# 班主任月工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-10

*班主任月工作总结（精选17篇）班主任月工作总结 篇1 时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，这也许代表了许多班主任的共同感受。现将九月份的班主任工作总结如下： 一、是常规训练工作。 1、对学生进行入学教育...*

班主任月工作总结（精选17篇）

班主任月工作总结 篇1

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，这也许代表了许多班主任的共同感受。现将九月份的班主任工作总结如下：

一、是常规训练工作。

1、对学生进行入学教育，学习《小学生日常行为规范》，让其懂礼仪，懂规则，遵守纪律。每天利用晨会、班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面和学生一起反复学习，哪些事情应该做，哪些事情不应该做。再结合学校的突发事件，对学生进行适时的随机教育。

2、加强学生的日常行为规范训练。日常行为规范训练是形成良好班风的关键，九月份主要训练学生文明课间十分钟、做好课前准备、路队排整齐三方面入手。提醒学生相互监督。在强调做好课前准备这一项常规时，是这样做的：一方面要求学生下课时，准备好下一堂课要用的学习用具，另一方面训练学生听到铃声立即坐好等待老师来上课。经过一个月的训练，学生进步十分明显。只是要经常性的提醒，有时几天不讲，就有些松懈，还没到习惯成自然的阶段，还要继续加强训练。在路队方面，我坚持做到亲自带领学生，送学生到校门口，并督促他们注意放学路上的安全。3、重点训练学生整顿班级卫生环境。全面清理班级卫生死角，如墙缝，门后，读书角，扫把摆放等，事事亲力亲为，和学生一起打扫卫生，指导学生把卫生搞得干干净净，经过努力，孩子们现在做起清洁来有模有样。

二年级的学生养成习惯还比较差，这就必须不断地帮助学生改正做得不够好的地方，这就必须采用“反复抓，抓反复，长期抓”的方法来逐步养成学生的良好习惯。我常到班观察学生的各种行为习惯，表扬做好的同学，提醒做得不够好的同学，让好的同学带动做得不够好的同学，尽量坚持正面教育为主导，不断转化后进的同学。勤到班，勤教导，勤交流是我工作的主要方法。

4、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。进行上学放学路上的交通安全教育；随着天气的变化，气温变化幅度较大，我经常提醒学生注意身体健康；每个双休日和长假前的都要特地花一节晨会课的时间，对学生进行假期的安全教育，与家长签订国庆长假安全责任状等。从思想上树立家长、学生的安全意识。

5、加强午餐、午休纪律，按照政教处布置的要求进行训练，培养学生不乱倒饭，学会珍惜粮食。学生的午休习惯也已经慢慢变好，吃完饭能回到教室拿出书来看，形成良好的读书气氛。

6、在预防传染病的工作中，我班也出现了四例红眼病感染者，我们及时给予了高度的重视，及时进行消毒，每天坚持实实在在的晨检午检，及时发现有没有学生感染，做到及时掌控隔离。

二、是认真完成学校布置的各项工作。

1、如定期举行的大扫除，我都能亲自到位，并亲自擦窗、拖地等，工作认真负责。布置美观的黑板报、教室宣传栏和争星榜调动学生积极性。

2、学校各科室布置的工作都能及时完成。一开学就认真写好班级发展规划，积极认真填写学生信息；积极稳妥地做好学校布置的各项收费，积极做好《小学生天地》和《家长报》的征订工作，积极做好第二课堂活动的报名及开展工作等。

三、是加强与家长之间的沟通与联系。

当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就及时与家长电话联系，争取与他们合力做好教育工作。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈，了解情况。与家长取得了共识，学生学习、行为等问题的解决都收到了事半功倍的效果。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系，把孩子的健康放在第一位。

四、是参加学校组织的各类活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让学生参与各项活动，培养他们各方面的能力。

1、能积极配合学校做好各类活动，及时组织学生观看了《开学第一课》等影片，培养爱国热情，引导开发潜能，教会他们坚持，告诫他们团队的重要性，要他们不要轻言放弃，看到自己的明天。我们一定会有一个美好的未来，只要我们不自暴自弃。2、组织学生参加“国庆节”假期中学校组织的阅读读书卡活动，让学生在读书活动中积累好词好句，认识很多高尚、有智慧的“朋友”，也让学生感受到读书的快乐。

通过一个月的努力，二年四班在各个方面的工作都有较大的提高。为了更好提高自己的班级管理艺术，进一步完善自我，争做优秀班集体，在以后的工作过程中，我要努力做到：1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教班级管理的问题和具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出。

我相信，班主任工作是一项有付出就有回报的工作，你对班级学生付出了多少，学生就会有多少的成绩回报你。教育局月工作总结销售员工入职一个月工作总结月工作总结

班主任月工作总结 篇2

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。按照 三勤 ，就是 眼勤 ， 脚勤 ， 脑勤 的工作能落实坚持下来，就不会发生如 门牙事件 的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气;而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为监，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶.

