# 语文学科教学工作总结小学

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-04

*最新语文学科教学工作总结小学5篇一份耕耘，一份收获。本学期，通过各方面的努力，教育教学中取得不少成绩。那么是时候该写一份教学总结了。以下是小编整理的语文学科教学工作总结小学，欢迎大家借鉴与参考!语文学科教学工作总结小学（精选篇1）光阴似箭，...*

最新语文学科教学工作总结小学5篇

一份耕耘，一份收获。本学期，通过各方面的努力，教育教学中取得不少成绩。那么是时候该写一份教学总结了。以下是小编整理的语文学科教学工作总结小学，欢迎大家借鉴与参考!

**语文学科教学工作总结小学（精选篇1）**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八(3)班语文教学。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课、认真上课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以高效课堂教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

二、实施高效课堂，培养学生自主学习

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。充分利用多媒体教育资源，制作精彩的课件，灌输大量的知识，增加一节课的容量。

三、培养学生积极探究的习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

四、重视朗读、培养语感

针对我班学生听、说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差的情况，就要求学生利用早自习时间让学生大声朗读课文，规定二、四、六的语文早自习必须大声朗读，以提高他们的语感。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

五、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并每两周写一篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周一一次，周日一次读书随笔，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，班里也有不少学生卷面书写不认真,为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

**语文学科教学工作总结小学（精选篇2）**

本学期，本人担任语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题\"开放性问题学习的研究\"的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

**语文学科教学工作总结小学（精选篇3）**

语文学科内容的重要特点是语言文字训练和思想的辩证统一。课程标准明确指出：“小学应热爱祖国语言文字和中华民族优秀文化的思想感情”，“在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育”，“培养爱美的情趣”，“发展健康的个性，养成良好的意志品质”。

俗话说：“文以载道”，小学语文教学的目的就是要通过语文教学思想教育，就是要通过语文教学挖掘学生的潜能，把学生潜在的感情和理解都挖掘出来，发挥出来。

下面，我谈谈自己在语文教学中进行德育渗透的几点体会。

一、抓住字、词教学，进行思想教育。

识字：在教学中抓住字词教学，，指导学生把学习字词和渗透思想教育联系起来。如学“碴”，有个同学编了个字谜，一个人拿石头砸警察。我首先表扬他善于动脑，然后引导大家评论，这样做对不对？把认字与育人联系起来。

写字：思想教育渗透在语文学科的各个方面。在写字教学中，如果把写字同育人结合起来，就能使学生在情趣盎然的字形、结构分析中把握写字规律，明白做人的道理。

二、发挥多媒体优势，渗透德育教育。

俗话说：“作者胸有境，入境始与亲”。心理学研究告诉我们当儿童感受到纯洁、善良、真实的形象时，心中便会产生一种难以言喻的喜悦和兴奋，这将有助于他们道德完善，情趣的陶冶及对人生真谛的领悟。电教手段以它独特的优美画面，悦耳的音乐，激发学生继续探究作品内在美及主动学习的精神，达到“授文传道”的目的。

三、指导感情朗读，体会文章中心

朗读是语文教学中的重要组成部分，在教学中通过不同形式的朗读能使学生加深对课文的理解，感悟文学的意境，激发学生的情感，

让学生口诵心悟的过程，就是运用课文的思想内容进行自我教育的过程，因此在教学中不仅要指导学生朗读技巧，还要多读多想，潜心阅读，读出内涵、读出感情、读出意味。

四、重视习惯养成教育，培养良好习惯。

小学生自控能力差，善多变，思维辨别能力差，我们就要从一些起码的习惯上要求，培养良好的道德品质，如写字的习惯，生活习惯，文明用语习惯等方面，加以潜移默化，久而久之，增强其辨别真、善、美、假、丑、恶的能力，收到“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

总之，我们要通过语文教学充分挖掘学生的潜能，把学生潜在的感性和理性的能力都挖掘出来，发挥出来，把德育渗透在听、说、读、写的各个环节，采用学生喜闻乐见的形式，使之和谐统一，让学生在接受语言文字训练的同时，体会作品的内在蕴含，培养积极主动的学习精神，达到授文传道的目的。

**语文学科教学工作总结小学（精选篇4）**

时间就像过眼云烟，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自我，认真钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作总结如下：

一、主要工作和成绩

我按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，并坚持做好培优扶差工作。

1、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

3、作业布臵做到合理。

作业是检测学生对所学知识掌握情景、也是对所学知识点的巩固。布臵的作业要有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业不做。

4、紧抓作业批改。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学

5、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、经过一学期的努力，学生到达了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

