# 骨干教师培训总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-05-21

*骨干教师培训总结6篇总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它是增长才干的一种好办法。下面是小编为大家收集有关于骨干教师培训总结，希望你喜欢。骨干教师培训总结篇1很荣幸有机会参加临沧市第二期小学骨干教师培...*

骨干教师培训总结6篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它是增长才干的一种好办法。下面是小编为大家收集有关于骨干教师培训总结，希望你喜欢。

**骨干教师培训总结篇1**

很荣幸有机会参加临沧市第二期小学骨干教师培训。首先感谢为我搭建这样一次难得的学习和交流平台的单位和领导;其次感谢我们 的班主任以及各位老师周到细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。转瞬间，为期七天的培训已经拉下了帷幕。

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变，在短短的几天培训中，我们聆听了云南干部培训中心几位知名的专家学者为我们作了精彩的讲座，每一位专家都用生动的语言、鲜活的实例博得了所有听课老师的阵阵掌声，还听了昆明五华区几位骨干教师的精彩的课堂教学。培训结束后，我在感叹每一位专家知识渊博、旁征博引的同时，更羞愧于自己的无知和知识的浅薄，自己那种安于守旧、不图进取的心态，以及那种居安而安、不图上进的行为，都一次次的撞击着自己的心灵深处。参加这次培训，如同醍醐灌顶，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的生活和学习，指引了方向。在感悟的同时我还深深地体会到以下几点：

一、向一个研究型、专家型的教师努力。

随着素质教育的快速推进,不论是国家教育部门还是教育专家,都深深地感悟到只凭空洞的教育理论,是很难实现真正意义上的素质教育的,素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与,教育专家提出的新教育理念虽具有普遍性,但在具体实施中还有很多的实际问题,需要我们一线教师来研究和实施,以此来证实新理念的正确性.因此,要做一名好老师,就一定要学会做课题研究,教师要做研究型,专家型的教师,要参与课题研究,否则各种先进的教育理论都是一句空话，教师本人也会被教改的潮流冲垮,同时,教师参与课题研究,是使自己快速成长的一条捷径,好多的教育奇才,教育专家都是从一般的教师参与课题研究而一举成名的，因此，我没有理由，不去参与课改，参与课题研究。

二、做一个有计划有远见的教师。

经常听到老师说“我天天的忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说什么成绩了，烦死了”，听起来好像很可笑，但这却是我们很多人的生活真实写照。整天的忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌但无为”。其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为” “忙碌并快乐着的人”!

三、做一个有危机感的智慧型教师。

近几年来学生生源在日益减少，这样就对教师行业提出更高的要求，对我们现任教师产生了很大的威胁。“人无远虑，必有近忧”，我们必须时刻保持自己的危机感、紧迫感，趁自己还年轻，及时给自己充电，做一名智慧型的教师，才确保我们工作的稳定性!确保我们不会在几年以后，被那些精力充沛、见多识广的年轻人所淘汰。

四、做一个有爱心、有耐心、有责任心的教师 。

有人说“教师职业，是一个良心买卖”，我觉得这句话不仅实在，而且道出了我们做教师的真谛，做一名教师，我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任,更担负着一位位学生家长的眷眷之心。教师的职业境界有三种，最低境界“工作仅为养家糊口”，第二境界“为了自己的良心而教学”，最高境界“能享受教学的幸福”，当我们静心反思时，我又属于其中的那种境界呢?一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一,但对每一个家庭来说,那可是百分之百,甚至是百分之几百啊! 我们大部分老师也都有了自己的孩子,谁能希望我们自己的孩子受到不公平的教育呢?而我们又是否做到像对待自己的孩子一样,对待我们的学生呢?是否用真诚、善良、谦逊、宽容、爱心、责任心来教育我们的学生呢?

