# 五年级实习班主任工作总结范文

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-06

*时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，是时候仔细的写一份工作总结了。可是怎样写工作总结才能出彩呢?下面是小编给大家整理的五年级实习班主任工作总结，希望大家喜欢!五年级实习班主任工作总结1光阴似...*

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，是时候仔细的写一份工作总结了。可是怎样写工作总结才能出彩呢?下面是小编给大家整理的五年级实习班主任工作总结，希望大家喜欢!

**五年级实习班主任工作总结1**

光阴似箭，日月如梭。一晃一个学期过去了。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。作为小学高年级班主任，本班学生特点是有一部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理等方面来谈谈自己这学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、以安全为重点，开展班级活动，引导健康发展

作为五年级的班主任，我首先针对学生的特点对学生利用周会课、晨会、夕会进行安全教育，并叫班长作好记录，并利用活动时间为学生播放有关安全知识的影视资料，让他们谈体会，办手抄报，让学生真正深入地认识到“安全不保，何谈教育”“安全是学习的保障”的含义，让安全细化到生活与学习之中。我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“安全教育”、“养成教育”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读课外书的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势，有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上基本上形成了你追我赶的学习氛围，但与预期的差距还很大。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一

一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水??诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

这一学期以来我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范明星”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的`和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家庭作业完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由学习委员分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

**五年级实习班主任工作总结2**

**过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：**

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的\'常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

style=\"color:#FF0000\">五年级实习班主任工作总结3

班主任工作总结时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，的感受，就是累并快乐着。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、努力营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。努力营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

小学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。

三、全面了解学生，关爱学生,多鼓励学生。

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。一学期来本班无完全事故发生。

在管理方面尽量鼓励学生,分工到人,落到实处。卫生方面，学生都是自觉的去完成。

五、存在的不足及努力方向。

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力;另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后的努力方向：

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。

小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，就一定能把这份工作做好。

**五年级实习班主任工作总结4**

还记得刚刚到都匀市石龙乡中心学校时，面对这个陌生的城市和学校，我的心情非常忐忑，然而给我最大的惊喜就是：一见到罗老师，他就通知让我参加班主任的实习工作。他很关心我，说实习一下班主任工作，对于以后走上教师岗位有很大帮助，也为自己以后做一名班主任积累经验。这样的机会很难的，所以我每一步都很用心的去走。通过我的努力，我切实的感觉到自己的心与他们凝在了一起。

班主任是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。因而作为实习班主任的我，为把工序一道接一道的顺利地完成，在实践中一步一个脚印的探求和摸索。

一、注重班级日常工作的有序管理

刚接到班主任任务时，我就赶紧找指导老师取经。杨老师叮嘱我，新老师的上任，建立威信最关键，然后就是把班级管理工作导入正轨。俗话说“不以规矩，不成方圆”，在班级工作管理中我采取制度化管理的办法，并仿效学校的日常值日工作办法，安排了值日班委，设有班级日记本，培养五个值日班委，争取能处理好班级的日常生活。这样班主任就避免“老黄牛式”和“保姆式”的管理方法，班干部从中也得以锻炼。在学习与实践中我总结出两个关键问题：一是制定的规章制度应因地制宜，务必结合本班学生的实际情况，不能提过高、过严或过低的要求。二是如何培养班干部也是一大课题。比如挑选什么样的人当班委，工作中如何正确引导和锻炼班委能力。班委人选应责任心强，敢管敢抓，独挡一面;应引导他们的思想，要求注意自我形象，以身作则，树立威信。同时支持班委的正确工作，做班委的强有力后盾，鼓励班委放开手脚大胆工作，增强他们的信心，调动他们工作的主动性和积极性。

在一段时间的努力之后，我们七年级(2)班的量化考核上了一个新高度，班级内大小事宜也有序运作起来。这是班主任工作迈出的关键而成功的第一步。

二、善用班会 心灵沟通

为了更加全面的了解学生的心理，我把班会放在了最重要的位置，每节主题班会我都要留一段时间，让学生来完成一份特殊作业，我则通过这份特殊作业，调和理解学生的内心世界。比如：“某某我想对你说”等等，叫学生自己写，这时学生就会把自己最想说的话说出来，把自己内心世界的苦闷、烦恼、快乐等等发泄出来，同时，班主任在批改这份特殊的作业时，给与适当的评语，这样就可以与学生们进行着无声的心灵交谈，及时了解他们的心理活动并及时引导他们。当然，在教育和写评语时要以理服人，不能以势压人，但对于一些受到不良影响甚至虚荣心强的学生，可采取一些不伤害其自薄心为前提的单独谈话和指导。

三、注重研究学生的心理特征

我觉得班主任工作中的一大法宝是不能忽略学生的年龄心理特征。因为，一个人有健壮的体魄固然重要，但比身体健康更重要的是要有一颗健康的心理。因此可以根据初中学生心理的不稳定性特点，给予理解和引导，怀着耐性，晓之以理，动之以情，为他们做心里指导，达到情感教育的目的。

我告诉他们十五字道理：“会思想、会知识、会做人”，“自理、自主、自强”。接着给他们提出一些希望，要求学生尽快进入初中学习生活的轨道。有了这个心里的过渡，接下来的一些规章制度，学生就能积极配合。