（1）认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

（2）学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的本事。

（3）大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。

（4）经过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

（5）认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

（6）经过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

（7）在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

二、存在不足

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学方法缺乏灵活多样，没有充分体现学生的主体性，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

三、努力方向

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺憾，比如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。此刻，我也正在不断改正中，继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进教学。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何提高二年级的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多同仁们学习，争取更大的提高。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，仅有充分发挥学生积极性，引导学生自我动脑、动口、动手，才能变成学生自我的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生构成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，很多阅读参考书，以提高自我的业务本事，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自我的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

**语文学科教学工作总结小学（精选篇5）**

时光荏苒，转眼间，我们又跨入了新的一年。回顾20\_年,在各位领导的关心和支持下，在各位同事的热情帮助下，我努力地工作，取得了一些成绩，但也存在一些不足。为使今后工作得更好，我对这一年的工作做一简单总结。

一、教学常规。

1、自主学习，调动学生学习语文的兴趣。在教学中，我注意落实自主学习，培养学生主动学习的能力。这学期，孩子们年龄增大，越来越有见解，我就把一些独立阅读课文让孩子们来做小老师带领大家一起学，学完后我做适当的补充。对于主持课堂的学生来说，下了很多功夫准备，真正把课文吃透了，而课下的孩子也学习地很用心。这样，孩子们真正得到了锻炼，提高了语文能力。

2、夯实基础，提高孩子们的语言基本功。上半年面临抽测，我们为孩子们总结了各个单元的复习重点，并每天下午放学后，义务为学生加课，督促他们认真作业。为了使学生养成看书记词的习惯，每学一课，我都让学生自己用心读课文，记忆好词好句，第二天听写检查。对于学生的每一次日记，我都认真批改，并将好的日记在班里进行展览。

3、扩大阅读，激发学生对文学的兴趣。我调动全班同学为图书角捐书，鼓励同学们积极借阅。我还开设了阅读课，让孩子们在课堂上静静地读书。除了在晨读时组织学生诵读必背古诗外，我班的黑板上总抄有一首课外诗词，每天上课前孩子们诵读几遍，在不知不觉中增大背诵量。这样孩子们拓展了视野，增强了文学修养。

4、锐意积极，潜心进行作文教改。在语文教学中我时时注意联系学生的作文实际教他们观察、立意。每次作文，我都尽量宽泛地命题，并指导学生观察选材。作文讲评时，我把课堂还给学生，我先与学生一起确定评改要求，然后放手让学生互评，最后选择典型的作文在全班讲评。孩子们对讲评课兴致很高，讲评作文时有了自己的思考。

二、个人亮点——把学生培养成“文学娃娃”，把班级培养成文学班级。

1、鼓励孩子们进行文学创作。许多孩子进行了小说写作尝试，为了鼓励他们的兴趣，我鼓励他们把自己的作品编著成书。于是,他们编出了自己的书：有小说《狼酋》、《钟表大叔与蜗牛》、《伊莎贝拉魔法学院》、《童心》等，也有作品集《笔尖下的回忆》、《Wind》《Flower》《我的动物朋友》等。我们全班还一起编写了作品集《笔尖下的回忆》手抄报集《梅之韵》，在集子中，孩子们设计封面，撰写前言，非常认真。有了自己的作品，孩子们大大提高了成就感，对自己的文学创作充满了信心。

2、孩子们自己创办杂志。开学伊始，他们创办了第一本杂志《聆听彼岸花开的声音》，之后更名为《那年樱花烂漫》，又发行了4期，而另一本杂志《闪星》也发行了一期。在办杂志的过程中，孩子们锻炼了自己的能力，培养了合作精神，也激发了文学兴趣。

3、教孩子们创作古典诗词。这学期，我开始了教孩子们创作格律诗词的尝试。我带领孩子们练习了绝句的四种格式后，又开始让他们练习填词。《卜算子》、《采桑子》、《清平乐》、《一剪梅》、《忆江南》都是孩子们练习的词牌。我先给孩子们介绍词谱的来历和风格以及对每一句的详细要求，让孩子们抄下词谱和我给定的韵部来。在成功地填了几首词后，孩子们很有成就感，自豪地说自己是个小诗人。

可以说，诗词创作激发了孩子们的文学兴趣，促进了孩子们的阅读和背诵，也促进了他们的现代文写作。如今，很多孩子自称是“文学娃娃。”

三、成长规划：

1、向资深的智慧型老教师学习，学习他们的教育教学经验。

2、在积累和反思中成长，努力提高后进生的学习兴趣，提高他们的语文成绩。

3、强化班级特色，形成自己独特的班级文化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！