班主任月工作总结 篇3

做班主任工作以来,在班主任工作中感触颇深,俗话说 没有规矩,不成方圆 。规矩即常规纪律,即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则,条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习,最重要的就是要先养成良好的日常行为规范,形成良好的学习生活习惯,这样才能为专心学习打好基础,作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规,可见,只有有了 规矩 ,才有了 方圆 ,才可言其他,诸如学习知识,发展智力,培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

本学期中我针对学生智力能力水平发展较均衡的特点,我大胆地制定了我的班级管理计划:尽量对他们的行为不约定俗成,充分自主,独立完成许多事情,更不会对他们的创造性活动加以限制,相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来,学生在能力,成绩等方面发展较好,很活跃,但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意通过分析,总结,我意识到自己这种想法的错误和不切实际,尽管大胆,但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法,违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面,组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后,我(!)很快改变了管理方法,狠抓学生的日常行为规范,使孩子们及时改掉了许多不良习惯,变得有纪有律,这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事,我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性,它是搞好班级管理的中心环节,切莫想当然地把 规矩 当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会,那可就大错特错了,因为没有 规矩 ,就不成 方圆 。

要成规矩,光靠老师还不够,还要有一支乐意协助老师,愿意为同学服务的班干部队伍。由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展,我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中,我认为教师的包办代替,必定会使班干部失去群众基础,给日后的工作带来不必要的困难,是不可取的!但是,单纯的所谓的 民主 ,让学生完全 自决 ,一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ,以便在以后的班级管理中得到 照顾 ,同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡。实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求,指责,特别是在工作出现失误的时候。例如值日卫生工作没有做好,为此,我反复向讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系,同时讲解该项工作的要点,让学生重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去,后来的情况表明,他们的工作完成得相当出色!

此外,我还组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。例如达标活动,通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识,获得了(!)达标竞赛团体第二的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,形成了具有较强的集体荣誉感。

班主任月工作总结 篇4

一、做好教学工作计划，培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬孩子

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、做好后进生的转化工作，做好个人工作总结报告。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

五、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

总之，在实际工作中，我还有许多做法值得我去探讨和总结。在以后的工作中一定提醒自己注意工作方法，做好个人教学工作计划，使班主任工作迈上一个新的台阶。

班主任月工作总结 篇5

一年级班级3月份工作总结

一、所做的工作

1、让学生背诵 四大习惯 。

每个周教师组织学生对四大习惯的记忆指导，对听不懂的地方用自己的话说一说的形式帮助学习记忆。

2、实行 记帐管理 ，约束自控能力。

一开学，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

3、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律等等。

4、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

5、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我会采取批评教育。

二、存在的问题

1、一年级同学自治力差，上自习的时候管不住自己，存在讲小话的现象。

2、学生打扫卫生速度不快。

3、二组、四组书桌下有垃圾。

三、下步工作打算

1、加大安全教育力度，特别是道路交通安全。

2、加强四大习惯教育，进一步规范学生行为习惯。

3、对学生饮食安全卫生认真教育。

4、进一步加大对学生学习的监督检查力度。

班主任月工作总结 篇6

一年级班主任教师9月份工作总结

常家小学 郑立梅

经过一个月的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任月工作总结 篇7

这学期我担任高三班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，在10月份的学习中，在许多工作在德育主任的领导下走在前列。先将这10月份我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，让老师来了解其学生特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访 可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!