**骨干教师培训总结篇2**

今年暑假，我有幸参加了市级骨干教师的培训，暂时摆脱了工作的负担，也暂时将家庭的拖累搁置了一旁，又重新做了一次学生，聆听专家讲座，学习多媒体课件的制作技术，使自己的教育观念得到了洗礼，对课改有了更深层面的了解，对教育科学研究方法有了新感悟。在这次培训中，给我印象最深的是苏州电教馆的教授、宁夏教科所的田所长的讲课以及市教研员王欣萍的课。

一、教育科研是教育事业的生产力

“科学技术是第一生产力”，我认为教育科研是教育事业的生产力。听了田所长的课，我更加深刻体会到，教师要不断进行教育科学研究，这是教师尽快成长、成才的有效途径。不掌握教育科研的方法，不具备教育科研的能力，就只能做经验型的老师，就只能有自己的口去说别人的话。也无法指导学生以科学的态度和方法面对将来的学习和生活。“读书的边界就是生活的边界”是田老师的名言，我认为“读书的边界也是教师职业的边界”，教师不注重读书，不钻研教改，不拓宽视野，很难立足于三尺讲台。根据时代对人才培养的要求，我们应进一步把教育科研作为教育发展的龙头产业，并充分发挥我们唐山市飞速发展的优势，以创新的理念进行系列的实验研究，向教师提出“科科有课题，人人有专题”的口号，充分开发教师的特长，承担各项课题研究，调动一切有利因素，创造浓厚的科研氛围，使教育科研活动蓬勃开展。 二、让教师职业成为专业

听苏州电教馆的教授讲《现代教师具备的基本素质》使我想到：教师的

思想和人生观决定他对教学的态度和价值观，这些又直接决定他的学科思维、教学技能技巧的发挥展现与创造力。教师必须注意积攒自身持久发展的动力，不断规划自己，反思自己，否定自己，在这一过程中实现新的飞跃和终身的发展，成为一名具有专业化发展意念的教师。在这一过程中，应做到以下两点：

1、提高经验的敏感性

在具体的教育教学情境中，教师应能够从实际教学中发现问题，而许多教师天天接触教育和教学，却发现不了存在的问题，课改过程中更多的是模仿，是表皮上的改变，对于课改深层所应触及的东西没有自身的深层思考。没有问题就没有反思，当然就不可能有实质的研究。

教学重要的是由教师的素养、教学思想和教育能力来决定的，这些将充斥教学的全过程。不成功的课改是因为教师理念没有更新，没得到彻底的改变，改的只是形式和表面现象。我们应该有成为一个有专业意识的教师界的思想，避免盲从，要善于学习高于自己实践经验的理念，并以此指导自己实际教学，这样才会看的广，思的深。教师还应具备善于分析自己教育教学行为的能力，教师应在实践教学中发现问题并进行反思和研究，应善于发现自己教学中存在的问题，并通过自身探索，专家解惑，教研讨论等方式来解决。 2、增强自我效能感，克服职业倦怠

我认为做教师是幸福的，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。

教师正是在一次次成功的愉悦中，不断培养和加深对职业的情感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。

三、提高课堂效率，减轻师生负担

新课程改革是历史的必然和时代的需要，但是课改进行的这几年，有的只是是走走形式、应付了事。所以必须从学校领导做起加强对课程改革的观念与决心，坚持不懈、持之以恒才是新课程改革成败的关键。因为课改不是一个教师，几位教师所能完成的，因而要有一个敢于负责、锐意进取的强有力的领导，才能保证课程改革的顺利进行。

新课程改革对每位教师、每所学校来说既是挑战又是机遇。“减负”的最终目的是“增效”，我们只有切实提高自己的教育教学水平，多动脑筋、多想办法提高课堂教学的实效，才能增效。因此，必须要求教师平时不断地给自己充电外还要不断探索和研究教学规律，掌握科学的教学方法，认真地钻研教材。而作为初三教师，才能真正体会到中考对初中教师的重要性，它关乎我们的声誉、待遇甚至是饭碗。所以我想课改需要紧密跟进型的中考、陪伴型的中考，我想也只有这样，教师和学习才能真正减负，才能很好的增效。王敏勤所长的讲座，使我体会到，课改成功的学校也没有摆脱教师和学生负担重的压力，在提高课堂教学的有效性的同时，如何减轻师生的负担更是任重道远。

