作

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的。小学生各方面都要细致如微，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我从早上7点20就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：一是看早读，每天早上7：50到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、红领巾检查、“红歌传唱”等活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，我成为他们诉说心事的对象，我也是他们忠实的倾听者，借此及时进行正确的思想引导。

4、虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的教研活动，不放过每一次到讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的能力，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。争取做一名优秀的人民教师。

**教师毕业实习工作总结4**

我是\_\_师范学院初等教育系\_级\_班实习生\_\_，从20\_\_年\_月到\_月\_日在\_\_市第\_小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

一、实习目的

在的实习过程中，能有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

二、实习内容

我的实习生活是从\_月\_日开始，到\_月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

\_月下旬到\_月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的`姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学 习班主任的工作方法和经验：

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主体班会，每周都要开展主体班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

三、实习总结

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊!实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐!

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

**教师毕业实习工作总结5**

一、实习目的：

(一)通过这次实习，使我在实践中了解到了我们身边存在的企业的情况、在实践中巩固知识，将所学知识理论与实践相结合，亲身检测理论的合理性。

(二)以后励志当一名教师，通过这次实习积累教学经验，发现和了解教师职业中的难点和问题，在教学中锻炼台风，为以后招教面试做准备。

二、实习时间：

从20\_\_年6月30日到20\_\_年8月19日

三、实习地点：

\_

四、实习单位：

志远数理化

志远数理化是一个成立五年之久的教育辅导机构，辅导课程涉及高中、中学、小学课程和小学奥数，其中奥数学员中有几个在省级和奥数比赛中获得金奖。志愿数理化在福彩路、21世纪、柳林共有三个校区，其中柳林校区是它的总部。

五、实习主要内容：

(一)发传单

由于不是师范专业，没有任何教学经验。领导让我们先发传单，但并没有说发多久，也许一周，也许一个月。正值酷暑炎热时期，炎炎夏日，烈日当头，热的都不想动。还不知要发多长时间，也许一个月都要被晒，心情十分郁闷，特别有种想放弃的感觉。但一方面又想到没有教学经验，又不是师范专业，在专业知识上不如对口学生，如果不再积累点教学经验，根本都不用谈进入教师行业的事了。正是由于这点所以我下决心不管多苦多累都要在这里坚持下去。我们发单时间是每天上午八点到十一点，中午吃完饭再去柳林总部待着，干点杂活，到下午四点开始发到晚上七点。发单区域在总部附近的道路交叉口。发单人群主要是家长。如果家长有感兴趣的问相关问题的，可以帮他解答，与此同时也锻炼自己与家长沟通的能力，有意向报名的，带他们到总部报名。干每一份工作都有它的意义，通过七天的发传单，我由原先跟家长谈话紧张的语无伦次，慢慢变的不紧张，能跟家长流畅的沟通，这对于天生内向害羞的我已经是很大的进步。

(二)教学

从第二周开始，由于21世纪校区缺老师我被调到场21世纪当老师，从此我的教学生涯开始了。众所周知，要想教好课，备课是关键。讲课之前我先把课程的主要内容整理下来数学每节课不超过五个知识点，但是数学重在理解，怎样让孩子理解掌握举一反三，是一个难题。而且我带的是小学一年级升二年级的小孩，让他们乖乖在教室待一个半小时是不可能的，所以怎样调动他们的课堂积极性，是一大难题。三人行必有我师，我虚心向其他老师请教并去他们课堂后面听课学习他们教学上课技巧。

第一次讲课之前非常紧张，结果出乎我以外的是我精心准备的课他们竟然学过了，因为他们跟着其他老师上过两节，此情况弄的我措手不及，都怪我没有多备一节课，只能让学生做些练习题，也借此看下他们的数学基础，为以后讲课做准备。为了调动一升二小朋友的课堂积极性，我可谓煞费苦心苦心。除了备课充分以外，我还在网上搜集数学游戏，让孩子在玩中学，比如背乘法口诀表时，先在黑板上画几条路线，设立各个站点，答对往后移动，然后往后面移动，看谁跑的最远，就是小冠军。如此以来孩子们都积极被乘法口诀表，学习效率有了很大提高。不仅如此，我还在游戏中培养孩子合作精神。比如回答问题时，两两分组，两个人一起回答，一个不会可以向另一个求助，比赛胜利取决于两个人共同努力，而且两个人必须商量好，因为只有一次答题机会。通过这些游戏，不仅提高学习效率，而且培养孩子竞争和合作的能力。教英语的时候，由于我对学生掌握的基础不了解，讲的内容太多他们都接受不了，所以我又根据他们的情况放慢速度，从最基础讲起。由于我的英语发音不标准，让孩子们一头雾水，说明白后原来是最简单的单词发音错误，被学生们嘲笑，我十分难堪。为了减少这种低级错误，我课前把单词发音都查一边以免出错，误人子弟。