班主任月工作总结 篇8

五月的脚步匆匆而过，零零碎碎也做了不少的事，现就本月工作小结如下：

一、期中考试小结

本次期中考试，考得非常不理想，也是我意料之中的事儿，这段时间在孩子们的学习管理上，可以说非常松懈，虽然孩子的考试成绩不能全面的反映这段时间我的教学工作，但或多或少也反映了我的课堂存在这这样或那样的问题，在后段时间的教学中，我会调整好教学状态，争取在本学期的期末考试中，孩子的成绩有所进步！

二、活动开展的有声有色

为纪念5.12三周年，我校于下午第一节课举行了全校师生安全防火减灾逃生演练，并取得了圆满成功。下午2时10分左右，学生正在教室上课。突然“警报”响起，课堂上的老师们立即组织学生避“险”。根据平时的安全教育，学生们都迅速用手帕或衣物等捂住嘴、鼻、猫着腰，以最快的速度有秩序的按预案平日指定路线以2分多的速度“逃 到操场。各班清点人数，查看有无“伤情”。火灾逃生演练结束后，消防中队的宣传人员向全校师生宣传了有关消防方面的知识，并现场进行了灭火器的使用说明和演练。

这次活动，不但让全体师生亲身体验了火灾的逃生，让孩子们提高消防的意识，而且让孩子们学会了正确使用灭火器的方法！

响应德育处的号召，我校在5月20日开展了“红领巾心向党”主题班队会活动，我班也不例外。在我和少先队员们积极策划，我中队的节目搞得有声有色。在各种形式的活动中队员们的心又向党更靠近了一步，沐浴在党的春风中红领巾们一定会成长的更茁壮。

听，三（2）中队的队员们正在唱《少年先锋队队歌》。他们那在歌声中心中暗暗决心自己要成为新时代的接班人，接过老一辈传下来的光荣传统。看，队员们正认真倾听各小队。他们那专着的眼神正述说着他们对革命烈士的敬仰。

经过这次活动，全校的队员们都更进一步的意识到自己肩上的担子，更决心努力学习决不辜负党和人民对自己的期望。

三、常规工作安全工作常抓不怠。安全工作是我每周甚至每天都挂在嘴边的问题！尤其是最近校园暴力事件频发的阶段。学校为了保证孩子的安全，给每位家长发了接送卡，并要孩子早上7点30以后到校。我在班上利用班队会。晨会和两操间隙针对本班情况进行安全育，不断重申安全知识并通知了家长，以确保孩子的生命安全！

四、卫生情况：

卫生情况除了打扫，更重在保持，经过近期的严格要求，加上小干部负责监督检查，班上学生基本无吃零食、乱扔纸屑的现象，班级卫生状况明显改善。

六月份工作小结

在忙忙碌碌中，我们送走丰收的六月，细细想来我做了以下一些工作：

一、班级组织管理：

1、安全教育：继续利用晨会班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。每天都有安全监督员及值日班长对课间活动进行监督。

2、卫生情况：班级每天的卫生都落实到人，窗户、饮水机、黑板讲台等都有专人负责，每天值日班长做好督促检查工作，同桌互相检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