总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，只有不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，以自己的努力为教育的发展、学生的发展创造更有利的条件。

**骨干教师培训总结篇3**

3月至7月期间，我有幸参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一、更新了思想，更新了观念，体会了素质教育的内涵。 这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变。

二、通过学习，我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用。明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识;要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧;有风格、有特色;能研究、善思考;勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

三、通过学习，更坚定了我对幼儿教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的幼儿教师。

四、一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。 作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

五、通过这次培训，我感觉到作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学工作中，做出自己的贡献。 这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自已的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不足分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

**骨干教师培训总结篇4**

从20\_\_年11月19日到29日，我有幸参加了四川省教育厅主办、成都师范学院承办的省级骨干教师英语班的培训，历时10天。这次培训安排的十分周到细致，活动十分紧凑，内容丰富，形式多样。上级领导对这次培训工作非常重视，在开班典礼上，省教育厅、成都师范学院研培中心、成都师范学院外语系的领导就此次培训的目的、意义和要求做了重要讲话，要求我们珍惜培训机会，在培训中认真学习、勤于思考、善于反思，遵守培训纪律，通过这次培训更新观念，结合自己学校工作的实际，努力提高自身素质。

我和其他参训的省级骨干教师一样，十分珍惜这次难得的学习机会，希望通过此次学习，不辜负上级领导对我们的信任与嘱托，认真学习、勤于思考，并且学以致用，更好地开展好我们的教学管理工作。在这次培训学习中，一位位专家精彩的讲座可谓旁征博引，观点清新隽永、思维的触角纵横腾跃。无论是诠释“新课改下教师和谐道德修养提升”、“新课改，新高考”、“教师的的心理素养”和“教师成长之路”，还是解读“四川省高中英语新课程实施问题与对策”、“高中英语课堂设计”、“多角度改进写作教学”和“培训反思、讨论、教学设计展示”，无论是研讨“如何使用高中英语新教材”、高中英语阅读教学探索与思考”、“集体备课、磨课策略”和“高中英语有效课堂教学”，无论是思考“教师的专业素养与专业发展”，还是关注和讨论“高中英语教学模式”等，都给我留下深刻的印象，带给我很多思考。犹如缕缕和风涤荡心灵，犹如春天甘露滋润心田。

通过聆听专家的讲座、以及到玉林中学参观学习，开阔了视野，我发现了我们和优秀学校之间的巨大差距：无论是教育理念教育思想，还是教学风格和模式;无论是校园文化建设，还是教育教学管理;无论是校园人文气氛，还是素质教育和教学质量。同时，我更是感受到了一种压力和动力，也从中学到了许多可以借鉴的做法，收获之大是我历次培训前所未有的，我感觉我们自己、自己学校今后有很长的路要走，在教学和教育管理中还有太多的事情要做，还有许多地方需要改进完善，必须完完全全地抛弃落后的思想和理念，用全新的教育理念管理教育教学工作，必须坚持以人为本，扎扎实实地推进新课程改革，提升教育教学水平和品位。我对自己以后的管理工作有了一些新的思考：要想提高教育教学水平，必须做到以下四点：

1、教学观念的转变。

我们知道穷人缺什么：表面缺资金，机会缺了解，骨子缺勇气，改变缺行动，事业缺毅力，本质缺野心，脑子缺观念，教导主任必须做到教学理念、教学模式、教学活动、教学手段、教学质量评价等的转变，并且要求和带动全校教师这样做。