(三)前台咨询服务

上课以外，利用没课的时间，我还要在前台服务，其他老师上课时如果有学生没来，要及时通知家长，以防孩子耽误上课，或出现其他情况。另外在前台还要接待来访家长，回答他们的提问，多跟他们谈孩子近况，以增进与家长的感情。(四)打扫卫生打扫卫生也是很重要的一份工作，每次上完课，都需要及时打扫，方便下一个教师上课，尤其是来试听的家长，干净的教室会增大他们给孩子报名的可能性。

六、实习工作总结和体会：

(一)实习工作总结

1、在教学方面：

记得上第一节课的那天早上醒来，未起床就开始紧张，紧张到全身发抖。当真正站上讲台的时候，没有意料中的紧张，很快由紧张过渡到自然。虽然不会紧张，但由于没有经验，没法控制好课堂纪律，纪律不好，课自然不能按照计划的那么顺利，感觉比较乱，指令也不够清晰。不过时间控制的还可以，能将准备的内容都讲授完毕，但还是在内容难度方面欠考虑，应该多从学生的角度考虑，把握好课堂内容的难度。第一节课后总的体会是：平时太缺乏实践，实际的课堂才是我们学习的最前线!当老师难，路漫漫其修远兮!

面对学生们，面对混乱的课堂纪律，作为实习老师，我们不知所措，无所适从。我们试着开始去了解他们，与学生交流，与老师交流，慢慢地发现部分学生还是想好好学习的，但是自控能力太差，上课极易受人影响，要在短时间内改变还是比较困难的。作为老师，特别是面对这些叛逆期的学生，应该经常和他们交流，多了解他们的心理，对症下药。教育与教学是一体的，教育好学生能使老师更好地教学，两者不可分。

另外，板书速度慢且凌乱;考虑到学生水平，没有能够多使用英语授课;没能很好地处理突发情况。关于教学，多听取老师及其他实习老师的意见，能做到每节课前都试讲几遍，尽量把课堂可能出现的状况都考虑进去，效果会更好。

很大一部分学生经常不交作业，这也是个很大的问题，暂时用的办法是公布欠交作业名单，放学后留下来完成，但效果不明显，学生这方面的抵抗力太强，起不了多大作用，仍出现下一次作业未交的情况。至于采用什么办法更有效，仍值得探讨。个人认为根本的办法还是要提高学生学习的兴趣，让他们自觉去学，而不是被强制去学。但很多学生基础不好，有兴趣也跟不上去学，这也是问题之一。如果这兴趣与基础两者都抓好了，交作业的问题也就不存在了。

2、行为习惯教育方面：

在教学中行为习惯的教育尤为重要，我们应该注重学生知，情，意，行的培养与实习工作体会收获，在三维目标中，情感态度价值观的培养尤为重要，养成一个好习惯，收获一个好人生，学生的学习一方面，而品质的也尤为重要，其身正不令而行，教师的示范作用，就是一个很好的例子，我们应该注意自己的行为，端正自己的品行，做好表率作用。

(二)个人心得体会

1、通过这次实习，让我们深刻体会到不论那种工作都有它的意义，就像一开始的发传单，切不可认为它毫无意义，它也能锻炼你言语表达能力，切不可心高气傲，看不起那些不起眼的工作，做每一件工作，都要好好去做，你就会有不一样的收获。

2、为人师表，不允许犯任何错误，也许会被学生指出，被学生嘲笑，或者学生不知道而误导他们，这两种情况都是不愿意出现的要想把工作做好，就必须要充实自己，具有一定的知识储备和技能储备，遇到工作才能游刃有余。

3、通过这次实习，我深刻体会到不让情绪影响到工作，时刻保持良好心态，把自己的工作做好，只有这样才能一步步有更好的发展。

4、发现理论与实践相差甚远，只有课堂才是我们学习的第一线。当好老师这一角色是条艰难而漫长的道路，需要我们不断努力，反思和总结，争取做到更好!

5、教育是一个互动的过程，不单老师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能达到做老师的目的—把知识真正传给学生。这种过程是很开心的，也是辛苦的，但要做个知识的传播者—人民教师，我要努力学习，将来当一个出色的老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！