3、加强了学生文明就餐教育，本班学生吃饭时能有序排队盛饭，不挑食，不浪费饭菜，饭后能及时把自己吃饭的地方收拾干净。学生自我管理能力有了很大的进步。

班主任月工作总结 篇9

今天的班主任月工作总结我想和大家分享一个孩子的故事。

教室坐了一位陪读妈妈。当妈妈看到孩子的点滴进步时，会不由地露出会心的微笑。同样，作为一个教育者，当回忆孩子们的点滴变化时，也会随着孩子们的情绪或喜或悲

这个孩子叫李想，从一岁半开始寄宿。开学第一天，当妈妈离开的时候，只有他嚎啕大哭。我采取以前的办法，直接把他带到了办公室，他依旧大哭，最不能接受的是他会边哭边摇晃我的胳膊，甚至往我腿上坐。哄劝，批评，效果都不太明显，只好把嘴里不停地说着 老师，你给我妈妈打电话 的他带回了教室。此后，他成了我的小跟班，甚至我去厕所，他也在厕所门口守着，为了转化他，第一周，我尝试让他妈妈连着接他，但妈妈把他送来后，他依旧不让妈妈走，第二周，周日下午当他坐校车返校后，送车老师在车上遭遇了他的挖抓，但总算到了学校，见到我，他又有了新目标，在我的旧伤疤上又添上了新的痕迹。我想过放弃，但杨校长对我说 我们没有放弃学生的权利。 所以，我只有继续坚持，尝试。周日到周五，我和郑老师轮流陪他，中午，总是一个人照顾学生，另一个人坐教室陪他，因为他不回寝室睡觉，晚上，往往在教室坐到十一点左右，最后回寝室后还要搂着不脱鞋的他睡觉，大清早，往往一到四五点，他新一轮的哭诉就又开始了。坚守了五天，他终于不哭了，慢慢会上课了，但是周六晚他妈妈要接他，我当时就说： 根据孩子的情况尽量不接。 但是她妈妈不放心，还是把他接走了。周日早上，当他爸妈送他返校时，他滞留到了校门口，不肯回教室。中午，当他妈妈把他强行送到了教室之后，他的行为更加变本加厉了，对我手挖脚踢。那一刻，我真的寒心了。回忆开学一来对他的付出，突然间有种筋疲力尽的感觉，学习上鼓励他，生活中安慰他，睡觉时搂着他，但最终却换来了这样一个结果。我感到自己教育的失败，也在那一刻突然开始质疑自己的能力。我决定 放手 。但是，当他妈妈把他带回家后，带着他去家附近一所学校时，他连别人的校门都不进。他对妈妈说: 老师对我可好，我就去兴华上。 当我听到他妈妈这样对我说时，我有些许的欣慰，但更多的是对他我不再自信，我感觉自己没有勇气再去尝试转化他。这一次，又是杨校长给了我再去尝试的力量。当我鼓起勇气给他妈妈打电话询问孩子的情况时，她妈妈说： 我愿意在尽量不影响其他孩子的情况下，去陪孩子，直到孩子适应为止。 同样作为妈妈，看到了他妈妈的无奈，同样也感受到了妈妈那份对孩子真诚的爱。当陪读妈妈真正坐到教室的时候，为了避免对其他孩子的影响，我这样引导孩子们 校长听说一一班的孩子表现特出色，所以特意邀请李想的妈妈来我们教室观察，让李想妈妈看看谁是一一班最棒的孩子。 刚开始，李想坐到妈妈旁边上课，慢慢地，会回到自己位置上上课，刚开始，一节课他会走到妈妈旁边四五次，只为说一句 妈妈，你别走 ，慢慢地，在自己位置上悄悄地回头一望就可以了，刚开始，体育课，妈妈需要站到操场上陪他，到今天，升旗时，只需要妈妈在教室等他.....

他妈妈问我： 还要再这样陪他多长时间呀? 我无奈地笑了笑： 等到孩子适应吧 。这个过程我不知道还要持续多久，但我知道，每一个孩子都是一份责任，当这份责任压在我们肩头的时候，我们没有推卸的权利，唯有付出加倍的努力去转化.

班上还有很多特殊的例子，像郭怡萌学什么都记不住，牛浩迪喜欢我行我素，李恒源调皮多动......对于特殊的孩子除了常规教育之外，更多的需要我们付出耐心，爱心和恒心。既然选择了，我唯有努力，再努力，和其他老师密切配合，争取做得更好!

后续：

今天早上李想进班时，又发生了点意外。他妈妈生病了，路上给他商量等他进班后，妈妈去看看病，李想在路上答应了。结果一进班，当妈妈要离开时，他又开始闹了。我当时在上课，就对他妈妈说： 你先等会，让孩子上课吧。 他妈妈答应了。可是，孩子的思想又开始浮动了，一节课，往妈妈身边跑了好几次，还是为了说： 妈妈，你别走 第四节语文课，当孩子第二次走到他妈妈身边时，我走下讲台去拉他回位，结果，他又开始挖我，踢我。他妈妈拉着他就走出了教室......中午，妈妈把他留在了学校，他在餐厅嚎啕大哭。他妈妈又回来了。他和妈妈在教室坐了一中午，答应妈妈下午让妈妈坐门卫那等他，结果当下午预备铃响起的时候，他又说： 妈妈，你别走! 妈妈只好无奈地又陪在了教室。就是这样一个孩子，把他作为班主任月工作总结的主题，或许有些跑题。我只是想借助交流这一平台，诚心恳请朋友们帮助。这样一个孩子到底该如何去转化他?中午的时候，延慧看到我手上，胳膊上的伤疤，问我： 你就不会抓住他的手，不让他挖。 我回答： 对于这些我已经麻木了，我甚至不会感觉到疼痛，我只是在反思：问题的结症到底在哪?我到底该如何去做才能取得成效? 下午在和他妈妈交流时，他妈妈也在反思： 孩子老是说不相信我，咱接触这么长时间，你感觉我骗过他吗? 没有! 我接着问： 你也坐教室这么长时间了，你感觉我和郑老师是不是还有什么做得不到位的地方? 没有，你们对孩子真的挺好的。 到底该怎么做?迷茫中