四、用师爱感化后进生。

人的十个手指头是不可能一样齐的，同样一个班级的学生也不可能全都优秀。作为老师，爱好学生容易，爱后进生难，如何看待后进生，怎样教育转化后进生是个非常值得研究的问题。有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行;说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于后进生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我会给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我做事，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目前自己不是最好的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外。

我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以用师爱转化学生。

人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，一分耕耘一分收获。当心与心相印，那班主任工作就会自然的顺水行舟了。这是我做实习班主任的真情感悟。

**五年级实习班主任工作总结5**

我跟随学院的院队到湛江市第##中学开展了八个星期的教育实习活动。在实习的八个星期中，我担任初一(2)班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌和艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与两位指导老师、搭档苏老师还有学生的接触交流中，我初尝了身为人师的快乐，也使我懂得实习班主任工作的繁琐和艰辛。八个星期的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。实习刚开始的时候，王老师还没有向我们过多地讲他们班的其他情况，只是告诉我们班上哪个学生最调皮。老师的用心，其实是希望我们通过自己的观察和发现来了解这个班。刚一开始我觉得很难接受，担心是因为老师对我们不放心，所以并没有把整个班交给我们来管理。现在想想，王老师的做法是正确的。因为只要通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我们来这里就是学习，学习是一个从不懂到懂得的过程，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，而不能所有的一切都要依靠我们的指导老师。这对于我们来说，是一个很大的考验。

后来，在和学生慢慢接触后，我们大概了解了班里的一些情况。初一(2)班相对于其他四个班来说，有很大的差异性。因为这个班，一开始可能因为他们原先的语文老师休假，这对于刚上初中的他们来说，在心里面会有一点点的影响，甚至会造成负面的影响。所有相对其他班级来说，这个班存在着比较多的问题，个人的矛盾也比较多。但是都集中在一个点上—他们的纪律性不强。几乎每个科任老师都向班主任王老师抱怨，反应初一(2)班的课堂纪律差到一塌糊涂。尽管是这样子，但我觉得这是对我们这份班主任工作的一个考验。所以，在大概了解整个班级的情况后，我们慢慢地开始我们的工作。希望靠我们在课堂上的所学到知识，加上我们的耐心，慢慢地把这个班级管理好。

随着时间的相处后，我发现这个班的纪律虽然不好，可是他们都很听话，很有个性，但是他们很大程度上仍然保留着小学的学习习惯。他们平时最害怕的是听到班主任的批评，可是最期待的，却是听到老师特别是班主任王老师的表扬。

抓住这一点，我们在平时的课堂授课上、批改作业上，都尽量找出他们的闪光点，让班主任对他们进行表扬，以增强他们的自信心。

其次，因为除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始的几天，学生虽然对我们实习老师很好奇，可是因为身份问题，他们都不怎么和我说话，有点被动。这让我感觉到我很难去融进这个班级。不过，我采取了一些方式，面带笑容，主动和他们交流。同时，我还给自己制定了一个计划，在两天内把全班同学的名字联系个人，包括他们的优缺点，都一一记下来。这项工作虽然是有点累，但是我觉得还是有意义的。因为我发现有一次在楼梯，刚好遇上我们班的一个学生，我笑着喊出他的名字。他似乎很惊奇，但是随后的反应却是很兴奋，然后笑着跑下去。学生都希望从老师的口中听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重。结果就是学生也会非常的尊重你，更多地愿意和你交流，从而就达到了了解学生的目的。

再次，我们还主动地与原班主任交流和沟通。班主任是沟通我们和初一(2)班的桥梁，王老师对我们的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。因为主动地向王老师请教，让我们学到了更多的处理一些班级工作的方法。这样子，在管理整个班级上，就更加得心应手了。

在实习期间，我们主要的班主任工作是辅导王老师主持班级的日常工作。但在这短短的八个星期里，我更多的工作是监督学生的学习、纪律以及卫生。当然，在监督的同时，我也不忘给他们灌输一些道理，结合他们每个人的特点进行思想道德教育。总体来说，他们都很聪明，每个人的表现都很好。可是由于还保留着小学的学习习惯，主动性不够强，学习方法欠缺。而导致他们学习成绩上不去的主要原因，还在于他们的纪律问题。我们初一(2)班的学生，每个人都有自己独特的一面，因此在管理上存在一定的难度。但是，他们因为年龄还小，都爱听到老师的表扬，所以我们就抓住这一点，利用好他们的“弱点”，对他们进行思想上的教育。

开展活动，以学生为主体。所以在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢什么活动，以及什么性质的班会。我们在语文教学中，开展了一次以“我和‘月亮’有个约会”的语文活动，非常受学生欢迎。同时，我们还根据他们的中段考试，做了一些以“你从初一(2)班中学到什么，初一(2)班有哪些优缺点”为主要内容的调查，展开了一次主题班会“班兴我荣，班衰我耻”。这个班主任工作实习总结主题主要是针对前半个学期，他们班所存在的缺乏凝聚力的最大缺点和在期中考试考差后，班上普通存在的一中失落心理而展开。让他们明白，集体的力量;让他们相信，我们的初一(2)班，是可以创造奇迹的一个班集体。

八周的实习班主任工作经历虽然很短，但是我却越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它和教学一样，不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。我非常感谢我们的指导老师陈老师和王老师，还有初一(2)班的全体同学，是他们给了我们一个非常难忘的回忆。

在以后的日子里，我将更加努力学习和工作，争取早日成为一名优秀的班主任。

style=\"color:#FF0000\">五年级实习班主任工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！