及时反思，及时应用到新的教学。

2、注重教学过程的管理

明确教学常规基本要求，必须按照常规工作要求，切实抓好教学的各个环节。

3、讲究教学管理的策略

教育教学管理是一项高智能的活动， 必须全身心的投入激情、活力和创新，教育需要恒心，需要坚持不懈的努力和发展。 必须着力增强管理意识、服务意识、合作意识、创新意识

4、扎扎实实推进新课改

新课改不能流于形式，新瓶装旧酒，换汤不换药。务必牢牢把握住素质教育中心，高举创新教育的大旗，践行新课改，搞好校本课程。在新课程背景下，教导主任要心中有大爱，腹中有墨，手中有法，才能做一个合格的教育教学理论的践行者，引领者。

**骨干教师培训总结篇5**

\_\_年6月27日至7月7日，我特别荣幸地参加了华南师范大学承担的广东省骨干教师省级培训，培训共进行了十天，这十天的紧张学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗，使自己在教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”。

十天的学习主要由以下部分组成：前三天由华南师范大学基础教育培训与研究院组织进行通识培训，后七天主要由华南师范大学历史文化学院组织进行学科培训。在这十天的学习中，有许多的专家与教授对我们进行精彩的讲座，蒋平教授的《阳光心态与幸福生活》讲座既充满趣味又富有内涵，许锡良教授的《人性、人权与教育》讲座让我们大开眼界，王红教授的《中美基础教育的考察与思考》让我们认识与了解了与我们完全不同的美国基础教育，刘良华教授《教育研究与教师写作》既有激情又非常实用，左双文教授《中国近现代史的前沿问题与研究》、张庆海教授《中学历史教学的理论问题》让我们了解了历史研究的前沿，极大地开阔了我们的眼界，宋德华教授《历史研究论文写作方法概论》让我们知道历史研究论文的选题、规范、有效，黄牧航教授《历史教师从职业化走向专业化》站在一个较高的高度上对我们进行指导，让我们知道如何使自己成为一个专业化的教师。现将十天的学习总结如下：

一、接受了更新的教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种.种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

高广方教授在《生本教育的理念与实践》讲座中，提出了一个观点，我们的教育为的是什么?她提出了四个观，即：生命观、学生观、教师观、教学观，从几方面对中学教学提现了新的发展方向，最后得到结论：正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟，更是对一线教师理念的一次纠正。

二、完善了自己的学科知识体系，了解了历史研究的前沿问题：

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为历史老师，应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为历史教师必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充。尤其是左双文教授的中国近代史研究前沿讲座，让我们有种全新的认识与了解，张庆海从一些新的角度对历史进行重新解读，开阔了我们的视野。

三、学习如何成为了一个专家的型的教师

中学教师应该不仅仅是一个教书匠，还应该成为一个专家型的教师，而这一点正是当今我们大多数中学教师所不具备的，我们更多的是实践，但不会总结，将这些实践形成文字，变成论文只更是我们所不善长的，这次培训有三位教授对这个问题进行专门的阐述，分别是刘良华教授，宋德华教授，黄牧航教授，通过这些教授的讲座，使我们了解了论文的选题、论文的写作准备、写作的基本步骤、写作的基本要求、论文写作的常见的问题与纠正。黄牧航教授则对中学历史教师的基本课题研究进行专题讲座，让我们了解中学教师如何进行一些相对实用的课题研究方法、步骤。四、认识了全省的一些同行

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。

当然，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与理论，使自己的教学能更上一个新台阶。

**骨干教师培训总结篇6**

随着新课程改革的全面实施，教师的业务水平殛待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师。本学期的培训学习，取得了较好的效果，现总结如下。

一、加强师德修养，努力完善自我：

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

二、课堂教学与理论相结合：

实践新课改，将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习、实践、再学习、再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃、质的飞跃。

四、坚持利用业余时间学习：

充实自己，教育是一个发展性的职业。它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

五、虚心向同行学习

在教育教学过程中遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！