班主任月工作总结 篇10

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。我们的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。回顾本月份的工作可总结如下：

1、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的小助手。 所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个月，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力不错。

2、做好学生的安全教育工作。平时上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任月工作总结 篇11

一年级班级3月份工作总结

一、所做的工作

1、让学生背诵“四大习惯”。

每个周教师组织学生对四大习惯的记忆指导，对听不懂的地方用自己的话说一说的形式帮助学习记忆。

2、实行“记帐管理”，约束自控能力。

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

3、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律等等。

4、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

5、惩罚与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我会采取批评教育。

二、存在的问题

1、一年级同学自治力差，上自习的时候管不住自己，存在讲小话的现象。

2、学生打扫卫生速度不快。

3、二组、四组书桌下有垃圾。

三、下步工作打算

1、加大安全教育力度，特别是道路交通安全。

2、加强四大习惯教育，进一步规范学生行为习惯。

3、对学生饮食安全卫生认真教育。

班主任月工作总结 篇12

做老师的都愿意而且期盼和自己的学生打成一片，有一种正常的、友好的甚至是亲密融洽的情感交流。学生方面却始终自觉或不自觉地对自己的老师关起情感的大门，痛快一点的，也是半开半闭。显而易见，老师如不能了解、不能贴近学生的内心世界，就会增加施教的难度，素质教育无形中就被架空了。从有关调查报道中可以看出，“知识传授的渠道在拓宽，师生情感交流的渠道却在不断缩小。”这种现象已非常普遍。现实需要我们这些为人师者必须努力开启学生心灵的大门，这就涉及到一个方法问题，方法对头了，才有可能达到目的。

我一直在一线从事教学兼班主任工作。多年来潜心探索，想打造出这样一把改善师生关系的“金钥匙”。我认为这把钥匙应该由四个部件构成：即自身素质+为师观念+处事方法+耐力恒心。

一、教师必须具备过硬的自身素质

学生对老师持有敬慕心理，老师就是他们的引路人。开始学生有着很强的上进心，他们愿意学，并且自觉或不自觉地通过多种方式向老师表达这样一个信息：老师，希望您能承认我，肯定我，给我鼓励。这个时候师生之间最容易沟通。时间久了。学生与老师熟悉起来，他们获取的知识逐渐增多，追求的目标也不断地提高。为师者如果不能始终让学生折服，学生心里就会产生“不过如此”的想法。老师要使自己在学生心目中的形象永不贬值，我认为起码应该做到以下三点：

1.要有渊博的知识和扎实的工作、教学能力。“给人一碗水，自己必须准备一桶水”。这“一桶水”所折射的道理显而易见。

2.要有深厚的道德修养和高尚的人格魅力。学生最初的崇拜是盲目的，只有当老师自尊自爱、自强自信的人格魅力使学生深深折服时，他们才会找到人生起步的座标点。自尊而不自负、自爱而不自封、自强而不蛮干、自信而不盲动，举止得体、儒雅可亲、刚正不阿、一身正气才是教师人格魅力之所在。

3.要坚持学习，不断吸取新知识充实自己，要能跟上时代发展的步伐，不能让自己的思想落伍。每天站在学生面前时，都能别具一番神韵，别有一番风采。教育者必须具备过硬的自身素质，这一方面是由教育本身的特殊需要所决定的。另一方面，教师的良好风范能增强对学生的吸引力，有了这个吸引力，学生才乐意从情感上接纳老师。

二、教师必须在观念上摆正师生的位置

在社会主义教育的辞典里，师生关系的概念同封建社会的师徒关系有着本质的区别。社会主义教育方式需要的是循循善诱、启发引导，教育者不能高高地凌驾于学生之上，要放下“架子”，摆正师生的位置，认清对学生平等相待的重要性，从心底产生与学生交友的愿望，正所谓“良师诤友”，而不能带有丝毫勉强的色彩。能做到这些，学生就会觉得自己获得了尊重，因而就能尊重老师，能理解老师的用心，才能向老师敞开心扉。

三、改善师生关系必须落实在行动上

这一点对于班主任老师来说最为重要，也最有条件做到。学生居家、在校总免不了发生这样那样的问题，涉及学习、生活、情感、交往等诸多方面，都需要老师帮助解决，事情不同，处理方法就不能一概而论。

1.多鼓励、少批评。对学生学习方面所出现的问题，应该及时指出，耐心地帮助他们，尽量避免在公开场合使用严厉的口吻，不能伤害学生的自尊心。下课后不要夹着课本就回办公室。课余正是老师和学生平等、自由地对话，增进了解、加深友谊的最好时间。

2.坚持家访，尊重家长，不可动不动就把他们“请”到办公室“谈话”。了解和介绍学生情况时，要注意用词，不要让家长难堪，否则，家长就会责罚孩子，学生就会认为老师“告状”。有了这种感觉，学生就不再相信自己的老师，更甭谈敞开心扉了。

3.尽最大努力帮助学生解决实际困难。我不止一次地自掏腰包为父母在外地打工、无人做饭的学生买吃的;对家庭生活有困难的学生，不止一次地捐钱、捐衣服。这样还愁搞不好师生关系吗?

4.进入青春期，学生的心理发生微妙的变化，他们开始把自己封闭起来，作为老师此时不能一味强求他们说出心里话，而要有意识地对他们进行积极的引导，培养他们高尚的情操。利用伟人故事、英烈遗风等积极健康的内容，再辅以集体活动、大家讨论等形式，把他们从狭小多梦的天地里拉出来。

5.要注意选拔班主干部，充分发挥他们的模范带头作用。创造民主气氛，不能把班级变成 一言堂 ，更不可搞\_\_\_\_。要把学生之间的交往定格在共同学习、互相帮助、共同提高这个大框框中。在处理学生纠纷时，教师必须本着公平和公正的原则行事，不可偏袒任何一方。

6.集体活动、公益劳动，教师要起带头作用，身体力行。光说不干、指手划脚，只会引起学生的反感。

7.学生在家有父母，在校靠老师。天冷了，要提醒学生多穿衣服;头发长了，要提醒学生去剃一剃;要提醒学生晚上要早点睡，早晨要吃好，中午争取休息一会;放假了，不要玩水，水火无情……凡此种种，不一而足。做老师的时刻要为学生想周到一点，既要有严父般的要求，更要有慈母的心怀。还有一点需要注意的是，老师允诺过的事一定要兑现，切不可失信于学生。唯有如此，学生才会觉得自己的老师可亲、可信;也唯有如此，学生才能向老师敞开情感的大门，师生关系才能积极健康地发展。

四、管理班级、教育学生要有耐力恒心

学生是不成熟的群体，考虑问题不全面、遇事易冲动。

在班级的管理中要做到“三勤三到位”：“三勤”就是：

一、勤到班级接触学生，了解学生思想动态。勤找学生谈话，了解学生个人学习和生活情况。对违反纪律的学生进行耐心教育;对学习后进的学生进行耐心的辅导。

二、勤与课任老师交流，及时了解学生的学习情况，根据情况要及时地解决。与课任老师商讨解决的办法。

三、勤与家长联系，及时了解学生在家学习情况，家长也能及时了解学生在校学习情况，与家长共同管理学生。

“三到位”就是：

一、早晨和中午第一个到班级，督促学生学习;

二、上课铃响时就到班级门口督促学生做好上课准备。放学时到班级督促学生打扫卫生，告诫学生路上注意安全，到家要进行学习。

三、经常到学生家进行家访。这些工作很烦琐，也很浪费时间，如果没有耐力恒心是办不到的。

当然，我这样一说，有人可能会发出感慨：太理想化了，太神圣了!是的，我们是人类灵魂的工程师，我们正在塑造着国家的今天和明天，我们肩负着神圣的使命，如果没有超乎寻常的细心、耐心和恒心不能贯彻整个教学工作的始终，那么，我们是拿不到打开学生情感闸门的“金钥匙”的。

班主任月工作总结 篇13

花开花落，又迎来了结果的时节。虽然绚丽的花朵曾给我们带来美的享受，但花谢之后留给我们的果实却更实在。能收获到甜甜的果实是我们最大的成功和快乐。

四月份的班主任工作就像这花开花谢，又迎来了果实累累。虽然此时的果实还很青，很小，乃至有些涩，然而毕竟是收获了。

这个月，我从上个月存在的问题入手，主要做了以下几方面

的工作：

一.进一步健全和完善班级管理制度。

这一个月，我又和学生共同制定了新的班级管理制度。如图书管理制度，规范图书管理。文明生评比制度，加强班级六项竞赛的管理，充分发挥小队长的作用，每周评比班级文明之星，并作出一定的奖励，不断提高学生的学习自觉性。班干部管理制度，定期召开班干部会议，及时了解班级学生思想动态，不断改进管理方法。

二.不断更新班级文化环境

认真抓好班级文化建设，努力营造一个整洁和谐的学习环境，使学生学有所乐，学有所得。在上个月班级文化环境布置的基础上，这个月，继续把各项工作落到实处，如每期班级之星的评比， 成长的舞台 园地，我们展示了学生的一次优秀书法， 课外时空 园地，展出了学生读书中摘录的好词佳句，读书体会等， 习作乐园 里，更有学生精彩的作文不断涌现。另外，学生自己动手的黑板报 爱书吧，朋友 和 欢乐五一 更彰显了学生的智慧和才干。

三.开展丰富多彩的班队活动

本月的18日下午，我们中队举行了 孝心无价 亲情永恒 主题队会。在活动中，队员们用最真诚、最朴实的方式向自己亲爱的父母表达了拳拳的孝心，虽然队员们的诗歌朗诵不是很动听，舞蹈的动作不是很优美，但活动锻炼了他们的才干，活动让他们懂得父母之爱的伟大，懂得了如何回报自己的父母之爱。活动也使在场的父母感受了自己孩子成长的快乐，加深了父母与孩子之间的浓浓亲情。另外，我们还开展了 书香润校园 读书活动，我们充分利用学校图书室和班级阅览角等阅读资源，加强课外阅读，拓宽学生的知识视野，提高学生的读书能力。同时，我们还开展了写字比赛，作文轮流朗读赛，古诗词朗诵等多种形式的学习竞赛，大大激发了学生的学习兴趣。

四. 认真抓好体育达标工作。

为提高学生体育达标率，我们成立了体育达标训练小组，每天早上由体育委员负责对学生进行达标训练。班主任还给学生制定了在家练习的目标，要求学生刻苦训练。平时经常给学生进行测试，及时了解学生进步情况，鼓励学生不断朝着优秀的方向前进。

五.认真做好安全教育工作以及家校联系工作。

安全工作常抓不懈。随着天气转暖，夏天的到来，我重点教育学生不玩水，星期天，不骑车去玩。另外，对部分学生进行了一次家校联系。把学生半个学期来取得的进步和存在的问题向家长作了简要的汇报，使家长及时了解孩子的学习情况，采取一定的措施帮助孩子不断进步。

班主任月工作总结 篇14

匆匆走过金秋10月，回顾本月的班级工作，感到几许欣慰。

一、班级建设，初见成效

开学至今已经两个月了，与九月份的忙乱相比，十月份班级不管在纪律、卫生，还是文明礼仪方面都有了较明显的进步。学生到校后能自己组织学习了;早晨、中午和傍晚，卫生工作不用老师再督促了，小干部会自觉地管起来了;教室里，过道里吵闹的学生少了。班级角落那一面面笑脸体现了学生的进步!提醒每个学生：每一天都是一个新的开始，每天一个小进步，一个月就是一个大进步，一个学期你就会发现自己改掉了许多缺点。

二、 关注学生习惯的养成

良好的习惯将伴随每个人的一生，小学阶段是养成良好习惯的关键时期。

1、学习习惯的养成

本月，我从课外和课内两方面，着手培养学生收集资料、课外阅读、制作简单的学具等等创新性学习习惯的养成。同时严格要求学生养成良好的写字、读书等习惯。

2、行为习惯的养成

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。小学生健忘，自我约束能力较差等，这就需要我时刻提醒和教育。当学生行为错误时，及时的进行批评指正教育，指出缺点，帮助学生改正缺点;当发现良好的行为习惯时，及时的给以表扬肯定。而本班的学生行为习惯不够理想，针对本班的实际，这学期，一抓卫生习惯，早自习值日组长检查个人卫生和班级卫生，

作为班主任，时常对他们进行突击检查，在平时也时刻注意他们的卫生，一有发现，马上指正。二抓学习用品摆放，对全般同学的桌堂进行突击检查，使每一位学生都养成爱护学习用品的习惯。同时注重培养学生的劳动习惯，礼貌习惯等。

三、采用赏识教育增强班级体的凝聚力

平时，我紧紧把握 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 的原则，让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足 ，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康的成长。每周，我都对那些做了好事、为班级争得荣誉的同学进行表扬。这样做能给学生一种感觉：班里的好人好事真多，优秀的学生也多，我也应该为集体争光。从而激发学生对班级体的热爱和信心，增强集体的凝聚力。另外我非常注意在集体活动中激发学生的集体主义精神。

赏识源于发自内心的对学生的钟爱，对教育事业的挚爱。赏识是一座桥梁，是精神相融、心灵交会的桥梁，班主任老师如果学会尊重、赏识自己的学生，便能走进学生的心灵，在班级体这一方沃土上培养绚丽的花朵。

在今后教学工作中，我将不断的反思和总结，将所学应用于实际德育工作中，更加重视学生的全面发展，重视学生完整的人格培养。加强师生之间的沟通和了解，关注学生的兴趣和特长的培养。不断的探索，创新。积极主动的向有经验的班主任请教、学习，并在教学中与其他同事能够团结共进，严于律己，宽厚待人。

班主任月工作总结 篇15

金秋十月丹桂飘香，成人教育学院全体员工在校党政领导下，满怀激情，勤奋工作，团结协作，圆满完成本部门各项主要工作。现将十月份个人工作总结报告如下：

1、按教学进程，如期完成本月各脱产、业余班的教学和考试工作。

2、顺利完成400余名成教专升本学生参加全省学位英语统考的报名工作。

3、按时报送了20xx年成教学生有关信息数据;完成了xx年成教发文材料的整理装订。

4、完成芜湖市卫生局委托举办的社区护士、全科医师岗位培训班的结束工作，进行了理论测试及相关材料的收集整理工作。

5、根据学校要求，完成了对老校区成教脱产学生的宿舍调整工作和欠住宿费学生的催缴工作。主动协助后勤处对老校区进行二次学生宿舍的安全卫生检查，收效良好。

不足之处：

部分班级的学生工作座谈会未来得及在本月完成，安排在下个月继续进行。

二、十一月份个人工作计划

1、组织完成20xx级临床医学、护理及麻醉学业余专科班和xx级临床医学业余专升本班的教学工作。

2、认真核对20xx届春季毕业生有关信息，严格审核毕业生学籍、成绩及缴费情况，确定毕业生名单。

3、根据省教育招生考试院有关要求，布置并认真做好20xx级新生的招生录取工作。

4、做好20xx届春季各班级毕业生(含校外教学点)的毕业考试工作。

5、充分调动班主任的工作积极性，组织安排一次班主任集体活动。

6、继续协助后勤处、物业管理中心做好学生宿舍安全卫生工作。

7、根据学校从第十一周作息时间调整的通知，针对成教的具体情况，对每节课的上课时间和下午第一节课开始上课时间予以调整。

8、各班主任继续安排召开学生工作座谈会，收集学生信息，主动改进服务，提高工作效率。

班主任月工作总结 篇16

班主任是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，具体总结一下这个月来的班主任工作。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。这个月我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。这个月做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每个月的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，一个月家访人数达20次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：\"老师这学期你怎么这么严哪\"我笑着说：\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：\"爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。\"教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

班主任月工作总结 篇17

不知不觉，已经上课一个月了。记得当年做为学生的我，每到这个时候，各科的老师就会通知我们咱们什么时间进行第一次月考，然后如何如何，强调好多与考试有关的东西。而这一次，角色互换，是我向他们宣布第一次月考的消息，内心不免有些紧张和期待。

第一次月考，不仅是对学生们这一段学习情况的一个检验和考察，也是对我这一段教学情况的检验。从出试卷，监考，阅卷，统计成绩，分析试卷，各个教学环节，让我对教师的工作又有了一定的了解，角色的互换，真的让我学到了很多。经过一天的阅卷，四个班的成绩终于都出来了，分数是学生最关心的事情了，以前，我也是最关心分数，只要知道自己考多少分，这次考试就算是过去了，所以我对他们现在的心理非常的了解，他们根本不重视自己那个题做错了，只关心一下自己现在的分数而已。

对于第一次月考，我是这样处理的。首先我给他们分析了一下全班整体的考试情况，然后利用上课时间让他们改卷子，不会的自己从书上找，然后我在给他们讲一遍，最后让他们把自己做错的题，完完整整的在作业本上在做一遍。

我觉得这样的教学模式，学生应该是会有所提高的，如果你直接就把正确答案告诉他们了，那么他们对自己做错的题永远都不会有什么印象的。接下来是给他们单独分析成绩，希望他们能在马上来临的期中考试中，能考一个好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！